

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « ____ » _____ 2016 г. № ____

МОСКВА

О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 – 2020 годы

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 10, ст. 1377; 2016, № 20, ст. 2826; № 24, ст. 3525; № 39, ст. 5647).

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. МЕДВЕДЕВ

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от «___» _____ 2016 г. № ___

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в Федеральную целевую программу развития
образования на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)**

1. В паспорте:

а) позицию, касающуюся объемов и источников финансирования

Программы, изложить в следующей редакции:

«

Объемы и источники финансирования Программы - объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 89 599,7997 млн. рублей, в том числе:
за счет средств федерального бюджета - 66 290,3297 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9 887,5388 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1 363,2848 млн. рублей;
за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 12 780,14 млн. рублей;
за счет внебюджетных источников – 10 529,33 млн. рублей

»;

б) в позиции, касающиеся ожидаемых конечных результатов реализации Программы и ее социально-экономической эффективности:

абзацы восьмой изложить в следующей редакции: «создан федеральный методический центр инклюзивного профессионального образования»;

абзац шестнадцатый исключить;

абзац девятый изложить в следующей редакции: «создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»;

в абзаце десятом цифры «200» заменить на цифры «140»;

в абзаце тринадцатом слово «организаций» заменить словами «руководителей и управленческих команд»;

в абзаце семнадцатом слова «на конкурсной основе исключить»;

в абзаце двадцатом цифры «500» заменить цифрами «396»;

в абзаце двадцать девятом слова «путем поддержки на конкурсной основе» исключить;

в абзаце сорок третьем цифру «9» заменить цифрами «34»;

в абзаце сорок четвертом цифры «7200» заменить цифрами «14400»;

в абзаце пятьдесят первом цифры «50» заменить на цифры «35»;

в абзаце пятьдесят втором цифру «7» заменить на цифру «5»;

в абзаце пятьдесят третьем цифру «5» заменить на цифру «2»;

в) в позиции, касающейся важнейших целевых индикаторов и показателей

Программы:

в абзаце третьем слова «средних» исключить;

в абзаце шестом слова «негосударственном секторе» заменить словами «частных образовательных организациях».

2. После раздела I дополнить Программу специальным разделом I.1, следующего содержания:

«

I.1. Мероприятия, направленные на опережающее социально-экономическое развитие отдельных приоритетных территорий

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы является отраслевым программно-целевым инструментом среднесрочного планирования развития в целом отрасли образования. Программа в этой связи не имеет выраженного территориального аспекта, не подразделяется по территориальному признаку и ориентирована на поддержку различных уровней и видов образования (общего образования, профессионального образования,

дополнительного образования детей и взрослых) на всех уровнях российской системы образования, - как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

Тем не менее, Программой предусмотрена приоритетная поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в Республике Крым и в г. Севастополе, а также образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах.

Опережающее развитие Дальнего Востока прежде всего обеспечено в рамках мероприятий 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» и 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Программы. Кроме того, приоритетная поддержка территорий Дальнего Востока и Республики Крым, а также г. Севастополя осуществляется при реализации мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся». Кроме того, приоритетность развития территорий Дальнего востока и Северного Кавказа предусмотрена и в мероприятии 4.1 «Улучшение материально-технической базы российского образования» Программы.

В частности, поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, осуществляется путем их приоритетного обеспечения средствами субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам указанных субъектов Российской Федерации по следующим мероприятиям Программы:

мероприятие 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса»;

мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Для указанных мероприятий Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы (Приложение № 6 к Программе), предусмотрено проведение отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий неоднократно, - как с возможностью участия в конкурсе всех субъектов Российской Федерации, так и участия в конкурсе только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития Дальнего Востока. В случае проведения повторного конкурсного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, объем субсидий, распределяемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 10 процентов общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 1.2, в Дальневосточном федеральном округе будет гарантированно обеспечено создание и развитие межрегиональных центров компетенций, которые станут ключевыми площадками для апробации новых ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и обеспечат подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональных

рынков труда и отраслей экономики, традиционно развивающимися на Дальнем Востоке и в Забайкальском регионе.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 2.2, в Дальневосточном федеральном округе и Забайкальском регионе будет обеспечена приоритетная поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (малокомплектных, расположенных в труднодоступных или отдаленных территориях). Учитывая демографическую ситуацию и плотность населения в регионах Дальнего Востока и Забайкалья, такая поддержка крайне необходима общеобразовательным организациям данных регионов. Оказанная методическая, кадровая, консультационная, правовая и иная поддержка школам, находящимся в этих территориях, позволит обеспечить их обучающимся и выпускникам равные возможности на получение качественного общего образования, равную готовность к получению профессионального образования и дальнейший выбор профессии.

Для оценки влияния указанных мероприятий Программы (мероприятий 1.2 и 2.2) на социально-экономическое развитие территорий Дальнего Востока, в Программе предусмотрены два целевых показателя (индикатора) - № 3.1 и № 8.1.

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 3.5 Программы, субъектам Российской Федерации, находящимся в Дальневосточном федеральном округе, обеспечен более льготный режим квот для создания на их территории детских технопарков, обеспечивающих большую по сравнению с другими регионами доступность программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности.

Так, если квотой для создания одного технопарка в одном субъекте Российской Федерации является численность не менее 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, то для субъектов, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым и г. Севастополя - 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. При этом для регионов Дальнего востока и полуострова Крым увеличена квота на количество ежегодно создаваемых детских технопарков:

в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым их может быть создано до трех, тогда как в остальных субъектах - не более двух.

Поддержка вузов и иных образовательных организаций Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов в рамках мероприятия 4.1 Программы осуществляется за счет приоритетного строительства объектов вузов, расположенных в указанных федеральных округах:

Строительство учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия;

Строительство учебных корпусов кампуса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика;

Строительство учебно-лабораторного комплекса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь, проспект Кулакова, 2, 527 квартал г. Ставрополя;

Строительство объектов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток.

