

Начало начал

Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева – лауреат Национального психологического конкурса «Профессиональные итоги столетия» в номинации «Коллективный вклад в психологическую практику». Рассказ о создании и первых годах работы института подготовлен А. Г. Каганер по материалам книги М. А. Акименко, А. М. Шерешевского «История Института имени В. М. Бехтерева на документальных материалах» (ч. 1, СПб, НИПНИ, 1999).



История Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева насчитывает уже свыше 90 лет. Идея его создания возникла в 1903 году и была предложена Владимиром Михайловичем Бехтеревым на одном из заседаний Русского общества нормальной и патологической психологии. Основной задачей Психо-Неврологического Института (таково было его первоначальное название) являлось «всестороннее изучение мозга в его нормальном и болезненном состояниях, а также распространение и популяризация всех относящихся сюда фактов, поскольку поскольку они уже установлены современной наукой...»

По плану В. М. Бехтерева, Институт должен был состоять из семи отделов:

1) психологического – с лабораториями для исследования в области экспериментальной, индивидуальной и общественной психологии;

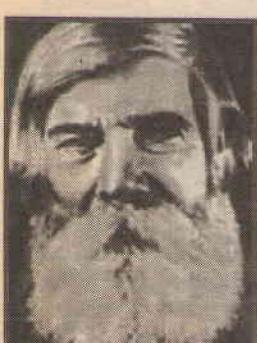
2) гипногенного – с кабинетами для изучения гипноза и внушения и для лечения с помощью внушения приходящих и стационарных больных, а также для применения внушения в целях воспитания;

3) педагогического – для экспериментальных и иных исследований в области воспитания;

4) криминально-антропологического – с соответствующими кабинетами и приборами;

5) неврологического – с лабораториями для исследования в области анатомии с антропологией, гистологией и эмбриологией мозга;

6) физиолого-химического – с лабораториями для исследования в области физиологии нервной системы и физиолого-химических и экспериментально-патологических исследований мозга и нервной системы вообще;



В. М. Бехтерев – основатель Института

7) клинического – для изучения и лечения душевно- и нервнобольных, с целью выяснения вопросов психопатологии и патологической неврологии.

Наиболее существенным отличием от зарубежных проектов аналогичных учреждений, которые стали появляться чуть позже, была не «широкота той области, которую включает в свои задачи русский проект», а то, что согласно уставу, утвержденному Министерством народного просвещения в июле 1907 году, Психо-Неврологический Институт представлял собою «не только ученое, но и высшее учебное заведение».

Психо-Неврологический Институт развивался стремительно, и к 1912 году, то есть, фактически за первые пять лет существования, каждый запланированный отдел превратился если не в отдельный научный институт при «большом» Институте, то в кафедру или лабораторию с амбулаторией или клиникой при ней.

Педологическое направление нашло свое развитие в открытом в 1907 году «интернате с психоневрологической лабораторией», переименованном затем в Психо-Педологический, а затем в Педологический Институт. Этот Институт имел целью «пополнить ... существующий пробел в деле изучения детской психики и воспитания ребенка со дня его рождения ... до конца школьного возраста, а буде возможно, и до совершеннолетия». Исследования Института затрагивали проблемы эволюции психики, развития речи, значения научного изучения ребенка для воспитания (соответствие его возрасту и индивидуальным особенностям), а также более частные вопросы: педагогическое и психологическое значение игрушек, методы экспериментально-психологического исследования детей, лучшие способы обучения чтению и письму, детские рисунки, устройство детского сада и др.

Кроме Психо-Педологического Института проблемами воспитания и обучения детей занимались две школы. Одна из них – Врачебно-Воспитательное заведение для ненормальных (больных и умственно отсталых) детей – была принята в ведение Психо-Неврологического института в начале 1909 года. Вторая – Вспомогательная школа для

детей с пониженной успешностью, нервных и слаборазвитых – начала свою работу в конце 1911 года. Ее задачей было «обеспечить ребенку возможность доступного для него душевного развития, приобщить к работе, укрепить физически и нервно и, если возможно, вернуть его снова в нормальную школу. Порядок занятий устанавливался для каждого ребенка после опроса родителей и медико-педагогического и психологического исследования».

И Вспомогательная школа, и Педологический институт помимо своих основных целей занимались «теоретической и практической подготовкой педагогов по дошкольному воспитанию и лиц, интересующихся вопросами обучения и воспитания отсталых детей», а также «распространением правильных понятий о физическом и психическом воспитании детей».

