



1797

Программа

Program

VII Международной научно-практической конференции

7th International Research and Practice Conference

Герценовские чтения: психологические исследования в образовании

The Herzen University Conference on Psychology in Education

посвященной Году семьи
«Семья как ресурс развития ребенка»

The Conference is dedicated
to the Year of Family
"Family as a child's development resource"

(30–31 октября 2024 г.,
Санкт-Петербург)

(October 30–31, 2024,
Saint Petersburg)

Конференция проводится
в смешанном формате

The conference is held in mixed format

офлайн  и онлайн 

offline  and online 

Регламент выступлений
(включая время на выступление
и дискуссию):
Ключевые доклады – 20 минут
Секционные доклады – 15 минут

Schedule of speeches
(including time for talk and discussion):
Key presentations – 20 minutes
Session presentations – 15 minutes

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Language:

 Russian
 English

Указано московское время

Moscow time (UTC +3)

Программный комитет

Сопредседатели:

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Президент РАО (Москва, Россия)

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Алехин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Бьюссе Александр, доктор психопедагогики, профессор в отставке, Университет Лавала (Квебек, Канада); Arts4you (Москва, Россия)

Ван Хаоюй, доцент, Аньцинский педагогический университет (Аньцин, Китайская Народная Республика)

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Program Committee

Co-chairpersons:

Olga Yu. Vasilyeva, Doctor of science (History), Professor, Academician of the RAE, President of the RAE (Moscow, Russia)

Sergey V. Tarasov, Doctor of science (Pedagogy), Professor, Academician of the RAE, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Deputy chairperson:

Anastasia V. Miklyaeva, Doctor of science (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Members of the Program Committee:

Anatoly N. Alekhin, Doctor of Sciences (Medicine), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Irina A. Baeva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Alexandre A. J. Buysse, Doctor in Psychopedagogy, Retired Professor, Laval University (Quebec, Canada); Arts4you (Moscow, Russia)

Wang Haoyu, Associate Professor, Anqing Pedagogical University (Anqing, China The People's Republic)

Natalia N. Vasyagina, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia)

Aleksander N. Veraksa, Doctor of Sciences (Psychology), Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Гао Дингуо, доктор наук, профессор, Университет имени Сунь Ятсена (Гуанчжоу, Китайская народная республика)

Дзокколоти Пьерлуиджи, профессор, Университет Ла Сапиенца, Тосканская реабилитационная клиника (Рим, Монтеварчи, Италия)

Каранетян Владимир Севанович, доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения)

Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Маринелли Кьяра Валерия, PhD, Университет Фоджи (Фоджа, Италия)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Dingguo Gao, PhD, Professor, Sun Yat-sen University (Guangzhou, People's Republic of China)

Pierluigi Zoccolotti, Professor, La Sapienza University, Tuscan Rehabilitation Clinic (Rome, Montevarchi, Italy)

Vladimir S. Karapetyan, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia)

Konstantin V. Karpinsky, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

Elena Yu. Korjova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Natalia N. Koroleva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Svetlana N. Kostromina, Doctor of sciences (Psychology), Professor, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia)

Elena B. Laktionova, Doctor of Sciences (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Sergey B. Malykh, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Chiara Valeria Marinelli, PhD, University of Foggia (Foggia, Italy)

Alexander V. Makhnach, Doctor of Sciences (Psychology), Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Олимов Кахрамон Танзилович, доктор педагогических наук, профессор, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Kakhramon T. Olimov, Doctor of Pedagogy, Professor, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami (Tashkent, Republic of Uzbekistan)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт Российской академии образования) (Москва, Россия)

Viktor I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute of RAE) (Moscow, Russia)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Artur A. Rean, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Larisa A. Tsvetkova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sciences (Sociology), Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, Академия постдипломного педагогического образования, (Санкт-Петербург, Россия)

Sergey M. Shingaev, Doctor of Sciences (Psychology), Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia)

Шошев Митко Димитров, PhD, Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария)

Mitko D. Shoshev, PhD, Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria)

Навигатор по мероприятиям конференции, 30 октября 2024 г. / Herzen Conference navigator, October 30, 2024

9.20	Старт регистрации участников (Гербовый зал, корпус 5) / Registration (Heraldic Hall, building 5)				
10.00-13.00	<p align="center">Пленарная сессия « Пленарная сессия «Семья как ресурс развития человека» (Гербовый зал, корпус 5) Plenary session "Family as a resource for personal development" (Heraldic Hall, building 5)</p>				
<p>Перерыв (корпус 5, 2 этаж, Ректорский холл)/ Coffee-break (building 5, 2nd floor, Rector hall)</p> <p>Выставка публикаций сотрудников института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, посвященных проблемам психологии семьи / Exhibition "Family psychology: publications by the staff of the Institute of Psychology of the Herzen State Pedagogical University of Russia"</p>					
13.30-16.30	<p>Секция «Психология современной семьи» (часть 1) (Гербовый зал, корпус 5)</p> <p>Section "Psychology of the modern family" (part 1) (Heraldic Hall, building 5)</p>	<p>Круглый стол «Воспитание сегодня: психологические риски и возможности» (Павловский зал, корпус 5)</p> <p>Round table session "Indoctrination today: psychological risks and opportunities" (Pavlovsky Hall, building 5)</p>	<p>Проектировочная сессия «Магистерская программа "Госпитальная педагогика": содержание психолого-педагогических компетенций» (Мариинский зал, корпус 5)</p> <p>Design session "Master's program "Hospital Pedagogy": the content of psychological and pedagogical competencies" (Mariinsky Hall, building 5)</p>	<p>Секция «Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации» (Большой конференц-зал, корпус 5)</p> <p>Section "Psychology of educational and professional activity in the context of digitalization" (Conference hall, building 5)</p>	<p>Герценовский молодежный психологический симпозиум (Дискуссионный зал, корпус 4)</p> <p>Herzen Youth Psychological Symposium (Discussion hall, building 4)</p>
16:30-18:30			<p>Круглый стол «Интегративный подход в науке и образовании» (Мариинский зал, корпус 5)</p> <p>Round table session "Interactive approach in science and education" (Mariinsky Hall, building 5)</p>		

Навигатор по мероприятиям конференции, 31 октября 2024 г. / Herzen Conference navigator, October 31, 2024

10:00-13:00	<p>Секция «Психология современной семьи» (часть 2) (Колонный зал, корпус 4)</p> <p>Section "Psychology of the modern family" (part 2) (Column hall, building 4)</p>	<p>Секция «Психологическое сопровождение в образовании» (Павловский зал, корпус 5)</p> <p>Section "Psychological support in education" (Pavlovsky Hall, building 5)</p>	<p>Секция «Психологическая поддержка профессионального становления личности» (часть 1) (Мариинский зал, корпус 5)</p> <p>Section "Psychological support for professional development of personality" (part 1) (Mariinsky Hall, Building 5)</p>	<p>Секция «Когнитивные исследования в образовании» (корпус 11, ауд. 37)</p> <p>Section "Cognitive research in education" (building 11, room 37)</p>	<p>Секция «Современный педагог: психология профессионального пути» (Большой конференц-зал, корпус 5)</p> <p>Section "Modern teacher: psychology of the professional path" (Conference hall, building 5)</p>
<p>Перерыв/ Coffee-break (5 корпус, Ректорский холл (2 этаж) / building 5, Rector hall (2nd floor))</p>					
13:30-15:00	<p>Секция «Психология современной семьи» (часть 3) (Колонный зал, корпус 4)</p> <p>Section "Psychology of the modern family" (part 3) (Column hall, building 4)</p>	<p>Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции: проблемы и перспективы» (Павловский зал, корпус 5)</p> <p>Round table session "Psychological and pedagogical support for families of participants (veterans) of a special military operation: problems and prospects" (Pavlovsky Hall, building 5)</p>	<p>Секция «Психологическая поддержка профессионального становления личности» (часть 2) (Мариинский зал, корпус 5)</p> <p>Section "Psychological support for professional development of personality" (part 2) (Mariinsky Hall, building 5)</p>	<p>Мастер-класс «Как развить склонность к саморегулируемому обучению: контроль и структура, эмоции и сила воли в действии» (корпус 11, ауд. 37)</p> <p>Master class "Ways to develop a preference for self-regulated learning : control and struc-</p>	<p>Мастер-класс «Возможности R для статистики и анализа текстов: подготовка данных, частотный анализ и тематическое моделирование»* (корпус 11, ауд. 356)</p> <p>Master class "The possibilities of R for statistics and text analysis: data preparation, frequency analysis and thematic modeling"* (building 11,</p>

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Herzen State Pedagogical University of Russia

15:15-16:45		<p>Мастер-класс «Девиз и герб семьи» (Павловский зал, корпус 5)</p> <p>Master class "The slogan and emblem of the family" (Pavlovsky Hall, Building 5)</p>		<p>ture; emotion and perseverance" (building 11, room 37)</p>	<p>room 35b)</p> <p>* Предварительная регистрация обязательна * Pre-registration is required</p>
17:00-18:30	<p>Стратегическая сессия «Родители учащихся как субъекты образования: перспективная проблематика психологических исследований» (корпус 11, ауд. 37)</p> <p>Strategic session "Parents of students as subjects of education: perspective issues of psychological research" (building 11, room 37)</p>	<p>Мастер-класс «Метод разрешения конфликтов "без проигравших"» (Павловский зал, корпус 5)</p> <p>Master class "The method of conflict resolution "without losers"" (Pavlovsky Hall, building 5)</p>			
18:45-19:30	<p>Итоговое пленарное заседание. Подведение итогов конференции (корпус 11, ауд. 37)</p> <p>Final plenary session. Summing up the Conference results (building 11, room 37)</p>				



Публикации сотрудников Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, посвященные проблемам психологии семьи (2019–2024 г.г.):

https://ru.hspu.org/about/struct-uni/inst/i-psi/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/publikatsii.php?sphrase_id=128319

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

Пленарная сессия «Семья как ресурс развития человека»
Plenary session "Family as a resource for personal development"

Гербовый зал (корпус 5) / Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana A. Bezgodova, HSPU