Детализация укрупненных мероприятий строительства данных объектов осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Программы (Приложение № 9 к Программе).».

3. В разделе III:

- а) абзац семнадцать дополнить словами «, создание не менее 7

межрегиональных центров компетенций, которые станут ключевыми площадками для апробации новых ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»;

б) в абзаце восемнадцатом слова «будет реализован комплексный проект "Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)", направленный» заменить словами «будут реализованы проекты, направленные»;

в) в абзаце тридцать пятом слова «на конкурсной основе» исключить;

г) в абзаце тридцать восьмом слово «конкурсный» исключить;

д) в абзаце тридцать девятом слово «конкурсного» исключить;

е) в абзаце девяностом первом слова «на конкурсной основе» исключить;

ж) в абзаце сто пятьдесят третьем цифру «7» заменить на цифру «5»;

з) в абзаце сто пятьдесят четвертом цифру «5» заменить на цифру «2».

4. В разделе IV:

а) в абзаце первом цифры «113928,73» заменить цифрами «89599,7997»;

б) в абзаце втором цифры «88831,27» и «11034,14» заменить соответственно цифрами «66 290,3297» и «9 887,5388»;

в) в абзаце третьем цифры «13036,14» заменить цифрами «12 780,14»;

г) в абзаце четвертом цифры «12061,32» заменить цифрами «10 529,33».

5. В разделе VI:

а) абзацы двенадцатый и двадцатый исключить;

б) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции: «будут созданы не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными центрами внедрения новых ФГОС и распространения образовательных программ для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»;

- в) в абзаце восемнадцатом слово «организаций» заменить словами «руководителей и управленческих команд»;
- г) в абзаце девятнадцатом слова «на конкурсной основе» исключить»;
- д) в абзаце двадцать первом слова «на конкурсной основе» исключить»;
- е) в абзаце сорок первом слова «отобранных на конкурсной основе» исключить»;
- ж) в абзаце тридцать третьем цифру «9» заменить цифрами «34»;
- з) в абзаце тридцать четвертом цифры «7200» заменить цифрами «14400»;
- и) в абзаце пятьдесят седьмом цифры «50» заменить на цифры «35»;
- к) в абзаце пятьдесят восьмом цифру «7» заменить на цифру «5»;
- л) в абзаце пятьдесят девятом цифру «5» заменить на цифру «2».

6. В Приложении № 1 к Программе позиции 1, 2, 6, 10, 11, 12.1, 13, 14, 15, 16, 17 изложить в следующей редакции:

«

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----|----|----|----|----|----|
| 1. | Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций | процентов | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 2. | Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования | процентов | 4 | 8 | 10 | 15 | 22 | 35 |
| 3. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных | процентов | 1,5 | 10 | 20 | 30 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | организаций | | | | | | | |
| 6. | Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование | процентов | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,7 |
| 10. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | процентов | 5 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 11. | Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования: | процентов | | | | | | |
| | организаций среднего профессионального | | 1,2 | 5 | 8 | 11 | 15 | 19 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------------|----|-----|-----|------|------|------|
| | образования организаций высшего образования | | 20 | 25 | 27 | 30 | 33 | 37 |
| 12.1. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации | процентов | 2 | 20 | 40 | | | |
| 13. | Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы | тыс. единиц | - | 5,2 | 7,9 | 10,3 | 14,4 | 18,8 |
| 14. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации | процентов | 10 | 25 | 55 | 69 | 74 | 81 |
| 15. | Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на | процентов | 1 | 3 | 6 | 9 | 13 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|----|----|----|----|----|
| | основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования | | | | | | | |
| 16. | Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования | процентов | 2 | 4 | 6 | 11 | 18 | 35 |
| 17. | Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования | процентов | 5 | 10 | 12 | 15 | 25 | 29 |

».

7. Приложение № 1 к Программе дополнить позициями 3.1 и 8.1 следующего содержания:

| | | | | | | | |
|------|--|-----------|--|----|----|----|----|
| 3.1. | Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном | процентов | | 15 | 25 | 40 | 50 |
|------|--|-----------|--|----|----|----|----|

федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|----|----|----|----|
| 8.1 | Доля региональных систем общего образования в Дальневосточном федеральном округе, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования Дальневосточного федерального округа | процентов | 15 | 25 | 34 | 45 |
|-----|---|-----------|----|----|----|----|

».

8. В Приложении № 2 к Программе:

а) дополнить Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) позициями 3.1 и 8.1 следующего содержания:

- | | | |
|-----|---|--|
| 3.1 | Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе | использование данных Росстата о численности студентов профессиональных образовательных организаций по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2; использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год |
| 8.1 | Доля региональных систем общего образования в Дальневосточном федеральном округе, в которых | использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и |

разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования Дальневосточного федерального округа

региональными органами управления образованием; результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы

б) в позиции 6 Методических подходов к определению целевых показателей (индикаторов) слова «негосударственном секторе» заменить словами «частных образовательных организациях»».

9. В Приложении № 3 к Программе:

а) позицию «Минобрнауки России капитальные вложения – всего» изложить в следующей редакции:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|----------|----------|
| « Минобрнауки России капитальные вложения - всего | 39826,36 | 39826,36 | 7974,58 | 7974,58 | 5196,95 | 5196,95 | 7514,61 | 7514,61 | 6562 | 6562 | 12578,21 | 12578,21 |
|---|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|----------|----------|

из них:

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|-----------|
| Образование | 24047,49 | 24047,49 | 4179,62 | 4179,62 | 3200,4 | 3200,4 | 3887,14 | 3887,14 | 3134,9 | 3134,9 | 9645,42 | 9645,42 |
| Жилищное строительство | 15778,87 | 15778,87 | 3794,96 | 3794,96 | 1996,55 | 1996,55 | 3627,47 | 3627,47 | 3427,1 | 3427,1 | 2932,79 | 2932,79»; |

