

Рецензия
на коллективную монографию
«Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением
в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа»

Актуальность обращения к теме ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа определяется, с одной стороны, целевым заказом на изучение вопросов совершенствования работы с девиантными подростками, с другой стороны, недостаточной теоретической и практикой разработанностью данной проблемы.

В монографии рассмотрены понятие, источники и причины развития, формы и виды девиантного поведения, систематизированы подходы к диагностике психологических особенностей подростков, проявляющих девиантное поведение, представлен анализ результатов исследования психологических особенностей подростков, склонных к девиантному поведению.

В своем исследовании авторы обобщили зарубежный опыт организации работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению; изложили теоретико-методологические основы изучения и проектирования процессов социализации, ресоциализации, реабилитации, коррекции несовершеннолетних с девиантным поведением; рассмотрели психологические основы организации реабилитационного процесса в специальном учреждении для подростков; показали значимость и специфику организации мониторинга динамики реабилитационного процесса в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Особое внимание авторы уделили проблеме развития межведомственного взаимодействия специалистов и различных организаций в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Значимость отраженных в монографии результатов заключается в том, что в ходе проведенной работы были уточнены и дополнены основные понятия, характеризующие процесс ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Результаты работы коллектива авторов вносят вклад в расширение теоретических представлений относительно содержания и технологий социализации и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Полученные данные дополняют теорию в части совершенствования качества процесса социализации и ресоциализации подростков в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, знание и учет которых расширяют научные представления о способах повышения результативности социально-педагогической реабилитации подростков делинквентного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

В работе показана перспективность использования системного подхода в совокупности с другими подходами и научно обоснованными принципами (целостности, сочетания требовательности к подростку с гуманным отношением к нему, активности самореализации воспитанника как субъекта в общественно-полезной деятельности) в процессе ресоциализации девиантных подростков.

Предложенные авторами конкретные методы и методики изучения, коррекции, социально-педагогической реабилитации и ресоциализации подростков с противоправным поведением в специальном учебно-воспитательном учреждении прошли апробацию на практике; для педагогического состава СУВУ г. Щекино разработаны и проведены кур-

сы повышения квалификации по 4 темам и 1 тренинг для девиантных подростков; реализован совместный проект и ряд воспитательных мероприятий.

Используемые в работе с девиантными подростками педагогические методы - методы формирования навыков самоконтроля и регуляции; методы формирования и закрепления навыков социально-одобряемого поведения, методы формирования положительной перспективы и др. обеспечивают успешность прохождения несовершеннолетним, совершившим преступление, этапов социально-педагогической реабилитации (должен - могу - хочу) в специальном учебно-воспитательном учреждении.

Проведенные на базе Щекинского СУВУ курсы повышения квалификации способствовали гуманизации педагогического сознания специалистов, работающих с девиантными подростками, преодолению отчуждения во взаимоотношениях и жестких установок к организации исправления несовершеннолетних, повышению психологической компетентности и профессиональной подготовленности кадров к работе с подростками делинквентного поведения в рамках осуществления социально-педагогических реабилитационных мероприятий, формированию навыков проектирования и управления микросредой в подростковых коллективах, позволили педагогам специального учебно-воспитательного учреждения освоить новые формы взаимодействия с воспитанниками и пр.

Созданные и внедренные в практику методические рекомендации по индивидуальному взаимодействию с воспитанниками специального учебно-воспитательного учреждения могут использоваться в практической работе при организации социально-педагогической реабилитации в других типах образовательных учреждений системы образования, социальной защиты, пенитенциарной системы.

Проведенный региональный круглый стол по проблеме «Межведомственное взаимодействие субъектов образовательного процесса в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» способствовал обобщению, систематизации накопленного положительного опыта ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступление, распространению положительных практик работы с девиантным подростками в Тульской области, налаживанию межведомственного взаимодействия и развитию социального партнерства.

В то же время выявленные риски и проблемы позволяют наметить дальнейшие пути решения поставленной проблемы.

Монография отличается новизной, самостоятельностью, имеет законченный вид и представляет интерес для преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов, студентов, специалистов, работающих с несовершеннолетними с делинквентным поведением.

Коллективная монография «Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа» рекомендуется к изданию.

Рецензент:

директор ФГБ ПОУ «Щёкинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Щекинское СУВУ)



Н. В. Моисеенко