Синхронный перевод / Synchronous translation

ПРИВЕТСТВИЯ <i>Васильева Ольга Юрьевна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	10:00-10:15  	GREETINGS <i>Olga Yu. Vasilyeva</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <i>Sergey V. Tarasov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Басюк Виктор Стефанович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Семья – важнейший социальный институт для гармоничного развития личности ребенка	10:15-10:35  	KEY PRESENTATION <i>Viktor S. Basyuk</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) The family is the most important social institution for the harmonious development of a child's personality
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Реан Артур Александрович</i> , Московский педагогический государственный университет, Научный совет РАО по вопросам семьи и детства (Москва, Россия) Семья как ценность в контексте молодежной политики	10:35-10:55  	KEY PRESENTATION <i>Artur A. Rean</i> , Moscow Pedagogical State University, RAE Scientific Council on Family and Childhood (Moscow, Russia) Family as a value in the context of youth policy
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Веракса Александр Николаевич</i> , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Влияние игровой и проектной деятельности на развитие ребенка: результаты исследований	10:55-11:15  	KEY PRESENTATION <i>Aleksander N. Veraksa</i> , Doctor of Psychology, Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The impact of play and project activities on child development: research results
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Бьюссе Александр</i> , Университет Лавала, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия) Семейные ценности, образовательное вмешательство и саморегулируемое обучение	11:15-11:35  	KEY PRESENTATION <i>Alexandre A. J. Buysse</i> , Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia) Family values, educational intervention and self-regulated learning
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Махнач Александр Валентинович</i> , институт психологии РАН (Москва, Россия) Психология семьи: от неблагополучия к жизнеспособности	11:35-11:55  	KEY PRESENTATION <i>Alexander V. Makhnach</i> , Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) Family Psychology: from unhappiness to resilience

<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Гао Дингуо</i>, Университет имени Сунь Ятсена (Гуанчжоу, Китайская народная республика) Смысл жизни предсказывает благополучие и ментальное здоровье студентов китайских колледжей</p>	<p>11:55- 12:15</p>  	<p>KEY PRESENTATION <i>Dingguo Gao</i>, Sun Yat-sen University (Guangzhou, People's Republic of China) Meaning in life predicts well-being and mental health in Chinese college students</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Цветкова Лариса Александровна</i>, Российская академия образования (Москва, Россия) Обеспечение сохранения здоровья обучающихся: факторы обращаемости за психологической помощью</p>	<p>12:15: 12:35</p>  	<p>KEY PRESENTATION <i>Tsvetkova Laria A.</i>, Russian Academy of Education (Moscow, Russia) Ensuring the preservation of students' health: factors of seeking psychological help</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шариков Сергей Витальевич</i>, проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва, Россия) Здоровье детей как вектор социального проектирования. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении</p>	<p>12:35- 12:55</p>  	<p>KEY PRESENTATION <i>Sergey V. Sharikov</i>, the project of hospital schools of Russia "Uchimznaem" (Moscow, Russia) Children's health as a vector of social design. Pedagogical support for the educational opportunities of children undergoing long-term treatment</p>

30-31 октября 2024 г. / October 30-31, 2024

Секция «Психология современной семьи»

Section "Psychology of the modern family"

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

Гербовый зал (корпус 5) / Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД

Васягина Наталья Николаевна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) **Психолого-педагогические проблемы современной семьи**

13:30-13:50



KEY PRESENTATION

Natalia N. Vasyagina, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) **Psychological and pedagogical problems of the modern family**

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД

Шошев Митко Димитров, Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария) **Семейная когерентность. Психофизиология семейных отношений**

13:50-14:10



KEY PRESENTATION

Mitko D. Shoshev, Plovdiv university "Parsi Hilendarski" (Plovdiv, Bulgaria) **Family Coherence. Psychophysiology of Family Relationships**

Сороков Дмитрий Георгиевич, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) **Роль «диадического» и «отраженного» компонентов надежного стиля привязанности в супружеских отношениях**

14:10-14:25



Dmitry G. Sorokov, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) **The Role of «Dyadic» and «Reflected» Components of a Reliable Attachment Style in Marital Relationships**

Екимчик Ольга Александровна, Костромской государственной университет (Кострома, Россия) **Диадический копинг как механизм стабилизации близких партнерских отношений**

14:25-14:40



Olga A. Ekimchik, Kostroma State University (Kostroma, Russia) **Dyadic coping as a mechanism for stabilizing close partner relationships**

Скорова Лариса Владимировна, Качимская Анна Юрьевна, Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) **Ресурсная терапия в гармонизации и коррекции отношений в семейных групповых практиках**

14:40-14:55



Skorova Larisa Vladimirovna, Anna Kachimskaya, Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) **Resource therapy in the harmonization and correction of relationships in family group practices**

Лисовская Наталья Борисовна, Иконникова Галина Юрьевна, Пашкин Сергей Борисович, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-

14:55-15:10



Natalia B. Lisovskaya, Galina Yu. Ikonnikova, Sergey B. Pashkin, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) **The image of the family in the**

Петербург, Россия) Образ семьи в представлениях мужчин и женщин руководителей		minds of male and female leaders
Звонова Елена Владимировна, Хисамутдинова Айгуль Миндусовна , Российский государственный социальный университет (Москва, Россия) Семья в социальных представлениях о счастье у женщин Татарстана	15:10-15:25  	Elena V. Zvonova, Aigul M. Hisamutdinova , Russian State Social University" (Moscow, Russia) Family in social representations about happiness among women of Tatarstan
Капцов Александр Васильевич , Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, Мишакова Галина Александровна , Центр развития образования городского округа Самара (Самара, Россия) Ценность семьи младших школьников когорт 2006-2014 г.г. рождения	15:25-15:40  	Alexander V. Kaptsov , Moscow City Pedagogical University, Samara Branch, Galina A. Mishakova , Center for Educational Development of the Samara City District (Samara, Russia) The value of the family of primary school cohorts born in 2006-2014
Солнцева Наталия Владимировна, Соколовская Влада Валерьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Образ семьи в картине мира трех поколений	15:40-15:55  	Nataliya V. Solntseva, Vlada V. Sokolovskaya , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Image of the family in the world picture of three generations
Перерыв / Break		
Ясная Дарья Владимировна, Проскурякова Лариса Александровна , Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) Особенности переживания стресса у женщин, проходящих подготовку к процедуре экстракорпорального оплодотворения	16:10-16:25  	Daria V. Yasnaya, Larisa A. Proskuryakova , Kuzbass Humanitarian and Pedagogical Institute of Kemerovo State University (Novokuznetsk, Russia) Features of women's experiencing stress in preparation for in vitro fertilization procedure
Защиринская Оксана Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Шкуротенко Ольга Степановна , Введенская больница (Санкт-Петербург, Россия) Алекситимический радикал беременных женщин при коммуникативном взаимодействии в диаде «мать — дитя»	16:25-16:40  	Oksana Vladimirovna Zashirinskaya , Herzen State Pedagogical University of Russia, Olga S. Shkurotenko , Vvedenskaya Hospital (Saint Petersburg, Russia) Alexetimic radiation of pregnant women in communicative interaction in the mother—child dyad

<p>Косикова Людмила Валентиновна, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Особенности самооценки детей дошкольного возраста с разными типами привязанности к матери</p>	<p>16:40-16:55  </p>	<p>Lyudmila V. Kosikova, Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) Features of self-esteem in preschool children with different types of attachment to their mothers</p>
<p>Алмазова Ольга Викторовна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Эмоциональная сфера дошкольников при разных типах привязанности к матери</p>	<p>16:55-17:10  </p>	<p>Olga V. Almazova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Emotional sphere of preschool children with different types of attachment to mothers</p>
<p>Гаврилова Маргарита Николаевна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Родительские практики и создаваемые для игры условия как фактор развития ребенка</p>	<p>17:10-17:25  </p>	<p>Margarita N. Gavrilova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Parental practices and conditions created for the game as a factor of child development</p>
<p>Семья Галина Владимировна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Конфессиональные и этнические ресурсы воспитания детей</p>	<p>17:25-17:40  </p>	<p>Galina V. Semia, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Confessional and ethnic resources for child upbringing</p>
<p>Руднова Наталья Александровна, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Выраженность стресса у дошкольников в связи с родительскими практиками их матерей</p>	<p>17:40-17:55  </p>	<p>Natalia A. Rudnova, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) The severity of stress in preschoolers in connection with the parental practices of their mothers</p>
<p>31 октября 2024 г. / October 31, 2024 Колонный зал, корпус 4 / Column hall, building 4 Модератор: Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU</p>		
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Карпетян Владимир Севанович, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения) Неблагоприятная семейная среда и отчуждение детей</p>	<p>10:00-10:20  </p>	<p>KEY PRESENTATION Vladimir S. Karapetyan, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia) Unfavorable family environment and alienation of children</p>

<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Ван Хаоюй</i>, Аньцинский педагогический университет (Аньцин, КНР) Влияние современных методов воспитания в семье на развитие личности ребенка</p>	<p>10:20-10:40  </p>	<p>KEY PRESENTATION <i>Haoyu Wang</i>, Anqing Pedagogical University (Anqing, China The People's Republic) The influence of modern family upbringing on children's personality development</p>
<p><i>Авдулова Татьяна Павловна</i>, Институт развития, здоровья и адаптации ребенка (Москва, Россия) Осознанное и ответственное родительство в аспекте практической реализации навыков взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста</p>	<p>10:40-10:55  </p>	<p><i>Tatyana P. Avdulova</i>, Institute for Child Development, Health and Adaptation (Moscow, Russia) Responsible parenting: skills of interaction between parents and preschool children</p>
<p><i>Мисюк Юлия Викторовна</i>, Ярославский государственный медицинский университет (Ярославль, Россия) Типология реализации практик интенсивного материнства у российских женщин: психологические риски и преимущества</p>	<p>10:55-11:10  </p>	<p><i>Yulia V. Misiyuk</i>, Yaroslavl State Medical University (Yaroslavl, Russia) Typology of implementation of intensive motherhood practices among Russian women: psychological risks and benefits</p>
<p><i>Чичина Елена Алексеевна</i>, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Участие родителей и сиблингов в экранном времени детей 5-6 лет</p>	<p>11:10-11:25  </p>	<p><i>Elena A., Chichinina</i>, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The participation of parents and siblings in the screen time of children 5-6 years old</p>
<p><i>Зверева Наталья Владимировна, Зверева Мария Вячеславовна, Клак Дарья Сергеевна</i>, Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) Родительская оценка пребывания ребенка в интернете в связи с восприятием ими особенностей личностной идентичности детей</p>	<p>11:25-11:40  </p>	<p><i>Natalia V. Zvereva, Maria V. Zvereva, Daria S. Klak</i>, Scientific Center for Mental Health (Moscow, Russia) Parental assessment of a child's online presence in connection with their perception of the characteristics of children's personal identity</p>
<p><i>Али Юмна</i>, Хазарский университет (Мансехр, Пакистан), <i>Шах Сайед М.И.</i>, Спортивный совет Пакистана (Исламабад, Пакистан) Сплоченность семьи, мысли детей и их когнитивная оценка: опосредующая роль спортивной тревожности</p>	<p>11:40-11:55  </p>	<p><i>Yumna Ali</i>, Hazara University (Mansehra, Pakistan), <i>Syed M. I. Shah</i>, Pakistan Sport Board (Islamabad, Pakistan) Family cohesion, childrens' thoughts and childrens' cognitive assessment: Mediating role of sport anxiety</p>
<p><i>Халикова Адолат Бахтиёр кизи, Кожухарь Елена Викторовна</i>, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Взаимосвязь образов родителей и аутентичности личности</p>	<p>11:55-12:10  </p>	<p><i>Adolat B. Khalikova, Elena V. Cojuhari</i>, National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) The relationship between parental imagery and personality authenticity</p>