б) раздел «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет», г. Воронеж» и позицию 1 изложить в следующей редакции:

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет", г. Воронеж

1. Учебно-лабораторный корпус ГОУВПО ВГАСУ по ул. 20-летия Октября в г. Воронеже (II очередь) со встроенными помещениями инновационного бизнес-инкубатора (2 очередь).
Корректировка N 2

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-------|------|--------|--------|---|---|-----|-----|--------|--------|---|---|---|-----|
| | тыс. | 13,34 | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 6 | 2018 | 285,76 | 285,76 | - | - | 180 | 180 | 105,76 | 105,76 | - | - | - | -»; |

в) наименование раздела «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», г. Иваново» изложить в следующей редакции: «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», г. Иваново»

г) позицию 3 изложить в следующей редакции:

«3 Учебный корпус на
125 учащихся в п.
Холуй Южского
района Ивановской
области

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | тыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 2,58 | 2017 | 30,78 | 30,78 | 24,9 | 24,9 | 5,88 | 5,88 | - | - | - | - | - | - | - | -»; |

д) наименование раздела «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса», г. Мытищи, Московская область» и позицию 4 изложить в следующей редакции:

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Национальный исследовательский университет)», г. Москва

4. Восстановление и
реконструкция
главного учебного
корпуса ГОУ ВПО
МГУ Леса,
г.Мытищи-5,
Московская область

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|------|--------|--------|-----|-----|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | тыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| реконструкция | кв.м | 30,5 | 2017 | 400,12 | 400,12 | 375 | 375 | 25,12 | 25,12 | - | - | - | - | - | - | - | -»; |

е) наименование раздела «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», г. Москва» изложить в следующей редакции: «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», г. Москва»;

ж) позицию 9 изложить в следующей редакции:

«9. Учебно-лабораторные корпуса с инженерными сетями на базе незавершенного строительства клинической больницы на 500 коек, г.Москва

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---|---|---|-----|--|
| | тыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 59,5 | 2018 | 1334,51 | 1334,51 | 530 | 530 | 450 | 450 | 354,51 | 354,51 | - | - | - | -»; | |

з) позицию 11 изложить в следующей редакции:

«11. Учебно-лабораторный корпус, 2-я очередь, г. Санкт-Петербург

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-------|------|--------|--------|---|---|-----|-----|--------|--------|---|---|---|-----|--|
| | тыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 11,14 | 2018 | 490,84 | 490,84 | - | - | 100 | 100 | 390,84 | 390,84 | - | - | - | -»; | |

и) позицию 13 изложить в следующей редакции:

«13. Учебно-лабораторный корпус Волгоградского государственного технического университета, II пусковой комплекс.
(Корректировка)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-------|------|-------|-------|----|----|-------|-------|---|---|---|---|---|-----|--|
| | тыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | | 6,546 | 2017 | 156,8 | 156,8 | 55 | 55 | 101,8 | 101,8 | - | - | - | - | - | -»; | |

кв.м

к) наименование раздела «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», г. Новочеркасск, Ростовская область» и позицию 15 изложить в следующей редакции:

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------|------|--------|--------|----|----|-----|-----|-------|-------|---|---|---|-----|
| 15. Учебно-библиотечный корпус, г. Новочеркасск, Ростовская область | тыс. кв.м | 15,7 | 2018 | 391,93 | 391,93 | 70 | 70 | 250 | 250 | 71,93 | 71,93 | - | - | - | -»; |
|---|--------------|------|------|--------|--------|----|----|-----|-----|-------|-------|---|---|---|-----|

л) позиции 16-18 изложить в следующей редакции:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| «16. Учебный корпус Ростовского Государственного строительного университета на территории учебного полигона в районе Змиевской балки в г. Ростове-на-Дону (завершение строительства) | тыс. кв.м | 14,572 | 2017 | 80,61 | 80,61 | 45,8 | 45,8 | 34,81 | 34,81 | - | - | - | - | - | - |
|--|--------------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--------|------|---------|---------|---|---|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 17. Строительство учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин, г. Магас, Республика Ингушетия | тыс. | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 17,179 | 2020 | 1036,29 | 1036,29 | - | - | 10 | 10 | 393,59 | 393,59 | 260,6 | 260,6 | 372,1 | 372,1 |
| 18. Строительство пусковых блоков «В», «Г», «Д», «И» медицинского факультета «Кампус», г. Грозный, ул. Косиора | тыс. | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | кв.м | 11,536 | 2017 | 207,69 | 207,69 | - | - | 207,69 | 207,69 | - | - | - | - | - | -»; |

м) после позиции 18 дополнить позицией 18.1 следующего содержания:

- 18.1 Строительство наружных инженерных сетей и сооружений блоков В, Г, Д, И кампуса Чеченского государственного университета, г. Грозный, ул. Л. Яшина (Косиора),
31

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|-----------|
| Главный учебный корпус ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | | | | | | | | | | | | | | | |
| строительство | тыс. кв.м | 22,04 | 2017 | 267,38 | 267,38 | 57,91 | 576,91 | 209,47 | 209,47 | - | - | - | - | - | - |
| 26. Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки России ³ | | | 2020 | 6859,61 | 6859,61 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6859,61 | 6859,61 |
| 27. Объекты ВДЦ «Океан» ³ | | | 2020 | 4915,32 | 4915,32 | 759,91 | 759,91 | 100 | 100 | 1141 | 1141 | 1230,7 | 1230,7 | 1683,71 | 1683,71 |
| 28. Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов ³ | | | 2020 | 15776,07 | 15776,07 | 3792,16 | 3792,16 | 1996,55 | 1996,55 | 3627,47 | 3627,47 | 3427,1 | 3427,1 | 2932,79 | 2932,79». |

10. Приложение № 4 к Программе изложить в следующей редакции:

Приложение № 4
к Федеральной целевой программе
развития образования на 2016 - 2020 годы

