



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ
НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия права и управления Федеральной
службы исполнения наказаний»
(Академия ФСИН России)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в IV Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием), который состоится 7 и 8 апреля 2022 г. на базе Академии ФСИН России (г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

Организаторами симпозиума выступают: Академия ФСИН России, Институт психологии РАН, факультет психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, факультеты юридической психологии и экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Планируемые мероприятия симпозиума

1. Пленарное заседание.

2. VIII Всероссийская акмеологическая школа «Современное профессиональное образование: идеи, технологии, результаты», посвященная памяти доктора психологических наук, профессора Д. В. Сочивко и кандидата психологических наук, профессора И. И. Купцова.

Вопросы для обсуждения:

философско-методологические, психолого-педагогические и социально-организационные основы современного образования;

история развития профессионального образования в России и за рубежом;

проблема преемственности основных этапов современной образовательной системы;

онтогенетические аспекты формирования психических новообразований;

нормативно-правовое и технологическое обеспечение функционирования и развития образовательной среды в условиях дистанционного обучения;

дистанционные образовательные технологии и трансформация высшего образования в условиях пандемии COVID-19;

особенности реализации компетентностного подхода к современному профессиональному образованию в условиях самоизоляции: риск подмены понятий информатизации и обучения, дефициты воспитательной работы образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития;

критерии педагогического мастерства;

информатизация и инфантилизация как феномены современного образования;

социально-организационные и психолого-педагогические аспекты наращивания объема применения цифровых технологий: проблемы соотношения отечественных традиций и инноваций в современной системе образования;

обеспечение информационной безопасности субъектов образовательного процесса;

сохранение и актуализация речевой культуры педагогического взаимодействия в условиях цифровизации современного образования;

механизмы регулирования соответствия государственной системы образования социальному заказу общества и требованиям современного рынка труда;

психолого-педагогическая поддержка успешности учебной деятельности обучающихся;

проблемы, направления и источники роста человеческого потенциала современного выпускника;

профессиональная ориентация современной системы образования в условиях интенсивной трансформации рынка труда;

социально-психологические предикаты массовой ориентированности современных выпускников школ на высшее образование;

цифровая гигиена современной образовательной деятельности;

вовлеченность родителей в систему школьного образования: границы санногенного и патогенного участия.

3. XXXIII Психологическая школа «Прикладная психология и психотерапия», посвященная памяти заслуженного работника высшей школы России доктора психологических наук, профессора А. И. Ушатикова.

Вопросы для обсуждения:

историческое наследие отечественной психологии и инновации в системогенезе профессиональной деятельности практического психолога в условиях современного социума;

актуальные проблемы современных прикладных исследований в психологии;

вопросы развития образовательных, научных, методологических, организационных основ современной психотерапии и психологии;
 интегративные тенденции в психотерапии и психологии;
 доказательные исследования эффективности методов, применяющихся в психотерапии, психологической помощи и коррекции;
 клиническая психология и психотерапия;
 этико-правовые и организационные аспекты в психотерапии и психологии;
 пути и тенденции саморегулирования в области психотерапии и психологии;
 состояние и проблемы организации деятельности психотерапевтической службы, правовые и кадровые вопросы, их решения;
 кризисная психология и психотерапия;
 профессиональное здоровье и долголетие специалиста-психолога;
 судебно-психологическая экспертиза личности.

4. Деевские чтения – 2022 «Психология девиантного поведения личности».

Вопросы для обсуждения:

этнопсихологические, кросскультурные и региональные аспекты исследования девиантного поведения личности;
 аддиктивное, суицидальное, деструктивное, криминальное поведение личности;
 факторы криминализации личности современного подростка;
 связь девиантного поведения личности с психическими заболеваниями и пограничными психическими состояниями;
 современные методы профилактики девиантного поведения личности;
 психологическая диагностика девиантного поведения личности;
 специфика девиантного поведения личности осужденных, обвиняемых, подозреваемых;
 психологические особенности проявления мотивации, направленности, воли в девиантном поведении личности в современном социуме;
 психологические особенности делинквентного поведения личности в условиях цифровизации современного общества;
 особенности психологического сопровождения осужденных, обвиняемых, подозреваемых;
 психологическое прогнозирование, профилактика, коррекция противоправного и деструктивного поведения осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;
 профилактика отклоняющегося поведения сотрудников и работников правоохранительных органов.

5. XXII Школа социальной психологии и социальной работы «Социально-психологическая работа в условиях пандемии COVID-19».

Вопросы для обсуждения:

- психологическое сопровождение пандемии COVID-19;
- новые вызовы для психологических служб в условиях пандемии (онлайн-консультация, этические вопросы);
- социально-психологические последствия пандемии COVID-19 для личности;
- алгоритм работы сотрудников социальной службы в условиях пандемии COVID-19;
- удаленная работа психологов и сотрудников социальной службы: возможности, ограничения и этические проблемы;
- профессиональная надежность и эффективность деятельности сотрудников социальной службы и психологов;
- нововведения в деятельности психологов и сотрудников социальной службы в условиях пандемии COVID-19;
- роль волонтерских движений в процессе оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в условиях пандемии COVID-19;
- современные проблемы и практика деятельности групп социальной защиты осужденных в условиях пандемии COVID-19;
- взаимодействия учреждений и органов исполнения наказания с институтами гражданского общества в решении вопросов трудоустройства лиц, освобождаемых из мест лишения свободы, посредством новых информационных технологий базы вакансий «Работа в России».

Возможные формы участия в мероприятиях симпозиума

Очный формат подразумевает:

- 1) выступление на конференции с докладом;
- 2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада.

Очно-заочный формат подразумевает:

- 1) выступление с докладом посредством организованной интернет-трансляции;
- 2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада посредством организованной интернет-трансляции.