<p>Колесникова Екатерина Ивановна, Самарский государственный технический университет (Самара, Россия) Сиблинговая позиция в становлении субъектности обучающихся студентов</p>	<p>12:10-12:25  </p>	<p>Ekaterina I. Kolesnikova, Samara State Technical University (Samara, Russia) Sibling position in the formation of agency of students</p>
<p>Забелина Екатерина Вячеславовна, Челябинский государственный университет (Челябинск, Россия), Иванова Александра Андреевна, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Семья и миграционные намерения: по материалам исследования в Челябинской области</p>	<p>12:25-12:40  </p>	<p>Ekaterina V. Zabelina, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia), Alexandra A. Ivanova, National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) Family and migration intentions. The research in the Chelyabinsk Region</p>
<p>Маленова Арина Юрьевна, Потапова Юлия Викторовна, Маленов Александр Александрович, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) Роль семьи в формировании миграционных установок омской молодежи</p>	<p>12:40-12:55  </p>	<p>Arina Yu. Malenova, Yulyia V. Potapova, Aleksandr A. Malenov, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) The role of family in the formation of migration attitudes of Omsk youth</p>
<p>Перерыв / Coffee-break</p>		
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Олимов Кахрамон Танзилович, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан) Перспективы развития системы психолого-педагогического сопровождения семьи в образовательных учреждениях Узбекистана</p>	<p>13:30-13:50  </p>	<p>KEY PRESENTATION Kakhramon T. Olimov, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami (Tashkent, Republic of Uzbekistan) Prospects for the development of the system of psychological and pedagogical support of the family in educational institutions of Uzbekistan</p>
<p>Озерина Анна Александровна, Российская академия образования, Московский институт психоанализа (Москва, Россия), Николаева Ирина Михайловна, Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Взаимосвязь мотивации вступления в брак и особенностей отношения к неопределенности у современной молодежи</p>	<p>13:50-14:05  </p>	<p>Anna A. Ozerina, Russian Academy of Education, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia), Irina M. Nikolaeva, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) The relationship between the motivation for marriage and the peculiarities of the attitude to uncertainty among modern youth</p>
<p>Воля Елена Сергеевна, Российская академия образования (Москва, Россия) Прогулки с отцом как образовательное событие: автобиографическое описание опыта учения состоявшихся ученых</p>	<p>14:05-14:20  </p>	<p>Elena S. Volya, Russian Academy of Education (Moscow, Russia) Walking with a father as an educational event in life: autobiographical description of the learning experience of accomplished scientists</p>

<p>Воюшина Екатерина Александровна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Гуманитарный институт (Северодвинск, Россия), Постникова Маргарита Игоревна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) Межпоколенные отношения как основа успешного развития личности человека</p>	<p>14:20-14:35  </p>	<p>Ekaterina A. Voyushina, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Humanitarian Institute (Severodvinsk, Russia), Margarita I. Postnikova, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) Intergenerational relations as a basis for successful development of human personality</p>
<p>Тарабакина Людмила Владимировна, Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Связь семейной идентичности и эмоционального предвосхищения будущего у молодежи разных групп</p>	<p>14:35-14:50  </p>	<p>Lyudmila V. Tarabakina, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) The connection between family identity and emotional anticipation of the future in youths of different groups</p>
<p>Удова Ольга Владимировна, Иркутский государственный университет, Фещенко Екатерина Александровна, Бессонова Наталья Борисовна, детский сад № 179 (Иркутск, Россия) Психолого-педагогическое просвещение родителей в условиях дошкольной образовательной организации</p>	<p>14:50-15:05  </p>	<p>Olga V. Udova, Irkutsk State University, Ekaterina A. Feshchenko, Natalia B. Bessonova, kindergarten № 179 (Irkutsk, Russia) Psychological and pedagogical education of parents in a pre-school educational organization</p>
<p>Захарова Ирина Михайловна, Грахова Светлана Ивановна, Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) Технология создания модели симулятора родительского собрания: от теории к практике</p>	<p>15:05-15:20  </p>	<p>Irina M. Zakharova, Svetlana I. Grakhova, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) Technology for creating a parent meeting simulator model: from theory to practice</p>
<p>Логинова Наталья Федоровна, Лученков Андрей Владимирович, Сибирский федеральный университет, Варфоломеева Юлия Сергеевна, физико-математическая школа-интернат Сибирского федерального университета (Красноярск, Россия) Различие во взглядах родителей и школы на образовательные результаты школьников</p>	<p>15:20-15:35  </p>	<p>Natalia F. Loginova, Andrey V. Luchnikov, Siberian Federal University, Yulia S. Varfolomeeva, Boarding School of Physics and Mathematics of Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Difference in the views of parents and schools on educational outcomes of high school students</p>

<p>Лобень Лариса Михайловна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Анализ проявления эмоциональной дистанции в диаде «ребёнок – приемный родитель» по результатам опросника PARI</p>	<p>15:35-15:50</p>  	<p>Larisa M. Loben, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Analysis of the manifestation of emotional distance in the child – foster parent dyad based on the results of the PARI questionnaire</p>
<p>Бобылева Ирина Анатольевна, «Центр защиты прав и интересов детей» (Москва, Россия) Воспитание в организации для детей-сирот: особенности и результаты</p>	<p>15:50-16:05</p>  	<p>Irina A. Bobyleva, Center for the Protection of Children's Rights and Interests (Moscow, Russia) Education in an organization for orphaned children: features and results</p>
<p>Тузова Ольга Николаевна, Коржова Елена Юрьевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Подготовка студентов-психологов к работе с опекунами семьями, находящимися на разных этапах жизненного цикла</p>	<p>16:05-16:20</p>  	<p>Olga N. Tuzova Elena Yu. Korjova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Teaching psychology students to work with guardian families at different stages of their life cycle</p>
<p>Меркуль Ирина Анатольевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот: потребности, дефициты и ресурсы системы профилактики вторичного сиротства</p>	<p>16:20-16:35</p>  	<p>Irina A. Merkul, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Prospects for the development of family forms of placement of orphans: needs, deficits and resources of the secondary orphanhood prevention system</p>

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

Секция «Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации»

Section " Psychology of educational and professional activity in the context of digitalization "

Большой конференц-зал (корпус 5) / Conference hall (building 5)

Модератор: Пежемская Юлия Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Julia S. Pezhemskaya, HSPU

<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Волкова Елена Николаевна</i>, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт РАО) (Москва, Россия) Новые феномены цифровой социализации подростков в контексте детско-родительских отношений и поведения взрослых</p>	<p>13:30-13:50  </p>	<p>KEY PRESENTATION <i>Elena N. Volkova</i>, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute of RAE) (Moscow, Russia) New phenomena of digital socialization of adolescents in the context of child-parent relations and adult behavior</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шейнов Виктор Павлович</i>, Республиканский институт высшей школы, <i>Карпиевич Виктор Александрович</i>, Белорусский государственный технологический университет (Минск, Беларусь) Взаимосвязи зависимости от социальных сетей с академической мотивацией, самоконтролем в общении и прокрастинацией</p>	<p>13:50-14:10  </p>	<p>KEY PRESENTATION <i>Viktor P. Sheinov</i>, Republican Institute of Higher Education, <i>Viktor A. Karpievich</i>, Belarusian State Technological University (Minsk, Belarus) Relationships between social media addiction and academic motivation, communication self-control and procrastination</p>
<p><i>Патраков Эдуард Викторович</i>, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия), <i>Манила Сиресити</i>, Школа гуманитарных и социальных наук (Вишакхапатнам, Индия) Цифровой ландшафт: понимание интернет-рисков в разных странах (Россия и Индия)</p>	<p>14:10-14:25  </p>	<p><i>Eduard V. Patrakov</i>, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia), <i>Maneela Sirisety</i>, School of Humanities and Social Sciences (Visakhapatnam, India) Digital Landscape: Understanding Internet Risks in different Countries (Russia and India)</p>
<p><i>Кац Александра Семеновна</i>, <i>Костров Евгений Николаевич</i>, Казанский филиал ФНЦ ПМИ (Казань, Россия) Диверсификация подходов к понятию «человеческий капитал субъектов образования» в условиях цифровизации</p>	<p>14:25-14:40  </p>	<p><i>Alexandra S. Kats</i>, <i>Evgeny N. Kostrov</i>, Kazan branch of Federal Scientific Center of Psychological and interdisciplinary Research (Kazan, Russia) Diversification of approaches to the concept "human capital of the subjects of education" in the conditions of digitalization</p>

<p>Бобровникова Наталия Сергеевна, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, (Тула, Россия) Преимущества и недостатки цифровых технологий в образовательном процессе старшекласников</p>	<p>14:40-14:55  </p>	<p>Natalia S. Bobrovnikova, Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University (Tula, Russia) Advantages and disadvantages of digital technologies in the educational process of high school students</p>
<p>Проект Юлия Львовна, Сидненко Елена Вадимовна, Иванушкина Нина Олеговна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Влияние образовательных медиа на качество учебной деятельности школьников</p>	<p>14:55-15:10  </p>	<p>Yulia L. Proekt, Elena V. Sidnenko, Nina O. Ivanushkina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Impact of educational media on the quality of learning activities of students</p>
<p>Персиянцева Светлана Владимировна, ФНЦ психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия) Влияния психологических факторов на образовательные стратегии и предпочтения студентов в условиях цифровых технологий</p>	<p>15:10-15:25  </p>	<p>Svetlana V. Persiyantseva, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russian State University for the Humanities (Moscow, Russia) The influence of psychological factors on educational strategies and preferences of students in the context of digital technologies</p>
<p>Шестова Мария Александровна, Шляпников Владимир Николаевич, Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Особенности академической мотивации и смысло-жизненных ориентаций у студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>15:25-15:40  </p>	<p>Mariia A. Shestova, Vladimir N. Shlyapnikov, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) Features of academic motivation and life-meaning orientations among distance learning students</p>
<p>Луговая Виолетта Федоровна, Проект Юлия Львовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Практики использования цифровых технологий и академическая успешность школьников: гендерный аспект</p>	<p>15:40-15:55  </p>	<p>Violetta F. Lugovaya, Yulia L. Proekt, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Digital Technology Practices and Academic Performance of Students: A Gender Perspective</p>
<p>Перерыв / Break</p>		
<p>Тарасова Софья Юрьевна, ФНЦ психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия) Выявление маркеров аутоагрессии у студентов в онлайн-пространстве</p>	<p>16:10-16:25  </p>	<p>Sofia Yu. Tarasova, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Identification of markers of autoaggression in students on the Internet</p>

