

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ,  
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
(к 85-летию отделения неврозов и психотерапии  
Национального центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)»**

**30-31 марта 2018 года**

**Санкт-Петербург**

**Место проведения Конгресса:**

**Первый день - 30 марта 2018 года, 10.00-18.00.**

Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д.3, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, Конференц-зал.

Состоится пленарное заседание, симпозиумы, круглые столы, дискуссия.

**Второй день - 31 марта 2018 года, 10.00-18.00.**

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа.

Состоится пленарное и секционные заседания, симпозиум, конференция и круглый стол.

**Организаторы Конгресса:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  
Восточно-европейский институт психоанализа  
Российская психотерапевтическая ассоциация

**При участии:**

Российской медицинской академии последиplomного образования министерства здравоохранения Российской Федерации  
Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»  
Санкт-Петербургского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии  
ГБУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Организационный комитет**

**Со-председатели:**

- |                |   |
|----------------|---|
| Незнанов Н.Г.  | д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Президент Российского общества психиатров, главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии, Санкт-Петербург |
| Караваева Т.А. | д.м.н., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного  |

направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»  
Минздрава России, Вице-президент Российской  
Психотерапевтической ассоциации, Санкт-Петербург

Макаров В.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Москва

Решетников М.М. д.м.н., профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор Венского Университета Зигмунда Фрейда, Санкт-Петербург

Бабин С.М. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, Санкт-Петербург

#### **Члены программного комитета:**

Акименко М.А. д.м.н., профессор, ученый секретарь ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург

Александров А.А. д.м.н., гл.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург

Бочаров В.В. к.пс.н., руководитель лаборатории клинической психологии и психодиагностики ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, заведующий кафедрой клинической психологии «ФГБОУ ВО СПбГПМУ» Минздрава России, Санкт-Петербург

Васильева А.В. д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП), Санкт-Петербург.

Еричев А.Н. к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург

Исаева Е.Р. д.пс.н., заведующая кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России, Санкт-Петербург

- Исурина Г.Л. к.п.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург
- Катков А.Л. д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербурга, Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, председатель комитетов по законодательным инициативам и науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Санкт-Петербург.
- Ковпак Д.В. к.м.н., доцент кафедры психологии и педагогики СЗГМУ им. И.И. Мечникова, председатель ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, Санкт-Петербург
- Кораблина Е.П. д.п.н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, обладатель международных сертификатов по трём направлениям психотерапии и психологического консультирования: гештальт-терапия (Парижская школа гештальта, Серж Генлер), экзистенциально-гуманистическая терапия (США, Джеймс Бьюдженталь) и кататимно-имагинативная терапия (Германия, Хаинц Хеннинг), член президиума Координационного Совета Общества Психологов, обладатель сертификата EuroPsy, присужденного Аттестационным комитетом Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, Санкт-Петербург
- Костромина С.Н. д.п.н., заведующая кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Санкт-Петербургского психологического общества, сертифицированный специалист Германской Ассоциации Позитивной психотерапии, Европейской Ассоциации Психологов (EFPA), Санкт-Петербург
- Коцюбинский А.П. д.м.н., профессор, руководитель отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург
- Крупицкий Е.М. д.м.н., профессор, заместитель директора по науке ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор факультета психиатрии Пенсильванского университета, Санкт-Петербург
- Кулаков С.А. д.м.н., профессор, заместитель генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр Бехтерев», председатель супервизорского Совета РПА, Санкт-Петербург
- Лутова Н.Б. д.м.н., руководитель отделения интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург
- Михайлов В.А. д.м.н., заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель

отделения реабилитации психоневрологических больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург

- Попов Ю.В. д.м.н., заслуженный деятель науки РФ, профессор, руководитель отделения психиатрии подросткового возраста ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург
- Семенова Н.В. д.м.н., руководитель научно-организационного отделения, председатель независимого этического комитета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, член Совета по этике Минздрава России, Санкт-Петербург
- Ташлыков В.А. д.м.н., профессор кафедры терапии и ревматологии №1 им. Э.Э. Эйхвальда Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург
- Шаболтас А.В. к.пс.н., доцент, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, член рабочей группы РПО по разработке психологического закона, Санкт-Петербург
- Чехлатый Е.И. д.м.н., профессор, руководитель научно-клинического образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург

#### **Со-председатели локального оргкомитета**

- Румянцева И.В. Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, Санкт-Петербург
- Хетрик С.В. исполнительный директор Российской Психотерапевтической Ассоциации, Санкт-Петербург

Актуальность конгресса определяется, с одной стороны, – ростом и широкой распространенностью психологических проблем и пограничных психических расстройств среди населения, с другой – необходимостью совершенствования системы оказания им помощи, развитием психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, интеграцией этих специальностей в различные области здравоохранения. Выявление и дифференциальная диагностика расстройств невротического уровня, детальное психологическое обследование пациентов с использованием новых подходов и технологий, разработка эффективных моделей оказания помощи, основанной на персонализированном подходе, определяют обоснованность консолидации усилий специалистов различных областей и формирования единых представлений в профессиональном сообществе. Современные проблемы развития, разработки, интеграции новых методов в психиатрии, психотерапии и психологии требуют от специалистов продолжения исследований в данных областях и делают необходимым постоянный обмен опытом ученых и практиков в новых социально-экономических условиях и реформирования здравоохранения. Важным вопросом рассмотрения будет являться

соотношение психокоррекционных, психотерапевтических методов и лекарственного лечения в терапии пациентов с точки зрения повышения эффективности лечения, сокращения его сроков и улучшения качества жизни больных и их семей. Медико-социальное значение приобретает широкое внедрение психотерапии и психологической коррекции в другие медицинские специальности, поскольку это позволяет реально реализовывать биопсихосоциальные подходы в терапии различных заболеваний и воздействовать как на психологические звенья патогенеза, так и на восприятие пациентом своего состояния, повышая мотивацию к лечению, улучшая комплаенс. В ходе конгресса будут затронуты вопросы нормативного правового обеспечения системы психиатрической, психотерапевтической помощи, медико-психологического сопровождения.

Впервые в рамках конгресса пройдет симпозиум, посвященный проблеме женского психического здоровья.

Конгресс приурочен к 85-летию отделения неврозов и психотерапии Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, сотрудники которого внесли большой вклад в становление и развитие отечественной психотерапии и медицинской психологии. В рамках научных интересов отделение глубоко разрабатывало вопросы диагностики и лечения невротических расстройств, пограничных психических нарушений, психотерапии и оценки ее эффективности, соотношения психофармакотерапии и психотерапии в рамках выработки индивидуальной психотерапевтической стратегии, аспекты психодиагностики, особенности нормативно-правового и этического регулирования оказания психологической, психотерапевтической помощи.

### **Основные темы Конгресса:**

Вопросы развития образовательных, научных, методологических, организационных основ современной психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

Новые подходы к диагностике и лечению пациентов с пограничными психическими расстройствами (комплексное применение психофармакотерапии, медикаментозного лечения, психотерапии, психологической коррекции)

Различные аспекты психологии лечебного процесса при оказании психиатрической помощи

Современные возможности психофармакотерапии

Интегративные тенденции в психотерапии и психологии

Доказательные исследования эффективности методов, применяющихся в психотерапии и психологической коррекции

Клиническая психология и психотерапия

Актуальные проблемы клинической психодиагностики

Этико-правовые аспекты в психотерапии и медицинской психологии. Супервизия

Пути и тенденции саморегулирования в области психотерапии и психологии

Состояние и проблемы организации деятельности психиатрической и психотерапевтической службы, правовые и кадровые вопросы, их решения

Применение новых методов психотерапии и психиатрии в системе лечения больных различных клинических групп с позиции биопсихосоциального подхода

Кризисная психология и психотерапия

Результаты исследований причин и механизмов нарушений сна, диагностика, терапевтическая тактика, достижение устойчивых результатов

Роль нейропротекторов в терапии астенических нарушений

Эпилепсия: сочетание медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и реабилитации.

В работе Конгресса примут участие более 500 научных сотрудников и врачей: психотерапевтов, психиатров, медицинских (клинических) психологов и других специалистов, принимающих участие в научных исследованиях в области психиатрии, психотерапии, медицинской психологии при лечении пациентов различных клинических групп и в оказании психиатрической, психологической и психотерапевтической помощи из всех регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках научной программы Конгресса будут представлены сообщения лидеров российской психологической, психотерапевтической и психиатрической науки и практики по наиболее актуальным проблемам и направлениям развития — от концептуальных теоретических и методологических исследований в сфере ментальных дисциплин до практических методов и технологий, применяемых в секторе здравоохранения, образования, социальной помощи.

Докладчики – ведущие российские и зарубежные ученые в области психотерапии, психиатрии, клинической фармакологии, медицинской психологии.

В период проведения научного Конгресса будет организована выставка современных образцов медицинского оборудования и лекарственных препаратов.

Информация о Конгрессе будет размещена на сайте ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России: [www.bekhterev.ru](http://www.bekhterev.ru), а также на сайтах Российского общества психиатров: [www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru), Российской Психотерапевтической Ассоциации: [www.gra-russia.ru](http://www.gra-russia.ru), Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru), Психологической газеты: <https://psy.su/>, на информационном портале «Медицинская психология»: <http://medpsy.ru/comments/index.php>, на сайте Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество»: <http://spbpo.ru/>, на сайте Информационно-консультационного центра «Психометрика»: <http://psycho-mir.ru/>.

## **ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА**

**С 9.00 – регистрация участников конгресса. Регистрация открыта 30 и 31 марта 2018 г.**

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 30 МАРТА 2018 г.**

**Конференц-зал, 10.00-13.00**

**ПРЕЗИДИУМ:** *Незnanов Николай Григорьевич (Россия, Санкт-Петербург), Караваева Татьяна Артуровна (Россия, Санкт-Петербург), Макаров Виктор Викторович (Россия, Москва), Решетников Михаил Михайлович (Россия, Санкт-Петербург), Ташлыков Виктор Анатольевич (Россия, Санкт-Петербург), Бабин Сергей Михайлович (Россия, Санкт-Петербург), Васильева Анна Владимировна (Россия, Санкт-Петербург), Катков Александр Лазаревич (Россия, Санкт-Петербург)*

**Приветственное слово:**

**Н.Г. Незнанов** – д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Президент Российского общества психиатров, главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии, Санкт-Петербург.

**В.В. Макаров** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Москва.

**Т.А. Караваева** – д.м.н., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Вице-Президент Российской Психотерапевтической ассоциации, Санкт-Петербург.

**Пленарные доклады (регламент – 15 мин.):**

**1. Стационарная психотерапия – альфа и омега системы психотерапевтической помощи пограничным нервно-психическим больным. 85 лет опыта отделения неврозов НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева**

**Васильева Анна Владимировна** – д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

**2. Отечественная психотерапия: из прошлого в настоящее и будущее**

**Макаров Виктор Викторович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.

**3. Неврозы: история и современность**

**Караваева Татьяна Артуровна** – д.м.н., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Вице-Президент Российской Психотерапевтической ассоциации, Санкт-Петербург. Россия, Санкт-Петербург.

**4. Нематериальная теория психики**

**Решетников Михаил Михайлович** – д.м.н., профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор Венского Университета Зигмунда Фрейда. Россия, Санкт-Петербург.

**5. Российская психотерапия – вверх по лестнице, ведущей вниз?**

**Бабин Сергей Михайлович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

## **6. Контрперенос в психотерапии подростков**

*Илич Иван, примариус – зав. отделением психических расстройств молодого возраста Клинического Центра Сербии (Белград), почетный член-председатель секции психотерапии Сербского медицинского общества, эдукатор (супервизор) и председатель этического комитета общества психоаналитических психотерапевтов Сербии. Сербия, Белград.*

## **7. Когнитивно-бихевиоральная терапия на гребне третьей волны: в чем преимущество?**

*Холмогорова Алла Борисовна – д.пс.н., профессор, заведующая лабораторией психологического консультирования и психотерапии МНИИ психиатрии (филиал ФГБУ «НМИЦПН им.В.П.Сербского» Минздрава России) декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, председатель Общества когнитивных психотерапевтов и консультантов (ОКПК), член президиума Российского общества психиатров (РОП), вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА). Россия, Москва.*

## **8. Феномен психопластичности в психотерапии**

*Катков Александр Лазаревич – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

## **9. Современные направления и перспективы развития отечественной клинической психологии: нерешенные проблемы и новые вызовы**

*Исаева Елена Рудольфовна – д.пс.н., заведующая кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

### **Круглый стол:**

### **«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Конференц-зал, 14.00-16.00**

**МОДЕРАТОРЫ:** *Шаболтас Алла Вадимовна (Россия, Санкт-Петербург), Бабин Сергей Михайлович (Россия, Санкт-Петербург)*

**Фиксированные доклады (регламент 5 мин.):**

- 1. Макаров В.В.**
- 2. Бабин С.М.**
- 3. Шаболтас А.В.**
- 4. Решетников М.М.**
- 5. Костромина С.Н.**
- 6. Курпатов В.И.**
- 7. Исурина Г.Л.**
- 8. Демьяненко А.М.**

**В прениях:** *Ульянов И.Г., Катков А.Л., Караваяева Т.А., Холмогорова А.Б., Исаева Е.Р., Лаврова Н.М.*

**Симпозиум:**  
**«ЖЕНСКОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**  
Учебная аудитория, 6 корпус, 3 этаж, 14.00-18.00

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Васильева Анна Владимировна (Россия, Санкт-Петербург),  
Коваленко Наталья Петровна (Россия, Санкт-Петербург)*

**Аннотация симпозиума:** Симпозиум посвящен актуальной теме психического здоровья женщин, что обусловлено большей распространенностью среди женщин аффективных расстройств, что определяет необходимость гендерного подхода в изучении и профилактике как тревожно-депрессивных состояний, так и психотических расстройств. К сожалению, статистика указывает на то, что среди жертв различных форм насилия и жестокого обращения преобладают женщины, это объясняет необходимость разработки гендерно-специфичных программ психосоциальной помощи и реабилитации. Высокие стандарты, предъявляемые обществом к внешнему облику, а также пропагандируемое средствами массовой информации искаженные, не соответствующие нормам здоровья и реальности женские образы обуславливают более высокую заболеваемость расстройствами пищевого поведения и навязчивым стремлением к модификации собственного тела среди женщин, негативно влияя на поддержание психического здоровья. В симпозиуме примут участие психиатры, психотерапевты, эндокринологи, клинические психологи.

