



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Современная методология клинико-психологической реабилитации

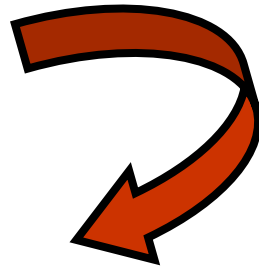
Зинченко Юрий Петрович

Вице-президент Российской академии образования,
декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО,
Президент Российского психологического общества,
Главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава,
член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ

11 октября 2017 года, г. Санкт-Петербург

Организация реабилитационной помощи людям с различными видами нарушений в странах бывшего СССР

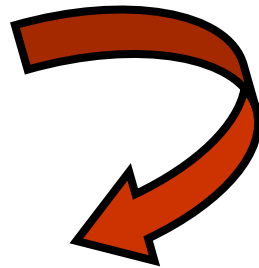
1. Ресурсы помощи были разделены между учреждениями социальной службы, здравоохранения и образования



программы реабилитации никак не координировались и не передавались по цепочке специалистов и могли дублировать друг друга, а не продолжать

Организация реабилитационной помощи людям с различными видами нарушений в странах бывшего СССР

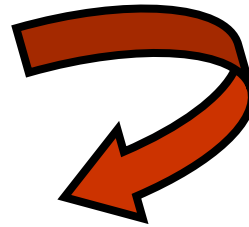
2. В рамках одного учреждения существует разделение на службы



Командное взаимодействие между специалистами в рамках одного учреждения отсутствует (рекомендации каждого специалиста пациенту и его семье могут сильно противоречить друг другу)

Организация реабилитационной помощи людям с различными видами нарушений в странах бывшего СССР

3. В рамках одной службы существует иерархическая подчинённость специалистов с разным образованием



Специалисты находятся в разной степени близости к пациенту , то есть специалист видящий изменения не может принимать самостоятельных решений по корректированию реабилитационной программы

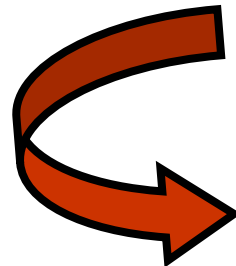
4. Использование доступных ресурсов (отсутствие вспомогательных приспособлений и технических средств)

Определение реабилитации ВОЗ

Это меры, усилия, процедуры и ресурсы, направленные как на самого человека с ограничениями жизнедеятельности, так и на среду, которая его окружает:

- повышение активности и расширение участия в жизни общества;
- освоение новых навыков, способствующих независимости пациента;
- оптимизация окружающей среды (адаптация физического окружения + поведение близких родственников)

(Е. В. Клочкова, 2014)

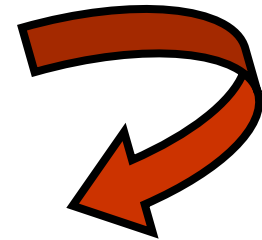


Новации современной реабилитации

стало очевидно, что:

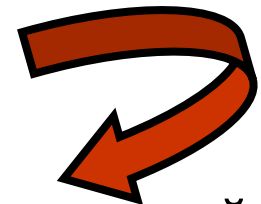
1. индивидуальный подход и маршрутизация пациента (выявлять важные для пациента проблемы)

- список проблем, важных для пациента
- выбор целей вмешательства



2. командный подход (каждый несёт ответственность за выработку стратегии и принятие решений в рамках своей профессиональной компетентности)

