



Министерство просвещения Российской Федерации  
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева  
Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Московский городской педагогический университет  
Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улугбека  
Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка  
Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина  
Ошский государственный университет  
СПБОНИО «Общественная академия акмеологических наук»  
Институт инклюзивного образования «БГПУ им. М. Танка»  
НОИЦ педагогики и психологии личности «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»  
Кафедра специальной педагогики и психологии «ВГСПУ»

## Программа Пленарного заседания

# Х Международная научно-практическая конференция Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования

в рамках реализации федерального инновационного проекта  
«Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития  
молодых педагогов системы дошкольного образования»  
(приказ МОиН РФ №28 от 19.01.2024 (№127))

27 мая 2026 года

Чебоксары 2026



## Цели и задачи конференции

Цели: организация международного обмена результатами научных исследований в области психолого-педагогического и специального образования, расширение научных связей со специалистами, обмен идеями и опытом.

Задачи:

- обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения инноваций в области психолого-педагогического и специального образования;
- организация обмена опытом и распространение положительных результатов работы ученых в области психолого-педагогического и специального образования;
- презентация научных и практических достижений участников Конференции в области психолого-педагогического и специального образования;
- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в области психолого-педагогического и специального образования.

## Основные направления Конференции:

1. Актуальные исследования и инновации в области психолого-педагогического и специального образования.
2. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей и подростков, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.
3. Инновационные практики поддержки детей из семей участников СВО: коррекция психических состояний, работа с утратой и стрессом.
4. Семья участника СВО как субъект современного образовательного пространства: модели партнерства с образовательными организациями.
5. Открытая информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевое) образования.
6. Психолого-педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
7. Подготовка педагогических кадров в современных условиях, ее особенности и актуальные проблемы.
8. Новые вызовы и практики внедрения полилингвальной модели поликультурного образования.
9. Опыт реализации билингвальных развивающих и образовательных программ.
10. Семья в современном образовательном пространстве.
11. Современные подходы и технологии сопровождения развития детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями.
12. Внедрение достижений психолого-педагогической науки в практику.

## Организаторы и соорганизаторы Конференции

Организатором Конференции выступает Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

### Соорганизаторы:

- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка;
- Ошский государственный университет;
- Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадырий;
- Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улугбека;
- Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Московский городской педагогический университет, Департамент клинических, психологических и педагогических основ развития личности института психологии и комплексной реабилитации, лаборатория инклюзивного образования
- Академия интегральной психодинамической психотерапии



СПБНИО «Общественная академия акмеологических наук»

Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1

Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3.

#### Состав организационного комитета:

1. **Иванова Неонила Вячеславовна**, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент – председатель

2. **Велиева Светлана Витальевна**, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования – заместитель председателя

3. **Бабаев Марклен Доолотбаевич** – кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой педагогики и психологий начального, дошкольного образования, факультета педагогики и психологии, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

4. **Бабашев Фархад Айтмуратович**, заведующий кафедрой педагогики и общей психологии, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Республика Узбекистан

5. **Бородаева Лариса Георгиевна**, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

6. **Жаринова Евгения Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и основ военной подготовки, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», СПБНИО «Общественная академия акмеологических наук», г. Санкт-Петербург, Россия

7. **Каримов Даврон Акулович** – доцент кафедры методики дошкольного образования, руководитель физического воспитания в дошкольном образовании, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадырий, г. Джизак, Республика Узбекистан

8. **Тор Юрий Николаевич**, ректор, Академия интегральной психодинамической психотерапии, Белградский университет, г. Белград, Республика Сербия

9. **Колягина Виктория Геннадьевна** – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности института психологии и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

10. **Лемех Елена Анатольевна**, доцент кафедры специальной педагогики, исполняющий обязанности заместителя директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, г. Минск, Беларусь

11. **Михайлова Екатерина Николаевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования учреждения образования, «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

12. **Любимова Мария Александровна**, директор, Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1, г. Чебоксары, Чувашия

13. **Гаврилова Елена Аликовна**, заместитель директора, Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3, г. Чебоксары, Чувашия



## ПОВЕСТКА ДНЯ

### Пленарное заседание №1-2

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дата проведения: 27 мая 2026 г.

#### Место проведения:

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»,

**10.00-11.30**

учебный корпус № 4, ауд. 207,

пленарное заседание

учебный корпус № 4, ауд. 306,

пленарное заседание

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,

пленарное заседание

**10.00-13.00**



Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>



Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/71301847770444>

Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов



<https://cloud.mail.ru/public/S1CF/WJA3tUtBb>



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 207

**Модератор:** *Велиева Светлана Витальевна*, кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, заместитель председателя оргкомитета

10.00–11.30

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*Иванова Неонила Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности, председатель оргкомитета

*Илья Лебедев*, настоятель прихода храма Успения Пресвятой Богородицы с. Акулево, иерей  
*Викторова Елена Иоакимовна*, заместитель декана по научной и инновационной работе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

*Велиева Светлана Витальевна*, кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, заместитель председателя оргкомитета

### Выступления с докладами (регламент – 5-7 минут)

Докладчики	Тема доклада
<b>Иванова Неонила Вячеславовна</b> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия	Роль культурно-языковой среды в формировании основ этнической и гражданской идентичности у детей дошкольного возраста
<b>Баранова Эльвира Авксентьевна</b> – доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии образования, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия	Психологические особенности процессов саморегуляции у детей младшего школьного возраста
<b>Лоок Алекс</b> – магистр инженерных наук (FH) в области оптики/оптометрии/офтальмотехники, кандидат наук, преподаватель кафедры наук по оптике и оптометрии, консультант и куратор ЦКЗ «Доктор Линза», Университет имени Эрнста Аббе, факультет SciTec, г. Йена, Германия	Оценка контрастной чувствительности у пациентов со слабовидением: методология и практическое применение
<b>Колягина Виктория Геннадьевна</b> – ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета,	Проблема страхов и тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра



кандидат психологических наук, доцент. г. Москва, Россия

**Степанова Анастасия Вениаминовна** – аспирант ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары Чувашской Республики, Чувашия, Россия

**Четверикова Татьяна Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

**Смелова Маргарита Владиславовна** – главный специалист (методист), МКУ «ЦНППМ», г. Тула, Россия

**Попова Алиса Ильинична** – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №136», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Остапчук Ольга Владимировна** – педагог-психолог, **Кажокина Светлана Владимировна** – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №230», г.о. Самара, Россия

Программа психопрофилактики материнской тревожности в семьях участников СВО: результаты и практические аспекты реализации

Учебник развития речи как дидактический инструмент обогащения социокультурного опыта подростков с нарушениями слуха в инклюзивной практике школы

Воспитательный процесс и поддержка талантов молодёжи (проект «Портфолио студентов»)

Использование элементов сказкотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями

Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного дошкольного образования

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА

#### Докладчики

#### Тема доклада

**Берилова Елена Игоревна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, Россия

Психологические предпосылки деструктивного поведения у обучающихся разного возраста

**Босенко Юлия Михайловна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, Россия

Отношение родителей к ребёнку с особенностями развития

**Ильина Оксана Валерьевна** – учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», г. Новочебоксарск, Россия

Создание мультфильма о родном городе как средство самореализации и развития инициативы детей с нарушением зрения

**Кашаед Дарья Владиславовна** – студент, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь; **Гаманович Виктория Эдуардовна** – кандидат

Ключевые аспекты педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями зрения, имеющих расстройства аутистического спектра, в учреждениях дошкольного



педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Криулина Камилла Сергеевна** – старший преподаватель, Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск, Россия

**Крышталева Марина Константиновна** – кандидат культурологии, аналитик Центра дидактики профессионального образования Московского городского педагогического университета; **Астафьева Мария Андреевна** – старший преподаватель кафедры иностранного языка ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», документовед Центра Дидактики Профессионального образования Московского городского педагогического университета

**Малева Зинаида Петровна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», г. Мытищи, Россия

**Новосёлова Алёна Владимировна** – учитель-логопед, учитель-дефектолог, казённое образовательное учреждение «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени И. Я. Пичугина», г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Распопова Анна Сергеевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, Россия

**Тузова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет имени Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия;

**Тарасова Светлана Владимировна** – магистрант факультета психологии, Российский государственный педагогический университет имени Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

**Якомаскина Анна Валерьевна** – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, Россия

**Ященко Светлана Михайловна** – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, Россия;

**Выволокина Светлана Александровна** – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, Россия

образования

Подготовка педагогов к формированию семейных ценностей у детей с особыми образовательными потребностями как фактор становления культурного кода личности

Профессиональные связи между преподавателями высшей школы как фактор развития преподавательских компетенций

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях безопасной и управляемой образовательной среды

Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Отношения с ближайшим социальным окружением как предпосылка интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста

Коррекция ранних нарушений привязанности у детей в опекунских семьях: актуальность, современное состояние проблемы и практический опыт

Кинезиологический подход как основа предупреждения дисграфии у старших дошкольников с ТНР

Инновационный подход к коррекции речи детей с ОВЗ в условиях реализации ФОП и ФАОП



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1

### СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ, ИСКУССТВО, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ПАРТНЕРСТВО

*г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

**Модератор:** *Бородаева Лариса Георгиевна, заведующий кафедрой социальной педагогики, директор института социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.*

**10.00–13.00**

#### **Выступления с докладами (регламент – 5-7 минут)**

Докладчики	Тема доклада
<b>Руднева И.А.</b> – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ	Система педагогических средств подготовки будущих педагогов к профилактике социальной эксклюзии обучающихся
<b>Черников В.А.</b> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ	Формирование учебной мотивации будущих специалистов психолого-педагогического сопровождения к работе с несовершеннолетними правонарушителями
<b>Черникова Н.А.</b> – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ	Подготовка психолого-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования: региональный опыт
<b>Черникова Е.А.</b> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ	Опыт подготовки будущих специалистов психолого-педагогического сопровождения в области социального воспитания
<b>Сафронова Е.М.</b> – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ	Инклюзивный театр: целевые ориентиры, функции в современном воспитании



**Морозова С.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Средства искусства в подготовке будущих педагогов к взаимодействию с семьей

**Бородаева Г.Г.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Культурологический контент здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании

**Бородаева Л.Г.** – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики, директор института социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Социальное партнерство в профессиональном образовании как принцип обучения, воспитания и молодежной политики

**Цой А.И.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Иностранный язык в инклюзивном образовании

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

### СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

*г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

**Модератор:** Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

10.00–13.00

Докладчики

Тема доклада

**Бондаренко Т.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве

**Козырева О.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Изучение особенностей принятия будущими педагогами обучающихся с ОВЗ



### Докладчики

### Тема доклада

**Семенова В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Особенности коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов

**Калашникова А.Р.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Подготовка будущих логопедов к усвоению педагогических принципов обучения детей с нарушениями речи родному языку

**Фуреева Е.П.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Подготовка будущих логопедов к работе по преодолению нарушения темпа речи и заикания у детей и взрослых

**Березина Ю.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Социально-педагогическая деятельность по формированию семейных ценностей в дошкольном возрасте средствами искусства

**Любимова Е.С.** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, директор Центра духовно-нравственного воспитания им. Кирилла и Мефодия, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов к коррекционно-педагогической деятельности в современных условиях общеобразовательной школы

**Дворецкая М.А.** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Подготовка будущих сурдопедагогов к работе в условиях инклюзивного образования: новые требования и решения

**Терелянская Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Художественно-творческие технологии в психолого-педагогическом и специальном образовании

**Шпилова Е.В.** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

Профессиональное сообщество как среда формирования профессиональной идентичности и саморазвития педагога-дефектолога



## Секция

### Актуальные исследования и инновации в области психолого-педагогического и специального образования

**Модератор:** *Зорина Елена Вячеславовна* – аспирант ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог-психолог БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Выступления с докладами

*Авдюхова Надежда Петровна*, педагог-психолог, Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Академическая гимназия», г. Москва, Россия

*БабакOVA Елена Петровна*, педагог-психолог АНО СОШ Академическая гимназия, г. Москва, Россия

#### Психологическое сопровождение воспитания обучающихся

*Агилар-Валера Хосе Алонсо*, преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации и социальной психологии, Самарский национальный исследовательский университет им. С. П. Королёва, г. Самара, Самарская область, Россия

#### Психометрическая оценка в логопедической диагностике детского возраста

*Алпатова Наталья Сергеевна*, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт», частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте», г. Москва, Россия

*Ганчогло Юлия Петровна*, студент, частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте», г. Москва, Россия

**Исследование особенностей социальной ситуации развития младших школьников в условиях современной образовательной среды**

*Андреева Лиана Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Храмов Иван Алексеевич*, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Особенности логического мышления у детей старшего дошкольного возраста