**Регламент докладов – 15 мин.**

**Тревожно-депрессивные расстройства – женский удел?**

*Васильева Анна Владимировна – д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.*

**Психосоциальная терапия шизофрении: гендерно-сензитивный подход**

*Семенова Наталья Дмитриевна – к.п.н., ведущий научный сотрудник Московского НИИ психиатрии, филиала ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сопредседатель Секции Women's Mental Health Всемирной Психиатрической Ассоциации (WPA). Россия, Москва.*

**Роль половых гормонов в формировании депрессии**

*Мазо Галина Элевна – д.м.н., гл.н.с., руководитель отделения эндокринологической психиатрии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

*Рукавишников Григорий Викторович – м.н.с. отделения эндокринологической психиатрии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**Женщина в мире экзистенциальных проблем**

*Кораблина Елена Павловна – д.п.н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, обладатель международных сертификатов по гештальт-терапии (Парижская школа гештальта, Серж Генлер), экзистенциально-гуманистической терапии (США, Джеймс*

Бюджеталь) и кататимно-имагинативной терапии (Германия, Хаинц Хеннинг), сертификата Eupo European Federation of Psychological Associations, член президиума Координационного совета Общества психологов. Россия, Санкт-Петербург.

#### **Психосоматические проблемы женского репродуктивного здоровья**

**Коваленко Наталья Петровна** – д.п.с.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета, президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

#### **«Сценарии» травмы и психология женского здоровья**

**Защиринская Оксана Владимировна** – д.п.с.н., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Член Президиума Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества, действительный член ОППЛ, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика», психотравматолог. Россия, Санкт-Петербург.

#### **Современные подходы к психо- и фармакотерапии инсомнии у женщин с тревожными расстройствами**

**Караваева Татьяна Артуровна** – д.м.н., руководитель, гл.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

#### **Нейропсихологические предикторы суицидальной уязвимости девочек-подростков**

**Антохин Евгений Юрьевич** – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ. Россия, Оренбург.

#### **Психологическое сопровождение женщин при использовании вспомогательных репродуктивных технологий**

**Добряков Игорь Валериевич** – к.м.н., доцент, с.н.с. научно-организационного отделения ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Семенова Наталья Владимировна** – д.м.н., гл.н.с., руководитель научно-организационного отделения ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Ляшковская Светлана Владимировна** – к.м.н., м.н.с. научно-организационного отделения ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Лысенко Ирина Сергеевна** – м.н.с. научно-организационного отделения ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

#### **Особенности когнитивного функционирования женщин с психотической депрессией, совершивших суицидальную попытку**

**Палаева Розалия Ильдаровна** – ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ. Россия, Оренбург.

#### **ПТСР у женщин с онкологическими заболеваниями молочной железы: проблемы диагностики**

**Лукошкина Екатерина Павловна** – клинический психолог, многопрофильная медицинская клиника «Кадуцей». Россия, Санкт-Петербург.

**Васильева Анна Владимировна** – д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава

России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

**Караваяева Татьяна Артуровна** – д.м.н., руководитель, гл.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

**Ожирение у женщин – междисциплинарный подход**

**Отрощенко Ольга Николаевна** – врач-эндокринолог ФГБОУ «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.

**Васильева Анна Владимировна** – д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

**Фомичева Мария Валерьевна** – клинический психолог отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Расстройство адаптации у женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями**

**Баландова Ольга Игоревна** – врач-психотерапевт, СПб ГБУЗ ГП 114, ДПО 50. Россия, Санкт-Петербург.

**Васильева Анна Владимировна** – д.м.н., доцент, руководитель международного отдела, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

#### Симпозиум:

**«ПАЛИТРА ПСИХОТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ С ТЯЖЕЛЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ: ЭФФЕКТЫ И ТРУДНОСТИ»**

**Круглая аудитория, 2 корпус, 2 этаж, 14.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Коцюбинский Александр Петрович (Россия, Санкт-Петербург), Лутова Наталья Борисовна (Россия, Санкт-Петербург), Бутома Борис Георгиевич (Россия, Санкт-Петербург)*

**Аннотация симпозиума:** В ходе симпозиума будут рассмотрены разнообразные психотерапевтические подходы, используемые в рутинной психиатрической практике при лечении больных с тяжелыми психическими расстройствами. Представлены конкретные результаты психотерапевтических интервенций и обсужден широкий круг проблем, связанный с применением психотерапии.

**Регламент докладов – 15 мин.**

### **Новые формы оказания психиатрической помощи**

**Коцюбинский Александр Петрович** – д.м.н., профессор, гл.н.с. отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных. ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

### **Психотерапевтические интервенции в интегративной терапии больных шизофренией: этапы и барьеры**

**Лутова Наталья Борисовна** – д.м.н., гл.н.с. отделения интегративной фармакопсихотерапии больных с психическими расстройствами отделения интегративной фармакопсихотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

### **Биопсихосоциальная парадигма терапии депрессии**

**Петрова Наталия Николаевна** – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии и наркологии Санкт-Петербургского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, Председатель Правления Бехтеревского психиатрического общества Санкт-Петербурга, член Правления Российского общества психиатров (РОП), член исполкома РОП, Председатель комиссии РОП по работе с молодыми учеными и специалистами. Россия, Санкт-Петербург.

### **Гештальт-терапия в работе с зависимыми пациентами: границы и возможности**

**Городнова Марина Юрьевна** – д.м.н., доцент, профессор кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

### **Биопсихосоциальный системный подход в организации лечения и реабилитации пациентов, страдающих расстройствами шизофренического спектра**

**Медведев Сергей Эрнстович** – к.м.н., врач высшей категории, психиатр-психотерапевт, сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных. ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Бутома Борис Георгиевич** – д.м.н., врач высшей категории, ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных. ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

### **Перспективы современного анализа в психиатрической практике**

**Федоров Ян Олегович** – к.м.н., заведующий дневным стационаром №1 СПб ГБУЗ «Больница им. П.П. Кащенко». Россия, Санкт-Петербург.

### **Психотерапия при шизофрении: новые тенденции в когнитивно-поведенческом подходе**

**Еричев Александр Николаевич** – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

### **Предикторы длительности ремиссии у больных с синдромом алкогольной зависимости: возможности профилактики рецидивов**

**Рыбакова Ксения Валерьевна** – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения лечения алкоголизма отделения интегративной фармакопсихотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

**Эффекты психообразования и их связь с мотивацией к лечению у психиатрических пациентов**

*Сорокин Михаил Юрьевич – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**Временная перспектива личности в контексте психотерапии и психологического консультирования пациентов с алкогольной зависимостью**

*Трусова Анна Владимировна – к.п.с.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, научный сотрудник отделения лечения больных алкоголизмом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**Телесно-ориентированная психотерапия в клинике эндогенных расстройств**

*Степанова Анна Владимировна – клинический (медицинский психолог) отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

*Бутома Борис Георгиевич – д.м.н., врач высшей категории, ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**Долговременные психотерапевтические группы, проводимые в психодинамическом подходе в условиях амбулаторной и полустационарной психиатрической помощи**

*Пажильцев Илья Владимирович – к.п.с.н., врач-психиатр, психотерапевт ЛОКБ, ГПНД №1. Россия, Санкт-Петербург.*

**Особенности вовлеченности близкого окружения больных шизофренией в процесс лечения**

*Макаревич Ольга Владимировна – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**Мультимодальный междисциплинарный подход при оказании психотерапевтической помощи больным с заболеванием шизофренического спектра**

*Гусева Ольга Васильевна – к.м.н., с.н.с. отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 31 МАРТА 2018 Г.**

**Аудитория № 10, 10.00-13.30**

**ПРЕЗИДИУМ:** *Макаров Виктор Викторович (Россия, Москва), Катков Александр Лазаревич (Россия, Санкт-Петербург), Винокур Владимир Александрович (Россия, Санкт-Петербург), Ульянов Илья Геннадиевич (Россия, Владивосток), Филиппова Юлия Владимировна (Россия, Санкт-Петербург)*

**Пленарные доклады (регламент – 15 мин.):**

**Саморегулирование в психотерапии и психологии**

**Макаров Виктор Викторович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.

В докладе обсуждаются достижения, проблемы и перспективы профессионального саморегулирования в области психотерапии и психологии.

### **Нейропсихоанализ и нейропсихоаналитическая терапия: интеграция эмоциональных состояний и когнитивных функций**

**Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

**Тарабанов Арсений Эдмундович** – к.м.н., Ph.D., доцент, директор института нейрокоммуникаций и психотерапии. Литва, Вильнюс.

В докладе освещены основные положения современного нейропсихоанализа и акторно-сетевой теории.

### **Эффективность супервизии в балинтовских группах и разрушение сделанного**

**Винокур Владимир Александрович** – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. Мечникова, профессор Восточно-Европейского института психоанализа. Президент Санкт-Петербургского Балинтовского общества, член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации (IBF), ведущий и супервизор Балинтовских групп. Россия, Санкт-Петербург.

Супервизия в балинтовских группах показала свою высокую эффективность в развитии профессиональной (прежде всего - коммуникативной) компетентности психотерапевтов и психологов-консультантов, качества оказываемой ими помощи, предупреждения у них профессионального выгорания.

Балинтовская супервизия существенно помогает этим специалистам в развитии целостного понимания своих пациентов, в получении поддержки коллег и формировании большего удовлетворения от своей работы. В докладе, основанном на данных литературы и многолетнем опыте работы автора в этой сфере, анализируется эффективность балинтовской супервизии и случаев «разрушения сделанного» как обратной связи в работе балинтовской группы, привлекающих внимание к технологии ее проведения.

### **Современные подходы к интеграции в психотерапии**

**Катков Александр Лазаревич** – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные тезисы интегративного движения в профессиональной психотерапии, оформляемые с позиции современной научной методологии и уровня знаний в рассматриваемой сфере. Проводится сравнительный анализ традиционных и инновационных представлений об интегративном векторе в профессии.

### **Особенности восприятия современных подростков**

**Титова Влада Викторовна** – к.м.н., врач-психиатр, психотерапевт, нарколог, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены феномены информационной социализации, социального эскапизма, клипового сознания и многие другие особенности восприятия и взаимодействия с реальностью у современных подростков. Отдельное внимание будет уделено психологическим аспектам восприятия подростками информационной продукции, содержащей сцены агрессии или насилия. Также в докладе будет представлена попытка классификации психопатологических симптомов и синдромов, связанных с использованием современными подростками смартфонов и интернета.

#### **Аналитико-катартическая терапия: реконструкция системы отношений**

**Александров Артур Александрович** – д.м.н., профессор кафедры общей, медицинской психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, в.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается современная модель психотерапии, основанной на психологии отношений. Рассматривается ключевая техника – Диалог с воображаемым значимым другим – в ее значении для реконструкции нарушенной системы отношений. Дается определение понятия «катарсис интеграции» и его роль в трансформации личности

#### **Современные организационные подходы оказания психотерапевтической помощи в больницах и поликлиниках**

**Филиппов Вадим Леонидович** – д.м.н., профессор, врач-психиатр, врач-психотерапевт, заведующий лабораторией комплексной оценки состояния здоровья и профилактики ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии человека» Федерального медико-биологического агентства. Россия, Санкт-Петербург.

**Филиппова Юлия Вадимовна** – к.м.н., доцент, врач-психиатр, врач-психотерапевт, ведущий научный сотрудник ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии человека» Федерального медико-биологического агентства. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрена распространенность пограничных психических расстройств и психосоматических заболеваний среди пациентов соматических больниц. Предложена система оказания комплексной психотерапевтической психофармакологической помощи в сочетании иглорефлексотерапией пациентам в условиях многопрофильной больницы.

#### **Психотерапевтический метод В.Н. Мясищева (к 85-летию Отделения невротозов и психотерапии Национального центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)**

**Слабинский Владимир Юрьевич** – к.м.н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», председатель Общества позитивных динамических психотерапевтов, Вице-президент Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

**Воищева Надежда Михайловна** – психолог, завуч АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель Санкт-Петербургского отделения Общества позитивных динамических психотерапевтов, член

*Координационного Совета, координатор работы региональных отделений Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

**Журавель Вадим Александрович** – психолог ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, председатель Центрального Совета Общества позитивных динамических психотерапевтов. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается психотерапевтический метод В.Н. Мясищева: предпосылки возникновения, история развития и вклад в современную психотерапию. Вводятся в научный оборот новые историко-архивные данные, анализируется вклад В.Н. Мясищева, его сотрудников, учеников и последователей в развитие Российской психотерапии.

### **Психотерапия вегетативных дисфункций**

**Ермошин Андрей Федорович** – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета модальностей психотерапии ОППЛ, руководитель модальности «Психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

В психокатализе работа ведется на трех уровнях: неопсихика (уровень ЦНС), палеопсихика (уровень вегетативной нервной системы) и протопсихика (уровень иммунной системы). В докладе будут освещены возможности устранения вегетативных дисфункций методом психокатализа.

### **Особенности психотерапии у высокосенситивных пациентов**

**Яковлев Олег Николаевич** – доктор, руководитель амбулатории г. Трира (Германия), действительный член ОППЛ, член Немецкого общества психиатров и психотерапевтов, член Немецкого общества детских психиатров и психотерапевтов. Германия, Трир.

В докладе рассматривается особая группа высокосенситивных пациентов с нарушением аффективной регуляции, проводится измерение эффективности психотерапии. Дается определение понятию высокосенситивности и особенностей психотерапии этой группы. Обсуждается четырехступенчатая методика работы по десенситизации и выхода из позиции жертвы. Рассматривается полимодальная психотерапия высокосенситивных пациентов, особенности тестовой диагностики и спортивных мероприятий для десенситизации и профессиональной реабилитации.

### **О роли осознанных и неосознанных эмоциональных процессов в структуре внутренней картины болезни у больных рассеянным склерозом**

**Резникова Татьяна Николаевна** – д.м.н., профессор, в.н.с. лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к.п.н., н.с. лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается одна из наиболее актуальных проблем медицинской психологии – внутренняя картина болезни. На примере группы больных рассеянным склерозом (226 человек) показано, что разные виды и степень осознания болезни по-разному взаимосвязаны с личностной дезадаптацией и параметрами болезни, что создает трудности для диагностики, коррекции и психотерапии. Выявлена взаимосвязь функционального состояния мозга (по данным МРТ и ПЭТ) с эмоционально-личностными

нарушениями на осознанном и неосознанном уровне. Представлены результаты воздействия немедикаментозным методом формирования и активаций АСФС, позволяющим оптимизировать психофизиологическое состояние человека за счет повышения компенсаторных и резервных возможностей.

#### **Особенности эмоциональных нарушений больных паническими атаками**

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Резникова Татьяна Николаевна** – д.м.н., профессор, в.н.с. лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к.п.с.н., н.с. лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются эмоциональные компоненты сложной внутриличностной структуры – внутренней картины болезни у больных паническими атаками. Дается краткое описание актуальности проблематики, обсуждаются особенности эмоционально-психического состояния, внутреннего эмоционального мира лиц, страдающих паническими атаками. Рассматривается влияние этих особенностей ВКБ на лечебный процесс.

