**15 мая 2012 г.**

**Комплекс мер (сводный)**

**по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

# Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Подготовка пакета нормативных правовых актов и методических рекомендаций, предусматривающих: |  |  |
| 1.1.1. | - включение в целевой, содержательный и организационный разделы примерных основных образовательных программ общего образования позиций, обеспечивающих создание условий для проявлений и развития широкого спектра способностей обучающихся. | Декабрь 2013 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
|  | - включение в ФГОС общего образования требований к выделению необходимого времени для организации в массовой школе кружков и факультативов за счет регионального бюджета;закрепление в ФГОС общего образования особого типа образовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня сложности, включающих президентские лицеи и существующие образовательные учреждения, соответствующие повышенным требованиям;  - создание правовых и экономических механизмов для привлечения в интернаты и кампусы школ повышенного уровня сложности способных детей из всех регионов страны вне зависимости от финансовых возможностей их семей; - обеспечение правовых условий, материальных и моральных стимулов для привлечения молодых ученых, аспирантов и студентов для работы в учреждениях образования, в том числе по совместительству. (Для этого необходимо отменить зависимость зарплаты директора от средней зарплаты учителя, а установить зависимость фонда оплаты труда администрации от фонда оплаты труда учителей). |  |  |
| 1.1.2. | Создание условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений и иных организаций в разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на развитие способностей обучающихся и на их обучение по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе: - создание правовых механизмов для обучения мотивированных и способных школьников по индивидуальным учебным планам с использованием авторских учебных материалов и авторских методических разработок. | Декабрь 2013 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 1.1.3. | Разработка модели нормативных правовых актов, локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих функционирование системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования, учреждений культуры, спорта, научных организаций, предприятий, направленных на развитие индивидуальных дарований у детей и подростков; | Декабрь 2013 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. | Разработка и утверждение федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; | Июль2012 г. | Минкультуры России |
| 1.1.5. | Разработка и утверждение федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по творческо-исполнительским специальностям (ассистентура-стажировка); | Октябрь2012 г. | Минкультуры России |
| 1.1.6. | Разработка Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей; | Декабрь2012г. | Минобрнауки России |
| 1.1.7. | Разработка и введение повышенного норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение образования детей, обучающихся по индивидуальным программам (траекториям):- подготовка перечней государственных и муниципальных услуг по социальной поддержке и работе с молодыми талантами и установления нормативов финансирования реализации соответствующих образовательных (и иных) программ;установление учреждениям, реализующим программы повышенного уровня, дополнительных ставок, деления класса на группы по профильным предметам, ассистентов преподавателя, специального оборудования, финансирования профильных мероприятий (выездные школы, конференции и др.), за счет регионального бюджета; | Декабрь 2012 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 1.1.8. | Разработка моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений | Декабрь 2012 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 1.1.9. | Разработка повышенного подушевого норматива финансирования высшего профессионального образования студентов – победителей и призеров ВсОШ и олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ)Совершенствование системы стипендиального обеспечения студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности | Декабрь2012 г. | Минобрнауки России; Минфин России |
| 1.2. | Стимулирование заинтересованности педаго­гических работников и образовательных учреждений в создании усло­вий, способствующих повышению интеллектуального, личностного и творческого уровня развития всех учащихся (за счет использования авторских учебных материалов, работе по индивидуальным учебным планам и т.д.) и индивидуальному сопровождению особо способных школьников; |  |  |
| 1.3.  | Разработка положения о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России, с учетом вхождения в его состав педагогов, проявивших себя в работе со способными и талантливыми детьми, специалистов в области психологии одаренности и творчества и других деятелей науки, известных своими достижениями. | Октябрь2012 г.  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти  |
| 1.4. | Создание Фонда адресной поддержки талантливых детей России из низкоресурсных семей. |  |  |

# Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы в сфере организации работы с молодыми талантами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Разработка плана мероприятий, направленных на координацию деятель­нос­ти образовательных и научных организаций для проведе­ния научных исследований и разработок в области педагогики и психологии одаренности, предусмотрев внедрение современных технологий обучения (в том числе, дистанционных), создающих условия для проявления и развития способностей детей в образовательных учреждениях, в том числе: | Февраль2013 г. | Минобрнауки России, РАН, РАО |
| 2.2. | Проведение прикладных научных исследований с целью разработки методик (в том числе диагностических) динамики развития способностей в разных видах деятельности. | Сентябрь 2013 г. | РАО, РАН |
| 2.3. | - проведение теоретико-экспериментальных исследований психических механизмов разных видов одаренности, факторов их развития и специфики их проявлений в детском, подростковом и юношеском возрасте; - разработку, апробацию и внедрение эффективных отечественных диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала молодых талантов с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях;- поддержку психологических, психодидактических и эксперименталь­но-педагогических исследований в области развивающего образования;- разработку, апробацию и внедрение методик работы с мотивированными и способными детьми и молодежью, обеспечивающих их дальнейшее развитие, укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме; - анализ и обобщение накопленного в России и за рубежом научно-методического и практического опыта работы с мотивированными, способ­ны­ми и талантли­выми детьми (по сферам и профилям деятельности, включая область искусств); | Ежегодно | Минкультуры России,РАО, РАН |
|  |  - разработка системы мер по совершенствованию и модернизации методической оснащенности учреждений и программ, связанных с образова­нием и воспитанием молодых талантов, в том числе:- создание пакетов методических рекомендаций в целях повышения эффективности деятельности региональных систем образования, культуры и спорта по созданию условий для проявления, развития и сопровождения молодых талантов в рамках реализации образовательных про­грамм в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополни­тельного образования детей, учреждениях профессионального образования.  |  |  |
| 2.4. | Создание федеральных экспериментальных площадок по работе с мотивированными и способными детьми и молодежью, предусмотрев в том числе следующие меры:  - формирование Федерального реестра экспериментальных площадок; - разработку критериев, описание статуса и проведение их серти­фика­ции в образовательных учреждениях общего и высшего профес­сио­наль­ного образования для включения в Федеральный реестр. | Сентябрь 2013 г. | Минкультуры России |
| 2.5. | Разработка плана мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусства в детской и молодежной среде, предусмотрев:создание государственного образовательно-просветительского телеви­зион­ного канала для детей и молодежи;создание циклов теле- и радиопередач научно-популярного содержания, научно-популярных фильмов, художественных фильмов, литературы и иных произведений об ученых и изобретателях, деятелях культуры и спорта и других выдающихся личностях;организацию постоянно действующих всероссийских и региональных выставок научно-технического творчества детей и молодежи; формирование системы премий за успехи в области популяризации науки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности, а также деятельности в различных видах искусства; разработку системы стимулов для СМИ на федеральном и региональном уровнях с целью пропаганды научного знания и позитивного опыта в системе образования; формирования атмосферы уважения к научному знанию и достижениям в этой области;  обеспечение муниципальных библиотек компьютерными залами и электронными библиотеками. формирование системы премий за успехи в области популяризации на­у­ки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности, а также деятельности в различных видах искусства.создание федерального общественного совета из известных работников науки и образования для публичной оценки работы СМИ в области образования, воспитания и культуры;создание на основе опыта Политехнического музея в Москве центров науки и техники, сочетающих функции музея и площадки для практической работы с детьми и юношеством, интересующимися наукой и техникой; разработка проектов, направленных на активизацию общения детской и подростковой аудитории с деятелями искусств и писателями в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и иных площадках. |  |  |

# Направление III. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с мотивированными и способными детьми, включая, в том числе:разработку модульных программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях формирования их профессиональных компетенций по организации работы с молодыми талантами;организацию в системе высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования подготовки и повышения квалификации педагогических работников для образовательных учреждений, специализирующихся на работе с молодыми талантами; включение в государственное задание ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования реализацию программ повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам организации работы с молодыми талантами.организация на базе образовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня сложности, центров методической поддержки, подготовки и переподготовки талантливых педагогических кадров.  | Декабрь 2013 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 3.2. |  |  |  |
| 3.3. | Проведение мероприятий по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере культуры и искусства, включая, в том числе:разработку программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию молодых талантов в сфере культуры и искусства;включение в государственное задание ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства реализации программ повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений | Ежегодно | Минкультуры России, субъекты Российской Федерации |