*Андреева Оксана Алексеевна*, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №126» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Владимирова Людмила Леонидовна*, заведующий, МБДОУ «Детский сад №126» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Использование цифровых технологий в ДОО

*Афанасьева Елена Полифановна*, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, п. Кугеси, Чебоксарский район, Чувашия, Россия

*Сергеева Надежда Рудольфовна*, учитель-дефектолог, бюджетное общеобразовательное



учреждение Чувашской Республики «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, п. Кугеси, Чебоксарский район, Чувашия, Россия

### **Структурированная образовательная среда как условие успешного обучения детей с расстройствами аутистического спектра**

*Ахраменко Петр Евгеньевич*, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Гомельская область, Беларусь

### **Обучение рассказыванию детей старшей группы дошкольного возраста с использованием современных технологий визуализации**

*Балякина Анастасия Игоревна*, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Шумерля Чувашской Республики, г. Шумерля, Чувашия, Россия

### **Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста**

*Баранова Эльвира Авксентьевна*, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Психологические аспекты повышения познавательной активности детей**

*Баранок Анастасия Вячеславовна*, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

*Броневская Анна Валерьевна*, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, Беларусь

### **Влияние искусственного интеллекта на формирование творческих способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

*Безрукова Диана Алексеевна*, студент, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Результаты диагностики обиходно-бытовой фразовой речи у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра**

*Белявская Анастасия Николаевна*, студент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

*Чурило Наталья Вячеславовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Институт инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

### **Женский фенотип аутизма: проблемы и перспективы исследований**

*Бетина Евгения Викторовна*, преподаватель кафедры дошкольного образования, федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Запорожская область, Россия

### **Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр**



**Бранькова Ольга Николаевна**, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Лискина Софья Алексеевна**, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Садырга Елена Геннадьевна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование инклюзивной образовательной среды в детском саду: психологическое сопровождение и интеграция семей воспитанников**

**Брыкова Александра Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Нецветаева Лидия Александровна**, студент, Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета, г. Минск, Беларусь

**Использование мнемотехники в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи**

**Быкова Анастасия Евгеньевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Содержательные аспекты осуществления ранней помощи в образовательных организациях**

**Валиуллина Гульнара Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности, Казанский федеральный университет, институт психологии и образования, г. Казань, Россия

**Галанцева Александра Владимировна**, студент, Казанский федеральный университет, институт психологии и образования, г. Казань, Россия

**Исследование когнитивного профиля у пациентов с депрессией**

**Василевская Елена Николаевна**, магистрант, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Павлович Екатерина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Значение педагогической диагностики коммуникативного поведения для разработки индивидуальных программ коммуникативной абилитации детей с особенностями психофизического развития раннего возраста**

**Васильева Алевтина Валерьевна**, студент 3 курса, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности**



**Васильева Надежда Николаевна**, доктор биологических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой воспитательных технологий, бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Психолого-педагогические условия успешного перехода ребенка из дошкольной образовательной организации в школу**

**Велиева Егана Джалал Кызы**, медицинская сестра, бюджетное учреждение «Городская детская клиническая больница» Министерства Здравоохранения Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Быкова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**К вопросу о мерах психолого-педагогического сопровождения профессиональной саморегуляции воспитателей детского сада**

**Велиева Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование шкал эмоциональных тонов в образовательной среде**

**Воднева Вероника Вячеславовна**, преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Развитие стратегий принятия решений в командном игровом виде спорта**

**Волкова Алевтина Николаевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Немцева Маргарита Юрьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Гномик»» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Психолого-педагогические условия успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации**

**Гордеева Алевтина Владимировна**, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза А.Н. Боголюбова» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

**К проблеме взаимодействия семьи и начальной школы в современном образовательном пространстве**

**Горлова Юлия Андреевна**, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №93, г. Мурманск, Россия

**Быкова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет



имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Изучение особенностей развития сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

*Григорьев Григорий Витальевич*, ординатор кафедры офтальмологии факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

**Глаукома при врожденной аниридии**

*Григорьева Татьяна Валерьевна*, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Сюжетно-ролевые игры как инструмент формирования личности старших дошкольников**

*Гроболева Анастасия Александровна*, бакалавр 3 курса, Иркутский Государственный Университет Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникаций, г. Иркутск, Россия

*Сизых Людмила Николаевна*, учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Шелехов, Россия

**Эволюция классических воспитательных моделей: трансформация иерархии в системе «воспитатель – воспитанник»**

*Дидиченко Ирина Анатольевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Григорьева Екатерина Владиславовна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары, г. Чебоксары Чувашия, Россия

*Чуварова Гульсима Саяфовна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Влияние классической музыки на мозг ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего ТНР**

*Дубинка Евгений Валериевич*, ассистент кафедры истории и обществоведческих наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет имени П.Д. Осипенко», г. Бердянск, Запорожская область, Россия

**Адаптация исторического материала как инструмент социокультурной интеграции подростков с задержкой психического развития**

*Егорова Ольга Поликарповна*, заведующий МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Системный подход к управлению дошкольной образовательной организацией с учётом психических состояний педагогического коллектива**

*Екжанова Елена Анатольевна*, доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

**Двадцатилетие развития инклюзивного образования в России: проблемы и перспективы**



**Елизарова Анастасия Вадимовна**, воспитатель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский аграрный техникум», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Применение искусственного интеллекта в работе преподавателей танцевальных дисциплин**

**Ешмейкина Светлана Владимировна**, педагог-психолог, МАОУ «Образовательный центр «Старт» им. К.Д. Ушинского», пгт. Мисайлово, Московская область, Россия

**Гендерные особенности саморегуляции в младшем подростковом возрасте**

**Ешмейкина Светлана Владимировна**, педагог-психолог, МАОУ «Образовательный центр «Старт» им. К.Д. Ушинского», пгт. Мисайлово, Московская область, Россия

**Ярабаева Наталья Юрьевна**, советник директора по воспитанию, педагог-психолог ГБОУ «Чувашский кадетский корпус» ПФО им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности самооценки подростков, обучающихся в разных профильных классах**

**Зорина Елена Вячеславовна**, педагог-психолог, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Структурная организация вовлечённости студентов колледжа в образовательный процесс**

**Иванова Наталия Витальевна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Кожанова Татьяна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Коробова Екатерина Александровна**, студент, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Исследование понимания обращенной речи у детей среднего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

**Игнатьева Ольга Евгеньевна**, социальный педагог, Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», г. Челябинск, Челябинская область, Россия

**Эмпирическое исследование негативных эмоциональных состояний студентов юридического колледжа**

**Касимова Галина Ивановна**, учитель-дефектолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Осит Галина Алексеевна**, инструктор лечебной физической культуры, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Фомина Анна Андреевна**, заведующий отделением, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия



**Особенности развития детей с синдромом Дауна в контексте службы ранней помощи: принципы раннего вмешательства и индивидуальный подход для гармоничного развития и адаптации в обществе**

*Келина Наталия Николаевна*, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особые дети – особые условия: взаимосвязь основных звеньев инклюзии в образовании**

*Киселева Вера Александровна*, учитель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Обобщение опыта и особенности учебного процесса при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому**

*Коляда Оксана Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории специального образования научно-исследовательского центра государственного учреждения образования «Академия образования», Государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Беларусь

**Апробация инструментария по оценке административно-управленческой деятельности учреждений специального образования в рамках экспериментального проекта**

*Лоок Алекс*, магистр инженерных наук (FH) в области оптики/оптометрии/офтальмотехники, кандидат наук, преподаватель кафедры наук по оптике и оптометрии, консультант и куратор ЦКЗ «Доктор Линза», Университет имени Эрнста Аббе, факультет SciTec, г. Йена, Германия

**Оценка контрастной чувствительности у пациентов со слабовидением: методология и практическое применение**

*Лугова Ирина Александровна*, учитель-дефектолог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 991», г. Москва, Россия

**Арт-терапия как метод коррекции в работе учителя-дефектолога**

*Мелкумянц Кристина Оганесовна*, студент, МГППУ, учитель английского языка, Международная школа «Heritage» г. Москва, Россия

*Сечко Александр Владимирович*, кандидат психологических наук, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии, факультета Экстремальной психологии МГППУ, г. Москва, Россия

**Роль педагога-психолога в системе предупреждения и урегулирования конфликтов между подростками**

*Нажинова Танзиля Равильевна*, магистрант, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 города Челябинска», г. Челябинск, Челябинская область, Россия

**Конфликтное поведение педагогов дошкольной образовательной организации: теоретический анализ и результаты исследования**



**Новосёлова Алёна Владимировна**, учитель-логопед, учитель-дефектолог, казённое образовательное учреждение «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Ивана Яковлевича Пичугина», г. Бобров, Воронежская область, Россия

### **Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Павлова Виктория Владимировна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Романова Надежда Константиновна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Терентьева Алёна Владимировна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Развитие детской одаренности в дошкольном возрасте**

**Панина Лариса Михайловна**, учитель-дефектолог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2053», г. Москва, Россия

### **Альтернативная и дополнительная коммуникация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе учителя-дефектолога**

**Панкина Юлия Сергеевна**, заместитель директора, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г. Москва, Россия

**Кузнецова Анна Вениаминовна**, советник директора по воспитанию, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 991», г. Москва, Россия

### **Обновление содержания трудовой подготовки обучающихся с нарушением интеллекта в условиях трансформации экономики**

**Петрова Юлия Александровна**, учитель начальных классов, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Преимущества в сопровождении обучающихся с РАС в дошкольном учреждении и начальной школе**

**Сафина Лейсан Рафаиловна**, педагог-психолог, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум», г. Нижнекамск, Россия

### **Влияние гаджетов на жизнь современных подростков**

**Свиридович Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь



*Хвойницкая Виолетта Чеславовна*, старший преподаватель кафедры специальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь  
**Методические аспекты дислексии**

*Слесарева Ксения Александровна*, студент, г. Иркутск, Иркутская область, Россия  
**Формирование психологического благополучия студентов колледжа: теоретический аспект**

*Санько Анастасия Анатольевна*, студент, факультет психологии и педагогики, учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», г. Гомель, Беларусь  
**Характеристика психоэмоциональных состояний женщин после родов**

*Смелова Маргарита Владиславовна*, главный специалист (методист), аспирант, муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы», г. Тула, Россия  
**Воспитательный потенциал и поддержка талантов молодёжи (проект портфолио студентов)**

*Сорокина Жанна Ивановна*, ассистент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, г. Астрахань, Астраханская область, Россия  
**Цифровое волонтерство внутри семьи: обучение старшего поколения как новый вид культурного досуга**

*Тарасова Татьяна Владиславовна*, специалист кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия  
*Викторова Елена Иоакимовна*, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия  
**Отношение современного общества к лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

*Тюкавкина Анастасия Сергеевна*, студент 3 курса, Иркутский государственный университет, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, г. Иркутск, Россия  
**Сравнительный анализ советской и современной российской систем воспитания: разрыв или преемственность?**

*Хвойницкая Виолетта Чеславовна*, старший преподаватель кафедры специальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь  
**Системно-деятельностный подход в коррекционно-педагогической работе по формированию социальных эмоций у подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью**

*Царапкина Мария Анатольевна*, учитель начальных классов, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства



образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Степанова Людмила Николаевна**, педагог-психолог, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Пантелеймонова Наталия Викторовна**, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности учебной деятельности у детей с задержкой психического развития в начальных классах**

**Чуманова Тамила Алексеевна**, студент 1 курса, Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Егорова Ольга Поликарповна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 23», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Содержание и организация специализированной дошкольной подготовки детей с расстройствами аутистического спектра к обучению в школе**

**Шарипова Элина Рамилевна**, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа, Россия

**Кибербуллинг как скрытый конфликт образовательного пространства: семейные стратегии реагирования и их последствия**

**Эшназарова Маргубахон Юнусалиевна**, кандидат педагогических наук, профессор, Наманганский государственный педагогический институт, г. Наманган, Узбекистан

**Преимущества и проблемы модели PART-TIME обучения: педагогический анализ**

**Якомаскина Анна Валерьевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

**Кинезиологический подход как основа предупреждения дисграфии у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**



## Секция

### Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей и подростков, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Велиев Артем Рафикович* – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23», преподаватель ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Батырева Альбина Владимировна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики, с. Шемурша, Шемуршинский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Рубцова Елена Евгеньевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики, с. Шемурша, Шемуршинский муниципальный округ, Чувашия, Россия

#### Формирование ценностно-потребностной сферы у дошкольников

**Батырева Татьяна Николаевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики, с. Шемурша, Шемуршинский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Семенова Алина Анатольевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Сказка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики, с. Шемурша, Шемуршинский муниципальный округ, Чувашия, Россия