#### **Ревизия психиатрии, психотерапии через призму 38-летней практики психиатра, психотерапевта**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** – психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, одна из учредителей и специалист первого частного Центра психотерапии (29 лет) «Клиника Инсайт», действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается развитие психиатрии Западноевропейской цивилизации (в частности – нашей отечественной цивилизации) в историческом смысле по оси развития Личности – от обнаружения первыми психиатрами Психотической личности так называемого Традиционного времени, через дальнейшую трансформацию Невротической личности Современности в Аддиктивную личность Постсовременности. Делается акцент на значении психотерапии как возможном пути становления Духовной личности будущего.

#### **Круглый стол:**

#### **«САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАКТИКА САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ»**

**Аудитория № 200, 13.00-14.30**

**МОДЕРАТОРЫ:** *Макаров Виктор Викторович (Россия, Москва), Румянцева Инга Викторовна (Россия, Санкт-Петербург)*

**СПИКЕРЫ:** *Катков А.Л., Титова В.В., Лях И.В., Жуков А.С., Ковпак Д.В.*

#### **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 31 МАРТА 2018 Г.**

**Регламент выступлений с докладом – 12 мин., если иное не указано в программе заседания.**

**Сателлитная Всероссийская научно-практическая конференция:  
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ»  
Аудитория № 2, 10.00–13.30**

**Регламент выступлений с докладом – 7 мин.**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Защиринская Оксана Владимировна (Россия, Санкт-Петербург),  
Онищенко Элеонора Васильевна (Россия, Санкт-Петербург), Пристав Оксана  
Викторовна (Россия, Санкт-Петербург)*

**Аннотация конференции:** На сателлитной конференции будут обсуждаться возможности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при решении вопросов:

- 1) ФГОС и современные технологии обучения;
- 2) индивидуальный подход к ученику в работе педагогов;
- 3) консультационная помощь обучающимся и его родителям в трудной жизненной ситуации;
- 4) здоровьесозидающая образовательная среда;
- 5) психологические условия реализации межпредметных связей с позиции ФГОС;
- 6) инновационные технологии в образовательном пространстве.

**Феномен ретроинновации в системе научно-исследовательской деятельности будущих педагогов**

*Онищенко Элеонора Васильевна – д.пед.н., профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен анализу основных закономерностей становления и развития высшего профессионального образования в контексте внедрения в научно-исследовательской деятельности будущих педагогов новой тематики их ВКР – анализа ретроинноваций в условиях модернизации современной системы образования на разных ее уровнях (дошкольное/начальное/общее/высшее) Рассматривается сущность и своеобразие возникновения ретроинноваций, а также их взаимосвязь с образовательными новациями в педагогическом сообществе начала XXI века.

**Ретроинновация в контексте становления и развития педагогической психологии**

*Марчукова Светлана Марковна – д.пед.н., проректор исследовательского педагогического центра им. Я.А. Коменского Немецкой гимназии «Петершуле». Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад связан с характеристикой «ретроинновации» как особого явления в системе модернизации современного образования. Дается оценка возможности возрождения и использования сегодня педагогического наследия известных зарубежных и отечественных педагогов. Рассматриваются отдельные аспекты историко-педагогического контекста становления и развития педагогической психологии.

**Развитие рефлексии у детей как фактор эстетического воспитания**

*Мараницман Елена Константиновна – д.пед.н., профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен анализу стилевой культуры детей от 1 до 11 класса, механизмам ее проявления, структуризации деятельности педагога по обучению детей соответствию стиля и предмета деятельности. Приведен разбор конкретных текстовых проявлений стиля детей.

#### **Ценностные ориентации старшеклассников, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования**

*Пристав Оксана Викторовна – к.п.с.н., доцент, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты исследования ценностных ориентаций учащихся 10-11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, по сравнению с их сверстниками, обучающимися только в общеобразовательной школе. На основе полученных данных проведено сравнение системы личностных ценностей старшеклассников этих двух подгрупп, описаны основные тенденции социализации, а также раскрыты различия в расстановке приоритетов жизненных целей.

#### **Возрастные особенности понимания текстов учащимися с интеллектуальными нарушениями**

*Защиринская Оксана Владимировна – д.п.с.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика», действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

*Зайка Ольга Александровна – директор ГБОУ гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.*

Исследование проводилось с целью изучения паттернов распознавания и понимания текстовых и рисуночных зрительных стимулов учащимися третьих и девярых классов с интеллектуальными нарушениями. Выборка исследования составила 120 школьников: 60 учащихся 3 классов и 60 учащихся 9 классов. В каждой возрастной группе было обследовано 20 учащихся общеобразовательной школы, и по 20 школьников с диагнозами: «смешанные специфические расстройства психического развития» (F83) и «легкая умственная отсталость» (F70). Исследование выполнено в рамках финансирования научно-исследовательского проекта «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», проект Российского научного фонда № 14-18-02135. Изучались способность школьников выделять и обобщать смысл, последовательно пересказывать материал, называть главных героев, а также учитывался познавательный интерес. Установлено наличие паттернов восприятия и понимания текстовых и рисуночных зрительных стимулов учащимися разного возраста и степенью снижения интеллекта. Уровень интеллекта существенно влияет на параметры восприятия и понимания текстовых и рисуночных зрительных стимулов.

#### **Структура феномена дружбы у детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью**

*Лаптева Анастасия Валерьевна – государственный судебный эксперт, ФБУ Северо-Западный РЦСЭ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе раскрыт и продемонстрирован анализ феномена дружбы, современные российские и зарубежные исследования по данной теме. Показаны результаты изучения структуры детской дружбы. В ходе эмпирического исследования дружба представляется

как сложная структура, включающая три компонента: когнитивный, эмоционально-потребностный и коммуникативный. Такая трехкомпонентная структура характеризует своеобразие процесса общения и дружбы в условиях нормативной психики и при наличии когнитивных нарушений. Особое внимание уделено сравнительному анализу понимания основных компонентов структуры дружбы у детей с интеллектуальной недостаточностью как в младшем школьном, так и подростковом возрасте. Исследование выполнено в рамках финансирования научно-исследовательского проекта «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», проект Российского научного фонда № 14-18-02135.

**Своеобразие инновационной деятельности в условиях частной образовательной организации «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»**

*Яковлева Екатерина Николаевна – руководитель учебного центра частной образовательной организации «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой». Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен анализу деятельности современных частных учреждений, реализующих альтернативные педагогические технологии, в частности, использующих «метод М. Монтессори». Дана характеристика своеобразия инновационной деятельности в условиях данной организации и ее структурных подразделений.

**Психолого-педагогическая технология разрешения конфликтов «Живая медиация»**

*Лебедева Ксения Андреевна – педагог-психолог ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлена психолого-педагогическая технология, направленная на развитие конфликтологической компетентности у всех участников образовательного процесса. Обоснована актуальность создания в образовательном учреждении эффективно работающей службы медиации. Раскрыты и проанализированы этапы работы психолого-педагогической технологии «Живая медиация». Представлены результаты деятельности службы медиации в ГБОУ гимназия № 505 по указанной технологии.

**Затруднения в понимании текстов учащимися с разным уровнем интеллекта**

*Николаева Елена Ивановна – д.б.н., профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

*Морарь Ирина Талгатовна – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности понимания текстов школьниками с разным уровнем интеллекта, проводится сравнительный анализ когнитивной переработки информации, изучается восприятие изображений с применением метода айтрекинга. Исследование выполнено в рамках финансирования научно-исследовательского проекта «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», проект Российского научного фонда № 14-18-02135. Обсуждаются способности школьников выделять и обобщать смысл текста, последовательно пересказывать прочитанное. Обсуждаются особенности восприятия детьми текстов различной степени сложности и с разным форматом визуализации. В исследовании приняли участие младшие и старшие школьники с диагнозами «F70 – легкая умственная отсталость» и F83 – смешанные специфические расстройства психологического развития» (по МКБ-10).

### **Проблема социальной адаптации детей в трудной жизненной ситуации**

*Алексеева Анна Николаевна – социальный педагог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

*Боечко Варвара Сергеевна – педагог-организатор ОДОД ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлена программа внутришкольного сопровождения и взаимодействия с районными и городскими службами в вопросах правовой, медицинской, социальной, педагогической, психологической помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Раскрыта актуальность организации комплексной работы классного руководителя, социального педагога, педагогов ОДОД, администрации школы в рамках оказания помощи ребенку в трудной жизненной ситуации.

### **Развитие творческого мышления учащихся с ОВЗ на уроках математики в 5 классах**

*Андреанова Ольга Васильевна – учитель математики Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ опыта развития творческого мышления учащихся 5 классов с ОВЗ на уроках математики. Изложены основные приемы, направленные на формирование на различных этапах уроков математики таких качеств творческого мышления, как гибкость, оригинальность, глубина, рациональность, широта, критичность.

### **Тревожность, как фактор деструктивного развития личности младшего школьника**

*Генералова Надежда Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние возникновения хронической тревожности у детей младшего школьного возраста на формирование личности учащегося в рамках систематического обучения в школе. Раскрывается взаимосвязь между относительно стабильным повышенным уровнем тревожности младших школьников, связанным со страхами и переживаниями, возникающими в ситуации обучения, и влиянием атмосферы в семье и внутри семейных требований, предъявляемых родителями ребенку.

### **Влияние семьи, как одно из социально-психологических условий эффективности обучения младших школьников**

*Гладковская Елена Владимировна – учитель начальных классов ГБОУ лицей № 419. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ работ педагогов и психологов по проблеме успешности обучения младших школьников. Рассматривается проблема психологической готовности к обучению в школе в контексте влияния семьи на ребенка. Раскрывается взаимосвязь между взаимоотношениями родителей и детей в семье, готовностью к систематическому обучению в школе и уровнем успешности освоения образовательной программы ребенком в начальной школе.

### **Влияние применения современных педагогических технологий в системе дополнительного образования на развитие познавательного интереса учащихся**

*Головачева Вероника Анатольевна – педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе изложен анализ опыта использования современных педагогических технологий в работе с детьми по программе развития художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства для развития познавательного интереса учащихся. Рассматриваются возможности использования представленных рекомендаций в работе с детьми по другим программам отделения дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

**Применение эмпирических и абстрактных задач для развития мышления учащихся с ОВЗ на уроках математики**

*Головачёва Галина Фёдоровна – учитель математики Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ опыта развития мышления на уроках математики учащихся 8–9 классов с ОВЗ. Рассматривается эффективность развития различных видов мыслительных операций при применении эмпирических и абстрактных задач. Представлены методические рекомендации по теме.

**Развитие мотивации формирования здорового образа жизни подростков и включение их в досуговую спортивно-оздоровительную деятельность**

*Иванов Дмитрий Александрович – учитель физической культуры ГБОУ СОШ №567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе затронута проблема формирования мотивации соблюдения здорового образа жизни подростками. Особое внимание уделено формированию навыков ЗОЖ в досуговой спортивно-оздоровительной деятельности. Рассмотрены некоторые инновационные технологии организации этой деятельности в рамках работы отделения дополнительного образования.

**Развитие коммуникативной компетенции через обучение в сотрудничестве на уроках английского языка**

*Иванова Юлия Сергеевна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.*

*Фарафонова Анна Павловна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ опыта организации работы учащихся в рамках активного творческого восприятия знаний с точки зрения развития коммуникативной компетенции. Приведены основные принципы обучения в сотрудничестве. Представлены результаты использования данной технологии на уроках английского языка.

**Анализ опыта развития критического мышления учащихся на уроках географии**

*Король Мария Николаевна – учитель географии и биологии Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ опыта развития критического мышления учащихся на уроках географии, проблемы, технологии, тенденции на примере обобщения методических рекомендаций, опубликованных в журнале «География в школе». Рассматриваются возможности использования представленных рекомендаций в работе с детьми, имеющими ОВЗ.

### **Возможности использования социокультурной среды для воспитания чувства патриотизма у школьников на уроках истории и обществознания**

*Кузьмина Анна Константиновна – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ социокультурной среды Петродворцового района с точки зрения использования ее культурно-исторического потенциала для воспитания чувства патриотизма у школьников. Рассмотрены возможности организации комплексной работы учителя-предметника и классного руководителя, представлен опыт взаимодействия на примере ГБОУ СОШ № 567 в рамках уроков истории и обществознания.

### **Технологии организации мыследеятельности подростков на уроках литературы**

*Кутикова Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен опыт применения методического приема «Собственный ассоциативный рисунок» на уроках литературы при работе с подростками с ОВЗ. Раскрыта и обоснована функция педагога как конструктора педагогических ситуаций нравственного воспитания, создателя кейсов, направленных на погружение учащихся в ситуацию востребованности обобщенных способов деятельности и создания ими собственных творческих продуктов с учетом возможностей здоровья данного контингента.

### **Тревожность, как фактор дезадаптации младшего школьника**

*Маспанова Екатерина Владиленовна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ №567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние возникновения хронической тревожности у детей младшего школьного возраста на формирование личности учащегося в рамках систематического обучения в школе. Раскрывается взаимосвязь между относительно стабильным повышенным уровнем тревожности младших школьников, связанным со страхами и переживаниями, возникающими в ситуации обучения, и влиянием повышения уровня тревожности на адаптацию ребенка к систематическому обучению в школе.

### **Особенности формирования самооценки младших школьников как основа достижения личностного результата образования**

*Мосинзова Нина Константиновна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

*Плешкова Екатерина Евгеньевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе раскрываются особенности формирования самооценки младших школьников, которые определены социальной ситуацией, ведущим видом деятельности, психическими новообразованиями данного возраста. Отражена динамика развития самооценки учащихся от класса к классу в период начального обучения, раскрыто влияние самооценки на достижение личностных результатов образования учащимися.

### **Психологические особенности формирования статуса лидера у дошкольников в средних группах ДОУ**

*Петрусенко Антонина Геннадьевна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного типа. Россия, Санкт-Петербург.*

*Елатанцева Любовь Николаевна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного типа. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются психологические особенности формирования статуса лидера у дошкольников в средних группах ДОУ. Представлен анализ структуры формирования значимых лидерских черт личности в процессе общения детей, рассмотрено влияние условий образовательного учреждения, а также активности участия семьи в общественной жизни ребенка.