Перечень
мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

| Наименование мероприятия, источник финансирования | Объем финансирования | | | | | Ожидаемые результаты | Показатели (индикаторы) Программы (номер в соответствии с приложением № 1 к Программе) |
|--|--------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--|--|
| | 2016 - 2020 годы - всего | в том числе | | | | | |
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | | |
| Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании" | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1. Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и | | | | | | сформирована сеть опорных региональных университетов во всех субъектах Российской | 1, 2, 4 и 5 |

распространения
образовательных программ и
моделей вузов в соответствии с
задачами социально-
экономического развития
Российской Федерации и
субъектов Российской
Федерации

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 2645,1471 | 262,1440 | 577,0811 | 445,4122 | 437,0098 | 923,5 |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|

в том числе:

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|----|---------|---------|---------|---|
| прикладные научные исследования и | 223,522 | 28 | 69,6537 | 65,5912 | 60,2772 | - |
|--------------------------------------|---------|----|---------|---------|---------|---|

экспериментальные разработки,
выполняемые по договорам на
проведение научно-
исследовательских, опытно-
конструкторских и
технологических работ (далее -
НИОКР)

| | | | | | | |
|--------------|-----------|---------|----------|---------|----------|-------|
| прочие нужды | 2421,6250 | 234,144 | 507,4274 | 379,821 | 376,7326 | 923,5 |
|--------------|-----------|---------|----------|---------|----------|-------|

Мероприятие 1.2.

Разработка и распространение в
системах среднего
профессионального и высшего
образования новых
образовательных технологий,
форм организации
образовательного процесса

Федерации;
внедрены новые
федеральные
образовательные
стандарты высшего
образования

внедрены новые
федеральные
образовательные
стандарты среднего
профессионального
образования,
актуализированы
федеральные
государственные
образовательные
стандарты по 50 наиболее

1, 3, 3.1 и 5

востребованным и перспективным профессиям, 200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций; внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|-------|---|
| | | | | | | | программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 4 575,2999 | 1 006,56 | 856,7408 | 803,1571 | 768,8420 | 1 140 | |
| в том числе прочие нужды - всего | 4 575,2999 | 1 006,56 | 856,7408 | 803,1571 | 768,8420 | 1 140 | внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив; создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций |

| | | | | | | |
|---|----------|-------|----------|----------|----------|-------|
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 3 880,91 | 900 | 696,5372 | 669,2976 | 615,0736 | 1 000 |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе) | 398,09 | 100 | 69,6537 | 66,9298 | 61,5074 | 100 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 5 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 |

Мероприятие 1.3.

Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)

| | | | | | | |
|--------------------------|----------|------|---------|---------|---------|-----|
| в том числе прочие нужды | 319,0964 | 43,2 | 34,8269 | 80,3157 | 30,7538 | 130 |
|--------------------------|----------|------|---------|---------|---------|-----|

Мероприятие 1.4.

Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-

запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

1, 2 и 5

обеспечено развитие современных программ обучения для среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием

1, 5

методической базы и поддержки
инициативных проектов

| | | | | | | |
|--|----------|-------|---------|----------|---------|-----|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 680,9901 | 51,84 | 48,7575 | 120,4736 | 159,919 | 300 |
|--|----------|-------|---------|----------|---------|-----|

дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций; организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создан федеральный методический центр

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------------|------------|---------|--|------|
| | | | | | | | инклюзивного профессионального образования | |
| в том числе прочие нужды - всего | 680,9901 | 51,84 | 48,7575 | 120,4736 | 159,919 | 300 | | |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 251,2808 | 0 | 0 | 73,6227 | 67,6581 | 110 | | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 330 | 0 | 0 | 110 | 110 | 110 | | |
| Мероприятие 1.5. Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования | | | | | | | проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд) | 4, 5 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 457,55 | 64,023 | 70,3438 | 62,914 | 76,2691 | 184 | | |
| в том числе прочие нужды | 457,55 | 64,023 | 70,3438 | 62,914 | 76,2691 | 184 | | |
| | | | | Всего по задаче | | | | |
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 8 678,0834 | 1 427,767 | 1587,7501 | 1512,2726 | 1472,7937 | 2 677,5 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР | 223,5221 | 28 | 69,6537 | 65,5912 | 60,2772 | 0 | | |
| прочие нужды - всего | 8 454,5613 | 1 399,767 | 1 518,0964 | 1 446,6814 | 1 412,5165 | 2 677,5 | | |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 4 132,1892 | 900 | 696,5372 | 742,9203 | 682,7317 | 1 110 | | |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, | 398,0908 | 100 | 69,6537 | 66,9298 | 61,5074 | 100 | | |

расположенным в
Дальневосточном федеральном
округе)

| | | | | | | |
|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 5 330,00 | 1 000 | 1 000 | 1 110 | 1 110 | 1 110 |
|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Мероприятие 2.1.

Реализация новых
организационно-экономических
моделей и стандартов в
дошкольном образовании путем
разработки нормативно-
методической базы и экспертно-
аналитическое сопровождение ее
внедрения

создана в субъектах
Российской Федерации
инфраструктура
психолого-
педагогической,
диагностической и
консультативной помощи
родителям с детьми
дошкольного возраста, в
том числе от 0 до 3 лет
(поддержка на конкурсной
основе к 2018 году не
менее 16 проектов,
реализуемых в субъектах
Российской Федерации, к
2020 году - не менее 32
проектов в субъектах
Российской Федерации);
создана база федеральной
методической поддержки
для субъектов Российской
Федерации; созданы
условия и механизмы
реализации примерной

6

| | | | | | | |
|---|----------|---------|---------|----------|----------|-----|
| НИОКР | 26,4991 | 6,69 | 6,9654 | 6,693 | 6,1507 | - |
| прочие нужды - всего | 830,5347 | 75,5277 | 94,0325 | 137,2061 | 153,7684 | 370 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 624,3986 | 0 | 69,6537 | 117,1272 | 147,6177 | 290 |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе) | 62,44 | 0 | 6,9654 | 11,7127 | 14,7618 | 29 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 805 | 0 | 100 | 175 | 240 | 290 |

Мероприятие 2.3.