#### Культурные практики в дошкольном образовании

**Блинова Светлана Вениаминовна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» г. Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Многофункциональное дидактическое пособие «Кручу-верчу» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста**

**Быкова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Калинина Мария Владимировна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование представлений о нормах и правилах общения у детей младшего дошкольного возраста**

**Визгина Елена Николаевна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Дунаева Надежда Александровна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

**Ратманова Светлана Александровна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города Новочебоксарска



Чувашской Республики, г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

**Практики сопровождения и поддержки детей, чьи родители - участники специальной военной операции**

*Галкина Ольга Владимировна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Михайлова Светлана Юрьевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование представлений о деревьях родного края у детей старшего дошкольного возраста**

*Галошева Ирина Андреевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 80» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Уголок природы для старших и подготовительных к школе групп. Каким должен быть?**

*Иванова Марина Георгиевна*, инструктор по физической культуре, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Инголова Татьяна Григорьевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Круглова Лариса Витальевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование нравственных качеств ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сказки**

*Киселёва Алеся Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

*Клюско Николай Дмитриевич*, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Специальная школа № 70 города Гомеля для учащихся с нарушением слуха», г. Гомель, Гомельская область, Беларусь

*Мороз Елена Викторовна*, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Формирование семейных ценностей у учащихся с нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования**

*Колягина Виктория Геннадьевна*, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности института психологии и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

**Важность развития культурно-эстетических и нравственных ценностей у студентов, обучающихся по направлению специальное-дефектологическое образование**



**Криулина Камилла Сергеевна**, старший преподаватель, Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск, Россия

**Подготовка педагогов к формированию семейных ценностей у детей с особыми образовательными потребностями как фактор становления культурного кода личности**

**Кулебяев Михаил Анатольевич**, старший преподаватель, Приволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Соловьёва Светлана Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент Приволжского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», декан факультета заочного обучения, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ценностные основания культуры информационной безопасности студентов технических вузов**

**Любова Анна Владимировна**, учитель-дефектолог, государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

**Самсонова Алла Владимировна**, учитель-логопед, государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

**Особенности патриотического воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья на занятиях специалистов**

**Мартыанова Ольга Владимировна**, учитель изобразительного искусства, бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Шилова Валентина Николаевна**, учитель труда (технологии), бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Интеграция декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства и швейного дела в процесс эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Мустафаева Замира Саидкуловна**, преподаватель, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри, Джизак, Республика Узбекистан

**Эрматова Чарос Олимовна**, студент, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри, Джизак, Республика Узбекистан

**Роль дошкольного образования в культурном развитии личности ребёнка**

**Печникова Ольга Евгеньевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Речевой этикет как инструмент нравственного воспитания старших дошкольников с ОВЗ**



**Романова Татьяна Владиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Усанова Светлана Дмитриевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка», г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

**Особенности формирования представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Саламатова Екатерина Николаевна**, президент Ассоциации профессиональных медиаторов Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Велиева Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Медиация как инструмент культурогенеза в образовании**

**Саламатова Екатерина Николаевна**, президент Ассоциации профессиональных медиаторов Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Велиева Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Медиация как форма культурогенеза в образовании**

**Салчак Ая Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет», г. Кызыл, Россия

**Образ отца как фактор развития этнической и личностной идентичности у тувинских подростков**

**Смирнова Лариса Анатольевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Чернова Екатерина Юрьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Воспитание национальных ценностей через социокультурное окружение у детей дошкольного возраста**

**Спиридонова Анна Николаевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Матвеева Ирина Вячеславовна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Терентьева Валентина Николаевна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование речевого этикета как компонента коммуникативной культуры у дошкольников с ОНР в период подготовки к школе**

**Старова Елена Витальевна**, инструктор по физической культуре, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162 «Акварелька»



общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Народная игротерапия: адаптация традиционных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**Трофимова Алёна Валерьевна**, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Николаева Анастасия Алексеевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Федорова Татьяна Юрьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование основ культурной идентичности у дошкольников через игровую деятельность**

*Хагт Леонид Григорьевич*, психолог, консультант Службы помощи, г. Берлин, Германия

*Иванова Неонила Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Образование как инструмент культурогенеза: теоретический анализ и практические аспекты**

*Хагт Леонид Григорьевич*, консультант, Служба помощи, г. Берлин, Германия

**Институции и процессы образования как ведущие детерминанты культурогенеза**

*Чернова Александра Сергеевна*, педагог-психолог, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Коммуникативная деятельность как фактор социализации детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**



## Секция

### **Инновационные практики поддержки детей из семей участников СВО: коррекция психических состояний, работа с утратой и стрессом**

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Степанова Анастасия Вениаминовна* – аспирант ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23»

#### *Выступления с докладами*

**Бачина Алина Сергеевна**, педагог-психолог, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», г. Иркутск, Россия

**Рерке Виктория Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Психологические особенности подростков из семей участников специальной военной операции**

**Домбуу Айдана Юрьевна**, старший преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет», г. Кызыл, Россия

**Модель взаимосвязи жизнестойкости, социометрического статуса и психологической безопасности личности в студенческой среде как основа скрининга рисков дезадаптации у ветеранов СВО**

**Мацкевич Ксения Андреевна**, студент 2 курса, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Хабарова Светлана Петровна**, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Использование интерактивных методов обучения в процессе развития связной речи детей с общим недоразвитием речи**

**Михайлова Лариса Анатольевна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 158» Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Инновационные практики поддержки детей из семей участников СВО: коррекция психических состояний, работа с утратой и стрессом**

**Наумов Николай Юрьевич**, практикующий психолог, частная практика, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Интеграция экзистенциального анализа А. Лэнгле в ЭМДР как модель психологического сопровождения лиц с опытом утраты дома, вынужденной миграции и военной травматизации**

**Платонова Юлия Владимировна**, педагог-психолог, муниципальное автономное



дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Инновационные практики психолого-педагогической поддержки детей из семей участников специальной военной операции в дошкольном образовательном учреждении: коррекция психических состояний, работа с утратой и стрессом**

### Секция

#### **Семья участника СВО как субъект современного образовательного пространства: модели партнерства с образовательными организациями.**

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Велиева Светлана Витальевна*, кандидат психологических наук, доцент, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

#### *Выступления с докладами*

*Горшкова Ираида Демьяновна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Николаева Надежда Геннадиевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Рыжкова Олеся Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Детский сад – территория поддержки: модели партнерства с семьями участников специальной военной операции в условиях дошкольного учреждения**

*Гринченко Ольга Владимировна*, магистрант кафедры возрастной и педагогической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия

*Серебрякова Татьяна Александровна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород, Нижегородская область, Россия

**Метод наблюдения в системе мониторинга культуры общения в семье участников СВО**

*Джамулаев Сайд-Хусейн Сайд-Эминович*, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», г. Грозный, Чечня, Россия

**Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников специальной военной операции: партнёрство школы и семьи**

*Дронова Софья Алексеевна*, студент кафедры социологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк, Россия

*Пачина Наталия Николаевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры



социологии, ЛГТУ, г. Липецк, Липецкая область, Россия

### **Парадоксы социальной поддержки в онлайн-сообществах для родителей детей с ОВЗ**

*Иванова Людмила Витальевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Чернова Ирина Васильевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Поддержка детей из семей участников СВО: коррекция состояний, работа с утратой**

*Момбей-оол Сырга Мергеновна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет», г. Кызыл, Россия

*Минзек Айлан Алексеевна*, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл, Республика Тыва, Россия

**Социально-перцептивные образы семьи участника специальной военной операции как фактор формирования патриотических и альтруистических установок в образовательной среде**

*Рязанова Зоя Борисовна*, заведующий, МБДОУ «Детский сад № 27», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Ярзуткина Людмила Вячеславовна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 27», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Лапшина Елена Михайловна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 27», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Забота о семьях героев: как детские сады поддерживают участников СВО и воспитывают в детях любовь к родине**

*Смиренская Анастасия Николаевна*, педагог-психолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Арт- и сказкотерапия для гармонизации эмоционального состояния семей участников специальной военной операции**

+



## Секция

### Открытая информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетового) образования.

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Ильина Лариса Леонидовна* – старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

#### Выступления с докладами

**Амиров Арсмак Умарович**, студент 2 курса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», г. Грозный, Чечня, Россия

**Абдулаева Элита Султановна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии социальной работы, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», г. Грозный, Чечня, Россия

#### **Киберсоциализация детей: новые формы общения**

**Гаврилова Вероника Алексеевна**, студент 1 курса, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский педагогический колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Хураськина Елена Леонидовна**, преподаватель, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский педагогический колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Внедрение технологий открытого сетового образования в дошкольное образовательное учреждение**

**Гритчина Маргарита Анатольевна**, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Сетевое взаимодействие ДОУ как инструмент патриотического воспитания**

**Жук Ксения Борисовна**, старший методист проектного офиса, государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Сетевая модель поддержки одарённых детей в условиях обширного региона: опыт образовательного центра «Персей» Иркутской области**

**Кузьмин Максим Дмитриевич**, аспирант кафедры общей и педагогической психологии, Московский психолого-социальный университет, г. Москва, Россия

**К вопросу формирования профессиональной резильентности преподавателя вуза в условиях цифровой трансформации**

**Кахрамонова Асила Нозимовна**, магистрант, Бухарский государственный технический университет, г. Бухара, Республика Узбекистан



**Муродова Зарина Рашидовна**, доцент, Бухарский государственный технический университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

**Проектирование и анализ цифровых образовательных платформ в современной информационно-коммуникационной среде**

**Рязанова Зоя Борисовна**, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование телемоста для организации межрегионального сотрудничества дошкольников**

### Секция

## Психолого-педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор: Малов Евгений Сергеевич** – магистрант ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

### Выступления с докладами

**Абрамова Елена Геннадьевна**, учитель индивидуального обучения на дому, бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями детей № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Дидактические игры как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Абросимова Анастасия Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Горбунова Ирина Николаевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары Чувашской Республики, Чувашия, Россия

**Григорьева Марина Олеговна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Специфика формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

**Агашева Лариса Николаевна**, старший воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ефимова Надежда Егоровна**, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в повседневную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста**



**Акулина Анастасия Викторовна**, научный сотрудник, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

**Использование специального электронного цифрового ресурса для проектирования коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с задержкой психического развития**

**Алексеева Ирина Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование эмоционально-волевых качеств у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**

**Андреева Лиана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Теоретические аспекты формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в младшем школьном возрасте**

**Андреева Татьяна Михайловна**, тьютор, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование методов альтернативной коммуникации на уроках с обучающимися с расстройством аутистического спектра**

**Афанасьева Вера Александровна**, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Кузьмина Екатерина Олеговна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Максимова Галина Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Инклюзия в дошкольном образовании: создание равных возможностей**

**Ахаева Серафима Александровна**, воспитатель группы продленного дня, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Петрова Елена Витальевна**, учитель начальных классов, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Разбойкина София Александровна**, тьютор, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## **Использование системы альтернативной и дополнительной коммуникации как эффективный инструмент социализации детей с расстройствами аутистического спектра**

**Бубен Мария Руслановна**, студент 3 курса, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Гаманович Виктория Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

## **Визуализация учебного материала как средство пропедевтики школьной успешности у воспитанников с расстройствами аутистического спектра старшего дошкольного возраста**

**Бычкова Клавдия Евгеньевна**, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

## **Особенности коммуникативного взаимодействия с дошкольниками, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)**

**Варламова Мария Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

## **Развитие моторики при выраженных интеллектуальных нарушениях: организационные аспекты**

**Васильева Евгения Васильевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

## **Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями**

**Васильева Татьяна Евгеньевна**, учитель-дефектолог слухового кабинета, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Цивильск, Чувашия, Россия

**Ибраева Галина Сергеевна**, учитель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Цивильск, Чувашия, Россия

## **Сотрудничество учителя-дефектолога слухового кабинета и учителя начальных классов в проведении речевых праздников как итог успешной слухоречевой работы с детьми с нарушениями слуха в начальных классах**

**Вепрева Надежда Юрьевна**, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Лошманова Татьяна Владиславовна**, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Рускина Виктория Алексеевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города



Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Организация коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе**

**Вержбинская Наталья Михайловна**, специалист по учебно-методической работе, центр сопровождения инклюзивного образования, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург, Россия

**Гнездилова Светлана Александровна**, кандидат технических наук, директор, центр сопровождения инклюзивного образования, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург, Россия

**Дружинин Роман Евгеньевич**, психолог, центр сопровождения инклюзивного образования, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург, Россия

**Опыт работы с родителями студентов с особыми образовательными потребностями в вузе, включая обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