| 3.4.  | Проведение конкурсов профессионального мастерства:  |  |  |
| 3.4.1 | Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | Ежегодно | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 3.4.2. | Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»  |  Ежегодно | Минкультуры России, субъекты Российской Федерации  |
| 3.4.3. | Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» | 2012-2013 годы | Минспорттуризм России, Минобрнауки России,ОГФСЩ «Юность России» |
| 3.4.  | Создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений, в том числе: |  |  |
| 3.4.1. | на базе ведущих образовательных учреждений и научных организаций по оказанию методической и консультативной помощи наставникам молодых талантов; | Декабрь2013 г. | Минкультуры России |
| 3.4.2. | на базе университетов и научных организаций – площадок по внедрению моделей взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков | Сентябрь 2015 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |

# Направление IV. Реализация системы мероприятий, направленных на совершенствование системы образования детей и молодежи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Разработать систему мер по повышению эффективности системы общего среднего образования как основы для проявления и развития способностей всех детей и подростков, в том числе наиболее моти­ви­ро­ван­ных и способных, включая такие меры как: |  | Минобрнауки России,РАО, РАН,субъекты Российской Федерации |
| 4.1.1. | - модернизация содержания образования в общеобразовательных школах (разработка разноуровневых образовательных программ, включая развивающие модели обучения по всем учебным предметам; расширение набора предметов в рамках профильного обучения; привлечение в школы специалистов для чтения факультативных курсов и т.д.);  - подготовка разнообразных учебников и учебных материалов нового поколения, включая учебно-методические комплекты по всем предметам и классам, способствующих развитию общих и специальных способностей школьников; - внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей и молодежи в усло­виях школьного обучения (внедрение исследова­тельских и проектных методов, использование дистанционного обучения и т.д.); - расширение номенклатуры школьных кружков, секций, лабора­торий, студий, индивидуальных углубленных занятий и т.д. на бюджетной основе;  - повышение эффективности системы профильного обучения с предо­ставле­нием ученикам 10-11 классов возможности выбора профиля обучения в соответствии со своими склонностями и способностями; - внедрение в практику работы по проявлению и развитию способностей детей и молодежи современных моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования, реализуемых ведущими национальными исследовательскими университетами; - разработку системы дистанционных образовательных ресурсов (в том числе в режиме кураторской деятельности с талантливыми детьми и молодежью); - создание системы учета достижений (портфолио) детей для предоставления им возможности выбора образова­тельно­го учреждения в соответствии с их склонностями и способностями. |  | Минобрнауки России,РАО, РАН,субъекты Российской Федерации |
| 4.1.2. |  Создать возможности для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых учащихся в рамках общеобразовательной школы, обращая особое внимание на:  - создание правовых механизмов для обучения мотивированных и способных школьников по индивидуальным учебным планам с использованием авторских учебных материалов и авторских методических разработок;  - разработку методики индивидуализированного обучения мотиви­ро­ванных и способных детей в рамках общеобразовательной школы в условиях вариативной образовательной среды с учетом специфики образова­тельных потреб­ностей каждого ребенка.  |  | Минобрнауки России,РАО, РАН,субъекты Российской Федерации |
| 4.1.3. |  Обеспечить различные формы дифференциации обучения мотивированных и способных детей и молодежи, включая: - поддержку и расширение сети общеобразовательных школ, в которых углубленное изучение какой-либо группы дисциплин осуществляется на разных уровнях, вплоть до предпрофессионального в зависимости от потребностей и жизненных планов обучащихся в регионе. |  | Минобрнауки России,РАО, субъекты Российской Федерации |
| 4.1.4. | Сформировать единый федеральный банк образовательных программ для обучения мотивированных и способных школьников, предусмотрев его обновление на постоянной основе и обеспечение к нему свободного доступа образовательных учреждений. | 2013-2020 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 4.1.5. | Сформировать на базе ведущих учреждений общего и высшего профессионального образования и научных организаций ресурсные центры по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью.  | Ноябрь2014 г. | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации |
| 4.2. | Создать условия для поддержки системы дополнительного образования, обеспечивающей возможность самоопределения молодых талантов, в том числе: |  | Минкультуры России, субъекты Российской Федерации |
| 4.2.1. | - обеспечить широкий и повсеместный доступ к различным формам бесплатного дополни­тельного образования всем детям и подросткам, включая разнообразные кружки, секции, студии, центры и т.п. по всему спектру видов творческой деятельности; - восстановить в регионах и муниципальных образованиях сеть Дворцов детского творчества, изостудий, музыкальных школ, детских клубов по интересам, спортивных центров и т.д. и повысить нормы их финансирования; - регулярно проводить несостязательные мероприятия, такие как мастер-классы, фестивали и другие формы презентации детского творчества, где целью детей, педагогов и мастеров культуры является не борьба за первые места, а взаимообучение, сотрудничество и просветительство;- обеспечить разработку электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным на­прав­лениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества;  - содействовать развитию сети летних и зимних школ для мотивированных и способных детей и молодежи, организуемых учреждениями высшего профессионального образования, ведущими образовательными и научными центрами, включая ресурсную поддержку подобных мероприятий на конкурсной основе;  - создать условия для развития заочных и очно-заочных школ детей и молодежи на базе учреждений высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - разработать и утвердить программу оптимизации и развития сети училищ олимпийского резерва;  - разработать и утвердить программу оптимизации и развития сети образователь­ных учреждений среднего профессионального образования в области искусств; - создание ІТ-школ в федеральных округах; - создание стажировочных площадок по развитию техносферы в учреждениях дополнительного образования для детей и молодежи. |  |  |
| 4.2.2. | Разработать предложения по созданию современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, а также меры стимулирующего характера для учреждений, внедряющих инновационные программы и технологии. |  |  |
| 4.2.3. | Обеспечить разработку и реализацию перечня первоочередных мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, предусмотрев их финансирование в рамках государственных программ и федеральных целевых программ федеральных ведомств, осуществляющих государственную политику в сфере образования, науки, культуры и спорта. |  |  |
| 4.2.4. | Предусмотреть в федеральных и региональных программах развития образования, культуры и спорта разделы по работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью, включающие, в том числе, мероприятия по:- развитию и совершенствованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей;- совершенствованию методической базы образовательных учреждений дополнительного образования для организации работы по развитию способностей детей и молодежи, - повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по обучению, воспитанию и развитию детей и молодежи,- адресной индивидуальной поддержке талантливых детей и молодежи; - работе с талантливыми детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. |  |  |
| 4.3. | Разработать, внедрить и профинансировать систему профессиональной ориен­тации подростков и молодежи с учетом современных эффективных разработок российских и зарубежных психологов в области "пси­хологии призва­ния", предусмотрев: |  |  |
| 4.3.1 |  - создание обще­доступ­ной разветвленной инфраструктуры комплексной психо­лого-­педагогической и медико-социально-правовой помощи для детей и молодежи в целях наиболее успешного планирования и сопровождения их профессиональной карьеры с учетом их склонностей и дарований;  - формирование системы подготовки специалистов в области профори­ентации старших школьников и молодежи; - создание отраслевых Центров профессиональной ориентации по направ­ле­ниям, включающим разные виды деятельности, в том числе науку, технику, культуру, искусство и спорт;- регулярное проведение творческих конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных профессий. |  |  |
| 4.4. | Разработать план развития и интеграции образовательных учреждений, реализующий программы повышенного уровня сложности, предусмотрев:- создание сети президентских лицеев-интернатов в Федеральных округах с целью обучения и воспитания способных и мотивированных детей в регионе;- создание сети лицеев-интернатов при ведущих федеральных университетах с целью обучения и воспитания особо способных детей, готовых к профессиональной ориентации и интенсивному обучению;- развитие при лицеях системы дополнительного очного и дистанционного образования для обучающихся и других заинтересованных детей, включающую летние и зимние школы, профильные регулярные факультативные занятия, интернет-школу; - разработку положения об указанных лицеях, школах и интернатах. |  |  |
| 4.5. | Разработать план мероприятий по стимулированию художест­венного творчества детей, подростков и молодежи, имея в виду:  | Ежегодно | Минобрнауки России,субъекты Российской Федерации |