Создание сети школ,
реализующих инновационные
программы для отработки новых
технологий и содержания
обучения и воспитания, через
конкурсную поддержку
школьных инициатив и сетевых
проектов

обеспечен комплексный
мониторинг
результативности
поддержанных проектов;
поддержаны конкурсы
образовательных
инноваций (не менее 5
конкурсов ежегодно) по
актуальным проблемам
развития образования;
сформированы
инструменты и ресурсы
поддержки инноваций по
реализации стандартов,
принятых в системе
общего образования для
не менее чем 396 школ;
разработаны правовые и
финансовые механизмы

| | | | | | | |
|---|------------|---------|----------|---------|----------|-----|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 008,4511 | 174,224 | 126,0732 | 98,7213 | 209,4326 | 400 |
| в том числе прочие нужды - всего | 1 008,4511 | 174,224 | 126,0732 | 98,7213 | 209,4326 | 400 |
| из них субсидии в виде грантов юридическим лицам | 398,0908 | 100 | 69,6537 | 66,9297 | 61,5074 | 100 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 729 | 154 | 90 | 80 | 220 | 185 |
| внебюджетные источники | 500 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Мероприятие 2.4.

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ

реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей)

обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического

7, 10

развития образования и
поддержки сетевых
методических объединений

| | | | | | | |
|--|------------|---------|----------|----------|----------|--------|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 533,3165 | 295,944 | 274,4357 | 267,3898 | 287,547 | 408 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 146,32 | 22,464 | 36,9165 | 48,1894 | 38,7497 | 0 |
| прочие нужды - всего | 1 386,9969 | 273,48 | 237,5192 | 219,2004 | 248,7973 | 408 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1 054,2315 | 247,104 | 153,9347 | 138,8793 | 216,8135 | 297,5 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 1 353,06 | 274,56 | 221 | 207,5 | 352,5 | 297,5 |
| внебюджетные источники | 987,28 | 132,96 | 230 | 238,04 | 216,29 | 170,49 |

Мероприятие 2.5. Повышение
профессионального уровня
педагогических и руководящих
кадров общего образования

образования, школьного
образования в сфере
иностранных языков;
внедрен историко-
культурный стандарт

реализована комплексная
программа повышения
профессионального
уровня педагогических
работников
общеобразовательных
организаций; проведены
обновленные
всероссийские конкурсы
"Учитель года",
"Воспитатель года",
"Директор школы";
обеспечена подготовка
кадров (не менее 40 тыс.
человек), работающих в

7, 9

| | | | | | | | | |
|--|----------|------|---------|---------|---------|-----|---|---|
| | | | | | | | сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, внедрен новый профессиональный стандарт педагога | |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 175,84 | 43,2 | 55,723 | 33,4649 | 18,4522 | 25 | | |
| в том числе прочие нужды | 175,84 | 43,2 | 55,723 | 33,4649 | 18,4522 | 25 | | |
| Мероприятие 2.6. Формирование новой технологической среды общего образования | | | | | | | внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 336,2253 | 19 | 27,8615 | 40,1579 | 49,2059 | 200 | | |
| в том числе прочие нужды | 336,2253 | 19 | 27,8615 | 40,1579 | 49,2059 | 200 | | |
| Мероприятие 2.7. Развитие механизмов вовлеченности | | | | | | | реализованы 4 проекта по разработке новых моделей | 8 |

| | | | | | | | |
|--|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--|
| родителей в образование, общественного участия в управлении образованием | | | | | | | и технологий дополнительного образования |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 335,72 | 33,457 | 47,3645 | 60,2368 | 67,6581 | 127 | |
| в том числе прочие нужды | 335,72 | 33,457 | 47,3645 | 60,2368 | 67,6581 | 127 | |
| внебюджетные источники | 523,24 | 113,97 | 91,8 | 158,69 | 90,59 | 68,19 | |

Всего по задаче

| | | | | | | | |
|---|------------|---------|----------|----------|----------|--------|--|
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 4 831,2897 | 700,395 | 736,9363 | 744,2643 | 909,6941 | 1 740 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| НИОКР | 178,8667 | 35,202 | 43,8819 | 54,8824 | 44,9004 | 0 | |
| прочие нужды - всего | 4 652,423 | 665,193 | 693,0544 | 689,3819 | 864,7937 | 1 740 | |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1 678,6301 | 247,104 | 223,5884 | 256,0065 | 364,4312 | 587,5 | |
| (в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе) | 63,00 | 0,00 | 7,00 | 12,00 | 15,00 | 29,00 | |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 636,5634 | 100 | 125,3766 | 120,4734 | 110,7134 | 180 | |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 3 341,06 | 428,56 | 524,5 | 576 | 926 | 886 | |
| Внебюджетные источники | 2 330,52 | 346,93 | 501,3 | 576,73 | 486,88 | 418,68 | |

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"

Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и

внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий

11

дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе; сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций,

| | | | | | | |
|--|----------|---------|----------|----------|----------|-----|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 669,5069 | 120,583 | 119,1079 | 111,1033 | 110,7131 | 208 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 80,7281 | 8,29 | 21,0633 | 26,7719 | 24,6029 | 0 |

реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы различной
направленности, в том
числе в сфере научно-
технического творчества,
робототехники;
обеспечено внедрение
профессиональных
стандартов педагога
дополнительного
образования,
руководителя организации
дополнительного
образования;
разработан банк
инновационных программ
подготовки и повышения
квалификации педагогов и
руководителей в системе
дополнительного
образования для
использования
субъектами Российской
Федерации

| | | | | | | |
|---|----------|---------|---------|---------|---------|-----|
| | | | | 41 | | |
| прочие нужды - всего | 588,7788 | 112,293 | 98,0446 | 84,3314 | 86,1102 | 208 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 416,7647 | 86,3726 | 69,6537 | 66,9297 | 73,8087 | 120 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 980 | 98 | 196 | 294 | 196 | 196 |
| внебюджетные источники | 536 | 96 | 100 | 100 | 120 | 120 |

Мероприятие 3.2.