<p>Антипина Светлана Степановна, частнопрактикующий психолог (Санкт-Петербург, Россия) Профилактика киберагрессивного поведения у подростков</p>	<p>16:25-16:40  </p>	<p>Svetlana S. Antipina, private practicing psychologist (Saint Petersburg, Russia) Prevention of cyber-aggressive behavior in adolescents</p>
<p>Утемисова Гульмира Укатаевна, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан) «Опросник стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга»: первичные психометрические характеристики</p>	<p>16:40-16:55  </p>	<p>Gulmira U. Utemissova, L. N. Gumilyov Eurasian National University (Astana, Kazakhstan) «Cyberbullying Coping Strategies Questionnaire»: primary psychometric characteristics</p>
<p>Романова Екатерина Александровна, Гасанова Рената Рауфовна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Учебная и профессиональная деятельность студентов и преподавателей в условиях цифровизации</p>	<p>16:55-17:10  </p>	<p>Ekaterina A. Romanova, Renata R. Gasanova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Educational and professional activities in the context of digitalization</p>
<p>Соколова Маргарита Михайловна, Дальневосточный Федеральный университет (Владивосток, Россия), Токарева Юлия Александровна, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия) Психологическая поддержка в цифровой образовательной среде морского колледжа: анализ проблем и оценка рисков</p>	<p>17:10-17:25  </p>	<p>Margarita M. Sokolova, Far Eastern Federal University (Vladivostok, Russia), Yulia A. Tokareva, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia) Psychological support in the digital educational environment of the Maritime College: analysis of problems and risk assessment</p>
<p>Водопьянова Наталия Евгеньевна, Хайруллин Раиль Агзамович, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия), Патраков Эдуард Викторович, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия) Нужны ли новые технологии психологической помощи субъектам труда, подверженным цифровой трансформации?</p>	<p>17:25-17:40  </p>	<p>Natalia E. Vodopyanova, Rail A. Khairullin, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia), Edvard V. Patrakov, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia) An analysis of the demands and patterns of behavior of psychological counseling clients in the current context of digitalization</p>
<p>Галямова Эльмира Хатимовна, Захарова Ирина Михайловна, Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) Цифровые симуляторы в профессиональном образовании</p>	<p>17:40-17:55  </p>	<p>Elmira Kh. Galyamova, Irina M. Zakharova, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) Digital simulators in professional education</p>

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Секция «Психологическая поддержка профессионального становления личности»

Section "Psychological support for professional development of personality"

Мариинский зал (корпус 5) / Mariinsky Hall (building 5)

Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU

<p>Шестакова Татьяна Владимировна, детский сад "Теремок" (Таёжный, Россия), Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Особенности профессионального самоопределения современных старшеклассников</p>	<p>10:00-10:15</p>  	<p>Tatyana V. Shestakova, kindergarten "Teremok" (Taezhny, Russia), Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Features of professional self-determination of modern high school students</p>
<p>Хузеева Гузелия Рифкатовна, Институт развития, здоровья, адаптации ребенка, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Взаимосвязь особенностей личности и характера профессиональной мотивации в юношеском возрасте</p>	<p>10:15-10:30</p>  	<p>Guzeliya R. Khuzeeva, Russia Institute of Child Development, Health, and Adaptation, Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) The relationship between personality traits and the nature of professional motivation in adolescence</p>
<p>Зименко Оксана Станиславовна, Пономарева Юлия Сергеевна, Кадетский корпус (Школа IT-технологий) Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного (Санкт-Петербург, Россия) Влияние семейного окружения на формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению у воспитанников кадетских корпусов</p>	<p>10:30-10:45</p>  	<p>Oksana S. Zimenko, Yulia S. Ponomareva, Cadet Corps (School of IT-technologies) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S. M. Budyonny (Saint Petersburg, Russia) The influence of the family environment on the formation of psychological readiness for professional self-determination in cadet corps students</p>
<p>Лукина Наталья Леонидовна, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Кораблина Елена Павловна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Сопровождение при обучении в средних профессиональных</p>	<p>10:45-11:00</p>  	<p>Natalia L. Lukina, Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, Elena P. Korablina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Support during training in secondary vocational educational institutions</p>

учебных заведениях		
Бахонская Юлия Вячеславовна , Санкт-Петербургский политехнический Университет Петра Великого (Санкт-Петербург, Россия) Формирование проектного мышления студентов для профессионального самоопределения	11:00-11:15  	Yulia V. Bakhonskaya , Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (Saint Petersburg, Russia) Formation of students' project thinking for professional self-determination
Королева Наталья Николаевна, Богдановская Ирина Марковна, Иконникова Галина Юрьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Транс-профессиональные качества личности обучающихся магистратуры с различным уровнем познавательной активности	11:15-11:30  	Natalya N. Koroleva, Irina M. Bogdanovskaya, Galina Yu. Ikonnikova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The transprofessional personality traits of Master's degree students with varying levels of cognitive engagement
Казанцева Татьяна Валерьевна, Марарица Лариса Валерьевна, Кинунен Тамара Александровна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Апробация краткосрочной онлайн-программы обучения проактивному конструированию работы/учебы (джоб-крафтингу)	11:30-11:45  	Tatiana V. Kazantseva, Larisa V. Mararitsa, Tamara A. Kinunen , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Approbation of a short-term online training program for proactive redesign of work/study (job-crafting)
Исаева Оксана Михайловна , НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия) Ожидания Нижегородской молодежи от профессионального образования и трудовой деятельности	11:45-12:00  	Oksana M. Isaeva , Higher School of Economics (Nizhny Novgorod, Russia) The expectations of Nizhny Novgorod youth from vocational education and labor activity
Гуриева Светлана Дзахотовна, Юмкина Екатерина Анатольевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Семья и карьера в жизни молодежи: ценностный потенциал технологий джоб-крафтинга	12:00-12:15  	Svetlana D. Gurieva, Ekaterina A. Yumkina , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Family and career in the lives of young people: the value potential of job-crafting technologies
Колыванова Элина Владимировна, Лыкова Татьяна Анатольевна, Петракова Анастасия Владимировна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Особенности стратегий совладания со стрессом у студентов-актёров	12:15-12:30  	Elina V. Kolyvanova, Tatyana A. Lykova, Anastasia V. Petrakova , Federal Scientific Center of Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Features of coping strategies among student actors

<p>Макарова Мария Владимировна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Роль художественных и литературных образов в экзистенциальной психологии на примере выбора студентов-психологов</p>	<p>12:30-12:45  </p>	<p>Maria V. Makarova, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The Role of Artistic and Literary Images in Existential Psychology: A Case Study of Psychology Students' Choices</p>
<p>Аверин Вячеслав Афанасьевич, Потапова Елена Александровна, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Удовлетворенность процессом обучения студентов медицинского вуза</p>	<p>12:45-13:00  </p>	<p>Vyacheslav A. Averin, Elena A. Potapova, St. Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) Satisfaction with the learning process of medical university students</p>
<p>Перерыв / Coffee-break</p>		
<p>Трофимова Екатерина Олеговна, Парфенова Дина Андреевна, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь перфекционизма и учебной успеваемости студентов-медиков</p>	<p>13:30-13:45  </p>	<p>Ekaterina O. Trofimova, Dina A. Parfenova, North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov (Saint Petersburg, Russia) The relationship between perfectionism and academic performance of medical students</p>
<p>Жданова Марина Геннадьевна, Новосибирский государственный медицинский университет (Новосибирск, Россия) Образ врача студентов-медиков 2 и 3 курсов лечебного факультета</p>	<p>13:45-14:00  </p>	<p>Marina G. Zhdanova, Novosibirsk State Medical University (Novosibirsk, Russia) The image of a doctor of medical students of the 2nd and 3rd courses of the Faculty of Medicine</p>
<p>Одинцова Оксана Юрьевна, Ярославский государственный медицинский университет (Ярославль, Россия) Сопровождение обучающихся медицинского университета: динамика показателей психологического благополучия студентов на разных этапах обучения</p>	<p>14:00-14:15  </p>	<p>Oksana Yu. Odintsova, Yaroslavl State Medical University (Yaroslavl, Russia) Support for students of a medical university: dynamics of indicators of psychological well-being of students at different stages of study</p>
<p>Михайлова Вероника Валерьевна, Кузнецова Наталия Михайловна, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Савинова Светлана Юрьевна, НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия) Ценностные ориентации в карьере студентов управленческих специальностей</p>	<p>14:15-14:30  </p>	<p>Veronika V. Mikhailova, Nataliia M. Kuznetsova, Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University, Svetlana Yu. Savinova, Higher School of Economics (Nizhny Novgorod, Russia) Value orientations in the careers of management students</p>