| 4.5.1. |  - формирование комплекса мер, способствующих осознанию на государст­венном уровне позитивной роли искусства и литературы для интеллектуаль­ного и творческого роста детей и подростков независимо от области их дальнейшей профессионализации;  - создание образовательных программ и их разделов, направленных на вос­пи­тание патриотизма и национальной самоидентификации учащихся разных возрастов с помощью литературы и искусства;  - создание оптимальных условий, в том числе организационных и финансо­вых, для включения учебных дисциплин, связанных с культурой и искус­ством, в ФГОСы разных уровней;  - модернизацию корпуса учебных программ и пособий, направленных на воспитание художественной аудитории – активных любителей искусства и литературы – на всех уровнях образования;  | Ежегодно | Минкультуры России, субъекты Российской Федерации |
| 4.5.2.  | Разработать план мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусства в детской и молодежной среде, предусмотрев:- создание государственного образовательно-просветительского телеви­зион­ного канала для детей и молодежи;- создание циклов теле- и радиопередач научно-популярного содержа­ния, научно-популярных фильмов, художественных фильмов, литературы и иных произведений об ученых и изобретателях, деятелях культуры, искусства и спорта и других выдаю­щихся личностях;- организацию постоянно действующих всероссийских и региональных выставок научно-технического и художественного творчества детей и молодежи; - формирование системы премий за успехи в области популяризации на­у­ки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности, а также деятельности в различных видах искусства. |  |  |
| 4.6. | Создать федеральные экспериментальные площадки по работе с мотивированными и способными детьми и молодежью (в том числе с целью использования инновационных образовательных технологий), предусмотрев в том числе следующие меры:  - формирование Федерального реестра экспериментальных площадок; - разработку критериев, описание статуса и проведение их серти­фика­ции в образовательных учреждениях общего и высшего профес­сио­наль­ного образования для Федерального реестра. |  |  |
| 4.7. | Обеспечить создание центров заочного, очно-заочного. и дистантного образования, на основе принципов, успешно зарекомендовавших себя заочных школ (ВЗМШ, ЗФТШ и др.), а также федерального научно-методического центра заочного и дистантного образования |  |  |
| 4.8.  | Создать и обеспечить функционирование национального информационно-образовательного интернет-портала по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов. | Ежегодно  | Минобрнауки России, Минкомсвязь России |
| 4.9. | Организовать межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения молодых талантов в сфере науки, техники, культуры, искусства, спорта и других областях деятельности. | Декабрь2012 г. | Минкультуры России, субъекты Российской Федерации |
| 4.10. | Оказывать адресную финансовую поддержку спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации по базовым олимпийским и паралимпийским видам спорта. Разработать программу оптимизации и развития сети училищ олимпийского резерва. |  |  |
| 4.11. | Разработать и утвердить программы развития сети образовательных учреждений среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств |  |  |
| 4.12. | Обеспечить организацию и проведение научных и творческих мероприятий для детей и молодежи: |  |  |
| 4.12.1. | Молодежных Дельфийских игр России. |  |  |
| 4.12.2. | Всероссийского фестиваля молодежной культуры «Артпарад» |  |  |
| 4.12.3. | Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» по выявлению юных талантов в различных видах искусств |  |  |
| 4.12.4. | Проведение Всероссийского конкурса молодежных инновационных проектов |  |  |
| 4.12.5. | Проведение публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт – «Олимпиада начинается в школе» |  |  |
| 4.12.6. | Проведение Всероссийского молодежного форума «Селигер-2011» на тему: "Молодые таланты России". |  |  |
| 4.12.7. | Проведение мероприятий по поддержке Молодежного инновационного центра «Система-Саров». |  |  |
| 4.12.8. | Проведение Всероссийского молодежного инновационного конвента |  |  |

# Направление V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности, объективности, гласности и прозрачности состязаний, конкурсных процедур и экспертиз:  |  |  |
| 5.1.1. | Совершенствование всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), Разработать план мероприятий по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений с обязательным участием ведущих представителей олимпиадной общественности по вопросам: - расширения участия обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным предметам на школьном, муниципальном и региональном этапах; - передачи полномочий по методическому обеспечению и проведению заключительного этапа ВсОШ ведущим университетам России на конкурсной основе сроком на 3 года;- учета в Положении о Всероссийской олимпиаде специфики ее проведения для разных предметов и разных регионов;- обязательного участия ведущих представителей профессиональных сообществ наставников детей в проведении Всероссийской олимпиады и совершенствовании ее нормативных документов, создания соответствующих общественных советов, проведения Всероссийской олимпиады по отдельным предметам на основе общественно-государственного партнерства;- установления необходимых объемов финансирования заключительного этапа ВсОШ по отдельным предметам и своевременного финансового обеспечения его проведения с привлечением федеральных, региональных и частных ресурсов; - финансирование всех участников заключительного этапа ВсОШ из федерального и региональных бюджетов, включая