

Проект



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРСОЮЗ



АССАМБЛЕЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ТРЕТЬЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АССАМБЛЕЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ И СЕМЬЯ – ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ**

ПРОГРАММА

16 – 19 АПРЕЛЯ 2024

Москва, Погодинская, 8

ПРОГРАММА

III Международной Ассамблеи Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей»

Место проведения:

г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

В рамках комплекса мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации, с 16 по 19 апреля 2024 года Российская академия образования проводит III Международную Ассамблею Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей», которая выступит площадкой для обсуждения базовых аксиологических оснований взаимодействия семьи и системы образования.

Ассамблея создаст единое смысловое пространство, способствующее поиску и актуализации точек соприкосновения организаторов образовательного процесса, учителей и педагогов, стремлению к единому пониманию образования как ценности – государственной, общественной, личностной, расширению представления о научно-методических подходах к работе с семьей, осознанному и целенаправленному формированию воспитательной позиции со стороны родителей и педагогов, развитию компетенции в сфере воспитания и развития детей. Диалог, объединяющий представителей науки и педагогической практики – шаг к формированию единства ценностного подхода к образованию детей, пониманию и принятию общих целей и задач.

Семья и семейные традиции имеют приоритетное значение для каждого российского человека и находятся под пристальным вниманием государства. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Президент России Владимир Владимирович Путин высказал твердую уверенность, что «семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». Именно в семье глубоко укоренены история, культура и менталитет российского народа, составляющие прочный фундамент для сохранения и укрепления преемственности поколений, для воспитания у детей уважительного отношения к родителям и заботы о старших, для формирования у них гражданской идентичности и любви к Родине, гордости за национальное достояние и духовно-нравственные устои своего народа.

Особое предназначение семьи созвучно благородной миссии образования, ориентированной на совершенствование личности ребенка, поэтому сотрудничество семьи и школы – залог успешного воспитания молодого поколения и устойчивого процветания Отечества. Справедливы слова выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского, определившего принцип непрерывности и единства общественного и семейного воспитания, построенного на доверии и сотрудничестве педагогов и родителей. Он писал: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

Актуализация взаимодействия семьи и образовательных институтов в воспитательных процессах очевидна в связи с нарастанием рисков современной глобализации и разобщенности. Неслучайно 2024 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным «Годом семьи», и весьма показательно, что такой год следует за «Годом педагога и наставника». Тем самым объективно семья и образование становятся в один ценностный для нашей страны ряд, а тематика предстоящей Ассамблеи приобретает очевидную актуальность.

В работе Ассамблеи смогут принять участие специалисты территориальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, учителя и педагоги, заинтересованные в развитии всесторонних отношений с научным сообществом.

Ассамблея проводится при участии ведущих ученых РАО, университетов России, региональных научных и научных центров РАО, научных организаций, предметных ассоциаций учителей и педагогов России, общественных сообществ и организаций-партнеров.

Участие в мероприятиях Ассамблеи предусмотрено в очном и дистанционном форматах.

Основные вопросы Ассамблеи

- взаимная ответственность семьи и школы (образовательной организации) в формировании будущего гражданина России: есть ли единство в понимании наших целей и задач;
- правовые основы взаимодействия семьи и школы (образовательной организации): кто устанавливает границы;
- поколенческий разрыв: ценности молодой российской семьи и традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): как формировать и наращивать родительские педагогические компетенции;
- современные образовательные технологии: что поможет решить вопросы перегрузки ученика и учителя;
- здоровье как ценность образования: как не навредить, а сохранить и приумножить;
- особые образовательные потребности ребенка: какие условия должны быть созданы в школе (образовательной организации) и дома;
- о психологической безопасности ребенка: что общего между буллингом в школе и внутрисемейной трансляцией девиантного поведения;
- современное представление о профориентации: что изменилось в ценностных основах социально-профессионального самоопределения детей и молодежи.



16 апреля, вторник

ДЕНЬ АКАДЕМИИ: РАО - ПЕДАГОГАМ

Место проведения: Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 17.00

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения

События первого дня формируют у участников Ассамблеи представление об Академии как открытой научной и экспертной площадке, объединяющей интересы, знания и опыт представителей научно-педагогического сообщества

Вопрос дня

есть ли единство в понимании взаимной ответственности семьи и школы за формирование будущего гражданина России?

Участники

- члены РАО – академики и члены-корреспонденты РАО, профессора и доценты РАО
- представители Центров – структурных подразделений РАО,
- руководители и ученые региональных научных центров РАО,
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители органов управления в сфере образования,
- международные участники Ассамблеи,
- партнеры Ассамблеи РАО в 2024 году.

