



ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
**ФЛАМИНГО**



Общая площадь: **2825** кв. м.

Пропускная способность: **60** человек в день

# Отделение

# Медико-социальной реабилитации

## Цель работы:

оказание медицинской помощи по восстановительному лечению и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.



# Отделение психолого-педагогической помощи

Основные направления:

Психотерапия

Педагогическая  
коррекция

Логотерапия



# Отделение социально-трудовой реабилитации

«Фантазеры»  
(бумагопластика)

«Веселая палитра»  
(рисование)

«До-ми-соль-ка»  
(муз. студия)

«Город мастеров»  
(выжигание)

«Искусница»  
(бисероплетение, мягкая игрушка)

«Искорки»  
(игры, праздники, мероприятия)

«Пирамидки»  
(лепка)

«Искусственные цветы»  
(составление композиций)





ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
**ФЛАМИНГО**

# **Проект по профилактике жестокого обращения с детьми – инвалидами в семье «Свет добра»**

## **Цель:**

профилактическая и коррекционная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, находящимися в сложной жизненной ситуации.

- **Грантодатель:**



Фонд поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации

- **Грантополучатель:**



МУ Центр реабилитации детей и  
подростков с ограниченными  
возможностями «Фламинго»

Сумма гранта: **1 млн. рублей**

# Подготовительный этап проекта

## 1. Сбор информации:



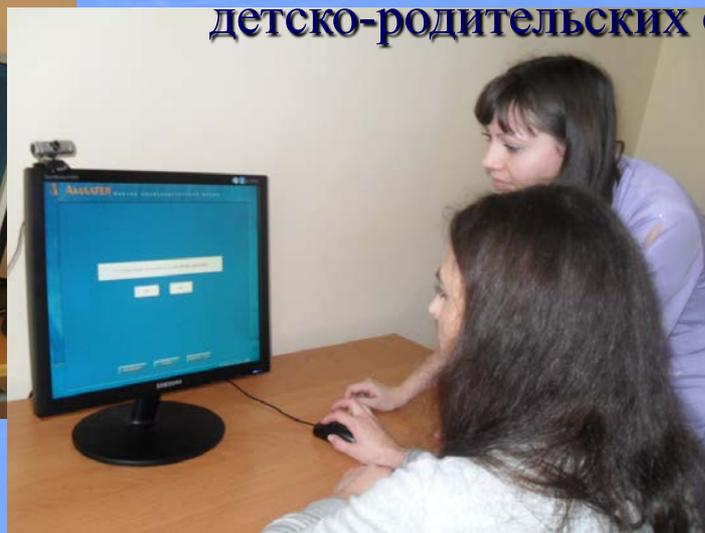
## 2. Формирование информационной базы.

# Основной этап

Социальный патронаж семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, анкетирование и интервьюирование с целью выяснить скрытые проблемы и нуждаемость в психосоциальной помощи. Проводит специалист по социальной работе.



# Консультативно-диагностический прием



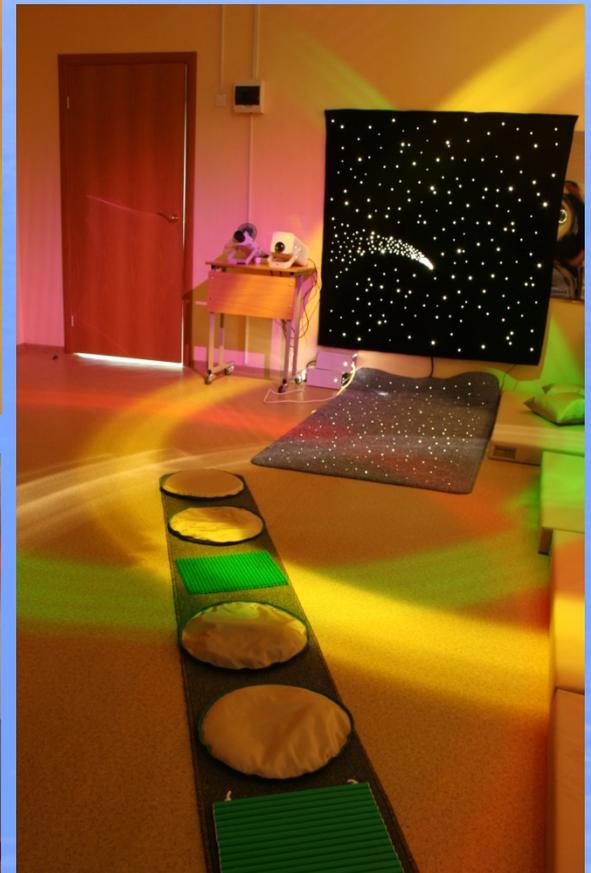
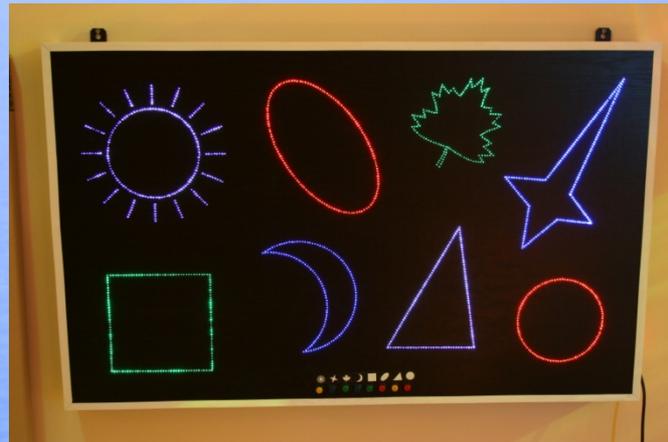
**Компьютерная диагностика  
детско-родительских отношений**

# Школа семьи



# Сенсорная комната

Психотерапевтические занятия с родителями и детьми-инвалидами с использованием оборудования сенсорной комнаты.



# Эффективность работы сенсорной комнаты

- снижение агрессивного и беспокойного поведения,
- улучшение эмоционального состояния,
- снятие стресса, снижение тревожности,
- повышение порога сенсорной чувствительности
- восстановление коммуникативной функции, развитие позитивного общения.
- релаксирующий эффект.



# Совместные занятия с детьми-инвалидами и их родителями с целью коррекции внутрисемейных отношений;



# Психологическая разгрузка для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с рождением ребенка-инвалида;

- В результате проведения психоэмоциональной разгрузки снизилась тревожность родителей, находящихся в состоянии стресса, восстановилась коммуникативная функция в сторону позитивного общения.



# Психокоррекционная работа с детьми в сложной жизненной ситуации и подростками с агрессивным поведением.



# результаты :

- Родители получают психологическую помощь по снятию напряжения, вызванного сложной жизненной ситуацией, по вопросам внутрисемейных отношений.
- Созданы условия для формирования у родителей нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
- Созданы условия для свободного общения родителей друг с другом, они могут делиться опытом, получать поддержку.

**Спасибо за внимание!**