#### **Развитие навыков образного мышления на уроках английского языка в начальной школе через речевые ситуации**

*Покровская Екатерина Борисовна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония» Россия, Санкт-Петербург.*

*Липская Людмила Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности создания речевых ситуаций на уроках английского языка в начальной школе. Представлен анализ эффективности метода с точки зрения влияния на вовлечение учеников в активную речевую деятельность, развития образного мышления и влияния на заинтересованность учащихся при использовании различных по тематике речевых ситуаций.

#### **Особенности проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста**

*Сорокина Наталья Владимировна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен проблеме тревожности в дошкольном возрасте. Обозначены позиции ученых относительно причин возникновения и особенностей проявлений тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Представлены данные проявления тревожности у дошкольников старшей возрастной группы.

#### **Использование активных методов обучения в начальных классах для преодоления эмоциональной ригидности учащихся начальных классов с травмой опорно-двигательного аппарата**

*Ткачёва Валентина Владимировна – учитель начальных классов, Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблема эмоциональной ригидности учащихся начальных классов с травмой опорно-двигательного аппарата. Представлен опыт использования активных методов обучения, таких как ролевые игры, мозговой штурм, дискуссия, дебаты для формирования умения самостоятельно мыслить, умения доказывать, обсуждать, быть в диалоге, умения убеждать собеседника и публично представлять свои выводы. Раскрыто влияние данных форм на изменения эмоционально состояния и развития речи учащихся.

#### **Влияние учебной мотивации на адаптацию к школе в младшем школьном возрасте**

*Уголкина Инна Валерьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

**Скрябина Ирина Александровна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается проблема учебной мотивации и адаптации школьников 1–4 классов. Отражена динамика зависимости учебной мотивации и школьной адаптации учащихся младших классов, раскрыто влияние психологического климата в семье на самооценку, адаптацию и достижение образовательных результатов учащимися.

#### **Развитие познавательного интереса у учащихся с ОВЗ на уроках математики**

**Ферт Наталия Николаевна** – учитель математики Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения здравоохранения «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонёк». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен обзор публикаций по проблеме развития познавательного интереса у учащихся с ОВЗ на уроках математики. На примере седьмых классов представлен опыт использования в контексте урока логических разминок, творческих заданий, работы поискового и исследовательского характера, использование на уроках ИКТ. Изложены методические рекомендации по теме.

#### **Модель психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ «Шаг за шагом»**

**Липина Вера Викторовна** – педагог-психолог ГБОУ прогимназия № 677 Выборгского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлено описание модели психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе ДОУ. На основе анализа теоретических положений и концептуальных подходов к развитию ребенка дошкольного возраста были определены основные направления деятельности педагога-психолога, проблемы и возрастные ориентиры развития ребенка, формы и методы оказания психологической помощи детям в решении личностных проблем, родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания детей.

#### **Особенности эмотивного компонента альтернативной коммуникации у подростков с легкой умственной отсталостью**

**Ковалева Валерия Алексеевна** – студентка 1 курса магистратуры (направление «Психология специального образования») ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен описанию исследования эмотивного компонента альтернативной коммуникации у подростков с легкой умственной отсталостью и у подростков с нормальным уровнем интеллектуального развития (сравниваемая группа). Исследование выполнено в рамках финансирования научно-исследовательского проекта «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», проект Российского научного фонда № 14-18-02135. Альтернативная коммуникация в докладе представлена как опосредованное общение через различные коммуникаторы. Проблема рассматривается с точки зрения использования компенсаторных механизмов в процессе альтернативной коммуникации (смайлики, эмоджи, стикеры и т.д.) как замены невербальных проявлений.

Также в докладе рассматривается вопрос о связи уровня эмоционального интеллекта с особенностями эмотивного компонента альтернативной коммуникации у подростков.

#### **Влияние альтернативной коммуникации на понимание текстов детьми с дислексией**

**Скуратова Ксения Андреевна** – студентка 1 курса магистратуры (направление - «Психология образования») ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящён исследованию взаимосвязи между восприятием и пониманием детьми текстов с различным форматом визуализации. Исследование выполнено в рамках финансирования научно-исследовательского проекта «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов», проект Российского научного фонда № 14-18-02135. В экспериментальную группу включены учащиеся второго класса с дислексией, в контрольную группу – второклассники с нормально сформированными навыками чтения. В качестве методов используется экспертная оценка понимания, метод эксперимента и аппаратный метод для исследования глазодвигательной активности в процессе чтения (количество фиксаций, длительность саккад, тепловые карты), скорость чтения.

### **Особенности переживания психической травмы (на примере исследований в Болгарии и России)**

**Защиринская Оксана Владимировна** – д.пс.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика», действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

**Кирилова Веселина Дамянова** – студентка 2 курса магистратуры (направление - «Консультационная психология») ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Болгария – Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен результатам изучения особенностей переживания травмы межличностных отношений у взрослых в Болгарии и в России. На основе анализа современных литературных первоисточников выделены специфические особенности кумулятивной травмы межличностных отношений, а также выявлена этнопсихологическая специфика психологической травматизации. Эмпирическое исследование позволило описать основные параметры переживания травмы межличностных отношений. Выполнен сравнительный анализ параметров переживания травмы межличностных отношений у взрослых из Болгарии и России. Получены достоверно значимые результаты изучения особенностей психического состояния у взрослых, которые пережили травму межличностных отношений.

### **Симпозиум:**

### **«КО-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Аудитория № 4, 10.00-12.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** **Костромина Светлана Николаевна** (Россия, Санкт-Петербург) – д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой психологии личности СПбГУ, Президент Санкт-Петербургского общества.

**ПРЕЗИДИУМ:** **Зиновьева Елена Викторовна** (Россия, Санкт-Петербург), **Беркалиев Тимур Ниязбекович** (Россия, Санкт-Петербург)

**Экзистенциально-символический подход при подготовке психолога-консультанта**  
**Кораблина Елена Павловна** – д.пс.н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности института психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт применения ко-консультирования в процессе подготовки психологов помогающей деятельности. Основное внимание уделяется формированию психологической готовности к выполнению профессиональной роли психолога-консультанта на основе экзистенциально-символического подхода.

**Ко-терапия в психологическом консультировании семей и супружеских пар, возможности и ограничения (15 мин.)**

**Ванкон Александр Игоревич** – семейный психотерапевт, член Балнтовойской Ассоциации (Россия), ICSEFT, Альянса помогающих практик ПроБоно и координационного совета Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семьям, руководитель Центра психологической помощи семье. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены практические и теоретические аспекты семейного психологического консультирования в ко-терапии. Данное направление практики семейного психолога может как обогащать, так и сводить к минимуму терапевтическое воздействие на обратившуюся за помощью семью или супружескую пару. Для иллюстрации будут обсуждаться некоторые «ловушки нейтральности», специфичные для ко-терапии.

**Ко-консультирование в психологической службе ВУЗа (20 мин.)**

**Зиновьева Елена Викторовна** – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; научный руководитель Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.

**Искра Наталья Николаевна** – к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт применения ко-консультирования как обучающей технологии в психологической службе ВУЗа. Описывается практика использования ко-консультирования в сфере психологической помощи, его особенности и преимущества. Обсуждается специфика применения ко-консультирования в области подготовки психологов консультантов.

**Опыт подготовки обучающихся с применением технологии ко-консультирования (15 мин.)**

**Салитова Марина Валерьевна** – старший преподаватель кафедры психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, специалист Службы психологической помощи Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

**Сивуда Оксана Александровна** – ассистент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения Санкт-Петербургского государственного университета, специалист Службы психологической помощи Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт подготовки обучающихся в тьюторской группе на базе Психологической клиники СПбГУ (Санкт-Петербургского государственного университета). Программа обучения включает в себя два важных направления: первое – отработка навыков психологического консультирования, второе – приобретение навыков ко-консультирования.

**Ко-консультирование в психологической службе: опыт личного проживания (15 мин.)**

*Проскуракова Елизавета Александровна – аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, стажер Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

*Ширяев Дмитрий Игоревич – аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, стажер Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе описывается личный опыт прохождения обучения посредством ко-консультирования. Приводятся случаи, иллюстрирующие особенности установления контакта и протекания процесса консультирования, при условии работы ко-консультанта совместно с ведущим консультантом.

**Психологические основания выбора стратегий в кризисном консультировании (15 мин.)**

*Беркашев Тимур Ниязбекович – к.пс.н., доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ, ведущий консультант службы психологической помощи отделения психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются психологические основания выбора стратегий консультирования клиентов, переживающих острую кризисную ситуацию, в зависимости от типа кризиса. Обосновываются способы совладания с кризисной ситуацией, выбор наиболее необходимых психологических ресурсов и эффективных инструментов консультирования. Рассматриваются принципиальные отличия работы с острым кризисом и отдаленными последствиями переживания кризиса. Обсуждается консультирование психически здоровых клиентов.

**Секционное заседание:  
«ГЕШТАЛЬТ ТЕРАПИЯ»  
Аудитория № 3, 13.15-15.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Петрова Елена Юрьевна (Россия, Санкт-Петербург), Кондуров Сергей Викторович (Россия, Санкт-Петербург), Старостин Олег Альбертович (Россия, Санкт-Петербург)*

**Гештальт-подход в комплексной терапии реактивных депрессий невротического уровня**

*Кондуров Сергей Викторович – врач-психиатр, психотерапевт, директор ООО «Интегративный институт гештальт-тренинга», член РПА, член Европейской Ассоциации гештальт-терапии (EAGT). Россия, Санкт-Петербург.*

В настоящее время депрессивные расстройства различного генеза довольно широко распространены. По данным ВОЗ, каждый второй взрослый в течение жизни встречается с клинически очерченным эпизодом депрессии. Современный биопсихосоциальный подход к терапии нервно-психических и поведенческих расстройств предполагает использование психотерапии наряду со специфической фармакотерапией, использованием иных биологических методов и коррекцией социальной ситуации человека. Доклад посвящён рассмотрению гештальт-терапии (ГТ) как одного из подходов в психотерапии депрессивных расстройств преимущественно реактивного генеза. Депрессивный опыт

рассматривается в рамках методологии ГТ как реляционный (имеющий истоки в интерперсональных отношениях) феномен, неотделимый от социально-психологической ситуации страдающего человека. Кратко обозначены основные фокусировки психотерапевта и возможные риски при работе с данной категорией пациентов.

### **Влияние семейных тайн на формирование тревожного расстройства в гештальт парадигме**

***Шляхетко Елена Владимировна** – к.м.н., врач-психотерапевт Системы клиник «МЕДИ», старший преподаватель Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского, член Европейской ассоциации гештальт терапии (EAGT), сертифицированный специалист по позитивной психотерапии (Германская ассоциация позитивной психотерапии) и по гештальт-терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние семейной тайны на полевые процессы в семье. Обсуждается нарушения цикла контакта и особенности функционирования селф у того, кто владеет тайной и у того, кто не владеет ей. Рассматриваются сложности их взаимодействия в семье. На клиническом примере обсуждается психогенез формирования тревожного расстройства у пациента, который не владеет семейной тайной. Обсуждаются основные контрпереносы в терапевтических отношениях. Тактики работы.

### **Роль сенсомоторной мануальной активности и динамика образов телесных ощущений в Осознании**

***Старостин Олег Альбертович** – к.м.н., врач-психотерапевт, действительный член и руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ, Президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет представлено, каким образом в плассотерапии (авторский метод применения подвижного песка в психотерапии) повышается осознанность по запросу клиента, интегрируется прочувственное ощущение и формируется гештальт в проекции неосознаваемого телесного опыта.

### **Искусство XX века через призму гештальт терапии**

***Юртайкина Тамара Юрьевна** – психолог, тренер-стажер Интегративного института гештальт тренинга, преподаватель Института практической психологии «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается применение ключевых понятий гештальт-терапии (контакт, осознание, диалог, актуальный опыт, эксперимент и пр.) как базиса для восприятия искусства XX века. Обсуждается связь произведений искусства и их интерпретации. Рассматривается рэди-мейды Марселя Дюшана как пример создания произведений в XX веке. Обсуждается диалогичность «нового» искусства. Обсуждается возможность использования приемов и форм современного искусства для практики работы психолога? Диалогичность парадигмы современного искусства как повод к терапевтическому диалогу.

### **Театральная личность: гештальт подход в работе с пациентами с истерическим опытом**

***Староборова Наталья Владимировна** – гештальт-терапевт, преподаватель Интегративного института гештальт тренинга, преподаватель института «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе предлагается взгляд на истерически организованный опыт пациентов с точки зрения гештальт-подхода. Истерический опыт рассматривается через призму основного симптома имитации как способа избежать фрустрации желания в контакте со средой. Также в докладе дается представление о Self человека с истерическим опытом. Обсуждаются возможности гештальт-терапии с людьми с истерическим опытом, а также последовательность и специфику этапов психотерапевтической работы с ними.

**Проблема адаптации мигрантов. Исследование самоотношения временных мигрантов, постоянных мигрантов и резидентов, принадлежащих единой этнической и возрастной группам**

*Кучанская Анна Васильевна – психолог, гештальт-терапевт, заместитель директора по связям с общественностью ЧОУ ДПО «Высшая школа психосоциальных технологий управления».*

Каковы особенности ассимиляции временных мигрантов? Схожи они или отличаются от особенностей ассимиляции постоянных мигрантов? Насколько отличается самоотношение тех и других от самоотношения людей, родившихся и выросших в Санкт-Петербурге? Сравнение показателей самоотношения трех групп ответят на эти вопросы.

Сравнение мотивов и ценностей представителей данных групп может являться отправной точкой в прогнозе как развития деятельностной сферы, так и сферы отношений и частично, развития той и другой сфер в проекции времени. Данные, полученные при исследовании вопроса, можно использовать при планировании обучающих, помогающих адаптационных программ и прогнозировании необходимости подобных проектов, для разработки тренинговых и консультационных занятий, целью которых будет повышение адаптационных возможностей мигрантов.

**Использование ситуационно-интеракционного подхода для работы с динамическим гештальтом ситуации в консультировании**

*Петрова Елена Юрьевна – психолог, гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), директор по развитию Интегративного института гештальт-тренинга, преподаватель института «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается возможность использования ситуационного подхода в работе с клиентами. В основе ситуационного подхода лежит диалоговая модель терапии. Возможность использования трех базовых идей практики гештальт-подхода (осознание, актуальность и ответственность) должна быть рассмотрена на нескольких уровнях ситуации. Как правило, мы можем различить и использовать феномены как минимум пяти уровней в динамически переживаемом гештальте ситуации, а именно: уровень физической реальности, уровень эмоциональных и физиологических реакций, уровень личностного опыта, уровень социально-группового взаимодействия и культурно-нормативный уровень. Осознанность и свобода творческого решения и творческого приспособления на каждом из этих уровней или, наоборот, отсутствие такой свободы указывает на возможные фокусировки и направления работы для решения проблемы клиента.