10.00 – 11.00	Регистрация очных участников и гостей Ассамблеи – представителей педагогического сообщества
11.00 – 13.00	Пленарное заседание Ассамблеи: <ul style="list-style-type: none">• Открытие Ассамблеи• Приветственные выступления представителей органов управления в сфере образования, российских и зарубежных партнеров Академии• Выступления президента и действительных членов Академии• Подписание Соглашений с новыми НЦ РАО <p><i>Модератор: Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i></p> <p><i>Координатор: Уба Екатерина Владимировна, руководитель центра развития образования РАО, кандидат филологических наук</i></p>

13.00 – 13.30	Перерыв
13.30 – 15.45	<p>Открытые лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Мифы об образовании» <i>Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i> • «Антропологические подходы: ответы на вызовы и угрозы современности» <i>Ямбург Евгений Александрович, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации</i>

Открытые заседания бюро отделений РАО с участием представителей региональных научных центров и научных центров РАО

Зал 1	Отделение философии образования и теоретической педагогики:
	<ul style="list-style-type: none"> • «В.А. Сухомлинский - выдающийся теоретик и практик семейной педагогики в контексте традиционных духовно-нравственных ценностей» <i>Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Студенческая семья в объективе высшей школы» <i>Малыгин Алексей Александрович, ректор Ивановского государственного университета, председатель Совета ректоров Ивановской области, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Ивановского НЦ РАО</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Ценности традиционного семейного воспитания в России: история становления и современные тенденции» <i>Куликова Светлана Вячеславовна, Профессор РАО, ректор Волгоградской государственной академии последипломного образования, доктор педагогических наук, профессор</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Со-бытийный подход к семейному воспитанию» <i>Шустова Ирина Юрьевна, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «ИСРО», доктор педагогических наук, профессор</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Изменения структуры и содержания межпоколенного взаимодействия в условиях трансформации социокультурной среды» (дистанционно) <i>Суртаева Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, Северо-Западный РИЦ РАО на базе РГПУ им. А.И. Герцена</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сопряжение условий реализации ИОМ для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе и дома (на примере НОУ)» <i>Маврина Ирина Андреевна, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ, доктор педагогических наук, Омский НЦ РАО</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «К “семейной” парадигме социально-антропологических исследований» <i>Бермус Александр Григорьевич, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности взаимодействия семьи и образовательной организации в зарубежных странах» <i>Бокова Татьяна Николаевна, Профессор РАО, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, заместитель директора ИИЯ МГПУ, доктор педагогических наук</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Жизненные сценарии как продукт проектирования старшеклассников при поддержке педагогов и родителей» (в режиме ВКС) <i>Мазниченко Марина Александровна, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования СГУ, доктор педагогических наук, г. Сочи</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ценностные доминанты семьи и брака в студенческой среде» <i>Морозова Виктория Игоревна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ, кандидат педагогических наук</i>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение психологии и возрастной физиологии •
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение общего среднего образования •
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение профессионального образования •
Зал 5	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение образования и культуры •
Зал 6	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение российской словесности
14.00 – 16.00 Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского, г. Москва, Б. Толмачевский переулок, д.3	Презентация книги «История санитарного просвещения в России»: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Онищенко Геннадий Григорьевич, академик РАН, заместитель президента РАО, доктор медицинских наук, профессор</i>
16.00	Академические вечера (прямой эфир). Открытый разговор, ответы на вопросы участников Ассамблеи: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i> • <i>Ямбург Евгений Александрович, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации</i>
16.00	Пешая экскурсия по Москве для гостей столицы.



17 апреля, среда

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА

Место проведения: Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 17.30

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения

События второго дня Ассамблеи дают возможность каждому участнику погрузиться в актуальную проблематику новейших исследований в сфере наук об образовании

Вопрос дня

что необходимо для осознанного и целенаправленного развития компетенций родителей и педагогов в сфере воспитания и развития детей?

Участники

- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- учителя и педагоги образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители методических объединений и ассоциаций по профилям школьных учебных предметов и направленностей дополнительного образования детей,
- представители региональных институтов развития образования,
- представители муниципальных и региональных органов управления в сфере образования.