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей

распространена модель персонифицированного финансирования в группе пилотных регионов, отобранных на основании отбора; для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ; созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей

12

| | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 514,9689 | 220,7698 | 239,7272 | 191,0041 | 253,6378 | 609,83 |
| в том числе прочие нужды | 1 514,9689 | 220,7698 | 239,7272 | 191,0041 | 253,6378 | 609,83 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 1 295,7195 | 190,9438 | 205,2556 | 158,7841 | 217,7360 | 523 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 1 621,08 | 212,16 | 294,68 | 237,24 | 354 | 523 |
| внебюджетные источники | 722,95 | 113,97 | 153 | 126,95 | 158,54 | 170,49 |

Мероприятие 3.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы

проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов; реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов; обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты; разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления

11

| | | | | | | | | |
|---|----------|--------|---------|---------|---------|--------|--|----|
| | | | | | | | образовательных организаций, а также внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей | |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 204,1106 | 45,864 | 36,9722 | 35,5263 | 32,6481 | 53,1 | | |
| в том числе прочие нужды | 204,1106 | 45,864 | 36,9722 | 35,5263 | 32,6481 | 53,1 | | |
| внебюджетные источники | 2 439,9 | 525,8 | 613,15 | 453,03 | 386,01 | 461,91 | | |
| Мероприятие 3.4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов | | | | | | | внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов; создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению | 11 |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------|----------|----------|----------|--------|--|------|
| | | | | | | | одаренных учащихся и студентов; обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми; | |
| | | | | | | | внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов; | |
| | | | | | | | поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения | |
| | | | | | | | территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах | |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 209,8411 | 198,72 | 234,9977 | 243,1491 | 202,9743 | 330 | | |
| в том числе прочие нужды | 1 209,8411 | 198,72 | 234,9977 | 243,1491 | 202,9743 | 330 | | |
| внебюджетные источники | 1 475,37 | 270,14 | 222,15 | 311,45 | 323,35 | 348,28 | | |
| Мероприятие 3.5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и | | | | | | | в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков; создано 14400 новых мест для | 12.1 |

технической направленности для обучающихся

реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики

| | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|---|---|---|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 850 | 925 | 925 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе прочие нужды - всего | 1 850 | 925 | 925 | 0 | 0 | 0 |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 1 850 | 925 | 925 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 688 | 344 | 344 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 370 | 185 | 185 | 0 | 0 | 0 |

Всего по задаче

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 5 448,4275 | 1510,9364 | 1 555,805 | 580,7828 | 599,9733 | 1 200,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 80,7281 | 8,2900 | 21,0633 | 26,7719 | 24,6029 | 0 |
| прочие нужды - всего | 5 367,6994 | 1502,6464 | 1534,7417 | 554,0109 | 575,3704 | 1 200,93 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 416,7647 | 86,3726 | 69,6537 | 66,9297 | 73,8087 | 120 |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 3 145,7195 | 1115,9438 | 1130,2556 | 158,7841 | 217,736 | 523 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 3 289,08 | 654,16 | 834,68 | 531,24 | 550 | 719 |
| Внебюджетные источники | 5 544,22 | 1 190,91 | 1 273,30 | 991,43 | 987,9 | 1 100,68 |

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

Мероприятие 4.1. Улучшение материально-технической базы российского образования

закончено строительство незавершенных объектов – 25 объектов; строительство и реконструкция учебных, учебно-лабораторных и прочих площадей (не менее 103,9 тыс. кв. м); восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов (не менее 18,8 тыс. мест); осуществлено приобретение 1 объекта и ввод в эксплуатацию 7 объектов Всероссийского детского центра «Океан»

| | | | | | | |
|--|----------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 39826,36 | 7974,58 | 5196,950 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| в том числе | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,36 | 7974,58 | 5196,950 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| Всего по задаче | | | | | | |
| Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 39826,36 | 7974,58 | 5196,950 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |
| в том числе | | | | | | |
| капитальные вложения | 39826,36 | 7974,58 | 5196,950 | 7514,6141 | 6562,0025 | 12578,21 |

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

Мероприятие 5.1. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества

обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

14, 15

| | | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----|
| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 3 378,87359 | 884,85949 | 1048,1458 | 785,6789 | 325,1894 | 335 |
| в том числе прочие нужды | 3 378,87359 | 884,85949 | 1048,1458 | 785,6789 | 325,1894 | 335 |
| из них субсидии | 931 | 291 | 540 | 100 | 0 | 0 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 400 | 110 | 230 | 60 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 260 | 20 | 40 | 70 | 50 | 80 |

Мероприятие 5.2. Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ

внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования; не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников

15, 16 и 17

| | | | | | | |
|---|----------|----------|-----|-----|-----|-----|
| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 807,0577 | 159,0577 | 135 | 140 | 123 | 250 |
| в том числе прочие нужды | 807,0577 | 159,0577 | 135 | 140 | 123 | 250 |

Мероприятие 5.3. Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества

обеспечено участие Российской Федерации во всех значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества

15

образования

образования; разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2)

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----|----|----|-----|
| федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор) | 453,44021 | 78,44021 | 70 | 70 | 70 | 165 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 4,84 | 4,84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие нужды | 448,60021 | 73,60021 | 70 | 70 | 70 | 165 |

Мероприятие 5.4.

Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования

создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), реализация мероприятия направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы

| | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----|--|--|
| | | | | | | | мониторинга системы образования и использования его результатов в практике; модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования | |
| федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России) | 1 813,6956 | 199,2422 | 325,9789 | 374,8070 | 353,6675 | 560 | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| НИОКР | 115,9397 | 17,1736 | 27,8545 | 40,1579 | 30,7537 | 0 | | |
| прочие нужды - всего | 1 697,7559 | 182,0686 | 298,1244 | 334,6491 | 322,9138 | 560 | | |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 309,9567 | 51,8656 | 69,6538 | 66,9299 | 61,5074 | 60 | | |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 420 | 60 | 100 | 100 | 100 | 60 | | |
| внебюджетные источники | 417,6 | 57,6 | 100 | 100 | 100 | 60 | | |
| Мероприятие 5.5. Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования | | | | | | | осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы; внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические | реализация мероприятия направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы |

механизмы комплексного
управления Программой

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| федеральный бюджет - всего | 1 293,1073 | 178,8724 | 224,8992 | 249,2147 | 237,1210 | 403 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 115,9423 | 17,1762 | 27,8545 | 40,1579 | 30,7537 | 0 |
| прочие нужды (Рособрнадзор) | 115 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 |
| прочие нужды (Минобрнауки России) | 1 062,1650 | 141,6962 | 172,0447 | 184,0568 | 186,3673 | 378 |
| внебюджетные источники | 1 976,99 | 160,39 | 324,56 | 527,70 | 394,41 | 569,93 |
| Всего по задаче | | | | | | |
| Федеральный бюджет - всего | 7 746,174 | 1500,472 | 1804,0239 | 1619,7006 | 1108,9779 | 1 713 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР - всего | 236,722 | 39,1898 | 55,709 | 80,3158 | 61,5074 | 0 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР (Рособрнадзор) | 4,84 | 4,84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 231,882 | 34,3498 | 55,709 | 80,3158 | 61,5074 | 0 |
| прочие нужды - всего | 7 509,452 | 1461,2822 | 1748,3149 | 1539,3848 | 1047,4705 | 1 713 |
| в том числе: | | | | | | |
| прочие нужды (Рособрнадзор) - всего | 4 749,5315 | 1137,5174 | 1278,1458 | 1020,6789 | 538,1894 | 775 |
| из них субсидии субъектам Российской Федерации | 931 | 291 | 540 | 100 | 0 | 0 |
| прочие нужды (Минобрнауки России) - всего | 2 759,9209 | 323,7648 | 470,1691 | 518,7059 | 509,2811 | 938 |
| в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам | 309,9567 | 51,8656 | 69,6538 | 66,9299 | 61,5074 | 60 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 820 | 170 | 330 | 160 | 100 | 60 |
| Внебюджетные источники | 2 654,59 | 237,99 | 464,56 | 697,7 | 544,41 | 709,93 |
| Всего по Программе | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Федеральный бюджет - всего | 66 290,32968 | 13 114,1485 | 10 801,4653 | 11 891,6344 | 10 573,4415 | 19 909,64 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения (Минобрнауки России) | 39 826,35 | 7 974,58 | 5 196,95 | 7 514,61 | 6 562 | 12 578,21 |
| НИОКР - всего | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | 0 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР (Минобрнауки России) | 714,9989 | 105,8418 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | 0 |
| НИОКР (Рособрнадзор) | 4,84 | 4,84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие нужды - всего | 25 744,1361 | 5 028,8886 | 5 414,2074 | 4 149,4590 | 3 820,1511 | 7 331,43 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии - всего | 11 250,8236 | 2 792,2860 | 2 855,0653 | 1 512,0439 | 1 510,9284 | 2 580,50 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 9 887,5388 | 2 554,0478 | 2 590,3812 | 1 257,7109 | 1 264,8989 | 2 220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1 363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
| прочие нужды (Минобрнауки России) - всего | 21 234,6046 | 3 891,3712 | 4 216,0616 | 3 208,7801 | 3 361,9617 | 6 556,43 |
| в том числе субсидии - всего | 10 319,8236 | 2 501,286 | 2 315,0653 | 1 412,0439 | 1 510,9284 | 2 580,5 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 8 956,5388 | 2 263,0478 | 2 050,3812 | 1 157,7109 | 1 264,8989 | 2 220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1 363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
| прочие нужды (Рособрнадзор) | 4 749,5315 | 1 137,5174 | 1 278,1458 | 1 020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации (Рособрнадзор) | 931 | 291 | 540 | 100 | 0 | 0 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации | 12 780,14 | 2 252,72 | 2 689,18 | 2 377,24 | 2 686 | 2 775 |

| | | | | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Внебюджетные источники | 10 529,33 | 1 775,83 | 2 239,16 | 2 265,86 | 2 019,19 | 2 229,29 |
| Итого за счет средств всех источников | 89 599,7997 | 17 142,698 | 15 729,8053 | 16 534,7344 | 15 278,6315 | 24 913,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения | 39 826,35 | 7 974,58 | 5 196,95 | 7 514,61 | 6 562 | 12 578,21 |
| НИОКР | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | 0 |
| прочие нужды | 25 744,1361 | 5 028,8886 | 5 414,2074 | 4 149,459 | 3 820,1511 | 7 331,43 |
| федеральный бюджет | 66 290,3297 | 13 114,1485 | 10 801,4653 | 11 891,6344 | 10 573,4415 | 19 909,64 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации | 12 780,14 | 2 252,72 | 2 689,18 | 2 377,24 | 2 686 | 2 775 |
| внебюджетные источники | 10 529,33 | 1 775,83 | 2 239,16 | 2 265,86 | 2 019,19 | 2 229,29 |

11. Приложение № 5 к Программе изложить в следующей редакции:

«

Приложение № 5
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ
ФИНАНСИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

| Источники финансирования, направления расходов и государственные заказчики | Объем финансирования | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | 2016 - 2020 годы - всего | в том числе | | | | |
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Федеральный бюджет - всего | 66 290,3297 | 13 114,1485 | 10 801,4653 | 11 891,6344 | 10 573,4415 | 19 909,64 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения | 39 826,35 | 7 974,58 | 5 196,95 | 7 514,61 | 6 562 | 12 578,21 |
| НИОКР | 719,8389 | 110,6818 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | 0 |
| прочие нужды - всего | 25 744,1361 | 5 028,8886 | 5 414,2074 | 4 149,459 | 3 820,1511 | 7 331,43 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 9 887,5388 | 2 554,0478 | 2 590,3812 | 1 257,7109 | 1 264,8989 | 2 220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1 363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3330 | 246,0295 | 360 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 12 780,14 | 2 252,72 | 2 689,18 | 2 377,24 | 2 686 | 2 775 |
| Внебюджетные источники - прочие нужды | 10 529,33 | 1 775,83 | 2 239,16 | 2 265,86 | 2 019,19 | 2 229,29 |
| Итого | 89 599,7997 | 17 142,698 | 15 729,8053 | 16 534,7344 | 15 278,6315 | 24 913,93 |
| в том числе: | | | | | | |
| Минобрнауки России - всего | 84 185,4282 | 15 870,341 | 14 181,6595 | 15 384,0555 | 14 690,4421 | 24 058,93 |
| в том числе: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| федеральный бюджет - всего | 61 535,9582 | 11 971,791 | 9 523,3195 | 10 870,9555 | 10 035,2521 | 19 134,64 |
| в том числе: | | | | | | |
| капитальные вложения | 39 826,35 | 7 974,58 | 5 196,95 | 7 514,61 | 6 562 | 12 578,21 |
| НИОКР | 714,9989 | 105,8418 | 190,3079 | 227,5613 | 191,2879 | 0 |
| прочие нужды - всего | 20 994,6046 | 3 891,3712 | 4 136,0616 | 3 128,7801 | 3 281,9617 | 6 556,43 |
| в том числе: | | | | | | |
| субсидии субъектам Российской Федерации | 8 956,5388 | 2 263,0478 | 2 050,3812 | 1 157,7109 | 1 264,8989 | 2 220,5 |
| субсидии в виде грантов юридическим лицам | 1 363,2848 | 238,2382 | 264,6841 | 254,3 | 246,0295 | 360 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды | 12 380,14 | 2 142,72 | 2 459 | 2 317 | 2 686 | 2 775 |
| внебюджетные источники - прочие нужды | 10 269,33 | 1 756 | 2 199 | 2 196 | 1 969,19 | 2 149,29 |
| Рособрнадзор - всего | 5 414,3715 | 1 272,3574 | 1 548,1458 | 1 150,6789 | 588,1894 | 855 |
| в том числе: | | | | | | |
| федеральный бюджет - всего | 4 754,3715 | 1 142,3574 | 1 278,1458 | 1 020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе: | | | | | | |
| НИОКР | 4,84 | 4,84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие нужды - всего | 4 749,5315 | 1 137,5174 | 1 278,1458 | 1 020,6789 | 538,1894 | 775 |
| в том числе субсидии субъектам Российской Федерации | 931 | 291 | 540 | 100 | 0 | 0 |

56

бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды

400

110

230

60

0

0

внебюджетные источники - прочие нужды

260

20

40

70

50

80

».

12. В Приложении № 6 к Программе:

а) в пункте 4 слова «конкурсного», «конкурсный» исключить;

б) в пункте 4 слова «в конкурсе» заменить словами «в отборе»;

в) пункт 6 Правил дополнить подпунктов «в» следующего содержания:

«в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999.»;

г) пункт 8 Правил дополнить подпунктом «к» следующего содержания:

«к) условие о вступлении в силу соглашения.»;

д) в пункте 10 слова «в размере не ниже установленного уровня софинансирования в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил» исключить;

е) пункт 10 дополнить абзацем следующего содержания:

«Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999.».

ж) в пункте 12 Правил слова «РБО_і - уровень расчетной бюджетной обеспеченности і-го субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год» заменить на слова «РБО_і - уровень расчетной бюджетной обеспеченности і-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год»;

з) в пункте 13 слова «победителя конкурса», «победителе конкурса», «победителях конкурса» заменить на слова «получателя субсидии», «получателе субсидии», «получателях субсидии» соответственно;

и) в пункте 13 слово «конкурсного» исключить;

к) в пункте 14 после слов «утверждается актом Правительства Российской Федерации» дополнить словами «до 1 февраля текущего финансового года.»;

л) пункт 14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Перераспределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации после 1 февраля текущего финансового года не допускается.»;

м) пункты 16 и 17 исключить;

н) пункт 20 изложить в следующей редакции:

«20. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации или в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте «е» пункта 2 настоящих Правил, отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, а также о достижении значений показателя результативности использования субсидий, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации»;

о) пункты 18, 19, 20 считать пунктами 16, 17, 18 соответственно;

п) абзац второй пункта 22 исключить;

р) пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. В случае отсутствия на 1 марта текущего финансового года заключенного соглашения бюджетные ассигнования федерального бюджета на предоставление субсидий, предусмотренные соответствующему субъекту Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежат перераспределению путем внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и (или) в сводную бюджетную роспись федерального бюджета, за исключением случаев, установленных отдельными решениями Президента Российской Федерации и (или) распоряжениями Правительства Российской Федерации.»;

с) пункты 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 считать пунктами 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 соответственно.

13. В Приложении № 7 к Программе:

а) пункт 2 после слов «из внебюджетных источников» дополнить словами «(в денежной форме)»;

б) в пункте 3 слова «и плановый период» исключить;

в) пункт 3 дополнить абзацем следующего содержания:

«В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.».

г) в пункте 4 слова «Размер и срок предоставления гранта определяется в соответствии с конкурсной заявкой победителя на предоставление гранта» исключить;

д) в пункте 5 слова «условия пролонгации предоставления гранта, а также» исключить;

е) подпункт «г» пункта 7 исключить.