**Гештальт-психология здоровья**

*Фрейдинова Дарья Александровна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, супервизор, член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), тренер и учебный терапевт Интегративного института гештальт-тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается тема здоровья с точки зрения гештальт-подхода. Описываются признаки здоровья человека, где здоровье понимается как динамический процесс.

Обозначаются практические фокусировки при психологическом консультировании: что мешает человеку быть здоровым или выздоравливать, если человек заболел.

**Секционное заседание:**  
**«ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**  
**Аудитория № 6, 15.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Ванновская Ольга Васильевна (Россия, Санкт-Петербург), Богданович Виталий Николаевич (Россия, Санкт-Петербург)*

**Психотерапия и супервизия: практики в поисках интегративной методологии (теоретико-методологических оснований)**

*Залевский Генрих Владиславович – д.пс.н., профессор, член-корр. РАО, заслуженный деятель наук РФ, президент Балтийской ассоциации бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования, профессор Балтийского федерального университета им. И.Канта и Национального исследовательского Томского госуниверситета. Россия, Калининград-Томск.*

В докладе обсуждается вопрос о необходимости и возможности формулирования интегративных теоретико-методологических оснований разных психотерапевтических подходов и психологических супервизий. Автор пытается аргументировать, что это необходимо и возможно при условии включения в их теоретико-методологические основания прежде всего двух позиций: антропологической психологии и целостно-ценностной парадигмы (биопсихосоциоэтической / духовно-нравственной модели природы человека и его здоровья).

**«Трудно быть троллем». Особенности психодинамических процессов в терапии пограничного расстройства личности: взгляд через амплификацию сказки «Подменыш»**

*Савкина Светлана Борисовна – аналитический психолог, юнгианский аналитик. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе отражен опыт психотерапевтической работы с пациентом, имеющим пограничное расстройство психики. Понимание явных и скрытых психодинамических процессов терапии осмыслено через амплификацию (метод аналитической психологии, введенный в практику К.Г.Юнгом) сказки Сельмы Лагерлёф "Подменыш" о маленьком тролле, с опорой на эмпирию и исследования К.Г. Юнга и других признанных авторов психоанализа и аналитической психологии. Рассмотрены цель феномена примитивной психологической защиты (расщепления), формирующейся при пограничном расстройстве; точки особой уязвимости пациента и терапевта в общей динамике терапевтического процесса. Выявлены основные факторы, способствующие «запуску» процесса индивидуации - возрождения в новом интегрированном психическом качестве.

**Способ коррекции психического состояния. Патент. Кейсы**

*Поташевская Татьяна Геннадьевна – эксперт-интегральный социальный педагог, педагог-психолог, председатель РОО «Говоровский исследовательский центр «Человек – среда -- общество». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе на конкретных примерах рассматривается профилактика дидактопатии с помощью рассказчицких методов. Создание повторной ситуации «рассказчик -

слушатель» позволяет повысить эффективность коррекции психического состояния. Способ запатентован.

### **«Молчит наука...». Специалисты помогающих профессий как группа повышенного риска**

***Богданович Виталий Николаевич** – врач, психолог высшей категории, лауреат гранта РАО по изучению измененных состояний сознания, писатель, создатель многочисленных тренингов, ученый-исследователь в области малых и сверхмалых полей и взаимодействий, действительный член Балтийской Педагогической академии и сотрудник Высшей методологической школы РАО РФ, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии, член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Идея профессионализации сообщества предполагает расширение и углубление знаний о том, а кто, собственно говоря, есть профессионал, и как им можно стать. В качестве побочного явления возникает проблема повышения сенситивности и эмпатии у специалиста, работающего в близком контакте с себе подобным.

Традиционно сложившийся опыт обучения и развития профессионального мастерства построен, в основном, на подаче дидактического материала, а не на становлении творческого подхода к его развитию. Рано или поздно мы становимся свидетелями удручающих последствий такого подхода.

Преобладающая особенность всех помогающих профессий – отрицание проблем, связанных с личным здоровьем. Вот они и являются группой риска по подверженности к профессиональному эмоциональному выгоранию. Среднестатистический врач в США живет 58 лет, а обычный житель США — 75,5 лет. Люди, обученные лечить, проводить профилактику, оздоравливать, пропагандировать, продлевать жизнь, умирают раньше своих пациентов. Они являются заложниками выбранной ими профессии.

### **Проблемы формирования профессиональной позиции психолога в процессе получения высшего образования**

***Ванновская Ольга Васильевна** – к.п.с.н., доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблемы становления профессиональной позиции студентов-психологов в условиях кризиса высшего профессионального образования. Дается определение понятиям: профессиональные границы, профессиональная компетентность, профессиональная ответственность, профессиональная позиция. Обсуждается необходимость профессионального отбора для студентов-психологов, а также возможности психологической деонтологии в рамках профессионального психологического сообщества.

### **Психологическая работа с агрессией. Социализация или терапия**

***Вараева Надежда Валерьевна** – к.п.с.н., декан психологического факультета Нижегородского филиала Гуманитарного института (г. Москва). Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается опыт психологической работы с агрессией в социально-реабилитационном центре. Показаны варианты использования настольной игры «Лепешка» для терапии и социализации агрессии у детей и подростков.

### **Экзистенциальные установки и переживание трудной жизненной ситуации, связанной с жизнеугрожающим заболеванием ребенка**

**Александрова Ольга Викторовна** – к.пс.н., психолог подразделения паллиативной помощи Автономной некоммерческой организации "Детский хоспис". Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается предположение о том, что в трудной жизненной ситуации (ТЖС), связанной с тяжелой болезнью ребенка, переживание осмысленности жизни близких родственников ребенка будет связано с оценкой текущей ситуации и иметь определенную доминантную направленность. Экзистенциальные мотивации рассматриваются как доминирующие позиции в субъективном описании исследуемой ситуации. Под доминирующей позицией подразумевается направленность на себя, семейные ценности, окружающий мир или акцент на текущей ситуации. Рассматривается гипотеза о том, что разные экзистенциальные доминанты могут образовывать разные симптомокомплексы переживания в данной ТЖС.

#### **Аспекты психологической работы с людьми, пострадавшими внутри макросоциальных потрясений**

**Иванова Екатерина Леонтьевна** – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе упоминаются Комиссии «правды и примирения», в первую очередь – Нюрнбергский процесс. Обсуждаются этапы ущемления прав человека во время макросоциальных потрясений: от некоторых притеснений до событий геноцида. Рассматривается типизация клиентов, обращающихся за такого рода помощью: агрессор, жертва, свидетель притеснений и их потомки. Предлагается алгоритм индивидуальной работы с каждой категорией. Приводятся этапы работы психолога с клиентом по восстановлению особо уязвимых видов идентичности: национальной, гражданской, этнической.

#### **О способности устанавливать в отношениях близость, как основе самодостаточности и психологического здоровья**

**Румянцева Инга Викторовна** – психолог, Вице-президент ОППЛ, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, официальный представитель комитета по супервизии ОППЛ в Санкт-Петербурге, аккредитованный супервизор ОППЛ, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов и Псифестов. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены составляющие психологического здоровья, которые охватывают личность в целом. Это способность достигать, поддерживать, восстанавливать равновесие между эмоциональными, поведенческими, социальными, интеллектуальными и инстинктивными процессами.

#### **Роль психических состояний в учебной деятельности и воспитании обучающихся**

**Красновский Валерий Николаевич** – к.пс.н., доцент Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе определяется роль психических состояний в современном учебно-воспитательном процессе. Психические состояния являются постоянным объектом живой практики, они играют важную роль в качестве базового элемента группового взаимодействия в разных ситуациях и выступают важным инструментом трансляции жизненного опыта от группы к группе, от поколения к поколению в передаче ценностей культуры, их сохранении и накоплении. Человек не может быть безразличен к своему

духовному миру и процессам, которые в нем постоянно происходят. Психические состояния, являясь фоновым компонентом всех видов деятельности человека и имея неоднородность строения, а также через текучесть во времени, оказались значительно более сложным объектом для психологического анализа, чем составляющие познавательной сферы. Они играют важную роль в возникновении мотивов-генераторов активности человека. Собственно, процессы воспитания и обучения основываются на транслировании психических состояний от преподавателя к обучающемуся; фактически это означает поиск путей введения воспитанников в соответствующие ситуации психические состояния, необходимые для концентрации внимания на учебной ситуации, обеспечения эмоционального тонуса и уровня физического комфорта.

#### **Опыт бессилия, как этап психотерапии**

*Гоглев Сергей Николаевич – психолог, руководитель проекта «Пончик для психологов», преподаватель Санкт-Петербургского Института Гештальта. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается феномен бессилия в контексте психотерапевтического взаимодействия. Обобщаются различные подходы к работе с отчаянием. Предлагается уровневая модель переживания бессилия, изучаются аспекты бессилия как клиента, так и консультанта.

#### **Проблема тревоги в эволюционном и культурно-историческом аспектах**

*Журавлева Юлия Валерьевна – клинический психолог, специалист ООО «Психологический центр на Волхонке», научный сотрудник Отдела психолингвистики Института языкознания Российской академии наук. Россия, Москва.*

Доклад посвящен проблеме интеграции эволюционного и культурно-исторического подходов к объяснению сущности тревожных расстройств. Описываются методологические особенности обоих подходов. Обсуждаются понятия «биологическая реальность» и «символическая реальность».

#### **Позитивная психотерапия как инструмент профессионального и личностного развития специалистов в сфере помогающих профессий**

*Смирнова Светлана Викторовна – к.пс.н., доцент Амурского государственного университета, преподаватель Международной Академии Позитивной Психотерапии (Висбаден, Германия), руководитель Амурского регионального отделения и супервизор Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Благовещенск.*

В докладе рассматривается опыт подготовки специалистов в сфере клинической психологии в классическом вузе, согласно ФГОС. Раскрываются возможности применения инструментов позитивной психотерапии в ходе овладения профессиональными компетенциями. Акцентируется необходимость ранней интеграции молодых специалистов в профессиональное сообщество и среду. Описывается специфика проведения супервизий с акцентом на опыт терапевтических отношений.

#### **Преодоление регрессии при стрессе с помощью моделирования опорных вероятностей в рамках новой теории опорности систем**

*Долгих Виктория Витальевна – к.б.н., директор АНО «Центр оказания психологических услуг населению «Опора». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается новая теория опорности систем, связывающая воедино психофизиологические процессы психики. Дается новое представление структуры

психики. Обсуждается способ преодоления регрессии при стрессе с помощью моделирования опорных вероятностей для достижения психического баланса. Рассматривается применение опорного аудита личности с целью диагностики психического дисбаланса по ключевым опорам. Обсуждаются возможности опорной психотерапии.

#### **Адаптация магистрантов в ВУЗах по направлению подготовки «Техносферная безопасность»**

**Шарт Александра Евгеньевна** – м.н.с. Научно-клинического и образовательного центра "Психотерапия и клиническая психология", института Высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен исследованию процесса социально-психологической адаптации магистрантов первого года обучения направления подготовки «Техносферная безопасность» к культурно-образовательной среде Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Установлено, что адаптация протекает с затруднениями, что отрицательным образом сказывается на успеваемости студентов. Проведены психокоррекционные мероприятия, способствующие адаптации и направленные на профилактику девиантного поведения и употребления ПАВ.

#### **Секционное заседание:**

#### **«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**Аудитория № 6, 10.00-14.45**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Блох Мария Евгеньевна (Россия, Санкт-Петербург), Ялов Анатолий Михайлович (Россия, Санкт-Петербург)*

#### **Психодиагностические возможности опросника невротической личности KON-2006**

**Исурина Галина Львовна** – к.п.с.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета, член Российского психологического общества, член Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

**Грандилевская Ирина Владимировна** – к.п.с.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета, член Российского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

**Тромбчиньски Петр Крыстиан** – к.п.с.н., ассистент Санкт-Петербургского государственного университета, член Российского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт использования новой методики для изучения и оценки выраженности невротических черт личности. Обсуждаются результаты эмпирического исследования, демонстрирующие психодиагностические возможности «Опросника невротической личности KON-2006». Рассматриваются перспективы использования методики в ходе психотерапии как для выявления индивидуальных терапевтических мишеней, так и оценки эффективности психотерапевтических вмешательств.

#### **Психотерапевтическая помощь больным шизофренией**

**Ялов Анатолий Михайлович** – к.п.с.н., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного Университета, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается развитие психотерапии за период полувека. Обсуждается место психотерапии в помощи больным с диагнозом шизофрения. Рассматриваются возможности современных психотерапевтических методов как помощь в разрешении кризисов и ресоциализации. Обосновывается актуальность ревизии ограничительного шаблона – направленности психотерапии преимущественно на задачи психопрофилактики и реабилитации.

#### **«Болевые точки» организации психологической помощи в системе онкологических диспансеров**

*Прощенко Светлана Александровна – медицинский (клинический) психолог, руководитель психологической службы СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются некоторые противоречия содержания профессиональной деятельности медицинских психологов и нормативно-правовой базы в медицинской системе оказания психологической помощи онкологическим пациентам.

#### **Терапевтические стратегии при работе с пациентами, состоящими в симбиотических семейных отношениях**

*Лемешко Константин Александрович – врач-психиатр ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ», старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии. Россия, Москва.*

*Васильева Анна Владимировна – д.м.н., ведущий научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.М. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности клинического взаимодействия со взрослыми пациентами, находящимися в патологической зависимости от своего родителя. Представлен подробный анализ особенностей поведения и взаимодействия 31 подобной пары. В центре внимания находится психиатрическая и психотерапевтическая парадигмы оказания помощи подобным пациентам в амбулаторных условиях.

#### **Спектр психологических защитных механизмов у лиц пожилого возраста с умеренными когнитивными нарушениями**

*Савельев Евгений Владимирович – аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе сообщается об исследовании психологических защитных механизмов пожилых людей с умеренными когнитивными нарушениями. Приводятся полученные результаты о ведущих психологических защитных механизмах и корреляционных взаимосвязях между этими защитами и психологическими показателями исследуемой группы.

#### **Психогенное переедание – все, как есть**

*Фомичева Мария Валерьевна – клинический психолог отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

*Караваяева Татьяна Артуровна – д.м.н., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, Вице-президент Российской Психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.*

**Отрощенко Ольга Николаевна** – член Ассоциации эндокринологов Санкт-Петербурга, врач-эндокринолог ФГБУ «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается понятие психогенного переедания, его критерии и отличия от алиментарного ожирения. Обсуждаются причины формирования данного вида нарушения пищевого поведения. Анализируются основные психологические черты пациентов, страдающих психогенным перееданием. Предъявляются диагностические инструменты для выявления данного расстройства. Рассматриваются основные подходы и этапы психотерапии.