**Выволокина Светлана Александровна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

**Инновационный подход к коррекции речи детей с ОВЗ в условиях реализации ФОП И ФАОП**

**Гавриленко Анна Андреевна**, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 26 г. Минска им. З. Г. Колобанова», г. Минск, Беларусь,

**Киселева Алеся Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Креатив-технологии как средство развития связной речи у учащихся с тяжёлыми нарушениями речи на первой ступени общего среднего образования**

**Генинг Галина Николаевна**, кандидат психологических наук, руководитель, Центр редких заболеваний с включением органа зрения, президент, Межрегиональный центр поддержки пациентов с аниридией «Радужка», г. Москва, Россия

**Состояния психологической депривации, стигматизация и социальная изоляция у пациентов с альбинизмом**

**Гинетулина Лилия Мансуровна**, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование современных игровых технологий с дошкольниками с ОВЗ**

**Гладкова Кристина Сергеевна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Феклистова Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры коррекционно-развивающих технологий, учреждение образования Белорусский государственный



педагогический университет имени Максима Танка, Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Развитие диалогической речи у воспитанников с нарушением слуха с использованием аудиовизуальных курсов**

*Глущенко Алена Сергеевна*, учитель-дефектолог, филиал государственного бюджетного учреждения Запорожской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Бердянск, г. Бердянск, Запорожская область, Россия

**Исследование проблемы организации коррекционно-развивающего сопровождения процесса формирования социальной активности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья**

*Григорьева Галина Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» города Канаш Чувашской Республики, г. Канаш, Чувашия, Россия

*Калашникова Наталия Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» города Канаш Чувашской Республики, г. Канаш, Чувашия, Россия

**Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья**

*Григорьева Любовь Геннадьевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие мелкой моторики через стимулирующий массаж кистей рук**

*Григорьева Татьяна Владиславовна*, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Павлова Ирина Михайловна*, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Работа по сенсомоторному развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**

*Гришина Екатерина Григорьевна*, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Семенова Валерия Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, частное образовательное учреждение высшего образования «Университет имени С.Ю. Витте», г. Москва, Россия

**Особенности развития навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи**

*Гусева Татьяна Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Телясова Жанна Сергеевна*, студент, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,



Чувашия, Россия

### **Формирование навыков глобального чтения у детей 6-7 лет с умеренной умственной отсталостью**

*Данилова Анна Александровна*, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Сергеева Екатерина Андреевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Яковлева Наталья Ориковна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Инклюзия в системе дошкольного образования**

*Данилова Екатерина Андреевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Пасхина Альбина Викторовна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Чернова Валентина Геннадьевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Развитие фразовой речи у дошкольников с общим недоразвитием речи в инклюзивной образовательной среде**

*Данилова Кристина Олеговна*, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Яранцева Агнесса Георгиевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Васильева Татьяна Валерьевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Формирование приёмов умственной деятельности у детей с задержкой психического развития**

*Дергачёва Елена Николаевна*, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Минского района», Минский район, Беларусь

### **Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития**

*Димитриева Людмила Леонтьевна*, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары



Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Алексеева Людмила Васильевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия,

*Егорова Наталия Владимировна*, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

*Добринян Татьяна Владимировна*, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет», г. Минск, Беларусь

**Игры-драматизации в работе с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью**

*Довнар Елена Юрьевна*, учитель начальных классов, государственное учреждение образования «Средняя школа № 36 имени Гуляма Якубова», г. Минск, Беларусь

*Хабарова Светлана Петровна*, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Формирование рефлексивных умений у детей с тяжелыми нарушениями речи**

*Дроздова Нина Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**О предупреждении возникновения общего недоразвития речи у детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии**

*Евстрикова Олеся Владимировна*, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, п. Кугеси, Чебоксарский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Музыкальное воспитание детей с нарушением речи**

*Егорова Дарья Сергеевна*, студент, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Кожанова Татьяна Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование эмоциональной лексики у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра средствами фразового конструктора**

*Егорова Ольга Поликарповна*, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Берегиня» компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия,

*Велиев Артем Рафикович*, преподаватель, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Берегиня» компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности вербальных коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с**



## расстройствами аутистического спектра

**Ермакова Людмила Николаевна**, воспитатель, «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Развитие образной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**

**Ерошевская Алина Андреевна**, методист отдела методического обеспечения, магистр педагогических наук, государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Беларусь

### **Калькирующая жестовая речь между словесным и жестовым языками: потребность в переосмыслении феномена калькирующей жестовой речи**

**Журун Юлия Анатольевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

### **Межпредметная основа обучения бытовым умениям учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

**Забелич Диана Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Абдурахмонова Мадинабону Алишер кизи**, магистрант, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

### **Коррекционно-педагогические условия развития коммуникативных умений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**

**Захарова Алина Геннадьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Калмыкова Татьяна Юрьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Инклюзивное образование дошкольников с ОНР**

**Зинина Наталья Юрьевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ильина Ольга Александровна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Никифорова Анжела Владимировна**, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Формирование интереса к рисованию у детей с задержкой психического развития среднего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи**

**Иванова Арина Петровна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города



Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Практика логопедической работы по формированию кинетико-кинестетического самоконтроля речи у дошкольников с дизартрией**

*Иванова Инга Витальевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 50» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Сигналы логопедических трудностей у школьников. Практический опыт школьного учителя-логопеда**

*Изосимов Евгений Михайлович*, исполняющий обязанности директора школы, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 991», г. Москва, Россия

**Формирование и оценка трудовых компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе трудовой подготовки в коррекционной школе**

*Ильина Лариса Леонидовна*, доцент кафедры коррекционной педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности развития координационных способностей детей 5-6 лет с нарушениями слуха**

*Кажокина Светлана Владимировна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» городского округа Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

*Остапчук Ольга Владимировна*, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» городского округа Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

**Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного дошкольного образования**

*Каменская Лариса Григорьевна*, учитель русского языка, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Перми, г. Пермь, Пермский край, Россия

*Кобелева Оксана Михайловна*, учитель, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Перми, г. Пермь, Пермский край, Россия

**Опыт работы по разработке и внедрению итоговой комплексной работы для обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта**

*Каримов Даврон Акулович*, кандидат педагогических наук, доцент, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри, г. Джизак, Узбекистан

**Проектирование адаптированной физкультурно-оздоровительной среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на основе культурологического подхода**

*Качан Алла Альбертовна*, учитель, аспирант, государственное учреждение образования «Академия образования», государственное учреждение образования «Специальная школа № 13 города Минска», г. Минск, Беларусь

**Формирование логических умений у младших школьников с нарушением слуха на**



## уроках математики: проблемы и пути преодоления

**Кашаед Дарья Владиславовна**, студент, Институт инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Гаманович Виктория Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Институт инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Ключевые аспекты педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями зрения, имеющих расстройства аутистического спектра в учреждениях дошкольного образования**

**Киселёва Алеся Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Мотевич Ольга Дмитриевна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Терешко Екатерина Сергеевна**, воспитатель, студент, государственное учреждение образования «Специальная школа № 13 города Минска», г. Минск, Беларусь

**Развитие лексической стороны устной речи у учащихся с нарушением слуха и учеников с расстройством аутистического спектра на коррекционных занятиях**

**Кобялковская Елена Алексеевна**, кандидат психологических наук, психолог, Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», г. Пермь, Пермский край, Россия

**Стажировочная площадка в инклюзивной практике: опыт организации «Счастье жить»**

**Ковалёва Марина Михайловна**, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик, государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», г. Минск, Беларусь

**Практика адаптации и модификации заданий в инклюзивном образовании**

**Кожанова Татьяна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Результаты диагностики обиходно-бытовой фразовой речи у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра**

**Козырева Нина Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Сачковская Анастасия Павловна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Дидактическая игра как средство коррекции эмоционально-волевой сферы у**



## **младших школьников с расстройствами аутистического спектра**

**Кокорева Оксана Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», г. Тула, Тульская область, Россия

**Сюжетно-ролевая игра как инклюзивная практика развития диалогической речи у детей дошкольного возраста**

**Константинова Альбина Егоровна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики, с. Аликово, Аликовский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Коррекция дизорфографии у обучающихся**

**Кузьмина Ольга Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

**Технология психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в образовательной организации**

**Михайленко Зоя Михайловна**, инструктор по физической культуре, «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Адаптивная физическая культура как инструмент инклюзии: опыт работы с детьми 6-7 лет с РАС, ТНР и ЗПР**

**Михайлова Екатерина Николаевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Цырулик Надежда Степановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Инклюзивная среда в учреждениях образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Мышова Алевтина Анатольевна**, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Прокопьева Мария Николаевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Визуальная поддержка как основное средство для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**



**Останчук Ольга Владимировна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» городского округа Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

**Психологическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной группы**

**Слюсарская Татьяна Вадимовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Россия

**Формирование инклюзивной культуры в среде студентов-дефектологов при освоении курса «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности»**

**Таенкова Алина Анатольевна**, кандидат медицинских наук, научный сотрудник, краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Зоосад «Приамурский» имени В.П. Сысоева», г. Хабаровск, Хабаровский край, Россия

**Инклюзивные практики в социокультурной адаптации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (из опыта работы)**

**Царенкова Юлия Владимировна**, студент 3 курс, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Индивидуальный образовательный маршрут в системе инклюзивного образования: психолого-педагогический потенциал и ограничения**

**Четверикова Татьяна Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

**Учебник развития речи как дидактический инструмент обогащения социокультурного опыта подростков с нарушениями слуха в инклюзивной практике школы**

**Чиркова Марина Валерьевна**, студент 3 курса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Оценка эффективности тьюторского сопровождения как практики инклюзивного образования**

**Эфендиева Рагиба Рахил гызы**, преподаватель, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ментальные ресурсы и концептуальные структуры студентов с сенсорными нарушениями в условиях цифрового инклюзивного образования**



## Секция

### Подготовка педагогических кадров в современных условиях, ее особенности и актуальные проблемы

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Ярабаева Наталья Юрьевна* – педагог-психолог БОУ «Чуваши́й кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### *Выступления с докладами*

*Антонов Павел Иванович*, аспирант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Влияние негативных психических состояний на эффективность профессиональной деятельности педагогов**

*Астафьева Мария Андреевна*, старший преподаватель, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», документовед, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

**Профессиональные связи между преподавателями высшей школы как фактор развития преподавательских компетенций**

*Ахметова Ляйсан Рамлевна*, магистрант 1 курса, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Казань, Россия

*Челнокова Татьяна Александровна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, член-корреспондент МАНПО, Казанский приволжский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, г. Казань, Россия

**Педагогические стратегии подготовки будущих филологов к работе в условиях инклюзивного образования**

*Бабаева Аделя Доолотбаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, ОшГУ, г. Ош, Кыргызстан

**Современные подходы к подготовке педагогических кадров: особенности и актуальные вызовы**

*Былино Марина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Беларусь

*Виняцкая Надежда Валентиновна*, студент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Беларусь

**Формирование профессиональной компетентности современного педагога в условиях реализации принципа инклюзии в образовании**

*Варламова Мария Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Енцова Лилия Евгеньевна*, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический



университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Работа по профилактике эмоционального выгорания у педагогов дошкольного образовательного учреждения**

*Вашкевич Ксения Сергеевна*, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь

**Студенты и здоровье: как здоровьесберегающие технологии помогают сохранить здоровье**

*Вашкевич Ксения Сергеевна*, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь

**Ключевые особенности подготовки молодых специалистов физического факультета**

*Велиев Артем Рафикович*, преподаватель, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №23», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Интегративная модель профилактики и коррекции аддиктивного поведения студентов**

*Гайдукевич Светлана Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Применение компетентностных методических задач в профессиональной подготовке учителя-дефектолога**

*Емельяненко Алина Евгеньевна*, студент 3 курса, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Таганрог, Россия

*Поленова Светлана Валентиновна*, директор, государственное казённое учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Таганрогский центр помощи детям номер 7», г. Таганрог, Россия

**О готовности будущих педагогов-психологов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

*Зырянова Алёна Дмитриевна*, студент 3 курса, Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Подготовка педагогов к работе в гибридной образовательной среде**

*Кагермазова Лаура Цраевна*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, Чечня, Россия

**Субъективного благополучия и мотивационно-потребностная сфера личности студентов в вузе**

*Коплякова Ольга Александровна*, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Быкова Ольга Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## **К вопросу об особенностях саморегуляции у педагогов дошкольного образования**

**Королькова Ольга Олеговна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, Институт естественных и социально-экономических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

**Опыт использования материалов курса «Разговоры о важном» в процессе подготовки педагогов-психологов инклюзивного образования**

**Крышталева Марина Константиновна**, кандидат культурологии, эксперт, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

**Профессиональные связи между преподавателями высшей школы как фактор развития преподавательских компетенций**

**Левашова Анастасия Александровна**, студент, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Диагностика готовности педагогов к организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями в дошкольной образовательной организации**

**Медведева Марина Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону, Россия

**К вопросу о подготовке клинических психологов к работе с участниками специальной военной операции**

**Назарова Екатерина Эдуардовна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Берегиня» компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, магистрант ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Парфенова Ольга Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Этапы методического сопровождения педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в процессе приобщения детей к изобразительному искусству**

**Нечаев Михаил Петрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», г. Мытищи, Россия

**Интегративный методологический каркас подготовки педагогических кадров в системе высшего образования**

**Николаева Анастасия Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## **Персонализированный подход как основа формирования профессиональных умений у будущих педагогов дошкольного образования**

*Парфенова Ольга Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Персонализация методического сопровождения воспитателей дошкольного образовательного учреждения**

*Селиванова Ираида Михайловна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Батыревский детский сад «Василек» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики, Батыревский муниципальный округ, Чувашия, Россия

### **Методология наставничества и супервизии в педагогике**

*Сурова Ольга Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Подготовка кадров информатизации дошкольного образования на основе персонализированного подхода**

*Трофимчук Александр Григорьевич*, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, г. Новочеркасск, Россия

### **Профессиональные компетенции педагога в области воспитания и повышения квалификации**

*Тургунов Науфал Шухрат угли*, доктор философии по психологическим наукам, старший психолог-полиграфолог отдела психологического обеспечения Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, Министерство внутренних дел Республики Узбекистан, г. Ташкент, Узбекистан.