10.00 – 11.00	Регистрация очных участников и гостей ассамблеи – представителей педагогического сообщества
11.00 – 14.30	«ЛекторРАО»: очный формат просветительского проекта Академии
11.00 – 12.00	Открытая лекция 1 (по выбору участников)
Зал 1	Взаимодействие между семьей и школой посредством образовательной технологии веб-портфолио» <i>Панюкова Светлана Валерьевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук, профессор</i>

Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • «Правовые основы взаимодействия образовательной организации и родителей» <i>Бондаренко Наталья Валерьевна, руководитель Центра образовательного законодательства и проблем правоприменения, эксперт РАО</i>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие специалистов образовательной организации с семьей ребенка с ОВЗ» <i>Лазуренко Светлана Борисовна член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, доктор психологических наук</i> <i>Боженкова Ксения Алексеевна, ведущий аналитик центра развития инклюзивного образования РАО, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ИКП, кандидат психологических наук</i>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> • «Большая российская энциклопедия. Онлайн-ресурс для подготовки к уроку: в школе и дома» <i>Рыбина Мария Владимировна, заместитель ответственного редактора АНО БРЭ, шеф-редактор научно-отраслевого блока «История» кандидат исторических наук</i> <i>Андреюк Денис Сергеевич, шеф-редактор научно-отраслевого блока НОБ «Наука 2» АНО БРЭ, доцент кафедры маркетинга Экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат биологических наук</i> <i>Галявиев Нияз Рамилевич, учитель истории (школа "Новый взгляд"), финалист конкурса «Учитель года 2021», г. Москва, аспирант Института образования НИУ ВШЭ</i>
12.00 – 12.15	Перерыв
12.15 – 13.15	Открытая лекция 2 (по выбору участников)
Зал1	<ul style="list-style-type: none"> • «Образовательный стандарт для будущего гения. Развитие когнитивных способностей ребенка в семье» <i>Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор</i>

Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование субъектности ребенка как ценность семейного воспитания» <i>Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i>
Зал 3	<p>Развитие эмоционального интеллекта обучающихся средствами иммерсивных технологий»</p> <p><i>Гриншкун Александр Вадимович, кандидат педагогических наук, доцент РАО, доцент департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, доцент РАО</i></p>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> • «Эволюция взглядов на роль семьи в воспитании и образовании (по страницам журнала «Семья и школа» (1871 – 2024))» <i>Сурвилло Виталий Юрьевич, руководитель Информационного центра «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского)</i>
13.15 – 13.30	Перерыв
13.30 – 14.30	Открытая лекция 3 (по выбору участников)
Зал 1	<ul style="list-style-type: none"> • «Со-бытийный подход к воспитанию в семье» <i>Шустова Инна Юрьевна, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания центра воспитания и развития личности РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор</i>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • «Искусственный интеллект как новый инструмент реализации современных образовательных технологий» <i>Абрамов Владимир Иванович, директор центра сквозных компетенций по использованию искусственного интеллекта ООО «Мобильное электронное образование», кандидат экономических наук</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сетевая модель формирования родительских компетенций в условиях образовательной среды» <i>Яковлева Элина Николаевна, проректор по научной и инновационной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), кандидат филологических наук, доцент</i>

	<p><i>Зеленкова Татьяна Владимировна, доцент кафедры психологии и дефектологии ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), консультант Центра консультирования родителей "Счастливая семья" Московской области кандидат психологических наук</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Семья в образовании через призму учебников разных поколений» <i>Жигалева Ольга Геннадьевна, заместитель генерального директора АО "Издательство "Просвещение", Почётный работник системы образования РФ</i>
14.30 – 15.00	Перерыв
15.00 – 17.00	Круглые столы:
Зал 1	<ul style="list-style-type: none"> • «Ценности семьи и семейные ценности в России: традиции, проблемы и перспективы» <i>Модератор: Гукаленко Ольга Владимировна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i> <i>Координатор: Фроленкова Ирина Юрьевна, руководитель центра воспитания и развития личности РАО, кандидат философских наук</i>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • «Современное представление о профориентации: что изменилось в ценностных ориентирах семьи и школы?» <i>Модератор: Кубрушко Петр Федорович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i> <i>Координатор: Орешкина Анна Константиновна, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, доктор педагогических наук</i>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> • «О психологической безопасности ребенка: что общего между буллингом в школе и внутрисемейной трансляцией девиантного поведения?» <i>Модератор: Собкин Владимир Самуилович, академик РАО, доктор психологических наук. Профессор</i> <i>Координатор: Смылова Мария Михайловна, ведущий аналитик центра развития образования РАО</i>

Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> • «Семья и школа: дефицит доверия или профицит претензий?» <p><i>Модератор: Калина Исаак Иосифович, почетный член РАО, научный руководитель Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук</i></p> <p><i>Координатор: Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук</i></p>
17.15	<p>Погодинские среды (спецвыпуск с прямым включением участников Ассамблеи)</p>



18 апреля, четверг

ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ РАО – В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Мероприятия проходят в регионах на площадках Региональных научных центров РАО и Научных центров РАО: для педагогов региона в очном формате, для остальных участников Ассамблеи – *on-line*.