### **Современное материнство – искажение или развитие?**

**Блох Мария Евгеньевна** – к.м.н., психиатр, психотерапевт научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, кафедры клинической психологии ИСПИП им. Валленберга, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен теме появления в современном обществе новых тенденций («отложенное» материнство, «виниловые дети», childfree) в реализации родительских, в частности материнских, проявлений. Изменение ценностей родительства, тенденция мыслить крайностями (идеализация или обесценивание) в отношении материнства, дефицитарное и девиантное материнство оказывают стойкое воздействие как на каждого человека, так и на общество в целом, на социальное поведение, взаимодействие, отношение.

### **Выявление «суицидальной уязвимости» в молодежной среде**

**Ковшова Ольга Степановна** – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ, заведующая отделением клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Россия, Самара.

В докладе рассматриваются факторы риска суицидального поведения в молодежной среде, мониторинг психоэмоционального состояния молодых людей для выявления «суицидальной уязвимости» с опорой на системный подход в изучении личности. Основными факторами суицидального риска в молодежной среде являются: демонстративность, аффективность, уникальность, несостоятельность, социальный пессимизм, нарушение временной перспективы, гипотимия, тревожность, отклоняющееся поведение, а также склонность к злоупотреблению психоактивными веществами, восприятие мира и окружающих как враждебных, глобальный страх неудач и поражений в будущем.

### **Применение музыкальной терапии в работе с пациентами с острыми психическими расстройствами**

**Новикова Лилия Михайловна** – канд. искусствоведения, клинический психолог, музыкальный терапевт, музыкант-мультиинструменталист. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются способы и методы музыкальной терапии в современной системе помощи взрослым пациентам с острыми психическими расстройствами. Возможные результаты работы музыкального терапевта.

### **Системная психодиагностика и психотерапия пациентов с хронической ишемией мозга**

**Хяникяйнен Игорь Викторович** – к.м.н., ассистент кафедры неврологии, психиатрии и микробиологии Медицинского института Петрозаводского государственного университета. Россия, Петрозаводск.

В докладе рассматриваются индивидуально-психологические и социально-средовые особенности пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Дается определение системной психодиагностики ранней стадии хронической ишемии мозга. Обсуждается четырёхэтапный алгоритм ведения данного контингента больных с использованием биопсихосоциального подхода. Рассматривается психотерапия пациентов с хроническим сосудистым заболеванием головного мозга.

#### **Танцевально-двигательная психотерапия при невротических расстройствах (психомоторика тревожности)**

**Рамос Валерио Луис Эльмер** – врач-ординатор Санкт-Петербургского Государственного Педиатрического Медицинского Университета. Перу. – Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности применения метода танцевально-двигательной психотерапии при невротических расстройствах. Дается определение понятию «тревога» и «тревожность». Раскрываются техники работы танцевального терапевта. На видео-примерах танцевальных импровизаций пациентов с невротическими расстройствами проводится клинический анализ их психомоторного состояния.

#### **Роль психологической помощи в профилактике эмоционального выгорания у врачей акушеров и акушерок родильного дома**

**Боязитова Татьяна Даниловна** – ст. преподаватель Восточно-Европейского института психоанализа, психолог роддома №9, руководитель специализации «Практическая перинатальная психология» при Восточно-Европейском институте психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные причины, способствующие профессиональному эмоциональному выгоранию медицинских работников родильных домов. Предлагается анализ роли различных видов психологической помощи врачам и среднему мед. персоналу в структуре комплексных мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости медицинских работников и профилактику симптомов СЭВ.

#### **Нейро-лингвистическое программирование (NLP-t) как мета-стратегия моделирования эффективных методов психотерапии, используемых в клинической медицине**

**Бражников Александр Викторович** – директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Психосоматический Медицинский Институт», руководитель «Объединённой научно-исследовательской секции психосоматической медицины» ОППЛ-СПб ПСМИ, врач-психиатр, врач-психотерапевт, сертифицированный Френком Пьюселиком НЛП-тренер. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе, в парадигме нейро-лингвистического программирования будет представлена 6-ти шаговая модель психоэтиопатогенеза, обуславливающая рецидив и рестимуляцию невротического или психосоматического телесного симптома.

Будет кратко предоставлена НЛП-Модель копинг-стратегического процесса трансформации и перевода энергии чувства тревоги и ретрофлексивно направленной агрессии в невротический или соматический симптом.

Исходя из выявленных и смоделированных клинико-психологических закономерностей, будет предоставлен Протокол клинической тактики и стратегии обретения пациентом состояния стойкой ремиссии при течении невротического, психосоматического или общесоматического заболевания методами НЛП-терапии (NLP-t).

### **Психосоматический подход в лечении дисфункции височно-нижнечелюстного сустава**

*Новиков Сергей Владимирович – психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

*Зубова Кетеван Нугзаровна – врач, челюстно-лицевой хирург, ведущий специалист медицинского центра «Асгард» по лечению дисфункций височно-нижнечелюстного сустава и кранио-мандибулярных нарушений. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается психосоматический подход в лечении дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Комплексный подход в работе клиники позволяет отрабатывать сложные патологические состояния, имеющие отражение на всем организме пациента. Слушателям будут представлены методы и техники в работе психолога по выявлению первопричины и устранению дисфункции организма и, как следствие, по устранению болезненного тонуса мышц, что само по себе решает ряд проблем и способствует эффективной работе с пациентом других врачей и специалистов клиники. Представлен наглядный материал.

### **Современная психосоматическая медицина и психосоматическая психотерапия: теоретические и практические аспекты**

*Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт медицинского центра «Белтико», писатель, действительный член ОППЛ, тренер регионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе дается определение психосоматической психотерапии. Рассматривается состояние психосоматической медицины в России и ее взаимодействие с традиционной медициной. Обсуждается приоритетность состояний Краха, Страх и Вины, которые возникают у человека в процессе взаимодействия с миром и значимыми для него людьми, в возникновении психосоматозов и психосоматических расстройств. Предлагается психосоматический сбор анамнеза, который позволяет быстро найти запустившие психосоматизацию события его жизни. Рассматриваются методы психотерапевтической коррекции, которые помогают человеку смириться с Крахом, избавиться от Страх и найти рациональные доводы для избавления от Вины.

### **Новая технология разработки и валидации многомерных опросников личности в клинической психодиагностике на основе метрической системы Раша**

*Асанович Марат Алиевич – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии Гродненского государственного медицинского университета. Республика Беларусь, Гродно.*

В докладе рассматриваются принципы использования метрической системы Раша в разработке многошкальных методик клинической психодиагностики. Подчеркивается значение данной системы как единственной современной технологии, позволяющей разрабатывать высокоточные и валидные психодиагностические инструменты. Демонстрируется разработка и валидизация пятифакторного опросника личности в рамках димENSIONАЛЬНОГО подхода. Проводится валидизация категориальной классификации расстройств личности на примере методики клинической оценки расстройств личности. Проводится сравнительная оценка факторного анализа и

метрической системы Раша в определении дименсиональной структуры личностных расстройств.

#### **Методы коррекции алекситимии в работе медицинского психолога**

*Побединская Ирина Викторовна – медицинский психолог узловой больницы на станции Выборг ОАО «РЖД», аспирантка Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Россия, Выборг.*

В докладе рассматриваются понятие алекситимии, возможные причины ее возникновения: органические, функциональные, педагогические, психологические, социальные. Обсуждаются особенности проявления и влияния алекситимического радикала на жизнь человека, способы диагностики и прогноз успешности коррекции. Обоснуются принципы психологической коррекции алекситимии. Проводится анализ эффективности применения различных техник для коррекции алекситимии. Дается описание авторским методикам для коррекции алекситимии- игра «Смайлики» и игра «Город эмоций».

#### **Особенности субъективного ощущения себя в семье детей с различными формами бронхиальной астмы**

*Лобурец Андрей Олегович – аспирант кафедры общей и клинической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, медицинский психолог Областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная детская клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области. Россия, Курск.*

В докладе рассматриваются особенности функционирования семейной системы как результат взаимоотношений между ребенком и родителями и продукт субъективного самоощущения ребенка. В докладе формирование и течения бронхиальной астмы у детей рассматривается как интегральный циклический процесс, строящийся на дисгармонии семейных взаимоотношений. Эмпирическое исследование было проведено среди детей, страдающих бронхиальной астмой с преобладанием аллергического компонента и неаллергической бронхиальной астмой, а также детей, не имеющих хронических заболеваний.

#### **Психологическая коррекция эмоциональных нарушений в пожилом возрасте**

*Аббасова Рабият Мухуддин кызы – студентка 5 курса медико-психолого-фармацевтического факультета (специальность - клиническая психология). Россия, Красноярск.*

В докладе рассматриваются особенности эмоциональных нарушений в пожилом возрасте. Дается определение понятию «депрессия», приводятся ее причины. Рассматривается депрессия пожилого и раннего возраста, показываются отличия данных видов депрессии. Обсуждаются методы лечения депрессии.

#### **Кросс-культуральность семейной системы как значимый фактор формирования специфических психологических особенностей детей из межнациональных семей**

*Камалова София Цихиловна – психолог, переводчик, редактор, литератор, Ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, аспирантка кафедры общей и педагогической психологии Московского государственного областного университета. Россия, Москва.*

В докладе разбираются актуальные вопросы исследования и работы с межкультурной семьей. Выделяются параметры кросс-культуральной семейной системы, значимые для формирования специфических психологических особенностей детей, воспитывающихся в них.

**Секционное заседание:**  
**«КЛИНИЧЕСКИЙ ГИПНОЗ»**  
**Аудитория № 1, 13.10-14.40**

**Демонстрация практики**  
**Аудитория № 200, 14.45-17.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Хетрик Светлана Викторовна (Россия, Санкт-Петербург), Снизур Владимир Сергеевич (Россия, Москва)*

**Аннотация секции:** Гипноз, стоя исторически у истоков психотерапии, порой теряется в тени современных эмпирически обоснованных подходов, но его наследие прослеживается практически во всех направлениях терапии. Инструментарий гипноза по-прежнему востребован и доступен не только в качестве расширения технического арсенала, но и как источник творческих ресурсов и метод развития и укрепления личностной позиции психотерапевта. В некоторых сферах гипноз по-прежнему предоставляет уникальные возможности, позволяя влиять непосредственно на физиологические процессы организма.

**Пять навыков гипнотерапевта: интегративный взгляд на практику и преподавание гипноза**

*Снизур Владимир Сергеевич – частнопрактикующий врач-психотерапевт, переводчик, тренер, член Международного Общества Гипноза (ISH), член Ассоциации Специалистов в области Клинического Гипноза (АСоКГ). Россия, Москва.*

По мере интеграции гипноза с ключевыми направлениями психотерапии гипноз можно концептуализировать как коммуникативный процесс, задействующий когнитивные и эмоциональные механизмы психики. В докладе обсуждаются ключевые принципы и навыки, необходимые для гибкого и эффективного использования этих механизмов. В живой демонстрации будут продемонстрированы возможности использования этих навыков.

**Гипноз в работе с проблемами в репродуктивной сфере**

*Барахова Елена Витальевна – врач-психотерапевт, гипнолог, арт-терапевт, переводчик, член Международного Общества Гипноза (ISH), член Ассоциации Специалистов в Области Клинического Гипноза (АСоКГ), специализируется на проблемах в репродуктивной сфере. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается, как гипноз может быть интегрирован в терапию у пациентов с трудностями с зачатием. При трудностях с зачатием пациенты испытывают стресс от недостатка контроля над функциями тела и ситуацией в целом. Определённость – одна из основных потребностей человека. Во время доклада слушатели узнают об основном стратегическом направлении работы с пациентами с бесплодием в психотерапии. Будут рассмотрены возможности использования гипноза для создания атмосферы определённости и контроля над ситуацией при прохождении лечения бесплодия.

**Фрейд, Шарко и гипноз – истоки психоанализа**

**Гордиевская Виктория Николаевна** – психолог, психоаналитик, член СИТАС (Франция), член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза, психолог Службы занятости населения. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается история гипноза от шаманизма до середины XIX века, рассказывается о деятельности великого ученого Ж.-М.Шарко, благодаря которому гипноз стал предметом научных исследований, а также о стажировке З.Фрейда в клинике Сальпетриер, где, пытаясь проникнуть в глубину гипнотических феноменов, З.Фрейд открыл новую страницу в истории психологии.

#### **Демонстрация практики:**

##### **Эриксоновский подход для пробуждения фертильности**

**Барахова Елена Витальевна** – врач-психотерапевт, гипнолог, арт-терапевт, переводчик, член Международного Общества Гипноза (ISH), член Ассоциации Специалистов в Области Клинического Гипноза (АСоКГ), специализируется на проблемах в репродуктивной сфере. Россия, Москва.

На мастер-классе будут рассматриваться: особенности работы с пациентами с проблемами в репродуктивной сфере, фертильность как ментальная установка, место гипноза в работе с проблемами в репродуктивной сфере. Будет проведена демонстрация элементов трансовой работы с фертильностью – групповой транс.

##### **Гипноз и стратегическая коммуникация: эволюция транс-ориентированного подхода**

**Снигур Владимир Сергеевич** – частнопрактикующий врач-психотерапевт, переводчик, тренер, член Международного Общества Гипноза (ISH), член Ассоциации Специалистов в области Клинического Гипноза (АСоКГ). Россия, Москва.

На мастер-классе будет обсуждаться современное представление о гипнозе как о коммуникативном процессе, в котором состояние «транса» отходит на второй план, а центральную роль играет процесс передачи идей чувственно проживаемым образом. Будет рассмотрено место «транса» в процессе гипнотической коммуникации, а также фокус на гибком выстраивании последовательности внушений в соответствии с индивидуальными особенностями клиента. Участники познакомятся с упражнениями, с помощью которых можно тренировать специфические навыки, позволяющие гибко индивидуализировать терапевтическую работу.