### **Профессиональная компетентность психологов органов внутренних дел Республики Узбекистан в системе современной подготовки кадров**

*Федотова Любовь Витальевна*, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Организация реверсивного наставничества среди педагогов дошкольного образовательного учреждения как способ повышения профессиональной компетентности**

*Шалова Светлана Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования и медиакоммуникации, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Таганрог, Ростовская область, Россия

### **О готовности будущих педагогов-психологов к работе с детьми с ОВЗ**

*Ярабаева Наталья Юрьевна*, советник директора по воспитанию, педагог-психолог ГБОУ «Чувашский кадетский корпус» ПФО им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Короткова Ангелина Феркатовна*, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Сурова Ольга Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Особенности ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образования**

#### **Секция**

### **Новые вызовы и практики внедрения полилингвальной модели поликультурного образования**

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор: Сабиров Артем Альбертович**, тренер по футболу, Бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу», магистрант, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Выступления с докладами**

**Бачурина Анна Павловна**, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникации, г. Иркутск, Россия

**Никитина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Педагогический институт, доцент кафедры регионоведения Азиатско-Тихоокеанского региона, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия

**Дискурсивный потенциал аутентичных англоязычных видео-выступлений в формировании и развитии критического мышления**

**Волкова Светлана Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Куртамирова Мария Владимировна**, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Петрова Юлия Сергеевна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Полиmodalный подход в коррекционно-развивающей работе: синтез речи, движения и музыки**

**Константинова Марина Валерьевна**, студент, ФГБОУ ВО ИГУ, Торгово-промышленная палата Восточной Сибири Иркутской области, г. Иркутск, Иркутская область, Россия

### **Сохранение языковой идентичности в условиях полилингвального образования**

**Южанинова Лариса Александровна**, учитель английского языка, муниципальное бюджетное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа», с. Русскинская, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Россия

**Исследование билингвальных языковых особенностей и потребностей: опыт преподавания английского языка для подростков малых коренных народностей Севера**

**Южанинова Лариса Александровна**, учитель, муниципальное бюджетное учреждение



«Русскинская средняя общеобразовательная школа», дер. Русскинская, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Россия

## **Опыт исследования образовательных потребностей билингвальных школьников в поликультурном пространстве**

### **Секция**

#### **Опыт реализации билингвальных развивающих и образовательных программ**

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор: Васильев Иван Сергеевич**, учитель физики, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Выступления с докладами**

**Андреева Екатерина Аркадьевна**, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Краснова Александра Ильинична**, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Никитина Ольга Петровна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Современные технологии билингвального дошкольного образования на примере чувашского языка**

**Антропов Павел Александрович**, аспирант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, учитель английского языка, советник директора по воспитанию, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34 при УлГУ», г. Ульяновск, Россия

**Захарова Лариса Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

#### **Способы активизации познавательной активности младших школьников в процессе изучения английского языка**

**Брыкова Александра Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Говейнович Алёна Ивановна**, магистрант, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, логопед, Таллинский учебно-консультативный центр, г. Таллин, Эстония

#### **Запрос родителей на логопедическую работу по автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста в условиях двуязычной русско-эстонской образовательной среды**

**Гаврилова Елена Игоревна**, кандидат экономических наук, независимый исследователь, г. Москва, Россия



## Домашняя билингвальная программа как модель раннего иноязычного погружения: опыт и результаты

*Гильмутдинова Айгуль Раисовна*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, г. Казань, Россия

*Королева Анна Ивановна*, студент, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань, Россия

### Игровые технологии в обучении английскому языку в начальной школе

#### Секция

#### Семья в современном образовательном пространстве.

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

*Модератор: Астраханцева Татьяна Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Выступления с докладами

*Александрова Татьяна Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

*Господарикова Елена Евгеньевна*, студент магистратуры, кафедра возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

**Семья в современном образовательном пространстве: партнерство с дошкольным учреждением.**

*Алексеева Надежда Владимировна*, старший воспитатель, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребенка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Молоствова Эльвира Салихзяновна*, педагог-психолог, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребенка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Никитина Наталия Геннадиевна*, учитель-логопед, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребенка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семья в современном образовательном пространстве: от теории к реальной поддержке. Опыт центра компетенций «Счастье в доме» на базе казённого учреждения «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Министерства образования Чувашии**

*Андреева Лидия Иосифовна*, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, п.



Кугеси, Россия

**Никитина Валентина Александровна**, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики, п. Кугеси, Россия

#### **Роль семьи в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

**Андреева Надежда Геннадьевна**, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Вместе — к патриотизму: педагоги и семьи в воспитании детей 5–7 лет**

**Андреева Надежда Геннадьевна**, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Методы патриотического воспитания детей 5-7 лет через сотрудничество педагогов и семей**

**Астраханцева Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Федорова Снежана Юрьевна**, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Современные аспекты взаимодействия воспитателей с родителями по подготовке обучения старших дошкольников математике**

**Бабаев Маркилен Доолотбаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель центра карьеры и практики, ОшГУ, г. Ош, Кыргызстан

#### **Отношения между родителями и детьми в кыргызской семье**

**Блинова Светлана Вениаминовна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Блинова Оксана Вячеславовна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Семья как ключ к успеху в коррекции речевых нарушений**

**Босенко Юлия Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, Россия

#### **Особенности отношения родителей к ребёнку с особенностями развития**

**Быченко Марина Ивановна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики института инклюзивного образования, магистр педагогических наук, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Иович Елена Валерьевна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный



педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

### **Преимственность в работе педагогов и родителей по формированию умений хозяйственно-бытового труда у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью**

*Бычкова Юлия Борисовна*, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Праулова Оксана Вячеславна*, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Социальные акции как форма взаимодействия с семьей: вовлечение семей детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь**

*Ваганова Виктория Андреевна*, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, г. Казань, Татарстан, Россия

*Минуллина Аида Фаридовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, г. Казань, Татарстан, Россия

### **Семья как объект логопедического сопровождения дошкольника с общим недоразвитием речи в условиях современного образования**

*Васина Юлия Михайловна*, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия

### **Влияние детско-родительских отношений на эмоциональное благополучие ребенка**

*Волкова Ольга Михайловна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 62 «Ягодка», г. Ульяновск, Россия

*Куртенкова Светлана Алексеевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 62 «Ягодка», г. Ульяновск, Россия

*Христофорова Екатерина Александровна*, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 62 «Ягодка», г. Ульяновск, Россия

### **Психолого-педагогические практики взаимодействия семьи и дошкольной организации как ресурс формирования социального здоровья ребенка**

*Воронцова Любовь Николаевна*, учитель индивидуального обучения на дому, бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна как психолого-педагогическая проблема**

*Воропаева Елена Юрьевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева структурное подразделение детский сад, Россия

### **Семья в современном образовательном пространстве детского сада: научные аспекты и практика**



**Гаврилова Евдокия Венедиктовна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение образования «Детский сад №95» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Цифровое опосредование: как гаджеты трансформируют взаимодействие семьи и дошкольника в образовательном пространстве**

**Гинтовт Анна Олеговна**, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

**Солнцева Наталия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

**Детско-родительские отношения в неполных опекунских семьях**

**Иванова Елена Александровна**, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Созвездие» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Савельева Оксана Альбертовна**, учитель-дефектолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Созвездие» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Взаимодействие специалистов сопровождения и родителей по формированию речи дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях лекотеки**

**Кузина Полина Александровна**, преподаватель кафедры специальной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра**

**Кузьмина Галина Александровна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семья в современном образовательном пространстве: трансформация роли родителя от помощника к партнеру**

**Кулебяев Михаил Анатольевич**, старший преподаватель, Приволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование аксиологических основ культуры информационной безопасности будущих инженеров**

**Кулебяев Михаил Анатольевич**, старший преподаватель, Приволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Фадеев Игорь Борисович**, старший преподаватель, Приволжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование культуры информационной безопасности в семье**



**Малов Евгений Сергеевич**, экспедитор, общество с ограниченной ответственностью «Энергострой», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Степанова Анастасия Вениаминовна**, аспирант ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Влияние родительских отношений на возникновение тревожности у детей дошкольного возраста**

**Ожеред Елизавета Викторовна**, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 24 города Минска», г. Минск, Беларусь

**Консультативная работа учителя-логопеда с родителями по профилактике общего недоразвития речи у детей раннего возраста**

**Павлова Анастасия Валерьевна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семья в современном образовательном пространстве детского сада**

**Поликарпова Олеся Анатольевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семенова Галина Арсеньевна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Дистанционное образование: семья как образовательная среда**

**Самарченко Елена Петровна**, социальный педагог, казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза Пичугина Ивана Яковлевича», г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

**Семенова Дарья Леонидовна**, социальный педагог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Роль семьи в формировании психологической устойчивости и социально адекватного поведения у учащихся в современном образовательном пространстве**

**Толкунова Анна Дмитриевна**, студент, институт естественных социально-экономических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

**Чекалина Мария Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

**Роль семьи в образовательном процессе детей дошкольного возраста**

**Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент РПГУ имени Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

**Тарасова Светлана Владимировна**, магистрант, РПГУ имени Герцена, г. Санкт-Петербург,



Россия

**Коррекция ранних нарушений привязанности у детей в опекунских семьях: актуальность, современное состояние проблемы и практический опыт**

*Хамицкая Надежда Андреевна*, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников в условиях семейного воспитания**

*Яковлева Тамара Петровна*, воспитатель, бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, п. Кугеси, Чебоксарский район, Чувашия, Россия

*Павлова Татьяна Юрьевна*, воспитатель, бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, п. Кугеси, Чебоксарский район, Чувашия, Россия

**Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей с ограниченными возможностями здоровья в жизнь дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы)**

#### Секция

**Современные подходы и технологии сопровождения развития детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор:** *Кожанова Татьяна Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### *Выступления с докладами*

*Абубекерова Айганат Ахматовна*, медсестра палатная, бакалавр, государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва, Россия

*Доронина Ольга Васильевна*, специальный психолог, индивидуальный предприниматель Елисеева Ксения Викторовна, г. Александров, Владимирская область, Россия

**Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях кардиологического стационара: преодоление явлений госпитализма**

*Азатеева Наталия Алексеевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Лысенко Валентина Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Солдатова Марианна Валериановна**, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством использования клавиес**

**Александрова Ирина Александровна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей № 27 «Рябинка», г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

**Дедушкина Наталия Валериевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей № 27 «Рябинка», г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

**Путь длиною в звук**

**Александрова Ирина Витальевна**, заведующий, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Журавушка» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Степанова Ирина Владимировна**, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Журавушка» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Управление современным дошкольным образовательным учреждением в условиях пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Андреева Елена Михайловна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Яковлева Анастасия Сергеевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Реализация личноориентированного подхода в коррекционноразвивающей работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР)**

**Андреева Лиана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности самооценки у детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи**

**Андреева Лиана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности учебной мотивации у младших школьников с нарушениями опорнодвигательного аппарата**

**Андреева Оксана Александровна**, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Моисеева Наталья Александровна**, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Тифлотехнические средства в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушением зрения**

**Ануфриева Людмила Владимировна**, учитель-дефектолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Барабанова Наталья Владимировна**, учитель-дефектолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Трофимец Виктория Дмитриевна**, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Интерактивные образовательные ресурсы как инструмент повышения мотивации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной работе дефектолога и логопеда**