События третьего дня Ассамблеи предлагают участникам сконцентрироваться на региональной специфике взаимодействия науки и практического образования

Вопрос дня

как развернуть и поддерживать диалог, объединяющий представителей науки и педагогической практики и формирующий единство ценностного подхода к образованию детей?

Участники

- руководители и ученые региональных научных центров РАО,
- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители региональных и муниципальных органов управления в сфере образования,
- представители методических объединений и ассоциаций по профилям школьных учебных предметов и направленностей дополнительного образования детей,
- представители региональных институтов развития образования.



19 апреля, пятница

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

Место проведения: Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 15.00

Формат проведения: онлайн

События завершающего дня Ассамблеи нацелены на профессиональное сообщество в области коррекционного и инклюзивного образования и представляют собой серию мастер-классов, подготовленных учеными и отвечающих на насущные запросы практикующих педагогов

Вопрос дня

какие научные достижения в практике специального и инклюзивного образования отражают представление о необходимых условиях, которые должны быть созданы для особенного ребенка?

Участники

- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- педагоги-дефектологи и руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители методических объединений и ассоциаций педагогов в области коррекционного и инклюзивного образования,
- представители региональных и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий.

10.00 – 11.00	Регистрация очных участников и гостей Ассамблеи – представителей педагогического сообщества
11.00 – 11.30	Открытие мастерской: <ul style="list-style-type: none">• Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

11.30 – 12.45	Открытые лекции:
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема уточняется</i> Смолин Олег Николаевич, академик РАО, депутат Государственной Думы российской Федерации, доктор философских наук, профессор
	<ul style="list-style-type: none"> • «О проектировании АООП в условиях инклюзивного и специального образования» Соловьева Татьяна Александровна, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук
13.15 – 14.00	Мастер-классы (по выбору участников)
Зал 1	<p>«Технологии разработки вариантов АОП на разных уровнях образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогическая типология задержки психического развития как инструмент современной образовательной практики на уровне начального и основного общего образования» Бабкина Наталия Викторовна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор психологических наук
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> • «Технология разработки вариантов адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровнях начального общего и основного общего образования» Бутусова Татьяна Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> • «Технологии разработки вариантов адаптированных образовательных программ на разных уровнях образования для детей с ТНР» Грибова Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук

<p>Зал 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Технологии разработки вариантов адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с нарушениями слуха на уровнях начального общего и основного общего образования» <i>Зыкова Марина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i>
<p>Зал 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Технология проектирования индивидуальных образовательных программ для обучающихся с множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» <i>Переверзева Марина Викторовна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i>
<p>Зал 6</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>1 этаж каб.106</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Технологии разработки вариантов адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения на разных уровнях образования» <i>Болдинова Ольга Геннадьевна, и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i> <i>Иванова Екатерина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i>
<p>Зал 7</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>5 этаж конференц-зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3) на начальном уровне образования» <i>Караневская Ольга Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доцент Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук</i>
<p>14.15 – 15.00</p>	<p>Мастер-классы <i>(по выбору участников)</i></p>

	<p>«Практика реализации АООП в разных институциональных условиях»:</p>
Зал 1	<ul style="list-style-type: none"> <p>«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР: дифференциация содержания работы специалистов»</p> <p><i>Акулина Анастасия Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i></p>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <p>«Различные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с разными вариантами программ»</p> <p><i>Кинаш Елена Александровна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук, доцент</i></p>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> <p>«Практика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в разных институциональных условиях»</p> <p><i>Грибова Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></p>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <p>«Практика реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с нарушениями слуха в разных институциональных условиях»</p> <p><i>Зыкова Марина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></p>
Зал 5	<ul style="list-style-type: none"> <p>«Коммуникативные предикторы успешного обучения в школе»</p> <p><i>Крутякова Евгения Никитична, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></p>

<p>Зал 6</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>1 этаж каб.106</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Преодоление трудностей в развитии орудийных действий у слепых детей раннего возраста» <i>Кудрина Татьяна Петровна, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук</i>
<p>Зал 7</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>5 этаж конференц-зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности реализации адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3)» <i>Караневская Ольга Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доцент Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук</i>
<p>15.15 – 16.30</p>	<p>Работа жюри, подведение итогов, награждение победителей и призеров IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»</p>