#### **Секционное заседание:**

### **«ЛАНДШАФТ И ГРАНИЦЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПСИХОЛОГА КОНСУЛЬТАНТА: РОЛЬ БАЛИНТОВСКОЙ СУПЕРВИЗИИ В ЕЕ АНАЛИЗЕ»**

**Аудитория № 200, 11.00-12.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Винокур Владимир Александрович (Россия, Санкт-Петербург)**

**Балинтовская (аналитическая) супервизия в профессиональном развитии психотерапевтов и психологов - консультантов**

**Винокур Владимир Александрович** – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. Мечникова, профессор Восточно-Европейского института психоанализа, Президент

*Санкт-Петербургского Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации (IBF), ведущий и супервизор Балинтовских групп, ведущий методических семинаров по подготовке лидеров Балинтовских групп, автор около 200 научных работ, включая ряд статей в российских и зарубежных изданиях и книгу «Балинтовские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы». Россия, Санкт-Петербург.*

**Секционное заседание:**  
**«ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (РЕКОНСТРУКТИВНАЯ)**  
**ПСИХОТЕРАПИЯ – ЛОРПТ»**  
**Аудитория № 1, 14.45-16.45**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Арсеньева Вера Владимировна (Россия, Санкт-Петербург), Подсадный Сергей Александрович (Россия, Санкт-Петербург), Караваева Татьяна Артуровна (Россия, Санкт-Петербург)*

**Школа личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии – от истоков до перспектив**

*Подсадный Сергей Александрович – к.м.н., директор Центра Дополнительных Образовательных программ по направлениям Медицина, Стоматология и Медицинские технологии СПбГУ, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, соучредитель и Вице-президент РПА, соучредитель НП «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе отражены вопросы становления психологии отношений, формирование представлений о патогенетических механизмах невротических расстройств, развитие индивидуальной и групповой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.

**Концепция нарушенных отношений в личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

*Ташлыков Владимир Анатольевич – д.м.н., профессор кафедры терапии и ревматологии им Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются основные стили поведения психотерапевта в процессе индивидуальной ЛО(Р)П.

**Психология отношений как основа личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

*Исурина Галина Львовна – к.пс.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, член Российской психотерапевтической ассоциации и член ее Координационного совета, член Российского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.*

Теоретико-методологическую базу основных направлений психотерапии составляют соответствующие психологические теории, содержащие представления о психологическом благополучии и психическом здоровье, личностных нарушениях и их причинах, а также о возможности изменений в процессе психотерапии. Созданная В.Н. Мясищевым психология отношений позволила создать единую систему, включающую концепцию личности, концепцию неврозов и психотерапевтическую систему. В отечественной психотерапии до сегодняшнего дня не существует другой

психотерапевтической модели, которая была бы разработана на основе четких и взаимосвязанных теорий личности и концепций психологического происхождения невротических расстройств. Психология отношений, позволяющая раскрыть содержание понятий «норма» и «патология» применительно к личности, создала условия не только для формирования психотерапевтического направления (патогенетическая психотерапия), но и его дальнейшего развития (личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия).

### **Механизмы совладания в свете личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

*Чехлатый Евгений Иванович – д.м.н. профессор, Руководитель НКиОЦ «Психотерапия и клиническая психология» СПбГУ, член координационного совета РПА, соучредитель НП «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.*

Исследование динамики копинг-поведения под влиянием личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии расширяет наши представления о роли совладающих механизмов как одного из центральных патогенетических звеньев при невротических расстройствах. В нынешний период постоянно возрастает число больных, нуждающихся в психотерапевтической помощи, причем больные с психогенными нарушениями составляют одну из основных групп. В этих условиях использование наиболее эффективных методов лечения невротических расстройств, в числе которых является личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия, становится актуальной задачей, имеющей самостоятельное медико-социальное значение, а учет при ее проведении механизмов совладания больных способствует ее результативности.

### **Мишени личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

*Ляшкова Светлана Владимировна – к.м.н., врач-психотерапевт, м.н.с. ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

В психотерапии любого направления важно понимание того, на что должна быть направлена интервенция. Описание мишеней психотерапии на языке метода, точных дефиниций относительно психологических феноменов, находящихся в фокусе терапевтической работы, является концептуальной базой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.

### **Современные подходы к лечению невротических расстройств в рамках личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

*Ксюпов Тимур Бактбаевич – врач-психотерапевт, врач-психиатр, психиатр-нарколог, преподаватель ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, н.с. Научно-клинического и образовательного Центра «Психотерапия и клиническая психология» Института высоких медицинских технологий СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются аспекты личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии в условиях современности. Сделан акцент на патоморфоз невротических расстройств, произошедший за последние десятилетия. Описываются современное представление о невротических конфликтах. Очерчены временные рамки психотерапии с учётом специфики нозологических форм, а также представлены вопросы преморбидного консультирования (условно здоровых людей).

### **Психологическая диагностика личности для решения задач личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

**Бубнова Ирина Викторовна** – медицинский психолог, руководитель отделения медицинской психологии Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается как проблематика выбора методов психологической диагностики для решения задач личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, так и необходимость её, в целом, для уточнения клинической картины случая. Насколько нуждается психотерапевт в диагностической помощи клинического психолога, и какие задачи он мог бы ставить перед ним, освещение каких сторон личности было бы полезно узнать самому пациенту для повышения заинтересованности и мотивации к психотерапии.

**Методология обучения личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**

**Арсеньева Вера Владимировна** – медицинский психолог, руководитель секции Российской психотерапевтической ассоциации «Студенческий психотерапевтический клуб». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные подходы и принципы в обучении личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, практические особенности погружения в метод, а так же важные аспекты построения учебного процесса.

**Секционное заседание:**

**«МЕДИАЦИЯ: ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ КРИЗИСОВ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Аудитория № 1, 16.50-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Лаврова Нина Михайловна (Россия, Санкт-Петербург), Голубева Наталья Валентиновна (Россия, Москва)*

**Аннотация секции:** Созидание благоприятной социальной среды, способствующей укреплению психического и соматического здоровья, является высоко актуальной задачей специалистов в области межличностных отношений. Отмечается двойственность позиций пациента, здоровью которого угрожает обостренный внутриличностный конфликт или конфликт с окружающими. Если пациент находится в позиции защитника своего здоровья, состояние которого определяется не только избавлением от недуга, но и повышением психического и соматического ресурса, то он направляет свои усилия на достижение согласия с собой и с окружающими. Другая позиция, когда пациент мобилизован на конфронтацию, сопряжена с актуализацией явных и скрытых негативных обстоятельств. При этом затрудняется преодоление недуга, усугубляемого проблемной жизненной ситуацией. Внедрение навыков медиации в психологическое консультирование и психотерапию помогает находить выход из конфликта с минимальными последствиями для здоровья пациента.

**Медиация в сфере здравоохранения: возможности и перспектива**

**Лаврова Нина Михайловна** – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения "Synergia", председатель наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Санкт-Петербург.

*Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент кафедры фармакологии и доказательной медицины с курсом клинической фармакологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В современных условиях медиация приобретает функцию регулятора межличностных отношений во всех сферах общества. Особенно напряженно эмоциональные внутригрупповые отношения складываются в лечебных учреждениях. В докладе рассматриваются особенности разрешения конфликтов в сфере здравоохранения. Заключение договора о применении процедуры медиации в случае конфликта или, иначе говоря, признание медиативной оговорки, гарантирует применение медиации и способствует формированию благополучной атмосферы в лечебном учреждении. Пациент, вступая в договорные отношения, настраивается на достижение согласия с представителями лечебного учреждения.

### **Визуализация кризисных обстоятельств при урегулировании разногласий и взаимных претензий**

*Лавров Василий Васильевич – д.б.н., системный консультант, директор Центра научно-практической медиации "Согласие", Лаврова Н.М., Лавров Н.В. Россия, Санкт-Петербург.*

Визуализация конфликтной ситуации позволяет наглядно представить соотношение обстоятельств, влияющих на развитие конфликта. В докладе излагается методика визуализации, которая служит инструментом, помогающим медиатору собрать и зарегистрировать мнения спорных сторон о сути конфликта и о влиянии внутригрупповой среды на его развитие. Если графически представить структуру конфликта с обозначением информационно-эмоциональных связей представителей спорных сторон, то выявляется матрица конфликтогенов. Противоречивые, неопределенные и неконструктивные связи обозначают потенциальные и реальные отношения, провоцирующие разворачивание конфликта. Сочетание метода визуализации и технологии «Карта медиации» детализирует структуру конфликта и помогает прогнозировать его развитие.

### **Особенности медиации в условиях кризиса семейных отношений, вызванных заболеванием ребенка**

*Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент кафедры фармакологии и доказательной медицины с курсом клинической фармакологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Болезнь ребенка является негативным стрессогенным фактором, провоцирующим кризис в отношениях членов семьи. Эмоциональный разлад вызывает рост взаимных претензий членов семьи. Возникающие споры разрешаются при участии посредника, который помогает прийти к согласию. В докладе рассматриваются особенности медиации в семьях, где ребенок находится в центре внимания или, наоборот, игнорируются его интересы. При формулировании запроса на медиацию учитываются мнения всех членов семьи. Согласие в споре достигается благодаря взаимопониманию и определению общей цели взаимодействия в разрешении кризиса.

### **Медиативная компетенция медицинских работников как эффективный инструмент управления конфликтами в лечебно-профилактических учреждениях**

*Голубева Наталья Валентиновна – руководитель ООО «Академия медиативных решений», клинический психолог, системный семейный психотерапевт, профессиональный медиатор, экзистенциально-гуманистический психотерапевт, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается перспектива развития владения работниками лечебно-профилактических учреждений медиативными компетенциями как эффективным инструментом управления конфликтами.

В докладе приводится набор компетенций, которыми должны обладать медицинские работники. Медиативная компетентность – это дополнительное интегративное свойство личности, которое характеризует готовность человека к медиации и его способность реализовать ее в процессе коммуникации в рамках своей профессиональной деятельности. В докладе рассматриваются различные уровни возникновения конфликтных ситуаций в медицинских учреждениях и как, обладая, медиативными компетенциями работники ЛПУ могут конструктивно разрешать возникающие конфликты.

### **Презентация проекта «согласие» программы медиации для подростков**

*Зезюлинская Инна Алексеевна – психолог, психотерапевт, арттерапевт, медиатор, действительный член ОППЛ, СРО, руководитель Севастопольского регионального отделения ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Севастополь.*

Именно в подростковом возрасте закладываются личностные особенности, связанные с ответственностью, рефлексивностью, целостностью Я-концепции как важные качества зрелой личности. От развития коммуникативной сферы в подростковом периоде зависит дальнейшая социализация подростка, интеграция его в современном обществе и личностное становление подростка.

Трудные подростки и дети из «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами правонарушений. Административное и уголовное наказание не работает с причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих. Используемый нами подход к разрешению конфликтов позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем. В докладе представлена презентация тренинговой программы медиации для подростков проекта «Согласие».

Тренинговая программа основана на поиске решений и нахождении знаний самими участниками. В процессе тренинга подростками отрабатывается роль медиатора.

Апробация программы проходила на базе Центра прикладной психологии «Гармония» г. Севастополь.

### **Особенности участия детей и подростков в семейной медиации**

*Романова Елена Александровна – генеральный директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО», практикующий психолог, системный семейный терапевт, эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность привлечения детей и подростков к процедуре семейной медиации в ситуации развода родителей. Описываются потенциальные недостатки и преимущества участия детей в медиации. Дается анализ возможных способов привлечения детей к медиации. Обсуждается необходимость специальной подготовки медиатора для работы с детьми и подростками.

### **Школьная медиация на этапе создания службы**

*Буджак Николай Николаевич – бакалавр психологических наук, педагог-организатор МБОУ «Сельцовская СОШ». Россия, Любань.*

В докладе рассматриваются вопросы создания службы школьной медиации, ее стадии и этапы, цели и задачи. Медиация в сфере образования является важным этапом развития и способствует созданию гармоничной социальной среды. Служба системной школьной медиации позволит разрешать конфликты между участниками образовательного процесса, выявить его движущую силу и разрешать споры.

#### **Дианалитическая медиация**

**Рубан Ольга Ивановна** – директор АНО «Новосибирский центр медиации», председатель Союза Профессиональных медиаторов, член Комитета по медиации ОППЛ, эксперт Общественной Палаты НСО, психотерапевт-дианалитик, медиатор. Россия, Новосибирск.

Дианалитическая медиация – отечественный продукт на основе методологии дианализ. Опора на фундаментальную научную базу и культурные основания способствуют успешному использованию метода. Доклад содержит информацию о практике использования дианалитической медиации в сложных клиентских случаях.

#### **Секционное заседание:**

### **«ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ И ОСОЗНАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ»**

**Аудитория № 10, 14.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Шаменков Дмитрий Алексеевич (Россия, Москва), Творогова Надежда Дмитриевна (Россия, Москва)*

**Аннотация секции:** Осознанное управление здоровьем на основе теории функциональных систем академика П.К.Анохина - инновационный научный подход, созданный и развивающийся доктором Дмитрием Шаменковым в «Системе управления здоровьем» (spin-off проект Сеченовского университета, подробнее - <http://sechenov.suz.community>).

Согласно современным исследованиям в области физиологии, состояние здоровья человека определяется в первую очередь социальными факторами. Известное метааналитическое исследование 2010 года, опубликованное проф. Джулианой Хольт-Лунстад в PLOS Medicine, обобщившее данные 148 исследований, в которых приняло участие 308 849 человек, показало, что у лиц с сильными социальными отношениями вероятность смерти на 50% ниже, чем у людей, пребывающих в социальной изоляции. Социальная интеграция является первым, наиболее важным шагом на пути к реальному улучшению физического и психологического здоровья. Ключом к социальной интеграции является диалог, поэтому Всемирная организация здравоохранения провела 2017 год под девизом: «Давай поговорим».

Базовой практикой метода Осознанного управления здоровьем является Открытый диалог. Открытый диалог - научно-обоснованная практика, с помощью которой практикующие могут в течение короткого периода времени улучшить качество своей жизни на 25% (измерения проводились по методике ВОЗ).

Группы Открытого диалога - мощный инструмент для решения социальных проблем, улучшения психологического благополучия и физического здоровья человека. В группах Открытого диалога происходит эффективное взаимообучение участников, быстро формируются навыки, необходимые для осознанного управления здоровьем, творчества и предпринимательской деятельности. Группы Открытого диалога - мощный инструмент для творческой коллаборации, исследования и поиска путей решения проблем, управления организациями.

В рамках секции состоится презентация метода «Осознанное управление здоровьем» и практики «Открытый диалог», будет проведена дискуссия о будущем Открытого диалога и различных практиках, которые могут получить свое развитие на научной платформе Открытого диалога, будет проведена демонстрационная сессия Открытого диалога с разбором опыта сессии среди участников.