Криминально-антропологический отдел решал свои задачи в рамках Криминологического Института, который был основан в 1908 году. Целью его было «всестороннее изучение как самого преступника, так и внешних условий развития преступности в населении, а равно и разработка вопросов о рациональных мерах борьбы с нею». Не минула Криминологический Институт и задача распространения психологических знаний: при Институте были организованы «особые курсы для воспитателей исправительно-воспитательных заведений», на которых читались лекции «по предметам, имеющим ближайшее отношение к делу воспитания и исправления малолетних преступников».

Знания о гипнозе и внушении более всего использовались при лечении алкоголиков и наркоманов.

С 1907 года при кафедре гипнологии работали амбулатория «для лечения алкоголиков гипнозом и внушением» и клиника, занимавшаяся «тяжелыми» случаями алкоголизма. Впоследствии, в конце 1911 года, амбулатория и клиника были преобразованы в единый Экспериментально-Клинический институт по изучению алкоголизма. Этот Институт состоял из двух отделений – клинического (с клиникой и амбулаторией) и экспериментального, в рамках которого действовало несколько лабораторий: физико-химическая, биологическая, патологоанатомическая (с отделом судебной медицины), физиолого-патологическая, гигиеническая и психологическая.

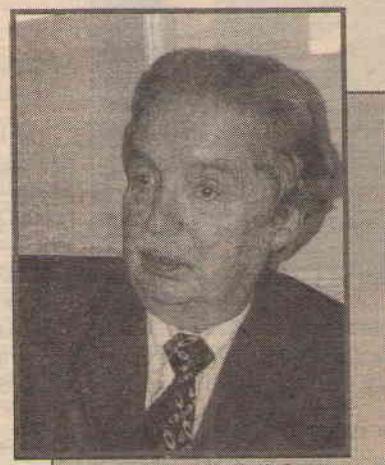
Остальные направления не получили своей реализации в отдельных организациях, исследования велись на кафедрах, в лабораториях и клиниках самого Психо-Неврологического Института. Нужно отметить, что в 1911 году при Институте работало 8 клиник: уже упомянутый Экспериментально-Клинический институт по изучению алкоголизма, Психиатрическая мужская и женская клиники (впоследствии переименована в Клинику душевных и нервных болезней), Мужская и Женская эпилептические клиники, Физиотерапевтическая поликлиника с клиническим отделением, Хирургическая и Нервно-хирургическая клиники им. Н. И. Пирогова.

Психиатрическая, Эпилептическая и Физиотерапевтическая клиники были основаны в первые же годы существования Института. По заявкам студентов в дополнение к Психиатрической клинике с 1 марта 1910 года на-

чала работать еще и амбулатория, целью которой была «организация медицинской помощи для слушателей Психо-Неврологического Института» (а их на тот момент уже было немало) и, кроме того, «организация бесплатной медицинской помощи по нервным и душевным болезням для лиц неимущих, ... доступной ... за небольшую плату для лиц малообеспеченных». Кроме общих приемов по нервным и душевным болезням в амбулатории были специальные приемы по нервно-хирургическим заболеваниям, по половым неврозам, по нервным страданиям голоса и речи, в частности, по заиканию, по воспитанию отсталых детей, по гипнозу и психотерапии.

Уникальной была Нервно-Хирургическая клиника, открытая 1 сентября 1910 года. Такая клиника появилась впервые в мире – раньше все операции на головном и спинном мозге и на периферических нервах делали обычные хирурги. Кроме оперативного лечения нервно- и психически больных в задачи клиники входили «научная разработка нервной хирургии, а также подготовка врачей и студентов к будущей их деятельности в данной области врачебного искусства».

Произошедшая в феврале 1917 года революция не «допустила» до Института приказ о его закрытии, изданный Министром Народного Просвещения за 3 дня до революционных событий. Государственный переворот незначительно изменил жизнь Института. Гораздо более важным стало признание Психо-Неврологического Института государственным учреждением, находящимся в ведении Комиссариата по Народному Просвещению, а состоящего при Институте Университета – II Государственным Петроградским Университетом. Имя же своего основателя, Владимира Михайловича Бехтерева, Институт получил только в 1925 году.



М. М. Кабанов –
директор СПб НИПНИ
им. В. М. Бехтерева