<p>Ослон Вероника Нисоновна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Развитие исследовательской компетенции у специалистов сферы защиты прав детей в рамках онлайн курса повышения квалификации</p>	<p>14:30-14:45  </p>	<p>Veronika N. Oslon, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Development of research competencies of specialists in the field of protection of children's rights within the framework of an online professional development course</p>
<p>Удавихина Ульяна Андреевна, Гурьева Светлана Дзахотовна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Особенности рабочей среды как факторы формирования субъективного благополучия сотрудника</p>	<p>14:45-15:00  </p>	<p>Uliana A. Udavikhina, Svetlana D. Gurieva, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Features of the working environment as factors in the formation of subjective well-being of the employee</p>
<p>Уварова Ирина Анатольевна, ООО "Спутниковая связь", Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Психолого-педагогические условия развития компетенции "готовность к изменениям" в процессе непрерывного образования у взрослых</p>	<p>15:00-15:15  </p>	<p>Irina A. Uvarova, Sputnikovaya Svyaz' LLC, Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Psychological and pedagogical conditions for the development of the "readiness to change" competence in the process of lifelong education in adults</p>
<p>Духновский Сергей Витальевич, Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия) Профессиональное самоотношение сотрудников ОВД с разным уровнем утомленности</p>	<p>15:15-15:30  </p>	<p>Sergey V. Dukhnovsky, Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia) Professional self-attitude of police officers with different levels of fatigue</p>
<p>Леоненко Наталия Олеговна, Надрян Рамилла Руслановна, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Иванова Татьяна Владимировна, Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России им. Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева (Санкт-Петербург, Россия) Смысловая регуляция в структуре психической адаптации сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России</p>	<p>15:15-30:45  </p>	<p>Natalia O. Leonenko, Ramilla R. Nadryan, Herzen State Pedagogical University of Russia, Tatyana V. Ivanova, Saint Petersburg University of the State Fire Service of the Russian Emergencies Ministry named after Hero of the Russian Federation, General of the Army E. N. Zinichev (Saint Petersburg, Russia) Semantic regulation in the structure of psychological adaptation of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia</p>

<p>Белых Светлана Леонидовна, Сокольский Андрей Александрович, Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России им. Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева, Саргсян Даниил Артурович, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Исследование психических регуляторов трудовой деятельности специалистов МЧС для формирования содержания образовательных дисциплин</p>	<p>15:45-16:00  </p>	<p>Svetlana L. Belykh, Andrey A. Sokolsky, Saint Petersburg University of the State Fire Service of the Russian Emergencies Ministry named after Hero of the Russian Federation, General of the Army E. N. Zinichev, Daniil A. Sargasyan, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia) Study of mental regulators of labor activity of specialists of the Ministry of Emergency Situations for the formation of the content of educational disciplines</p>
<p>Шахло Садуллаевна Шарипова, Фазилова Лазиза Гайратжоновна, филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Ташкент, Республика Узбекистан) Профессиональная компетентность руководителей педагогического колледжа</p>	<p>16:00-16:15  </p>	<p>Shakhlo S. Sharipova, Laziza G. Fazilova, The branch of the Herzen State Pedagogical University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan) Professional competence of the heads of the pedagogical college</p>
<p>Махмутова Елена Николаевна, Иванченко Мария Александровна, Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Чуганская Анфиса Анваровна, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» (Москва, Россия) Исследование представлений студентов и преподавателей о личности наставника в российском университете</p>	<p>16:15-16:30  </p>	<p>Elena N. Makhmutova, Maria A. Ivanchenko, Moscow State Institute of International Relations (MGIMO), Anfisa A. Chuganskaya, Federal Research Center "Informatics and Control" of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) Study of students' and teachers' perceptions of the mentor's personality at a Russian university</p>

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Секция «Психологическое сопровождение в образовании»

Section "Psychological support in education"

Павловский зал (корпус 5) / Pavlovsky Hall (building 5)

Модератор: Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svenlana V. Vasileva, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД		KEY PRESENTATION
Панов Виктор Иванович , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт РАО) (Москва, Россия) Экопсихологический ресурс системы «человек – среда (внутренняя, внешняя)»	10:00-10:20  	Viktor I. Panov , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute of RAE) (Moscow, Russia) Ecopsychological resource of the system "man – environment (internal, external)"
Филоненко Ирина Сергеевна, Капцов Александр Васильевич , Самарский филиал Московского городского педагогического университета (Самара, Россия) Пилотажное исследование актуального, идеального и возможного уровней направленностей психологического здоровья обучающихся вуза	10:20-10:35  	Irina S. Filonenko, Alexander V. Kaptsov , Moscow City Pedagogical University, Samara Branch (Samara, Russia) A pilot study of the actual, ideal and possible levels of psychological health of university students
Алмазова Ольга Викторовна , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Шайгерова Людмила Анатольевна, Долгих Александра Георгиевна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Экспресс-мониторинг психологического благополучия студентов колледжей и вузов	10:35-10:50  	Olga V. Almazova , Lomonosov Moscow State University, Lyudmila A. Shaigerova, Alexandra G. Dolgikh , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Express monitoring of the psychological well-being of college and university students
Антонова Наталья Александровна, Ерицын Ксения Юрьевна, Цветкова Лариса Александровна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Количественный анализ практик самопомощи студентов на основе методологии дневниковых исследований с использованием дизайна ЕМА	10:50-11:05  	Natalia A. Antonova, Ksenia Yu. Eritsyayn, Larisa A. Tsvetkova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Quantitative Analysis of Students' Self-Care Practices Based on Ecological Momentary Assessment Data

<p>Федорева Елена Владимировна, министерство образования Красноярского края, Сафонова Марина Владимировна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Развитие психологической службы в системе образования Красноярского края: региональная модель</p>	<p>11:05-11:20  </p>	<p>Elena V. Fedoreeva, Ministry of Education of the Krasnoyarsk Territory, Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Development of psychological services in the education system of the Krasnoyarsk region: regional model</p>
<p>Шахова Любовь Витальевна, Центр развития образования и молодежных проектов (Воронеж, Россия) Практико-ориентированная модель мобильной антикризисной бригады – психологическая помощь ребенку, родителю, педагогу</p>	<p>11:20-11:35  </p>	<p>Lyubov V. Shakhova, Center for the Development of Education and Youth Projects (Voronezh, Russia) Practice-oriented model of a mobile anti-crisis team - psychological assistance to a child, parent, teacher</p>
<p>Баканова Анастасия Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Донгак Чайзат Шолбановна, «Социальный гериатрический центр «ОПЕКА» (Санкт-Петербург, Россия) Предвосхищающее горе в семье: феноменология и психологическая помощь</p>	<p>11:35-11:50  </p>	<p>Anastasia A. Bakanova, Herzen State Pedagogical University of Russia, Chayzat Sh. Dongak, "Social Geriatric Center "ОПЕКА" (Saint Petersburg, Russia) Anticipating grief in the family: phenomenology and psychological assistance</p>
<p>Украинец Ольга Викторовна, Чиркова Юлия Витальевна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (Санкт-Петербург, Россия) Нейропсихологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе: опыт работы</p>	<p>11:50-12:05  </p>	<p>Olga V. Ukrainets, Iuliia V. Chirkova, Second Saint Petersburg Gymnasium (Saint Petersburg, Russia) Neuropsychological support of the educational process in primary school: work experience</p>
<p>Радчикова Наталия Павловна, Одинцова Мария Антоновна, Сорокова Марина Геннадьевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Настойчивость у подростков разного возраста в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>12:05-12:20  </p>	<p>Nataly P. Radchikova, Maria A. Odintsova, Marina G. Sorokova, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Persistence in adolescents of different ages in difficult life situations</p>
<p>Пархоменко Ольга Геннадьевна, Лосев Кирилл Александрович, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Личные границы и социо-эмоциональный интеллект в подростковом возрасте</p>	<p>12:20-12:35  </p>	<p>Olga G. Parkhomenko, Kirill A. Losev, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Personal boundaries and socio-emotional intelligence in adolescence</p>

<p>Ундуск Елена Николаевна, Яркин Петр Алексеевич, Лагун Александра Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Стратегии поведения в конфликте и самоотношение студенческой молодежи</p>	<p>12:35- 12:50</p>  	<p>Elena N. Undusk, Petr A. Yarkin, Aleksandra V. Lagun, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Strategies of behavior in conflict and self-attitude of students</p>
<p>Ермакова Наталья Георгиевна, Колпакова Екатерина Анатольевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Отношение к собственному телу и пищевое поведение у молодых людей</p>	<p>12:50- 13:05</p>  	<p>Natalya G. Ermakova, Ekaterina A. Kolpakova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Attitudes towards one's own body and eating behavior in young people</p>

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Секция «Когнитивные исследования в образовании»

Section "Cognitive research in education"

Корпус 11, ауд. 37 / Building 11, room 37

Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

<p>Точилина Татьяна Васильевна, Московский международный университет (Москва, Россия) Современные тенденции в когнитивных исследованиях в образовании</p>	<p>10:00-10:15</p>  	<p>Tatiana V. Tochilina, Moscow International University (Moscow, Russia) Current Trends in Cognitive Research in Education</p>
<p>Бухаленкова Дарья Алексеевна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Вклад дополнительных занятий в когнитивное и эмоциональное развитие в дошкольном возрасте</p>	<p>10:15-10:30</p>  	<p>Daria A. Bukhalenkova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The impact of extra education to cognitive and emotional development in preschool children</p>
<p>Баянова Лариса Фаритовна, Ковязина Мария Станиславовна, Ощепкова Екатерина Сергеевна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Взаимосвязь понимания иронии и регуляции поведения в дошкольном возрасте</p>	<p>10:30-10:45</p>  	<p>Larisa F. Bayanova, Maria S. Kovyazina, Ekaterina S. Oshchepkova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The relationship between understanding irony and behavior regulation in preschool age</p>
<p>Высокова Татьяна Павловна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Сопоставление тактильного и зрительного восприятия эталонов формы детьми среднего дошкольного возраста</p>	<p>10:45-11:00</p>  	<p>Tatyana. P. Vysokova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Comparison of tactile and visual perception of form standards by children of middle preschool age</p>
<p>Мальцева Алиса Сергеевна, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ООО «Стендап инновации» (Челябинск, Россия) Показатели творческих способностей у дошкольников в процессе выполнения заданий на цифровом интерактивном оборудовании</p>	<p>11:00-11:15</p>  	<p>Alisa S. Maltseva, South Ural State University; LLC "StandUp Innovations" (Chelyabinsk, Russia) Indicators of creative abilities of preschool children while they perform tasks on digital interactive equipment</p>