- современная реабилитация невозможна без знаний из ПСИХОЛОГИИ



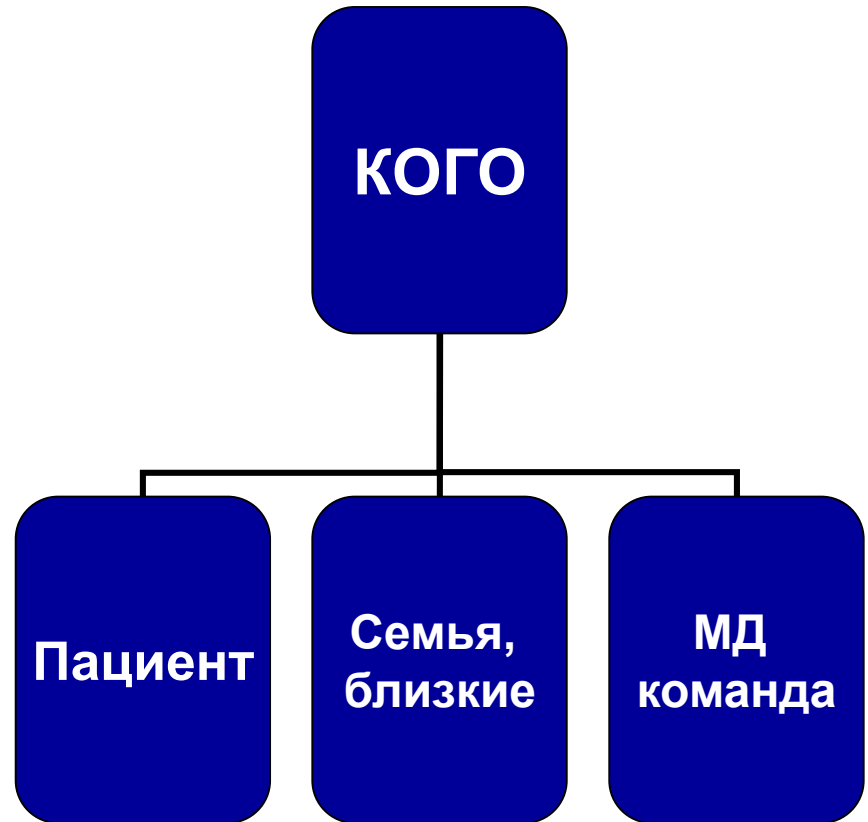
Медицинский психолог в

клинике

←
Диагностика

→
Реабилитация

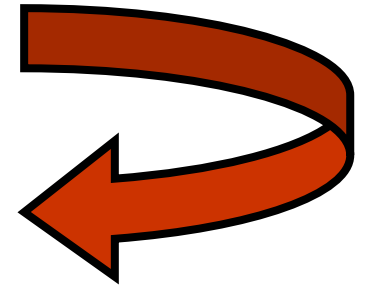
- оценка состояния ВПФ для определения «мишени» дальнейшей восстановительной работы;
- оценка состояния эмоционально-личностной и мотивационной сфер



Новації сучасної реабілітації

3. осваивается в первую очередь то, что важно в **повседневной жизни**

- МКФ
- вспомогательные средства для приспособления к повседневной активности



Классификации ВОЗ (МКБ-10 и МКФ)

илл. 1.3. Современное понимание взаимодействия между составляющими МКФ
изменение здоровья (расстройство, травма, болезнь)



Факторы контекста

табл. 1.2. МКФ. Факторы контекста

личностные факторы

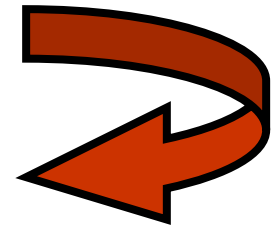
- пол
- возраст
- особенности здоровья
- социальное происхождение
- образование
- профессия
- предыдущий опыт
- характер

факторы окружающей среды (средовые)

- ближайшее окружение
- учреждения
- социальное окружение
- культурная среда
- здания, жилище и т.д.
- политическая среда
- климат

Новации современной реабилитации

4. регулярная **оценка эффективности** работы



-использование инструментов оценки, эффективность которых доказана научными исследованиями

5. критерии **экономической эффективности**

-минимизация затрат (стоимость услуг, время персонала и др. ресурсы)

Развитие системы медицинской реабилитации в России сегодня

Федеральный закон № 323

от 21.11.2011г.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

*Впервые на
законодательном уровне
была внесена статья о
реабилитации*



Развитие нормативно-правовой базы: приказы

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353)

<http://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/orders/1432>

- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276)

[Подробнее](#)

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. *Приказ №1705н*

10. Реабилитационные мероприятия в рамках медицинской реабилитации реализуются при взаимодействии:

а) врачей - специалистов по профилю оказываемой медицинской помощи, врача-терапевта участкового, врача-педиатра участкового, врача по медицинской реабилитации, врача по лечебной физкультуре, врача-физиотерапевта, медицинского психолога, медицинских сестер палатных отделения реанимации и интенсивной терапии, медицинских сестер палатных
в) специалистов, имеющих высшее немедицинское образование (логопедов, медицинских психологов, инструкторов-методистов по лечебной физкультуре, специалистов по социальной работе, учителей-дефектологов).