**Астраханцева Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Мартьянова Александра Сергеевна**, студент 3 курса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие представлений о величине у детей младшего дошкольного возраста в играх с блоками Дьенеша**

**Бабкина Наталья Викторовна**, ведущий научный сотрудник научно-образовательной лаборатории предпрофессионального естественно-научного образования, доктор психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия

**К вопросу ранней профессиональной диагностики школьников с задержкой психического развития**

**Баль Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и инклюзивного образования, государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования», г. Минск, Беларусь

**Консультативно-просветительская работа учителя-дефектолога посредством официального интернет-сайта учреждения специального образования**

**Баранова Эльвира Авксентьевна**, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Психологические особенности процессов саморегуляции у детей младшего школьного**



## **возраста**

**Барковская Елизавета Андреевна**, магистрант, учреждение образования «Белорусский педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Пидронова Варвара Дмитриевна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Психолого-педагогические условия организации досуга воспитанников с расстройствами аутистического спектра**

**Берилова Елена Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

**Психологические предпосылки деструктивного поведения у обучающихся разного возраста**

**Васильева Татьяна Васильевна**, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Колесникова Наталия Валентиновна**, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Геймификация как инструмент повышения качества музыкального образования в детском саду**

**Васильев Иван Сергеевич**, учитель физики, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Склонность к саморазрушающему поведению у учащихся средней и старшей школы**

**Воротникова Галина Васильевна**, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, п. Кугеси, Чебоксарский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Крылова Надежда Александровна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, п. Кугеси, Чебоксарский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Коррекционно-педагогическая работа по развитию памяти у дошкольников с задержкой психического развития**

**Гайдукевич Светлана Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь

**Плетнёва Анна Мстиславовна**, магистрант, институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь

**Профилактика миофункциональных нарушений у детей раннего возраста: профессиональный запрос на диагностику инфантильного типа глотания**



**Ганкович Анна Александровна**, старший преподаватель кафедры психологии, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск, Беларусь

**Лауткина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск, Беларусь

**Яцко Ольга Владимировна**, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 34 г. Витебска», г. Витебск, Беларусь

**Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста**

**Гроздева Елена Викторовна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Порфирьева Татьяна Львовна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование предпосылок к развитию графо-моторных навыков и письма у детей старшего дошкольного возраста**

**Гурьянова Ильзита Александровна**, учитель-логопед, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Березка» поселка Вурнары Чувашской Республики», пгт. Вурнары, Чувашия, Россия

**Психогимнастика на логопедических занятиях с дошкольниками**

**Гусарова Наталья Михайловна**, педагог-психолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Евдокимов Александр Вячеславович**, педагог-психолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Степанова Александра Сергеевна**, социальный педагог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Применение различных технологий арт-терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Декина Елена Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Россия

**Психолого-педагогический аспект трудностей обучения младших школьников**

**Дмитриева Алина Николаевна**, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская школа № 1 имени М. В. Силантьева», г. Цивильск, Чувашия, Россия

**Использование инструментов искусственного интеллекта на уроках математики**

**Доронина Ольга Васильевна**, специальный психолог, бакалавр, г. Александров,



Владимирская область, Россия

**Елисеева Ксения Викторовна**, индивидуальный предприниматель, г. Александров, Владимирская область, Россия

**Психолого-педагогические аспекты эмоционального развития детей с расстройствами аутистического спектра средствами арт-терапии**

**Дулина Светлана Владимировна**, магистрант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет имени П.Д. Осипенко», г. Бердянск, Запорожская область, Россия

**Петривная Ольга Владимировна**, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет имени П.Д. Осипенко», г. Бердянск, Запорожская область, Россия

**Современные подходы к интеграции семейных ценностей в образовании старших дошкольников**

**Дунаева Полина Викторовна**, магистрант, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Ишмуратова Елена Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Лепка как средство развития функциональных движений рук у ребенка раннего возраста с факторами риска нарушений в развитии**

**Евдокимова Ольга Вениаминовна**, учитель индивидуального обучения на дому, бюджетное образовательное учреждение «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Фёдорова Анна Анатольевна**, учитель, бюджетное образовательное учреждение «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Технологии работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья**

**Егорова Лариса Николаевна**, учитель, бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Иванова Марина Николаевна**, учитель, бюджетное образовательное учреждение «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности патриотического воспитания обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

**Егорова Светлана Васильевна**, воспитатель, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребёнка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Макова Оксана Николаевна**, воспитатель, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребёнка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Тихонова Надежда Сидоровна**, воспитатель, казённое учреждение Чувашской Республики «Специализированный Дом ребёнка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Развитие межличностных отношений у дошкольников с ОВЗ**

**Елагина Надежда Михайловна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Использование палочек Кюизенера в развитии речи у дошкольников**

**Ермакова Анастасия Владимировна**, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Никитина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Педагогический институт, доцент кафедры регионоведения Азиатско-Тихоокеанского региона, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия

#### **Актуальные проблемы развития и образования детей в условиях цифровизации**

**Жук Мария Александровна**, студент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Киселёва Алеся Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь,

**Пацевич Каролина Викторовна**, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 118 города Минска имени Константина Константиновича Рокоссовского», студент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Развитие лексической стороны речи у учащихся с нарушением слуха на уроках изобразительного искусства средствами креатив-технологий**

**Журавлева Альбина Александровна**, студент, кафедра психологии и педагогики образования, общество с ограниченной ответственностью «Осень», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование дидактического материала Кюизенера для развития навыков вычислительной деятельности у старших дошкольников**

**Захарова Вероника Витальевна**, лаборант, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникации, г. Иркутск, Россия

**Декоративно-прикладное творчество как средство патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Зимина Венера Вячеславовна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавлёнок», г. Новочебоксарск, Россия

**Мартьянова Марина Ивановна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавленок», г. Новочебоксарск, Россия

**Федорова Наталия Станиславовна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное



образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавленок», г. Новочебоксарск, Россия  
**Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста**

*Зубкова Анжела Ювеналиевна*, учитель-дефектолог, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Терентьева Валентина Васильевна*, учитель начальных классов, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов в обучении математике детей с задержкой психического развития**

*Ибетова Гелуся Равилевна*, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Ромашка» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики, Батыревский муниципальный округ, Чувашия, Россия

**Интеграция методов арт-терапии и цифровых инструментов в развивающие программы**

*Иванова Анисия Алексеевна*, инструктор по физической культуре, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179 «Дюймовочка» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Лапташкина Оксана Александровна*, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179 «Дюймовочка» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Тарасова Ольга Александровна*, музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179 «Дюймовочка» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками**

*Игнатьев Роман Витальевич*, студент, Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Россия

**Профессиональная подготовка и специфика образовательного процесса для лиц с расстройствами аутистического спектра**

*Игонин Андрей Александрович*, аспирант кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

*Стожарова Марина Юрьевна*, кандидат педагогических наук, профессор, доцент, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

**Реализация программы по формированию основ когнитивной и физкультурной компетентности старших дошкольников средствами настольного тенниса в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи**

*Извольская Александра Андреевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры



специальной психологии и реабилитологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

**Крупелева Анастасия Александровна**, магистрант, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

**Влияние информационных технологий на продуктивную деятельность детей с нарушениями слуха (на примере рисования)**

**Ильина Лариса Леонидовна**, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры коррекционной педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Художественный подход в развитии творчества детей старшего дошкольного возраста**

**Ильина Оксана Валерьевна**, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики, г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

**Создание мультфильма о родном городе как средство самореализации и развития инициативы детей с нарушением зрения**

**Ильина Софья Ивановна**, учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Влияние информационных технологий на формирование географической грамотности учащихся средней школы**

**Исаева Ольга Николаевна**, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Маркова Наталия Николаевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №23» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Квадрат Воскобовича в развитии логического мышления и умственных способностей у дошкольников**

**Калашникова Анна Ревокатовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Сухова Ирина Андреевна**, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Логопедическая работа по коррекции нарушений речи у младших школьников с нарушениями зрения**

**Козунова Оксана Сергеевна**, учитель-логопед, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2053», г. Москва, Россия

**Опыт логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра**

**Камахина Рина Саматовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

**Хамитова Лейсан Тагировна**, студент, Казанский (Приволжский) федеральный



университет, г. Казань, Татарстан, Россия

### **Систематизация биологических знаний обучающихся с помощью интерактивных интеллект-карт**

*Капитонова Софья Витальевна*, студент, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Астраханцева Татьяна Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Формирование знаний о государственных символах у детей старшего дошкольного возраста**

*Кашко Алина Дмитриевна*, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

*Свиридович Ирина Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

### **Использование цифровых дидактических игр в процессе обучения грамоте учащихся с интеллектуальной недостаточностью**

*Киселёва Алеся Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

*Познякович Анна Дмитриевна*, студент, Белорусский государственный университет имени Максима Танка, студент, г. Минск, Беларусь

### **Нетрадиционные техники изображения как средство развития творческих способностей учащихся с нарушением слуха**

*Колягина Виктория Геннадьевна*, кандидат психологических наук, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, институт психологии и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

### **Использование арт-терапевтических технологий в современном специальном образовательном процессе с детьми с различными нарушениями развития**

*Комарова Оксана Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

### **Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения школьников в период подготовки к государственной итоговой аттестации в образовательном пространстве Москвы**

*Корольчук Екатерина Александровна*, студент 4 курса факультета дошкольного и начального образования специальности «Логопедия», учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени Ивана Петровича Шамякина», г. Мозырь, Гомельская область, Беларусь,

*Минькова Юлия Олеговна*, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени Ивана Петровича Шамякина», г. Мозырь, Гомельская область, Беларусь



**Коррекция стертой формы дизартрии у детей старшего дошкольного возраста: моторные нарушения артикуляционного аппарата и разработка дидактического пособия «Сказка по логопедическому самомассажу»**

**Котова Надежда Андреевна**, государственное учреждение образования «Детский сад № 545 города Минска», г. Минск, Беларусь

**Черчес Татьяна Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Деятельность учителя-логопеда в период адаптации детей с общим недоразвитием речи к условиям учреждения дошкольного образования**

**Крайнова Алина Александровна**, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Семенова Валерия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте», г. Волгоград, Россия

**Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников средствами мультимедийных технологий**

**Кузьмина Ольга Петровна**, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ава-терапия как средство педагогической работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**Кулащик Татьяна Ивановна**, старший преподаватель кафедры логопедии, институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Изучение состояния предикативной лексики с использованием пиктограмм у детей старшего дошкольного возраста с алалией**

**Ларина Ольга Васильевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, г. Самара, Россия

**Забродина Татьяна Андреевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, г. Самара, Россия

**Ильина Татьяна Сергеевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, г. Самара, Россия

**От подготовки к спонтанной речи: кинезиологический маршрут на всех этапах логопедической работы**

**Логинова Ксения Андреевна**, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-



педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Семенова Валерия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте», г. Волгоград, г. Москва, Россия

**Профилактика семантической дислексии у первоклассников с общим недоразвитием речи средствами дидактических игр**

**Любимова Наталья Владимировна**, учитель математики и физики, государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат №7», г. Ярославль, Россия

**Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся с нарушением слуха средствами математики**

**Максимова Оксана Анатольевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Колесникова Анна Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Мультипликация как один из методов логопедической работы**

**Мамонько Ольга Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников с трудностями в обучении посредством игровой деятельности**

**Маркова Ольга Анатольевна**, магистрант, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

**Шевелева Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогических технологий непрерывного образования, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

**Технология сторителлинга в работе с детьми с особыми образовательными потребностями**

**Маркова Ольга Анатольевна**, магистрант, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №110» городского округа Самара, г. Самара, Россия

**Сторителлинг в работе с детьми с особыми образовательными потребностями**

**Матвеева Наталия Юрьевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Тиванова Наталья Валерьевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Евдокимова Наталья Борисовна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №112



комбинированного вида» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование методов арт-терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР**

*Матвеева Татьяна Владимировна*, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

*Романова Татьяна Владиславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в игровой деятельности**

*Меленчук Татьяна Сергеевна*, воспитатель группы продленного дня, государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Слуцка», г. Слуцк, Беларусь

**Использование дидактических игр для развития словарного запаса у учащихся с нарушением слуха на коррекционных занятиях**

*Молоствова Анастасия Викторовна*, младший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида», г. Казань, Россия

*Смирнова Ирина Вячеславовна*, доцент кафедры коррекционной педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Педагогические условия развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

*Николаева Ирина Владимировна*, студент 3 курса, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Прикладные аспекты формирования количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера**

