



Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований
Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова
Российское психологическое общество
Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук
Научный совет по проблемам чтения РАО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦИФРОВОЙ И АНАЛОГОВЫЙ ТЕКСТ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНФЛИКТ ИЛИ ПАРИТЕТ?»

Сроки проведения: 15-16 октября 2024 года

Место проведения: Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4)

Формат работы конференции – смешанный

Председатель программного комитета: **Зинченко Ю. П.**, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Сопредседатель программного комитета: **Панов В. И.**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Члены программного комитета:

Веракса А. Н., доктор психологических наук, доцент, академик РАО, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия);

Жукова Т. Д., кандидат педагогических наук, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (Москва, Россия);

Карпова Н. Л., доктор психологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия);

Мелентьева Ю. П., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, Научный совет по проблемам чтения РАО, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук»;

Романичева Е. С., кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Сметанникова Н. Н., доктор педагогических наук, профессор, Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» (Москва, Россия);

Чудинова В. П., кандидат социологических наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная детская библиотека» (Москва, Россия).

Председатель организационного комитета:

Борисенко Н. А., кандидат филологических наук, Федеральное государственное бюджетное

научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Члены организационного комитета:

Миронова К. В., кандидат психологических наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия);

Шишкова С. В., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Участники конференции: представители науки Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья (доктора и кандидаты наук), специалисты и руководители образовательных организаций разного типа (школы, колледжи, вузы, ИУУ, ИПК, МУК и др.), психологических служб и центров; аспиранты, магистранты, студенты.

Цель конференции

Профессиональное обсуждение актуальных проблем в области новых форматов создания, распространения и функционирования текстов, особенностей их взаимодействия с аналоговыми (традиционными) текстами.

В рамках пленарных и секционных заседаний и круглого стола планируется обсуждение следующих вопросов:

- Как цифровизация изменила текст и способы работы с ним?
- В каких взаимоотношениях находятся цифровые и аналоговые тексты, цифровое и традиционное чтение? Можно ли говорить, что одни текстовые форматы вытесняют другие?
- Каковы результаты эмпирических исследований в области чтения и понимания текстов с разных носителей?
- Надо ли учить школьников цифровому чтению или достаточно стихийного самообучения? В какой степени студенты педвузов и учителя готовы к перестройке педагогической и читательской деятельности?

Основные направления работы конференции

1. Теоретические и методологические проблемы функционирования текстов разного формата в условиях цифровизации образования.
2. Цифровой текст, гипертекст, медиатекст, текст новой природы как социокультурные и образовательные феномены.
3. Эмпирические исследования в области чтения и понимания цифрового и аналогового текста.
4. Психолого-педагогические аспекты обучения учащихся чтению и пониманию текста с листа и с экрана.
5. Поддержка чтения и текстовой деятельности в цифровой и смешанной средах.
6. Цифровая образовательная среда и новые практики чтения и письма.
7. Особенности работы с текстом в системе библиотерапии.

Регистрация на конференцию открыта до 01 сентября 2024 г. (в настоящее время сайт в разработке, адрес сайта будет указан во 2-м информационном письме).

Участие в конференции **бесплатное**.

Контактная информация: Борисенко Н. А., кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории экопсихологии развития и психодидактики ФНЦ ПМИ, e-mail: borisenko_natalya@list.ru, телефон: +7 (909) 692-11-14.

Статьи авторов будут опубликованы в сборнике материалов конференции с присвоением ISBN. Электронный сборник будет размещен в научно-электронной библиотеке eLIBRARY (РИНЦ) и на сайте www.pirao.ru.

Требования к публикации для сборника материалов:

1. Имя файла: «Фамилия_статья».
2. Объем статьи 12 000 –14 000 знаков с пробелами.
3. Шрифт Times New Roman 12 пт, интервал – 1,15.
4. Все поля – 2 см.
5. Структура:
 - название статьи;
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов);
 - город, организация, электронная почта;
 - аннотация;
 - ключевые слова;
 - содержание статьи;
 - список литературы, оформленный по ГОСТ 7.0.11.

ФИО, название статьи и организации, аннотация и ключевые слова должны быть на русском и английском языках.

Пример оформления статьи:

Феномен электронного текста в образовательном пространстве

Иванов А.И., Петров О.А. (Москва, МГПУ)

abc@gmail.com

Аннотация.

Ключевые слова:

The phenomenon of electronic text in the educational space

Ivanov A.I., Petrov O.A. (Moscow, MSPU)

abc@gmail.com

Abstract.

Keywords:

ТЕКСТ.....

Ссылки внутри текста оформляются в круглых скобках: (Выготский, 1983, с. 15).

Литература (не более 12 источников)

.....