<p>Ощепкова Екатерина Сергеевна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Прагматическая компетенция ребенка и способы ее оценки</p>	<p>11:15-11:30  </p>	<p>Ekaterina S. Oshchepkova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Pragmatic competence of a child and ways of its assessment</p>
<p>Бричикова Татьяна Евгеньевна, Средняя общеобразовательная школа №13 (Королев, Россия) Особенности когнитивных способностей детей с ОНР</p>	<p>11:30-11:45  </p>	<p>Tatyana E. Brichikova, Secondary school No. 13 (Korolev, Russia) Features of cognitive abilities of children with general speech underdevelopment</p>
<p>Зверева Наталья Владимировна, Зверева Мария Вячеславовна, Антонова Екатерина Андреевна, Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) Методика «Распознавание эмоционально-выразительных движений (поз и жестов)»: опыт описания жестового профиля</p>	<p>11:45-12:00  </p>	<p>Natalia V. Zvereva, Maria V. Zvereva, Ekaterina A. Antonova, Scientific Center for Mental Health (Moscow, Russia) The technique of "Recognition of emotionally expressive movements (poses and gestures)": the experience of describing a gestural profile</p>
<p>Сметанина Юлия Алексеевна, Проскурякова Лариса Александровна, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) Теоретические предпосылки исследования метакогнитивной регуляции у студентов</p>	<p>12:00-12:15  </p>	<p>Yulia A. Smetanina, Larisa A. Proskuraykova, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Kemerovo State University (Novokuznetsk, Russia) Theoretical background of the study of metacognitive regulation in students</p>
<p>Андрюшкин Александр Сергеевич, Проскурякова Лариса Александровна, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) Методологические аспекты структуры когнитивных процессов в идентификации контента</p>	<p>12:15-12:30  </p>	<p>Aleksandr S. Andryushkin, Larisa A. Proskuraykova, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Kemerovo State University (Novokuznetsk, Russia) Methodological aspects of the structure of cognitive processes in content identification</p>
<p>Обласова Анна Васильевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психодиагностика критического мышления как составляющей метакогнитивной регуляции</p>	<p>12:30-12:45  </p>	<p>Anna V. Oblasova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychodiagnostics of critical thinking as a component of metacognitive regulation</p>

<p>Танаева Ксения Олеговна, ПАО Сбербанк, Лаборатория нейронаук и поведения человека, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Москва, Санкт-Петербург, Россия), Дементьева Мария Владимировна, ПАО Сбербанк, Лаборатория нейронаук и поведения человека, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия), Курпатов Андрей Владимирович, ПАО Сбербанк, Лаборатория нейронаук и поведения человека (Москва, Россия) Избирательность совместного внимания как показатель уровня эмоционального интеллекта</p>	<p>12:45- 13:00</p>  	<p>Kseniia O. Tanaeva, Sberbank of Russia, Neuroscience Laboratory, Herzen State Pedagogical University of Russia (Moscow, Saint Petersburg, Russia), Mariia V. Dementeva, Sberbank of Russia, Neuroscience Laboratory, National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia), Andrey V. Kurpatov, Sberbank of Russia, Neuroscience Laboratory (Moscow, Russia) Selective joint attention as a measure of emotional intelligence</p>
--	---	---

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Секция «Современный педагог:
психология профессионального пути»

Section "Modern teacher: psychology of the professional path"

Большой конференц-зал (корпус 5) / Conference hall (building 5)

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шингаев Сергей Михайлович , Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (Санкт-Петербург, Россия) Психологическое сопровождение педагога-психолога в современном образовании	10:00-10:20  	KEY PRESENTATION Sergey M. Shingaev , St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia) Psychological support of a teacher-psychologist in modern education
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Мукова Людмила Александровна , независимый исследователь (Ботевград, Болгария) К вопросу о дисбалансах системы высшего образования Болгарии на современном этапе	10:20-10:40  	KEY PRESENTATION Lyudmila A. Mukova , independent researcher (Botevgrad, Bulgaria) On the issue of imbalances in the higher education system of Bulgaria at the present stage
Крылова Наталья Геннадьевна , Костромской государственной университет (Кострома, Россия) К вопросу субъективного благополучия педагогов репетиторов	10:40-10:55  	Nataiia G. Krulova , Kostroma State University (Kostroma, Russia) On the issue of subjective well-being of teachers rehaarsers
Хороших Валерия Викторовна, Трегубенко Илья Александрович, Тужикова Елена Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Самооценка цифровой компетентности в структуре профессиональной мотивации преподавателей высшей школы	10:55-11:10  	Ilya A. Tregubenko, Elena S. Tuzhikova, Valeriya V. Khoroshikh , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Self-assessment of digital competence in the structure of professional motivation of higher school teachers
Кузьмин Роман Геннадьевич , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Агрессия учащихся, направленная на учителей	11:10-11:25  	Roman G. Kuzmin , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Students' aggression towards the teacher

<p>Рахматуллина Лэйла Вагизовна, Гумерова Марина Миннегалиевна, Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) Предпрофессиональное развитие обучающихся профильных психолого-педагогических классов</p>	<p>11:25-11:40  </p>	<p>Leyla V. Rahmatullina, Marina M. Gumerova, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny (Naberezhnye Chelny, Russia) Pre-professional development of students in specialized psychological and pedagogical classes</p>
<p>Кружкова Ольга Владимировна, Шевалдина Диана Дамировна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Особенности мотивации трудовой деятельности педагогов с профессиональным выгоранием</p>	<p>11:40-11:55  </p>	<p>Olga V. Kruzhkova, Diana D. Shevaldina, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Specifics of motivation for work activity of teachers with professional burnout</p>
<p>Воробьева Ирина Владимировна, Матвеева Алена Игоревна, Шевалдина Диана Дамировна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Эмоциональное выгорание педагогов с учетом их возраста, стажа и уровня образовательной организации</p>	<p>11:55-12:10  </p>	<p>Irina V. Vorobyeva, Alena I. Matveeva, Diana D. Shevaldina, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Emotional burnout of teachers taking into account their age, length of service and level of educational organization</p>
<p>Рохина Елена Владимировна, Тужикова Елена Сергеевна, Хороших Валерия Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Отношение к цифровым трансформациям в образовании у преподавателей высшей школы</p>	<p>12:10-12:25  </p>	<p>Elena V. Rokhina, Elena S. Tuzhikova, Valeriya V. Khoroshikh, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Attitudes to digital transformations in education among higher education teachers</p>
<p>Гасанова Рената Рауфовна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Педагогическое наследие и его социо-культурная роль в образовательном процессе</p>	<p>12:40-12:55  </p>	<p>Renata R. Gasanova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Pedagogical heritage and its socio-cultural role in the educational process</p>

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

Герценовский молодежный психологический симпозиум

Herzen Youth Psychological Symposium

Дискуссионный зал (корпус 4) / Discussion hall (building 5)

Модератор: Кроколева София Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Sofia S. Krokoleva, HPSU

<p>Гребенникова Анна Михайловна, Карасаева Алия Манасовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Семейные отношения как фактор адаптации людей, освободившихся из мест лишения свободы</p>	<p>13:30-13:45</p>  	<p>Anna M. Grebennikova, Aliya M. Karasaeva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Family relations as a factor in the adaptation of people released from prison</p>
<p>Степанова Ксения Алексеевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Большая пятерка: сочетание свойств личности в трех поколениях российского общества</p>	<p>13:45-14:00</p>  	<p>Ksenia A. Stepanova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The Big Five: a combination of personality traits in three generations of Russian society</p>
<p>Шмид Мануэла, Яничева Татьяна Гелиевна, Санкт-Петербургский государственный педагогический университет (Санкт-Петербург, Россия) Социально-психологические особенности студентов, склонных к прокрастинации</p>	<p>14:00-14:15</p>  	<p>Manuela Schmid, Tatiana G. Ianicheva, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Socio-psychological characteristics of students prone to procrastination</p>
<p>Нефёдова Клара Вячеславовна, Карасаева Алия Манасовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности эмоционально-волевой сферы и детско-родительских отношений правонарушителей</p>	<p>14:15-14:30</p>  	<p>Clara V. Nefedova, Aliya M. Karasaeva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of the emotional and volitional sphere and child-parent relationships among Offenders</p>
<p>Самигуллина Рамиля Рамилевна, Казанский федеральный университет (Казань, Россия) Личностное становление в дошкольном возрасте: сказкотерапия как детское философствование</p>	<p>14:30-14:45</p>  	<p>Ramilya R. Samigullina, Kazan Federal University (Kazan, Russia) Becoming a person in preschool childhood: fairy tale therapy as philosophizing</p>
<p>Семенов Федор Алексеевич, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого</p>	<p>14:45-15:00</p>	<p>Fedor A. Semenov, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (Saint Petersburg, Russia)</p>

(Санкт-Петербург, Россия) Влияние семейного окружения на формирование физической культуры у подростков: роль фитнес-технологий	 	Russia) The influence of the family environment on the formation of physical culture in adolescents: the role of fitness technologies
<i>Гущина Ульяна Андреевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности автобиографического описания трех поколений: сетевого, перестройки и реформ, советского	15:00-15:15  	<i>Uliana A. Gushchina</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of the autobiographical description of three generations: network, perestroika and reforms, Soviet
<i>Курмашева Амина Руслановна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Методы исследования стратегий принятия решения в ситуации неопределенности в психологии	15:15-15:30  	<i>Amina R. Kurmasheva</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Research methods of decision-making strategies in a situation of uncertainty in psychology
Перерыв / Break		
<i>Додул Алина Олеговна</i> , Костромской государственный университет (Кострома, Россия) Привязанность и особенности самоактуализации личности в юношеском возрасте	15:45-16:00  	<i>Alina O. Dodul</i> , Kostroma State University (Kostroma, Russia) Attachment and peculiarities of self-actualization of personality in adolescence
<i>Мякота Александра Валерьевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, школа №269, <i>Солнцева Наталия Владимировна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности семейной социогаммы у подростков в зависимости от sibling-позиции и от количества детей в семье	16:00-16:15  	<i>Alexandra V. Myakota</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia, school №269, <i>Natalia V. Solntseva</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Peculiarities of the family sociogram in adolescents depending on the sibling position and the number of children in the family
<i>Голубчикова Юлия Алексеевна</i> , <i>Пежемская Юлия Сергеевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Ориентация на совладание с психологическими проблемами в учебной деятельности у студентов с разным уровнем диспозиционного оптимизма	16:15-16:30  	<i>Julia A. Golubchikova</i> , <i>Julia S. Pezhemskaya</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Orientation on coping with psychological problems in study activities of students with different levels of dispositional optimism
<i>Козлова Анастасия Петровна</i> , Центр психологической помощи,	16:30-16:45	<i>Anastasia P. Kozlova</i> , Psychological centre, <i>Olga N. Tuzova</i> , Murmansk