Для участия в работе симпозиума необходимо:

– до **10 марта 2022 г.** **направить заявку** с темой выступления на e-mail: psysympos@yandex.ru;

– до **20 марта 2022 г.** **направить статью** для опубликования в электронном издании сборника по итогам симпозиума на e-mail: psysympos@yandex.ru.

psysympos@yandex.ru

По результатам работы симпозиума планируется опубликование научных статей в электронном издании, включенном в базу РИНЦ, с присвоением ISBN и последующей рассылкой.

Требования к статьям, представляемым для опубликования:

1. Статьи принимаются в электронном виде (e-mail: psysympos@yandex.ru).
2. В сборник принимается не более одной статьи от автора, объем от трех до восьми страниц.
3. Текст статьи набирается в программе «Microsoft Word» в форматах «.doc», «.docx», на листе бумаги формата А4, шрифт – Times New Roman(Сyr), 14-м кегль, абзацный отступ – 1 см, интервал – 1; поля: верхнее, левое, правое – 2 см, нижнее – 2,5 см.
4. Статьи адъюнктов, аспирантов, соискателей должны быть согласованы с научным руководителем автора. Такое согласование выражается в виде положительной рецензии научного руководителя (представляется в электронном виде вместе со статьей).
5. Графики, схемы, фотографии, рисунки (формат JPEG), диаграммы, таблицы и другие графические материалы – в черно-белом исполнении, только хорошего качества (300 dpi), обязательно пронумеровать по порядку и привести на них ссылки по тексту (рис. 1).
6. Страницы в статье должны быть пронумерованы. Колонцифры необходимо располагать по центру снизу. На первой странице статьи колонцифра не ставится.
7. В тексте статьи необходимо ставить пробел между фамилией и инициалами, а также между инициалами; использовать кавычки типа «елочка»; запрещается ставить принудительные (ручные) переносы.
8. Сборник научных статей по итогам симпозиума будет опубликован в авторской редакции.
9. Предоставляемые статьи будут проверены через систему антиплагиата. Текст статьи должен соответствовать 80 % оригинальности.
10. *Требования к структуре статьи*
 - 10.1. Статья обязательно должна содержать следующие реквизиты:

Фамилию, имя, отчество (полностью); должность (полностью), ученое звание, ученую степень (полностью, без сокращений), если имеются; место работы, соответствующее учредительным документам организации; контактную информацию (e-mail) автора (авторов); название тезисов (без аббревиатур и сокращений); аннотацию в объеме от трех до пяти предложений, отражающую основные рассматриваемые вопросы в статье (аннотация не должна повторять название статьи); ключевые слова к статье (указываются полностью, без использования каких-либо сокращений, в том числе общепринятых) в количестве не менее семи, библиографический список.

Пример оформления тезисов

УДК 378.6:343.83

ИВАН ПЕТРОВИЧ ИВАНОВ,

доктор психологических наук, профессор,
начальник кафедры общей психологии,
Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,
e-mail: ivanovii@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы обучения адъюнктов образовательных организаций ФСИН России по программам подготовки кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь», основные проблемы контроля качества образования кадров высшей квалификации. Вносятся некоторые предложения по совершенствованию внешнего и внутреннего контроля качества и формирования содержания программ научных исследований.

Ключевые слова: качество образования; научно-педагогические кадры высшей квалификации; диссертационное исследование; экспертиза; контроль качества образования.

Текст тезисов

Текст. Текст. Текст [1, с. 5].

Библиографический список

1. Загузов Н. И. Докторские диссертации по педагогике и психологии (1937–1999 гг.). М., 2000. 216 с.
2. Иванов А. В., Петров И. С. Психология личности : учеб.посobie / под общ. ред. А. Р. Семенова. Ростов н/Д, 2006. 189 с.
3. Кириллова Т. В. Образование – фактор экономического и социального прогресса // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 10. С. 138–139.

10.2. Ссылки на литературные источники в тексте статьи приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника из пристатейного списка, приведенного в конце статьи: первая цифра – номер источника, вторая – номер страницы (при необходимости) например: [1, с. 21], в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Если источник является многотомным или состоит из нескольких частей, указывается том или часть, например: [4, т. 1, с. 5], [12, ч. 2, с. 75].

10.3. Название списка ссылок на литературные источники должно быть указано как «Библиографический список». Он должен быть представлен не более 10 источниками.

10.4. На нормативные источники и материалы статистических данных ссылки не указываются.

Оргкомитет

Председатель оргкомитета: начальник психологического факультета кандидат психологических наук, доцент Елена Евгеньевна Гаврина.

Телефоны для справок:

(4912) 93-82-03, 8-903-641-53-73 Гаврина Елена Евгеньевна;

(4912) 93-46-08, 8-906-649-45-87 Ганишина Ирина Сергеевна;

e-mail: psysympos@yandex.ru.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В IV ВСЕРОССИЙСКОМ СИМПОЗИУМЕ ПСИХОЛОГОВ
«ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, ПОИСКИ,
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**

(г. Рязань, 7–8 апреля 2022 г.)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (полное название)	
Должность, ученая степень, звание	
E-mail для переписки	
Телефон с кодом страны и города	
Название мероприятия симпозиума	
Название доклада и авторы	
<p>Форма участия: <i>Очный формат</i> подразумевает: 1) выступление на конференции с докладом; 2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада. <i>Очно-заочный формат</i> подразумевает: 1) выступление с докладом посредством организованной интернет-трансляции; 2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада посредством организованной интернет-трансляции.</p>	
<p>Есть ли потребность в бронировании гостиницы? Если да, то в пределах какой суммы? Период проживания в гостинице</p>	