расходы на проезд и проживание;- предоставления победителям и призерам ВсОШ по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные вузы;- усиления профориентационной работы среди участников регионального и заключительного этапов ВсОШ за счет обязательного включения в программу олимпиады «Дней науки» с привлечением ведущих ученых страны, РАН, университетов и бизнес-структур; - предоставления учащимся общеобразовательных учреждений, специализирующихся на работе с талантливыми детьми, – победителям и призерам школьного этапа, права на участие в региональном этапе ВсОШ, минуя муниципальный, с целью повышения доступности и массовости первых этапов ВсОШ. | Декабрь 2013 г. | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 5.1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по совершенствованию олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), для учащихся общеобразовательных учреждений, включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:- увеличения числа олимпиад по направлениям ранней профессиональной ориентации школьников (лингвистике, журналистике, социологии, менеджменту, медицине, геологии, моделированию и конструированию и др.);- предоставления победителям и призерам олимпиад и конкурсов школьников по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования; - привлечения к участию в интеллектуальных соревнованиях (олимпиадах, фестивалях, турнирах, конкурсах, и пр.) школьников средних и старших классов; - совершенствования системы дистанционных олимпиад для школьников 5-8 классов (с целью обеспечения равных условий участия в них вне зависимости от места проживания детей и финансовых возможностей семей);- расширения практики включения конкурсов исследовательских, проектных и конструкторских работ школьников в перечень интеллектуальных и творческих состязаний, предоставляющих их победителями и призерами льготы при поступлении в учреждения высшего профессионального образования |  Декабрь 2013 г. | Российский союз ректоров, Минобрнауки России |
| 5.1.3. | Разработка и утверждение плана мероприятий по совершенствованию системы конкурсных состязаний детей и молодежи в области искусств, предусматривающего, в том числе:- расширение спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств;- создание системы стимулов для участия в творческих конкурсах и фестивалях (участие во всероссийских мастер-классах и творческих школах, специальные стипендии) | Декабрь2012 г. | Минкультуры России |
| 5.2. | Подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и общественного контроля за организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний, претендующих на государственную поддержку, в целях обеспечения объективности, гласности и прозрачности экспертиз и конкурсных процедур с обязательным привлечением к работе над определением цели, содержания и формы состязаний успешных представителей профессионально-педагогического сообщества. |  Февраль 2013 г. | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 5.3. | Разработать положение о "Национальном реестре международных, всероссийских и региональных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний" | Февраль 2013 г. | Минобрнауки России  |
| 5.4. | Сформировать единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. | Ежегодно | Минспорттуризм России |
| 5.5. | Обеспечить создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов высокого уровня, по итогам которых присуждаются премии для поддержки молодых талантов. | Декабрь2013 г. | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации |
| 5.6. | Регулярно Создание системы интеллектуальных и творческих состязаний: |  |  |
| 5.6.1. | Проведение международных и всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов научных работ, в том числе в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». | Ежегодно | Минобрнауки России |
| 5.6.2. | Проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.  | 2012-2014г. | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации |
| 5.6.3. | Проведение всероссийских массовых мероприятий по основным направлениям дополнительного образования детей. | Ежегодно | Минобрнауки России |
| 5.6.4. | Проведение ежегодных всероссийских олимпиад конкурсов профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, негосударственных учебных центрах прикладных квалификаций. | Ежегодно | Минобрнауки России |
| 5.6.5. | Проведение всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по основным образовательным направлениям, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, а также государственные стипендии (гранты) для продолжения обучения в отечественных вузах. | Ежегодно | Минобрнауки России  |
| 5.6.6. | Проведение всероссийского конкурса «Лучший по профессии» по основным группам профессиональных квалификаций. | Ежегодно | Минобрнауки России |
| 5.6.7. | Проведение Всероссийских конкурсов «Студенческий лидер» и «Студенческая инициатива». | Ежегодно | Минобрнауки России, Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации |
| 5.6.8. | Проведение Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». | Ежегодно | Минобрнауки России, Минспорттуризм России |
| 5.7. | Участие сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | Ежегодно | Минобрнауки Росии |