<p>Тузова Ольга Николаевна, Мурманский арктический университет (Мурманск, Россия) Особенности восприятия стрессовых ситуаций студентами вуза</p>	 	<p>arctic university (Murmansk, Russia) Features of perception of stressful situation for university students</p>
<p>Сайдяшева Ольга Геннадьевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Динамика изменения субъект-объектных ориентаций у студентов-психологов в процессе обучения в вузе</p>	<p>16:45-17:00</p>  	<p>Olga G. Saydyasheva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Dynamics of changes in subject-object orientations among psychology students in the process of studying at a university</p>
<p>Косенкова Олеся Викторовна, Коржова Елена Юрьевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Читательская деятельность как способ развития личности в трудной жизненной ситуации</p>	<p>17:00-17:15</p>  	<p>Olesya V. Kosenkova, Elena Yu. Korjova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Reading activity as a way of personality development in difficult life situation</p>
<p>Лежнева Екатерина Юрьевна, Веселова Елена Константиновна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Моральная ответственность и субъективное благополучие студентов психолого-педагогического и экономического направлений обучения</p>	<p>17:15-17:30</p>  	<p>Ekaterina U. Lezhneva, Elena K. Veselova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Moral responsibility and subjective well-being in students of economics and psychology and teacher education</p>
<p>Кузьмина Дарья Андреевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Способы совладания со стрессом у студентов вуза с разным уровнем тревожности</p>	<p>17:30-17:45</p>  	<p>Daria A. Kuzmina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Ways of coping with stress among university students with different levels of anxiety</p>
<p>Топровер Виктор Игоревич, Королева Наталья Николаевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Личностно-смысловая сфера студентов с разным индексом склонности к когнитивным ошибкам</p>	<p>17:45-18:00</p>  	<p>Victor I. Toprover, Natalya N. Koroleva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Personal-semantic sphere of students with different indexes of propensity for cognitive errors</p>

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

**Круглый стол «Воспитание сегодня:
психологические риски и возможности»**

**Round-table session "Indoctrination today:
psychological risks and opportunities "**

Павловский зал (5 корпус) / Pavlovsky Hall (building 5)

Модератор: Иконникова Галина Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Galina Yu. Ikonnikova, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Пашкин Сергей Борисович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психология воспитания: теория и практика подготовки будущих специалистов в вузе	13:30-13:50  	KEY PRESENTATION <i>Sergey B. Pashkin</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychology of indoctrination: theory and practice of training future specialists at the university
<i>Пиркина Вера Григорьевна, Лежнина Лариса Викторовна</i> , Марийский государственный университет (Йошкар-Ола, Россия) Склонность подростков к социально опасному поведению: сравнительное исследование до, в период и после пандемии COVID-19	13:50-14:05  	<i>Vera G. Pirkina, Larisa V. Lezhnina</i> , Mari State University (Yoshkar-Ola, Russia) The tendency of adolescents to engage in socially dangerous behavior: a comparative study before, during and after the COVID-19 pandemic
<i>Злоказов Кирилл Витальевич</i> , Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия) Роль отношений к социальному окружению в детерминации противопослушного поведения ранее судимой молодежи: эмпирическое исследование	14:05-14:20  	<i>Kirill V. Zlokazov</i> , St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia) The role of attitudes towards the social environment in determining the law-abiding behavior of previously convicted youth: an empirical study
<i>Горьковская Ирина Алексеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Воспитательная практика матерей и суицидальный риск у подростков с девиантным поведением	14:20-14:35  	<i>Irina A. Gorkovaya</i> , St. Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) Maternal reproductive practice and suicidal risk in adolescents with deviant behavior
<i>Акопов Гарник Владимирович</i> , Самарский государственный социально-педагогический университет, Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, <i>Акопян</i>	14:35-14:50  	<i>Garnik V. Akopov</i> , Samara State University of Social Sciences and Education; Samara Branch of Moscow City University, <i>Liubov S. Akopian</i> , Samara State University of

<p>Любовь Суреновна, Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия) Представления детей и подростков о Добре и Зле в контексте социодинамики нравственного сознания</p>		<p>Social Sciences and Education (Samara, Russia) Children's and adolescents' ideas about Good and Evil in the context of the sociodynamics of moral consciousness</p>
<p>Тихомирова Елена Викторовна, Самохвалова Анна Геннадьевна, Костромской государственный университет (Кострома, Россия) Образ мира старшеклассников с разным профилем идентичности</p>	<p>14:50-15:05  </p>	<p>Elena V. Tikhomirova, Anna G. Samokhvalova, Kostroma State University (Kostroma, Russia) Image of the world of high school students with different identity profiles</p>
<p>Клементьева Марина Владимировна, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия) Особенности «формирующейся взрослости» как характеристики социальной ситуации развития студенческой молодежи</p>	<p>15:05-15:20  </p>	<p>Marina V. Klementyeva, Financial University under the Government of the Russian Federation (Moscow, Russia) Features of "emerging adulthood" as a characteristic of the social situation of development among young students</p>
<p>Шамилова Далия Камировна, Абитов Ильдар Равильевич, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Сопоставительный анализ представлений о дружбе татарской и русской молодежи</p>	<p>15:20-15:35  </p>	<p>Daliya K. Shamilova, Ildar R. Abitov, Kazan Federal University (Kazan, Russia) Comparative analysis of the idea of friendship between Tatar and Russian young people</p>
Перерыв / Break		
<p>Кайипбекова Испаният Устархановна, Нижневартковский государственный университет (Нижневартовск, Россия) Гендерные особенности виктимности подростков из семей мигрантов</p>	<p>15:50-16:05  </p>	<p>Ispaniyat U. Kaiipbekova, Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) Gender-specific features of victimization among adolescents from migrant families</p>
<p>Каримова Валентина Геннадийевна, Валиев Равиль Азатович, Калашников Александр Игоревич, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Формирование адаптивных инструментов для психологической диагностики детей-мигрантов в условиях современного обучения</p>	<p>16:05-16:20  </p>	<p>Valentina G. Karimova, Ravil' A. Valiev, Aleksandr I. Kalashnikov, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Formation of adaptive tools for psychological diagnostics of migrant children in the context of modern education</p>
<p>Лату Максим Николаевич, Пятигорский государственный университет (Пятигорск, Россия) Особенности репрезентации причинно-следственных связей в конфликтных поликодовых текстах</p>	<p>16:20-16:35  </p>	<p>Maxim N. Latu, Pyatigorsk State University (Pyatigorsk, Russia) Cause-result relations in conflict polycode texts</p>

<p>Тагильцева Юлия Ринатовна, Пятигорский государственный университет (Пятигорск, Россия) Трансформация смысла как составляющая лонгитюдных технологий в конфликтногенных поликодовых текстах</p>	<p>16:35-16:50  </p>	<p>Yulia R. Tagiltseva, Pyatigorsk State University (Pyatigorsk, Russia) Meaning transformation as a constituent of longitude technologies in conflict polycode texts</p>
<p>Армер Леонид Алексеевич, Варшавская Елена Викторовна, РОО «Центр защиты и развития личности» (Санкт-Петербург, Россия) Молодежь и современные интернет-риски</p>	<p>16:50-17:05  </p>	<p>Leonid A. Armer, Elena V. Varshavskaya, Regional public organization "Center for Personal Protection and Development" (Saint-Petersburg, Russia) Youth and modern Internet risks</p>
<p>Гарипова Гульнара Ирековна, Пушкинский пролицей № 78 (Набережные Челны, Россия) Моделирование ценностно – образовательной среды во взаимодействии семьи и школы</p>	<p>17:05-17:20  </p>	<p>Gulnara I. Garipova, Pushkin prolicey No.78 (Naberezhnye Chelny, Russia) Modeling the value-based educational environment in the interaction of family and school</p>
<p>Плотникова Наталия Сергеевна, Московский государственный университет спорта и туризма (Москва, Россия) Методика коррекции ценностных ориентаций личности «Построение «Башни собственной жизни» в работе со спортсменами</p>	<p>17:20-17:35  </p>	<p>Natalia S. Plotnikova, Moscow State University of Sports and Tourism (Moscow, Russia) The method of correcting the value orientations of the individual "Building a "Tower of one's own life" in working with athletes</p>
<p>Кружкова Ольга Владимировна, Робин Сергей Дмитриевич, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Воспитательный потенциал городских граффити: половозрастные различия в восприятии</p>	<p>17:35-17:50  </p>	<p>Olga V. Kruzhkova, Sergey D. Robin, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) The educational potential of urban graffiti: gender and age differences in perception</p>
<p>Ли Тун, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психологическое благополучие личности в контексте времени как психологического феномена</p>	<p>17:50-18:05  </p>	<p>Li Tong, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychological well-being of a person in the context of time as a psychological phenomenon</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>18:05-18:30</p>	<p>DISCUSSION</p>

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

**Проектировочная сессия «Магистерская программа
“Госпитальная педагогика”:
содержание психолого-педагогических компетенций»**
**Design session "Master's program "Hospital Pedagogy":
the content of psychological and pedagogical competencies"**

Мариинский зал (корпус 5) / Mariinsky Hall (building 5)

Модератор: Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Алехин Анатолий Николаевич</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Клинико-психологическое обеспечение образовательной деятельности в детских лечебно-профилактических учреждениях	13:30-13:50  	KEY PRESENTATION <i>Anatoly N. Alyokhin</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Clinical and psychological support of educational activities in children's medical and preventive institutions
<i>Куртанова Юлия Евгеньевна</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Реализация магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями»: достижения и перспективы	13:50-14:05  	<i>Yulia E. Kurtanova</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Implementation of the Master's program "Psychological and pedagogical support of children with chronic somatic diseases": achievements and prospects
<i>Алпатова Наталья Сергеевна</i> , Московский социально-педагогический институт, Московский университет им. С. Ю. Витте, <i>Охотникова Евгения Сергеевна</i> , школа № 2103 (Москва, Россия) Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска	14:05-14:20  	<i>Natalia S. Alpatova</i> , Moscow socially-pedagogical institute, Moscow University named after S. Yu. Witte, <i>Evgenia S. Okhotnikova</i> , school No. 2103 (Moscow, Russia) Support for families raising children with disabilities and at risk
<i>Максимова Людмила Александровна</i> , <i>Смирнов Александр Васильевич</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Анализ и доработка единой методики социально-психологического тестирования обучающихся для детей с ОВЗ	14:20-14:35  	<i>Lyudmila A. Maksimova</i> , <i>Aleksandr V. Smirnov</i> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Analysis and refinement of a unified methodology for social and psychological testing of students with disabilities