*Новикова Кристина Игоревна*, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Семенова Валерия Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Логопедическая работа по коррекции фонематической дислексии у младших школьников на логопункте**

*Новосёлова Алёна Владимировна*, учитель-логопед, учитель-дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза Ивана Яковлевича Пичугина», г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Приёмы формирования грамматически правильной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием интерактивных технологий**

*Осиповская Юлия Сергеевна*, магистрант, федеральное государственное бюджетное



образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Россия

**Особенности развития навыков составления описательных рассказов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

*Панферова Марина Валерьевна*, учитель, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 991», г. Москва, Россия

**Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития**

*Петрова Елена Алексеевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Статеева Ирина Алексеевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Статеева Татьяна Борисовна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Кинезиологический игровой комплекс «Занимательные Ладочки» как современная технология сопровождения развития детей с особыми образовательными потребностями**

*Петрова Наталия Николаевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Музыкально-ритмические технологии как средство развитие речи дошкольников**

*Попова Алиса Ильинична*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование элементов сказкотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями**

*Придыбайло Анна Владиславовна*, студент, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени Ивана Петровича Шамякина», г. Мозырь, Гомельская область, Беларусь

**Формирование предикативного словаря у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I-II уровня речевого развития посредством интерактивной книги «Сказки про глаголы»**

*Прокопьева Татьяна Ивановна*, учитель-логопед, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 им. С.В. Капанова» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование логопедических технологий на уроках русского языка: «Предложение»**

*Распопова Анна Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия



**Отношения с ближайшим социальным окружением как предпосылка интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста**

*Сафонова Арина Юрьевна*, студент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Логопедическая работа по профилактикеagramматической дислексии у первоклассников средствами речевых упражнений**

*Семенова Елена Гурьевна*, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань, г. Сызрань, Самарская область, Россия

*Южакова Лариса Геннадьевна*, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, г. Сызрань, Самарская область, Россия

**Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов наглядного моделирования**

*Семенова Яна Сергеевна*, студент, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Пескотерапия в развитии умений и навыков творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

*Сергеева Екатерина Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Экологическое воспитание детей в детском саду**

*Сидоренко Татьяна Анатольевна*, учитель-дефектолог, учреждение образования «Детский сад № 518 города Минска», г. Минск, Беларусь

**Использованию дидактических игр с математическим содержанием в работе с учащимися с интеллектуальной недостаточностью**

*Сироджова Фаина Львовна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Ильина Инна Владиславовна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Кинезиологические игры на логопедических занятиях: от движения к речи**

*Сорокина Майя Геннадьевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Пуантилизм – развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования у детей с общим недоразвитием речи дошкольного возраста**

*Старикова Ульяна Андреевна*, учитель-логопед, муниципальное казенное



общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18, г. Тавда, Свердловская область, Россия

**Методы и приемы коррекции дислексии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

*Степанова Анастасия Вениаминовна*, аспирант ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

*Велиев Артем Рафикович*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23», преподаватель ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

*Данилова Анна Александровна*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 11», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Влияние песочной терапии на динамику психических состояний детей дошкольного возраста**

*Талипова Олеся Азатовна*, доцент кафедры психологии и педагогики Нижнекамского филиала, кандидат психологических наук, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Татарстан, Россия

*Хусаинова Эльвина Евгеньевна*, студент, Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Татарстан, Россия

**Профессиональная ориентация обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**

*Титушина Татьяна Анатольевна*, педагог-психолог, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Проектная деятельность, как система совместной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»**

*Трофимова Людмила Ивановна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Нетрадиционные методы постановки звуков**

*Тяпкина Диана Руслановна*, студент 1 курса, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Нижнекамск, Татарстан, Россия

**Профессиональная ориентация обучающихся с нарушением интеллекта**

*Федорова Вера Андреевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Быкова Ольга Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие межличностного взаимодействия со сверстниками у детей 4-5 лет в процессе совместной деятельности**

*Федотова Людмила Николаевна*, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное



образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Мечта» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, г. Чебоксары, Моргаушский муниципальный округ, Чувашия, Россия

### **Использование фитбола как инновационная технология работы с дошкольниками**

*Чернова Марина Юрьевна*, учитель-дефектолог, бюджетное учреждение Чувашской Республики «Кугесьский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Комплексный подход к развитию моторики у лиц с выраженными интеллектуальными нарушениями**

*Чернова Светлана Александровна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование мультимедийных презентаций и интерактивных заданий на логопедических занятиях с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья**

*Чугунова Елена Александровна*, учитель-логопед, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Проектная деятельность, как система совместной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

*Чупеева Оксана Владимировна*, музыкальный руководитель, «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Музыкотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

*Шевелёва Наталия Николаевна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой, государственное автономное образовательное учреждение «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

**Технология сторителлинга в работе с детьми с особыми образовательными потребностями**

*Шилович Елена Анатольевна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

**Использование дидактических игр для развития словарного запаса учащихся с нарушением слуха на коррекционных занятиях**

*Шимко Ольга Вячеславовна*, студент магистратуры, психолог-консультант, г. Челябинск, Челябинская область, Россия

**Исследование адаптации студентов первокурсников к условиям образовательной среды колледжа**

*Шинкаренко Владимир Анатольевич*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры



специальной педагогики, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Беларусь

**Учет особых образовательных потребностей младших школьников с расстройствами аутистического спектра и легкой интеллектуальной недостаточностью на уроках трудового обучения**

*Щекутеева Анжелика Дмитриевна*, старший воспитатель, автономная некоммерческая организация Средняя общеобразовательная школа «Академическая гимназия», г. Москва, Россия

**Здоровьесберегающие технологии как средство развития речи детей в условиях общеразвивающей группы**

*Яковлева Анастасия Сергеевна*, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие слухового восприятия у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи посредством интеграции изобразительного искусства и звуков окружающей среды**

*Ян Лини*, магистрант, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. Ивана Яковлевича Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия, практикующий психолог в индустрии естественной психотерапии, г. Гуйчжоу, Китай

**Влияние ароматерапии эфирными маслами на психическое состояние студентов**

*Ярабаева Наталья Юрьевна*, советник директора по воспитанию, педагог-психолог ГБОУ «Чувашский кадетский корпус» ПФО им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Сабиров Артем Альбертович*, тренер по футболу, Бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу», магистрант, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Психолого-педагогические условия формирования адекватной самооценки у детей 7–8 лет в образовательном процессе**



## Секция

### Психолого-педагогические условия научно-методической работы по сохранению нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации и языкового многообразия

Начало 12.30

Место: 4 учебный корпус ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ул. Шумилова, д. 18а, ауд. 206

**Модератор:** *Иванова Неонила Вячеславовна* – декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент

**Рябухина Наталия Николаевна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Галкина Кира Петровна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Сценарий мастер-класса «Родной язык – язык сердца» (для детей 5–7 лет)**

**Данилова Авелина Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №111», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Занятие «Знакомство с семьёй Сентти»**

**Тимофеева Наталия Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №111», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Занятие «Сентти знакомит детей с животным миром леса»**

**Яшинова Людмила Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №179 «Дюймовочка», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Михайлова Надежда Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №179 «Дюймовочка», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Игра-театрализация**

**Рахимова Анастасия Валерьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №179», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»**

**Ксенофонтова Алевтина Ксенофоновна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №116», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Занятие по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Знакомство с семьёй Сентти»**

**Амасева Надежда Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №116», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Занятие по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в чувашскую избу наших предков»**



**Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №116», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Степанова Наталия Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №116», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Деревянная сказка с современным голосом: как мы учим чувашскому языку через игру и QR-коды (из опыта работы)**

**Иванова Анисия Алексеевна**, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №179», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Лапташкина Оксана Александровна**, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №179», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Чувашские подвижные игры в физическом развитии детей дошкольного возраста**

### Секция

#### Внедрение достижений психолого-педагогической науки в практику

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4

**Модератор: Викторова Елена Иоакимовна** – заместитель декана по научной и инновационной работе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

#### Выступления с докладами

**Ли Кристина Владимировна**, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Иркутская область, Россия

**Никитина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Педагогический институт, доцент кафедры регионоведения Азиатско-Тихоокеанского региона, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия

**Использование достижений нейропсихологии в коррекции дислексии и синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у школьников**

**Матвеева Наталия Владиславовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Михейкина Диляра Ильдусовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Возможности использования компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи**

**Минич Арина Андреевна**, студент, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Чурило Наталья Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

**Нейропсихологический подход к анализу высших психических функций детей с расстройствами аутистического спектра**



**Михайлова Анжелика Игоревна**, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики, руководитель психолого-логопедической студии Анжелики Михайловой, г. Ядрин, Чувашия, Россия

**Развитие межполушарного взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра средствами кинезиологических упражнений**

**Мустафина Анна Робертовна**, доцент ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование сказок в коммуникативном развитии детей дошкольного возраста**

**Пархоменко Ксения Борисовна**, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

**Цифровые технологии, как инструмент развития читательской грамотности у младшего школьника с задержкой психического развития**

**Патраков Эдуард Викторович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инноватики и интеллектуальной собственности, Физико-технологический институт Уральского федерального университета, руководитель образовательной программы магистратуры «Организация и управление в сфере социальной работы», Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

**Риски и ресурсы применения цифровых технологий в социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Степанова Светлана Евгеньевна**, воспитатель, бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование информационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**Фирсова Ольга Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ходжаева Елена Владимировна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Педагогические технологии в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения**

**Эфендиева Рагиба Рахил гызы**, преподаватель, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Сравнительный анализ психологического благополучия обучающихся в традиционной и дистанционной образовательных средах**

**Яценко Светлана Михайловна**, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа



Самара, г. Самара, Самарская область, Россия

## **Инновационный подход к коррекции речи детей с ОВЗ в условиях реализации ФОП И ФАОП**

**Ярабаева Наталья Юрьевна**, советник директора по воспитанию, педагог-психолог ГБОУ «Чувашский кадетский корпус» ПФО им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Николаева Анита Владимировна**, студент, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Астраханцева Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста средствами Монтессори-материалов**



## Секция

### Инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

27.05.2026 г., 14.00-16.00

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ауд. 1401

**Модератор:** *Руднева Инна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, руководитель научно-исследовательской лаборатории ВНОЦ РАО «Исследование проблем социализации детей и молодежи», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

#### Выступления с докладами:

**Яковлева Надежда Владимировна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «МОУ «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда»

*«Создание комфортной образовательной среды для совместного обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: научно-обоснованные рекомендации по организации пространства класса»*

**Кочеткова Елена Олеговна**, кандидат исторических наук, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда», старший преподаватель кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», г. Бердянск

*«Социализация младших школьников средствами театральной педагогики»*

**Подшибякина Виктория Александровна**, директор Муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда»

*«Обучение служением как средство социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, и детей «группы риска»*

**Инцова Анна Игоревна**, преподаватель, педагог-психолог АНПО «Академический колледж»

*«Специальное образование в колледже: важность и перспективы»*

**Яковлева Ольга Викторовна**, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района города Волгограда»

*«Методические особенности организации и проведения групповых занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков у детей с особыми образовательными потребностями»*

**Богатырева Галина Ильинична**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района Волгограда»

*«Педагогическая поддержка обучающихся в период итоговой аттестации»*

**Мастерова Алёна Вячеславовна**, учитель английского языка, методист МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района города Волгограда»

*«Игровые технологии как средство психолого-педагогического сопровождения младших школьников в процессе изучения английского языка»*

**Байрамова Елена Анатольевна**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района города Волгограда»

*«Формирование критического мышления учащихся старших классов на уроках истории»*

**Мишустина Алла Михайловна**, учитель высшей квалификационной категории ГКОУ



«Котовская школа-интернат», Волгоградская область

*«Создание адаптивной образовательной среды для младших школьников с ОВЗ: психолого-педагогический аспект»*

**Дорофеева Анастасия Александровна**, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад «Колосок», г. Петров Вал Волгоградской области

*«Музыкальные средства коррекции эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР»*

**Смотрова Татьяна Михайловна**, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»

*«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с посттравматическими стрессовыми расстройствами»*

**Прокудина Анна Николаевна**, учитель-дефектолог МОУ «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»

*«Партнерство с семьей: системный подход к поддержке ребенка с РАС дома и в школе»*

**Крючкова Ольга Владимировна**, социальный педагог МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», Волгоградская область

*«Профилактика деструктивного поведения обучающихся»*

**Чижигова Евгения Юрьевна**, учитель иностранного языка МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района. Волгограда»

*«Коррекция агрессивного поведения через ролевые игры на английском языке: проигрывание конфликтов и развитие эмпатии на иностранном языке»*

**Чижигов Эдуард Михайлович**, учитель труда (технологии) ГБОУ «Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга»

*«Коррекционно-развивающие возможности уроков технологии: как превратить трудовую операцию в инструмент развития»*