| 5.8. | Осуществление международного студенческого обмена в области искусств,организация стажировок, проведение мастер-классов с зарубежнымидеятелями искусства.  | Ежегодно | Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 5.9. | Разработать план мероприятий по развитию системы интеллектуальных и творческих состязаний для учащихся и студентов учреждений профессионального образования, предусмотрев:создание системы грантовой поддержки вузовских и межвузовских олимпиад, конкурсов научных и научно-исследовательских работ и инновационных разработок, научных и инновационных конкурсов студентов и молодых ученых;распространение российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны для привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;расширение участия талантливых детей и молодежи Российской Федерации в международных интеллектуальных и творческих состязаниях;развитие системы командных интеллектуальных (в том числе проектных и учебно-исследовательских) состязаний учащихся общеобразовательных школ. |  |  |
| 5.9. | Разработать план мероприятий по совершенствованию системы конкурсных состязаний детей и молодежи в области искусств, предусмотрев, в том числе:расширение спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств; участие в творческих конкурсах, особенно для учащихся детских школ искусств и средних специальных учебных заведений с целью предоставления лауреатам конкурсов льготы при поступлении на образовательную программу более высокого уровня (права быть зачисленными без прохождения вступительного творческого испытания по предмету, соответствующему творческому конкурсу, в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, участие во всероссийских мастер-классах и творческих конкурсах, специальные стипендии). |  | Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей Опора РоссииДеловая РоссияТПП РоссииРоссийский союз |
| 5.10. | Разработать план мероприятий по совершенствованию подготовки и участия национальных сборных и клубных команд в международных состязаниях, входящих в Национальный реестр, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:- разработка нормативных документов и финансовых механизмов обеспечения подачи заявок, организации и проведения международных предметных олимпиад, в которых традиционно участвуют сборные команды России;обоснования финансовых нормативов, требуемых для проведения учебно-тренировочных сборов с учетом условий проведения международных соревнований, и своевременного их финансирования из средств федерального бюджета;создания необходимых условий для полноценной подготовки кандидатов в сборные команды страны, включая техническое и лабораторное обеспечение, условия проживания и питания, оздоровительные мероприятия и психологическую подготовку;расширения международного сотрудничества за счет создания региональных международных летних и зимних лагерей по подготовке олимпийского резерва к международным состязаниям; адресной поддержки кандидатов в национальные сборные и клубные команды для участия в международных состязаниях и их наставников и тренеров, а также победителей и призеров международных состязаний. | 1 июня2013 г. | Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 5.11. |  Разработать план мероприятий по совершенствованию системы спортивных соревнований детей и молодежи, предусмотрев, в том числе:создание сети спортивных площадок и спортивных клубов во всех регионах в целях улучшения массовости занятий спортом и выявления перспективных для занятий спортом детей;создание системы мониторинга спортивного резерва и отбора спортивно одаренных детей на базе Федерального центра подготовки спортивного резерва;совершенствование научно обоснованных методов выявления и сопровождения спортивно одаренных детей;выстраивания общероссийской системы соревнований школьных спортивных команд по различным видам спорта. | 1 июня2012 г. | Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |

# Направление VI. Формирование условий для профессиональной самореализации молодежи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ, включая:координацию и поддержку деятельности региональных советов молодых ученых и специалистов;проведение Всероссийского совещания по вопросам поддержки молодых ученых и специалистов;реализацию государственного задания федеральными училищами олимпийского резерва по приему на обучение одаренных молодых спортсменов; | Ежегодно | Минспорттуризм России |
| 6.2.  | Поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства: |  |  |
| 6.2.1. | Проведение межрегионального конкурса профессионального мастерства среди рабочей молодежи на звание «Лучший по профессии» | Ежегодно | Минспорттуризм России |
| 6.2.2. | Проведение Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» | Ежегодно | Минспорттуризм России, Росмолодежь |
| 6.3. | Проведение мониторинга эффективности внедрения моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования по различным академическим направлениям | Январь 2014 г. | Минобрнауки России |
| 6.4. |  |  |  |
| 6.5. | Поддержка дебютных проектов молодых авторов и исполнителейв области искусств. | Февраль2013 г.  | Минкультуры России,субъекты Российской Федерации |
| 6.6. | Оказание грантовой поддержки молодым ученым в рамках реализации федеральных целевых программ и мероприятий | Ежегодно | Минобрнауки России |
| 6.7. | Подготовить предложения по упрощению процедуры патентования изобретений.  |  |  |
| 6.8. | Подготовить предложения по созданию специализированных инженерных центров по изготовлению и апробированию запатентованных технических изобретений. |  |  |