<p>Бабкина Наталия Викторовна, Институт коррекционной педагогики (Москва, Россия) Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>14:35-14:50  </p>	<p>Nataliya V. Babkina, Institute of Special Education (Moscow, Russia) Modern approaches to assessing personal educational results of students with disabilities</p>
<p>Ермакова Наталья Георгиевна, Стоянова Дарья Олеговна, Максименко Ксения Николаевна, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности межличностных отношений и самооценки у подростков с легкой умственной отсталостью</p>	<p>14:50-15:05  </p>	<p>Natalya G. Ermakova, Daria O. Stoyanova, Ksenia N. Maksimenko, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of interpersonal relationships and self-esteem in adolescents with mild mental retardation</p>
<p>Казакова Лариса Александровна, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) Развитие личностного потенциала подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях воспитательной организации</p>	<p>15:05-15:30  </p>	<p>Larisa A. Kazakova, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov (Ulyanovsk, Russia) Developing the personal potential of adolescents with disabilities in an educational Organization</p>
<p>Нистратова Марина Анатольевна, Московский государственный психолого-педагогический университет старший преподаватель (Москва, Россия) Психологическая коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	<p>15:20-15:35  </p>	<p>Marina A. Nistratova, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Psychological correction of parent-child relationships in families raising children with disabilities</p>
<p>Золотникова Анна Владимировна, Шинина Татьяна Валерьевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Особенности взаимодействия родителей с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>15:35-15:50  </p>	<p>Anna V. Zolotnikova, Tatyana V. Shinina, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Features of interaction between parents and young children with disabilities</p>
<p>Фролова Светлана Валериевна, Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Минздрава РФ, Московский университет им. С. Ю. Витте (Москва, Россия) Совместная деятельность семьи ребенка с ОВЗ и образовательной организации как уникальной воспитательной системы</p>	<p>15:50-16:05  </p>	<p>Svetlana V. Frolova, I. M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation; Witte Moscow University (Moscow, Russia) Joint activities of the family of a child with disabilities and an educational organization as a unique educational system</p>

Кочетков Антон Евгеньевич, Мельникова Маргарита Михайловна , Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Организация информационно-просветительской деятельности по уходу за пожилыми людьми с когнитивными нарушениями в семье	16:05-16:20  	Anton E. Kochetkov, Margarita M. Melnikova , Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Organization of information and educational activities on caring for elderly people with cognitive impairments in the family
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	16:20-16:25	DISCUSSION

30 октября 2024 г. / October 30, 2024

**Круглый стол «Интегративный подход
в науке и образовании»**

**Round-table session " Interactive approach
in science and education "**

Мариинский зал (корпус 5) / Mariinsky Hall (building 5)

Модератор: Коржова Елена Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Elena Yu. Korjova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	16:30- 16:35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Панферов Владимир Николаевич</i> , Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Интегративное образование	16:30- 16:50  	KEY PRESENTATION <i>Vladimir N. Panferov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Integrative education
<i>Янчук Владимир Александрович</i> , Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь) Интердетерминация в развитии и интеграции	16:50- 17:05  	<i>Vladimir A. Yanchuk</i> , Belarusian State University (Minsk, Belarus) Interdetermination in development and integration
<i>Слепко Юрий Николаевич</i> , Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Ярославль, Россия) Проблемы интеграции в современной психологической науке	17:05- 17:20  	<i>Iurii N. Slepko</i> , Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) Problems of integration in modern psychological science
<i>Логинава Наталья Анатольевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Вклад В. Н. Панферова в разработку проблем психологии общения	17:20- 17:35  	<i>Natalia A. Loginova</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) V. N. Panferov's contribution to the development of problems of social psychology
<i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет, <i>Изотова Маргарита Хаджумаровна</i> , Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Интегральные психологические феномены в инклюзивной культуре	17:35- 17:50  	<i>Svetlana T. Posokhova</i> , St. Petersburg State University, <i>Margarita Kh. Izotova</i> , St. Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) Integral psychological phenomena in inclusive culture

Акопов Гарник Владимирович , Самарский государственный социально-педагогический университет, Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, Акопян Любовь Суреновна , Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия) Предмет психологии: вариации на тему	17:50-18:05  	Garnik V. Akopov , Samara State University of Social Sciences and Education; Samara Branch of Moscow City University, Liubov S. Akopian , Samara State University of Social Sciences and Education (Samara, Russia) The subject of psychology: variations on the theme
Почебут Людмила Георгиевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Социально-психологическое сопровождение консолидации социального капитала в организации	18:05-18:20  	Lyudmila G. Pochebut , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Socio-psychological support for the consolidation of social capital in an organization
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	18:20-18:30	DISCUSSION

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции: проблемы и перспективы»

в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Социальная психология в социальных практиках: проблемы и перспективы исследования психологической помощи семьям участников (ветеранов) специальной военной операции» (31 октября — 01 ноября 2024 г., Москва) при поддержке VII Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященной году семьи (30-31 октября 2024 г., Санкт-Петербург)

Round-table session "Psychological and pedagogical support for families of participants (veterans) of a special military operation: problems and prospects "

within the framework of the All-Russian scientific and practical conference "Social psychology in social practices: problems and prospects of research on psychological assistance to families of participants (veterans) of a special military operation" (October 31 – November 01, 2024, Moscow) with the support of the VII International Scientific and Practical Conference "Herzen Conference on psychology in education", dedicated to the Year of the family (October 30-31, 2024, Saint Petersburg)

Павловский зал, 5 корпус / Pavlovsky Hall, Building 5

Модератор: Пежемская Ю.С., РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Julia S. Pezhemskaya, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	13:30-13:35	GREETINGS
Пежемская Юлия Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Программы дополнительного образования института психологии для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь в ходе сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции	13:35-13:50  	Julia S. Pezhemskaya, A. I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Additional Education Program of the Institute of Psychology for specialists providing psychological and pedagogical assistance during the families of participants (veterans) of a special military operation
Кононова Татьяна Александровна, Малюта Василий Игоревич , Новосибирский военный ордена Жукова институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ (Новосибирск, Россия) Психологическая помощь участникам СВО и их семьям	13:50-14:05  	Tatyana A. Kononova, Vasily I. Mal'yuta, Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General of the Army I. K. Yakovlev of the National Guard of the Russian Federation (Novosibirsk, Russia) Psychological assistance to participants of the SMO and their families

<p>Баканова Анастасия Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности переживания горя родителями детей, пропавших без вести</p>	<p>14:05-14:20  </p>	<p>Anastasia A. Bakanova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of grief experience by parents of missing children</p>
<p>Кондакова Ирина Владимировна, Степанова (Савенко) Юлия Сергеевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Семейные ценности как ресурс психологической безопасности студентов, обучающихся на новых территориях РФ</p>	<p>14:20-14:35  </p>	<p>Irina V. Kondakova, Yulia S. Stepanova (Savenko), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Family values as a resource for the psychological safety of students studying in the new territories of the Russian Federation</p>
<p>Туманова Елена Николаевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психолого-педагогические технологии сопровождения семьи в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>14:35-14:50  </p>	<p>Elena N. Tumanova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychological and pedagogical technologies of family support in difficult life situations</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>14:50-15:00</p>	<p>DISCUSSION</p>

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Мастер-классы / Master classes

<p>Мастер-класс «Как развить склонность к саморегулируемому обучению: контроль и структура, эмоции и сила воли в действии» (корпус 11, ауд. 37) Ведущий: Бьюссе Александр, Университет Лавала, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия)</p>	<p>13:30-16:30</p>  	<p>Master class "Ways to develop a preference for self-regulated learning : control and structure; emotion and perseverance" (building 11, room 37) Alexandre A. J. Buysse, Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia)</p>
<p>Мастер-класс «Девиз и герб семьи» (Павловский зал, 5 корпус) Ведущий: Солнцева Наталия Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>15:15-16:45</p>  	<p>Master class "The slogan and emblem of the family" (Pavlovsky Hall, building 5) Natalia V. Solntseva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>Мастер-класс «Метод разрешения конфликтов "без проигравших"» (Павловский зал, 5 корпус) Ведущий: Чежина Яна Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>17:00-18:30</p>  	<p>Master class "The method of conflict resolution "without losers"" (Pavlovsky Hall, building 5) Yana V. Chezhina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>Мастер-класс «Возможности R для статистики и анализа текстов: подготовка данных, частотный анализ и тематическое моделирование»* (корпус 11, ауд. 35б) Ведущий: Яркин Петр Алексеевич, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) _____ * Предварительная регистрация обязательна: https://forms.gle/PdgNFFhBvHADzfwMA</p>	<p>13:30-15:30</p>  	<p>Master class "The possibilities of R for statistics and text analysis: data preparation, frequency analysis and thematic modeling"* (building 11, room 35b) Petr A. Yarkin, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p> <p>_____</p> <p>* Pre-registration is required: https://forms.gle/PdgNFFhBvHADzfwMA</p>

31 октября 2024 г. / October 31, 2024

Стратегическая сессия / Strategic session

Корпус 11, ауд. 37 / Building 11, room 37

<p>Стратегическая сессия «Родители учащихся как субъекты образования: перспективная проблематика психологических исследований» Ведущий: Безгодова Светлана Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>17:00- 18:30</p> <p> </p>	<p>Strategic session "Parents as subjects of education: perspective issues of psychological research" Svetlana A. Bezgodova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
---	--	---

Организационный комитет:

Безгодова С. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Антонова Н. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Васильева С. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Иконникова Г. Ю., РГПУ им. А. И. Герцена
Пежемская Ю. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Тужикова Е. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Хороших В. В., РГПУ им. А. И. Герцена

Контакты:

Координатор конференции:
Микляева Анастасия Владимировна,
доктор психологических наук, профес-
сор кафедры общей и социальной пси-
хологии, a.miklyaeva@gmail.com

Сайт конференции:
<https://herzenpsyconf.ru/>



Адрес: 191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, дом 48

Информационная поддержка:
**Журнал «Психология человека в об-
разовании»** (BAK K2, CrossRef, ERIH+)
<https://psychinedu.ru/index.php/main>

Organizing Committee:

Bezgodova S. A., Herzen State Pedagogical University
Antonova N. A., Herzen State Pedagogical University
Vasileva S. V., Herzen State Pedagogical University
Ikonnikova G. Yu., Herzen State Pedagogical University
Pezhemskaya J. S., Herzen State Pedagogical University
Tuzhikova E. S., Herzen State Pedagogical University
Khoroshikh V. V., Herzen State Pedagogical University

Contacts:

Coordinator of the Conference:
Anastasia V. Miklyaeva,
Doctor of Psychology, Professor of the Department of
General and Social Psychology,
a.miklyaeva@gmail.com

Conference website:
<https://herzenpsyconf.ru/>



Address: 48 Moika Emb.,
Saint Petersburg 191186, Russia

Information support:
Journal "Psychology in Education"
(Crossref, ERIH+)
<https://psychinedu.ru/index.php/main>