**Кононова Анна Александровна**, учитель-логопед МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

*«Роль учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»*

**Ежкова Юлианна Александровна**, социальный педагог МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

*«Поддержка семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями»*

**Хаснулова Мария Александровна**, заведующий реабилитационным отделением для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения»

*«Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культурно-досуговой деятельности в условиях центра социального обслуживания населения»*

**Денисова Елена Витальевна**, социальный педагог МБОУ «Новорогачинская средняя школа», Городищенский район, Волгоградская область

*«Культурогенез в современной школе: как образование формирует личность и смыслы»*

#### Секция

#### Актуальные аспекты психолого-педагогического и специального образования в исследованиях молодых

28.05.2026 г., 14.00-16.00

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ауд. 1407



**Модератор:** *Черникова Елена Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, сотрудник научно-исследовательской лаборатории ВНОЦ РАО «Исследование проблем социализации детей и молодежи», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

**Выступления с докладами:**

**Черников Алексей Сергеевич**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Организация психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях созависимого поведения»*

**Терелянский Павел Васильевич**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Организация сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ средствами художественно-творческой деятельности»*

**Ежкова Полина Евгеньевна**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации детей с миграционной историей в школе»*

**Ариффулина Олеся Ринатовна**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Самооценка подростков с разным социальным статусом в классе: подходы к изучению и социально-педагогической поддержке»*

**Михайленко Анастасия Александровна**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Особенности процесса формирования культуры межличностных отношений детей-инвалидов с их нормотипичными сверстниками в условиях ДОУ (на примере детей с нарушением слуха)»*

**Пасько Дарья Владимировна**, магистрант ВГСПУ, **Бородаева Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Жестовая песня как средство эстетического воспитания младших школьников с нарушением слуха»*

**Якушев Алексей Дмитриевич**, магистрант ВГСПУ, **Черникова Нина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Развитие социально значимых качеств личности первокурсников, склонных к игровой зависимости»*

**Аринушкин Андрей Александрович**, магистрант ВГСПУ, **Черникова Нина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Психолого-педагогические методы формирования межличностных отношений у подростков в условиях буллинга»*



**Гулина Александра Сергеевна**, магистрант ВГСПУ, **Морозова Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Социально-педагогическая профилактика школьного буллинга в подростковой среде»*

**Бутаев Семён Филиппович**, магистрант ВГСПУ, **Черников Владимир Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Социально-педагогическая поддержка подростков, пострадавших от буллинга, как условие их успешной социализации в образовательной среде»*

**Тимчук Игорь Александрович**, магистрант ВГСПУ, **Руднева Инна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Условия организации инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении»*

**Наплеков Иван Александрович**, магистрант ВГСПУ, **Черникова Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Особенности формирования и диагностики социальной ответственности безнадзорных детей»*

**Попова Мария Владимировна**, магистрант ВГСПУ, **Бондарева Вера Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Проблема социально-педагогической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*

**Колбяшкин Станислав Павлович**, магистрант ВГСПУ, **Руднева Инна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Диагностика развития личности детей, склонных к никотиновой зависимости»*

**Тенитенко Татьяна Игоревна**, аспирант 2 курса кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*«Формирование эмоционально-положительного отношения студентов педвуза к профессии педагога средствами театрального искусства»*

### Секция

#### Подготовка педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности в условиях инклюзии

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 27.05.2026 г. 14.00-17.00, место проведения: Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ауд. 14-07.

**Модератор: Калашикова Анна Ревокатовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

#### Выступления

**Кобзева Татьяна Геронимовна**, директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

*«Потенциал уроков русского языка в формировании патриотизма у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»*



**Овечко Анна Михайловна**, учитель-логопед ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»

*«Использование дистанционных технологий при выполнении грамматических упражнений на логопедических занятиях с детьми с интеллектуальными нарушениями»*

**Джангирян Эльмира Юраевна, Иманкулова Юлия Романовна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Формирование необходимых умений и навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями в овладении связной речью»*

**Бахматова Анастасия Вадимовна, Рязанцева Мария Павловна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Особенности формирования у учащихся с интеллектуальными нарушениями связной монологической описательно-повествовательной речи»*

**Бурдина Полина Александровна, Грищенко Карина Романовна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Педагогические приемы, способствующие повышению мотивационной стороны речи учащихся с интеллектуальными нарушениями»*

**Крючкова Софья Дмитриевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Потенциал практических упражнений в преодолении орфографических ошибок письма у младших школьников с интеллектуальными нарушениями»*

**Крайнова Алина Александровна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Применение метода моделирования в работе над предложением с младшими школьниками с общим недоразвитием речи»*

**Ларина Светлана Олеговна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Роль наглядных опор в формировании у учащихся с интеллектуальными нарушениями первоначальных языковых обобщений»*

**Логина Ксения Андреевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Особенности усвоения лингвистических терминов учащимися с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка»*

**Никитина Лилия Сергеевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Потенциал уроков по чтению, правописанию, грамматике в работе по обучению младших школьников с нарушением интеллекта построению предложения»*

**Беспалко Дарья Сергеевна, Косарева Ольга Александровна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Особенности построения предложений учащимися с интеллектуальными нарушениями»*

**Гришина Екатерина Григорьевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Подготовительная работа по обучению изложению учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка»*

**Двоглазова Анастасия Викторовна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Особенности методики работы по обучению сочинению учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка»*

**Игумнова Валерия Алексеевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



*«Словарная работа на уроках русского языка с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями»*

**Новикова Кристина Игоревна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Применение средств ИКТ в организации работы по расширению словаря наречий у младших школьников с речевыми нарушениями»*

**Елтышева Екатерина Сергеевна, Новичкова Ирина Дмитриевна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Применение наглядного и словесного способов семантизации лексики в работе с младшими школьниками с общим недоразвитием речи»*

**Полунина Илона Игоревна, Блинова Виктория Валерьевна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Обучение первоклассников с речевыми нарушениями построению простого распространенного предложения»*

**Карпова Арина Евгеньевна, Пирметова София Руслановна**, студенты института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Возможности использования мультимедийных презентаций в работе по расширению словарного запаса у детей с общим недоразвитием речи»*

**Пинчер Евгения Федоровна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Овладение учащимися с интеллектуальными нарушениями навыком фонетически правильного письма на уроках русского языка»*

**Сапожкова Алена Александровна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Особенности фронтальной работы, способствующей развитию анализа и синтеза у младших школьников с задержкой психического развития, на уроках русского языка»*

**Сафонова Арина Юрьевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Развитие навыков орфографического самоконтроля у школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка»*

**Соловьева Анна Евгеньевна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Коррекционно-педагогические условия формирования навыка разграничения понятий «значение слова» и «смысл слова» у младших школьников с нарушением речи»*

**Трутнева Кристина Владимировна**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

*«Использование игровых приемов на уроках русского языка при обучении младших школьников с задержкой психического развития»*

### **Секция**

### **Современные подходы и технологии психолого-педагогического сопровождения общего, специального и инклюзивного образования**

Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,  
28.05.2026 г. 13.00-17.00, место проведения: МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района  
Волгограда» (г. Волгоград, ул. 50 леи Октября 9)

**Модераторы:** **Любимова Екатерина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ, директор Центра духовно-нравственного воспитания им. Кирилла и Мефодия ВГСПУ.



**Попова Нина Борисовна**, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

### **Выступления**

**Попова Нина Борисовна**, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»; **Любимова Екатерина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ, методист МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*«Подготовка педагогических кадров к психолого-педагогическому сопровождению общего, специального и инклюзивного образования в современных условиях»*

**Романова Ирина Вячеславовна**, учитель-логопед ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

*«Специфика логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра»*

**Вагова Марина Евгеньевна**, воспитатель; **Конюхова Елена Владимировна**, воспитатель; **Самбекова Ольга Юрьевна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*«Развитие социального интеллекта у школьников с ОВЗ»*

**Бурова Татьяна Геннадьевна**, учитель-математики МОУ «Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда»

*«Использование современных технологий на уроках математики»*

**Толкачева Ирина Викторовна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»

*«Проектная деятельность как форма духовно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»*

**Князева Валентина Федоровна**, воспитатель; **Демиденко Ольга Викторовна**, воспитатель; **Башилова Елена Евгеньевна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*«Художественная литература - средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ»*

**Лунева Ирина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №75 Красноармейского района Волгограда»

*«Современные подходы и педагогические технологии обучения русскому языку и литературе»*

**Сурганова Евгения Ивановна**, учитель биологии и химии МОУ «Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда»

*«Использование современных технологий на уроках по биологии и химии».*

**Шаркова Валентина Александровна**, воспитатель; **Никифорова Наталья Александровна**, музыкальный руководитель; **Марчукова Ирина Юрьевна**, инструктор ФК МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*«Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации дошкольников в условиях инклюзивного образовательного пространства»*

**Наумов Леонид**, студент НИУ «Московский государственный строительный университет» ИЭУКСН группы 1-9

*«Актуальные вопросы обеспечения безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»*



## **Программа мастер-классов (параллельные секции)**

**Дата проведения: 27 мая 2026 г.**

**Место проведения:** *Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

**Ничепорчук Татьяна Петровна**, учитель-логопед; **Шевлякова Елена Иосифовна**, учитель-логопед; **Дьячкова Татьяна Николаевна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*Мастер-класс «Логопедическая работа по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ТМНР средствами вокальных упражнений»*

**Руденок Светлана Александровна**, учитель музыки МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда».

*Мастер-класс «Музыкальная игра как средство формирования личностных и познавательных универсальных учебных действий у обучающихся»*

**Лебедева Анна Валерьевна**, учитель-логопед МОУ "Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда"

*Мастер-класс «Использование инновационных технологий в воспитании патриотических чувств у детей с ЗПР»*

**Митрофанова Екатерина Александровна**, старший воспитатель; **Бутковская Светлана Иосифовна**, педагог-психолог; **Кузнецова Елена Тагировна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*Мастер-класс «Музейная арт-терапия как средство развития духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»*

**Евтушенко Ирина Владимировна**, учитель-начальных классов МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

*«Технология психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации младших школьников»*

**Лиховидова Татьяна Николаевна**, социальный педагог; **Трещева Ольга Владимировна**, воспитатель; **Полетаева Анна Николаевна**, воспитатель; МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

*Мастер-класс «Организация взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению детей с социокультурными учреждениями г. Волгограда»*

**Полтавченко Наталья Юрьевна**, учитель музыки МОУ «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

*«Трансформация средств психолого-педагогического просвещения семьи в современных социокультурных условиях»*

**Мустафина Марина Владимировна**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда»

*Мастер-класс «Активные методы обучения и современные технологии на уроках истории и обществознания»*



Место проведения: г. Чебоксары, учебный корпус № 4 ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ул. Шумилова, д. 18а, каб. 102, 103, 207

### Секция А (каб. №103) – Психологическая помощь, травма, кризис

11:00 – 11:30

**Наумов Николай Юрьевич** – практикующий психолог, частная практика, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Интеграция экзистенциального анализа А. Лэнгле в ЭМДР как модель психологического сопровождения лиц с опытом утраты дома, вынужденной миграции и военной травматизации**

11:30 – 12:00

**Любимова Лариса Николаевна** – педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №114», **Ветлова Татьяна Николаевна** – музыкальный руководитель, МБДОУ №114, **Смирнская Анастасия Николаевна** – педагог-психолог, МБДОУ №163, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Гармонизация психических состояний участников СВО и членов их семей средствами арт- и сказкотерапии**

### Секция Б (каб. №102) – Коммуникация, регуляция, подростки

11:00 – 11:30

**Ярабаева Наталья Юрьевна** – педагог-психолог, БОУ ЧР «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Переговоры как джаз: импровизация без фальши**

11:30 – 12:00

**Ермолаева Ольга Михайловна** (ООО «Оупен Электроникс», супервайзер, практикующий психолог) и **Бабичева Александра Александровна** (практикующий психолог), г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Стоп-сигнал: тренинг торможения нежелательных реакций в общении с подростком**

### Секция В (каб. №207) – Дошкольное образование, нейропедагогика, родители

11:00 – 11:30

**Зорина Елена Вячеславовна** – педагог-психолог, БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Гибкость вместо жёсткости: как реагировать на неопределённость**

11:30 – 12:00

**Исаева Ольга Николаевна** – старший воспитатель, **Маркова Наталия Николаевна** – воспитатель, МБДОУ «Детский сад №23», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Квадрат Воскобовича в развитии логического мышления и умственных способностей у дошкольников**

12:00 – 12:30

**Прокопьева Татьяна Ивановна** – логопед, СОШ №61, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Практические приёмы логопедической работы с младшими школьниками**