14. В медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях, медицинская реабилитация осуществляется на основе взаимодействия лечащего врача и врачей-специалистов с врачами-физиотерапевтами, врачами по лечебной физкультуре, врачами-рефлексотерапевтами, врачами мануальной терапии, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, логопедами, учителями-дефектологами и другими специалистами, работающими в области медицинской реабилитации.

15. Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям в следующих помещениях медицинской организации в зависимости от этапа:

а) в палате, где находится пациент, с использованием мобильного оборудования по лечебной физкультуре, по физиотерапии, психотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, логопедии;

б) в кабинетах (залах) лечебной физкультуры, медицинского массажа, психотерапии, медицинской психологии, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, логопеда, учителя-дефектолога и других кабинетах специализированного отделения;

в) в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, психотерапии, медицинской психологии, дефектологии (логопедии).

РАЗРАБОТАТЬ



- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ;**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.**


**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
Минздрава России

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994

28 АВГ 2015 № 16-2/10/2-4972

На № _____ от _____

О проведении пилотного проекта
«Развитие системы медицинской
реабилитации в Российской Федерации»

Министерство здравоохранения Российской Федерации сообщает о начале реализации пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации», включающего отработку основных направлений оказания специализированной медицинской помощи, организации этапной, преемственной, эффективной медицинской реабилитации, повышения ее качества и оптимизации, создания обоснованной системы маршрутизации пациентов, а также повышения квалификации соответствующих специалистов и управления системой медицинской реабилитации в целом (далее – проект).

Проект реализуется с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2016 года по одному или нескольким профилям (неврология, кардиология, травматология, ортопедия) в следующих субъектах Российской Федерации: Приморский край, Свердловская область, Ивановская область, Республика Татарстан, Красноярский край, Нижегородская область, г. Санкт-Петербург, Самарская область, Тверская область, Чувашская Республика, Московская

В рамках проекта осуществляется обучение специалистов с высшим медицинским образованием (врачей-неврологов, нейрохирургов, травматологов-ортопедов, кардиологов, терапевтов, анестезиологов-реаниматологов, физиотерапевтов, рефлексотерапевтов, врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, руководителей медицинских организаций и структурных подразделений по неврологии, кардиологии, травматологии, ортопедии, медицинской реабилитации), со средним медицинским образованием (палатных и постовых медицинских сестер, инструкторов по лечебной физкультуре) и высшим немедицинским образованием (инструкторов-методистов по лечебной физкультуре, логопедов, медицинских психологов) (далее - специалисты) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по медицинской реабилитации (далее – образовательные программы).

Участие в проекте образовательных организаций высшего профессионального образования осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения – участника проекта, который формирует и представляет

Образовательные организации на основании «Методических рекомендаций по повышению квалификации специалистов в рамках пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации»» разрабатывают и утверждают образовательные программы. В проекте могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и сетевые формы. В образовательном процессе допускается участие нескольких образовательных и иных организаций, в том числе профессиональных некоммерческих организаций,

на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Информационная поддержка образовательных организаций осуществляется через автоматизированную систему дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова (далее - Университет). Обязательным условием для участия образовательной организации в проекте является размещение учебно-методических комплексов образовательных программ в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования Университета.

Университет (контактное лицо: Суворов Андрей Юрьевич, тел: +7 (916) 631-31-32; адрес электронной почты: a.suvorov@rghabrus.ru) осуществляет сбор данных по спискам обучающихся, методическое и информационное сопровождение проекта, анализ текущих и итоговых результатов обучения, формирует отчет о реализации образовательных программ на основании информации, представляемой образовательными организациями, направляет отчет в Минздрав России в установленные сроки.

При принятии положительного решения об участии образовательная организация не позднее 15.09.2015 по электронной почте: rsmu@rsmu.ru направляет в адрес Университета письмо о данном намерении в формате PDF и организует работу по повышению квалификации специалистов в рамках проекта в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Приложение: план-график на 3 л. в 1 экз.



И.Н. Каграмян



Цветкова Лариса Александровна

Первый вице-президент РПО
доктор психологических наук, профессор,
Проректор СПбГУ



Зинченко Юрий Петрович

Президент РПО, вице-президент РАО,
декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик РАО, профессор, главный внештатный специалист
по медицинской психологии Минздрава РФ

Спасибо за внимание!



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Современная методология клинико-психологической реабилитации

Зинченко Юрий Петрович

Вице-президент Российской академии образования,
декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО,
Президент Российского психологического общества,
Главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава,
член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ

11 октября 2017 года, г. Санкт-Петербург