**Метод «Осознанное управление здоровьем» и практика «Открытый диалог» (30 мин.)**

*Шаменков Дмитрий Алексеевич – доктор медицины, специалист по осознанному управлению здоровьем и семейной медицине, создатель Школы «СУЗ», член Экспертной коллегии и ментор Фонда «Сколково», член Экспертного совета Фонда содействия инновациям (Фонда Бортника), International Affiliate Member Американской Психологической Ассоциации, автор книги «Осознанное управление здоровьем», 28 научных публикаций и 18 патентов в сфере нанотехнологий, клеточных биотехнологий, регенеративной медицины и физиологии функциональных систем, автор статьи энциклопедического словаря «Клиническая психология», лектор конференции TEDx, основатель и руководитель Школы и социальной сети «Система управления здоровьем» SUZ.community, сооснователь центра SUZretreat в Таиланде.*

**Дискуссия «Будущее Открытого диалога. Разнообразие форм практик открытого диалога. Открытый диалог как базовый инструмент для оживления городов и организаций» (60 мин.)**

*Шаменков Дмитрий Алексеевич – доктор медицины создатель метода «Осознанное управление здоровьем», член Экспертной коллегии и ментор Фонда «Сколково», International Affiliate Member Американской Психологической Ассоциации. Россия, Москва.*

*Творогова Надежда Дмитриевна – д.пс.н., профессор, почетный профессор факультета психологии МГУ, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии, руководитель отделения "Клиническая психология" Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России, руководитель секции «Психология здоровья» Российского психологического общества. Россия, Москва.*

*Лукиша Павел Олегович – профессор практики московской школы управления Сколково, член Экспертного совета Агентства стратегических инициатив при Президенте РФ (АСИ). Россия, Москва.*

*Гордон Лев Эдуардович – сооснователь Национальной инициативы «Живые города» и Ассоциации развития города Ижевска, эксперт приоритетных проектов «Комплексное развитие моногородов», «Формирование комфортной городской среды», Муниципального Атласа АСИ, Президент Фонда Гордона. Россия, Ижевск.*

**Демонстрационная сессия: группы Открытого диалога с разбором (2 ч. 30 мин.)**

**Ведущий – Шаменков Дмитрий Алексеевич и инструкторы Открытого диалога.**

**Секционное заседание:  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ»  
Аудитория № 1, 10.00-13.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Иван Илич (Сербия, Белград), Кулаков Сергей Александрович (Россия, Санкт-Петербург), Жуков Александр Сергеевич (Россия, Новосибирск)*

**Аннотация секции:** Супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма; является необходимым этапом становления, развития каждого психотерапевта, психолога, консультанта, служит для закрепления этических и

профессиональных норм в практике специалиста. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику профессионала, создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегиального контроля её качества.

В рамках секции будут заслушаны доклады об актуальных вопросах и особенностях супервизии, пройдёт дискуссия по актуальным вопросам супервизии, проведен разбор случая из практики участников конгресса ведущими супервизорами.

#### **Трудности и ошибки в психотерапии (15 мин.)**

*Кулаков Сергей Александрович – д.м.н., профессор, заместитель генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр Бехтерев», председатель супервизорского Совета РПА. Россия, Санкт-Петербург.*

Будут описаны функции супервизора, на примере шестифокусной модели рассмотрены ошибки в каждом фокусе.

#### **Анализ практического опыта супервизоров (15 мин.)**

*Лях Игорь Вячеславович – действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе представлен анализ практической работы супервизоров.

#### **Супервизия случая подростка с посттравматическим расстройством (15 мин.)**

*Илич Иван – примариус, заведующий отделением психических расстройств молодого возраста Клинического Центра Сербии (Белград), почетный член-председатель секции психотерапии Сербского медицинского общества, эдукатор (супервизор) и председатель этического комитета общества психоаналитических психотерапевтов Сербии. Сербия, Белград.*

В докладе представлен случай супервизии молодой коллеги-психолога, чей клиент является 18-летним подростком. Они живут в маленьком городке в Сербии, где психологов и психотерапевтов очень мало, а потребность в подобном виде профессиональной помощи выражена достаточно сильно. Психолог - терапевт до начала супервизии была клиенткой докладчика в ситуации ее собственного депрессивного кризиса. Молодой человек, который был у неё в терапии после травматического события (нашел младшего брата застреленным из пистолета, обстоятельства этого события до сих пор неясны), стал проявлять делинквентное поведение с садистским оттенком в отношении мелких животных, аддиктивное поведение и демонстрировал стремление заболеть психосоматическим расстройством для привлечения внимания родителей. В рамках супервизии осуществляется работа с проблемами создания адекватного психотерапевтического сеттинга и наличия нескольких форм отношений между терапевтом, клиентом и членами его семьи, а также с вопросом континуитета психотерапии и соответствующих границ в психотерапевтическом взаимодействии.

#### **Особенности экзистенциальной супервизии (15 мин.)**

*Иванова Татьяна Николаевна – практикующий психолог, терапевт и супервизор Института Экзистенциальной и Гуманистической психологии (ИЕГП), экс-президент Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии.*

В докладе рассматриваются особенности экзистенциальной супервизии, которые способствуют формированию идентичности терапевта. Супервизия в экзистенциальном подходе не противопоставляет себя другим моделям. Напротив, мы с благодарностью используем достижения коллег других направлений. Особое внимание в экзистенциальной супервизии уделяется отношениям, происходящим процессам, позициям и основаниям коллег.

**Эмпатизирование в интерпретации групповой динамики супервизионной группы (15 мин.)**

**Жуков Александр Сергеевич** – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

Эффективность работы супервизора при проведении групповой супервизии зависит от наличия определенных навыков и умений, где эмпатизирование и интерпретация занимают одно из первых мест, и представляет собой набор определенных навыков, связанных, прежде всего, с эмоциональной сферой супервизора. Данная сфера включает в себя: осознание своих эмоций и чувств, эмпатизирование, интерпретацию динамических процессов супервизионной группы.

В докладе рассматриваются особенности влияния эмпатизирования и интерпретации на эффективность работы супервизионной группы.

*Перерыв 15 минут.*

**Супервизия: открытый формат. Разбор трудного случая из практики участников конгресса (1 ч. 30 мин.)**

**Ведущие: Сергей Кулаков; Ольга Никитина; Владислав Андрюшин; Елена Петрова.**

Совместный проект Гильдии психотерапии и тренинга, Альянса помогающих практик «ПроБоно» и Российской психотерапевтической ассоциации, ориентированный на психологов и психотерапевтов, ведущих клиентскую практику. Лучшие супервизоры из разных подходов, открытые встречи, возможность, сохраняя принадлежность к своей школе, обогащаться другими направлениями психотерапии и психологического консультирования. Встречи проходят, начиная с декабря 2014 года.

**Секционное заседание:**

**«ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**Аудитория № 4, 16.10-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Сербина Людмила Николаевна (Россия, Москва), Рунова Светлана Дмитриевна (Россия, Москва)**

**Сказкотерапия – процессуальный подход**

**Сербина Людмила Николаевна** – к.пс.н., психотерапевт ЕАР, дипломированный и сертифицированный терапевт Центра процессуальной работы в Портленде, США, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» в ОППЛ, международный преподаватель и супервизор ОППЛ, научный руководитель обучающей программы по Процессуально-ориентированной психологии в ИИПП. Россия, Москва.

Процессуальная работа фокусируется на творческой искре в каждом индивидууме, в паре или в групповом переживании. Сказка для всех народов – это форма передачи опыта поколений на глубоком метафорическом уровне. В докладе обсуждается, как использовать метафорические ресурсы сказки, чтобы максимально мягко и эффективно отразить бессознательное отношение клиента. Сказочная терапия – удивительное волшебное «зеркало», в котором отражается преображенный внутренний и внешний мир клиента, и главное, его сновидения и бытия. Клиент находится в магическом, творческом, сказочном пространстве, что позволяет ему выйти за рамки своего обычного восприятия.

**Формирование адаптационных стратегий (изменение аспектов идентичности) и представлений о себе в процессе проживания утраты связи со значимыми объектами, людьми в методе процессуально-ориентированной психологии**

*Смирнова Юлия Сергеевна – частнопрактикующий психолог, дипломированный специалист в области процессуально-ориентированной психологии (по стандарту IAPOP), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член IAPOP, член факультета-преподаватель международной школы процессуальной работы в России (ISPWR). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты работы с людьми, переживающими боль утраты, тревогу, дезориентацию в связи с потерей значимых для них объектов, отношений, физической потерей близких методами процессуально-ориентированной психологии. Рассматриваются возможности и методы профилактики страха потерь как источника тревоги и нарушения адаптационных возможностей человека.

**Маска из глины – работа с внутренней фигурой в стиле процессуально ориентированной психологии и психотерапии**

*Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, сертифицированный психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, член Ассоциации практических психологов и коучей. Россия, Москва.*

В докладе показана методика работы с внутренней фигурой через лепку из глины маски. Раскрывается процесс погружения клиента в сущностный уровень переживания и возвращения с полученным в процессе работы ресурсом на уровень консенсусной реальности, в обыденную жизнь. Предлагаются способы использования методики в работе с различными клиентскими запросами.

**Процессуально-ориентированный подход в формировании позитивной этнической идентичности личности**

*Румянцева Полина Витальевна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обосновывается взгляд на позитивную этническую идентичность как на значимое условие психологического благополучия человека и внутриличностный фактор построения гармоничных межэтнических отношений. Раскрываются причины и риски формирования негативной этнической идентичности и переживания кризиса этнической идентичности. Предлагаются способы формирования позитивной этнической идентичности с использованием методов процессуально-ориентированной психотерапии

(через поиск вторичных, неосознаваемых или отвергаемых, компонентов этнической идентичности, их исследование и переживание; работу с опытом дискриминации по признаку этничности или расы; работы с внутренним Критиком и т.д.).

#### **Развитие глубинного внимания в процессуально-ориентированной психологии**

**Чернякова Янина Анатольевна** – сертифицированный процессуальный психолог, ведущая тренингов и групп по развитию сновидческого внимания. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается трехуровневая модель мира в процессуально-ориентированной психологии, обсуждаются аспекты видов внимания исходя из трехуровневой модели и возможности их развития. Выполняя небольшие упражнения, участники смогут соприкоснуться с шаманским мировосприятием и попробовать заглянуть глубже в причины происходящих с нами событий.

#### **Развитие живых организаций с помощью инструментов процессуальной работы**

**Павленко Юрий Александрович** – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA), член международной ассоциации процессуально-ориентированной психологии (IAPOP). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается понятие живой организации. Дается определение живой организации, описываются её основные принципы. Обсуждается практика использования инструментов процессуальной работы для развития живых организаций. Рассматривается групповая фасилитация, как основа для внедрения принципов самоорганизации и определения смыслов. Обсуждается процесс-ориентированный коучинг как инструмент развития целостности.

#### **Школьные проблемы как отражение призрачных переживаний в детско-родительских отношениях**

**Кочубей Татьяна Валентиновна** – педагог-психолог ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В сообщении говорится об использовании процессуально-ориентированного подхода в решении школьных проблем. Показывается, как обнаружение призраков (вторичных переживаний) в детско-родительских отношениях указывает направление развертывания проблемной ситуации. Раскрываются «места локализации» призраков.

#### **Работа с защитной структурой клиента при повторяющемся паттерне с помощью процессуально-ориентированного подхода**

**Мацкевич Марина Сергеевна** – психолог, сертифицированный специалист по процессуальной работе (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена методика работы с четырьмя внутренними фигурами, четырьмя дисфункциональными Я-состояниями психической самоорганизации, поддерживающими фобическую систему защиты психики. Предлагаются способы усилить здоровую часть психики и помочь найти клиенту здоровое адаптационное поведение в ответ на ретравматизирующие ситуации.

**Секционное заседание:**  
**«ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**  
**Аудитория № 2, 16.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Бражников Александр Викторович (Россия, Санкт-Петербург),  
Зуйкова Надежда Леонидовна (Россия, Москва)*

**Эмоционально-образная терапия в лечении психосоматических расстройств**

*Линде Николай Дмитриевич – к.пс.н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, руководитель секции Эмоционально-образной терапии и автор ЭОТ. Россия, Москва.*

Эмоционально-образная терапия (ЭОТ) в своей практике постоянно сталкивается с многообразными психосоматическими проблемами и успешно справляется с их решением. К их числу относятся различные психогенные боли (боли сердца, головы, позвоночника и т.д.), аллергии, астма, тиреотоксикоз, ринит, нейродермит, панические атаки, некоторые женские заболевания и др. Существенная помощь оказывается онкологическим больным. Накоплен большой опыт. В докладе приводятся методы работы и примеры.

**Инвестиционно-внедренческий портфель проекта «Служба психосоматической медицины Российской Федерации»: долгосрочный тренд и перспективы внедрения в государственную и негосударственную систему здравоохранения Российской Федерации методов психосоматического медицины**

*Бражников Александр Викторович – директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Психосоматический Медицинский Институт», руководитель «Объединённой научно-исследовательской секции психосоматической медицины» ОППЛ-СПб ПСМИ, врач-психиатр, врач-психотерапевт, сертифицированный Френком Пьюселиком НЛП-тренер. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад представляет собой презентацию проекта открытия на территории субъектов РФ специализированных структурных подразделений «зонтичного типа», объединённых между собой в единую клиническую сеть, позволяющую эффективно оказывать психотерапевтическую помощь при психосоматических и общесоматических патологиях.

**Три успешных случая лечения психосоматозов «Психохирургией», авторским методом психосоматической психотерапии**

*Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт медицинского центра «Белтико», писатель, действительный член ОППЛ, тренер регионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе будет подробно рассказано об излечении от последствий трех нарушений мозгового кровообращения за один сеанс психоанимационной терапии. Также будет приведен пример семилетней ремиссии бронхиальной астмы после лечения Психохирургией и пример излечения от полиаллергии с успешной социальной адаптацией.

**Гештальт-подход в комплексной терапии психосоматозов**

*Кондуров Сергей Викторович – психиатр, психотерапевт медицинского центра «Медикор», гештальт-терапевт, супервизор Интегративного института Гештальт-тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

Гештальт терапия как направление психотерапии, изначально опирающееся на феноменологический подход и идею целостности, на всем протяжении своего развития стремится к преодолению дихотомии «психическое-соматическое». В докладе рассматривается проблема психосоматозов с точки зрения гештальт терапии. Вопросы этиопатогенеза представлены в перспективе основных методологических концепций гештальт-подхода: соотношение фигура/фон, понятие контактной границы и поля организм/среда, цикл контакта и его прерывания. Предложены основные фокусировки при психотерапевтической работе с проблематикой психосоматических заболеваний.

### **Особенности психокоррекционного вмешательства на разных стадиях синдрома эмоционального выгорания**

*Кучанская Анна Васильевна – психолог, гештальт-терапевт, заместитель директора по связям с общественностью ЧОУ ДПО «Высшая школа психосоциальных технологий управления». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается зависимость выбора метода психокоррекционной работы от стадии синдрома эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание – серьезная проблема современной жизни. Специалисты самых различных профессий, связанных с работой с людьми, входят в группу риска, реалии же современного мира таковы, что список этот будет только увеличиваться.

Согласно современным данным, под психическим выгоранием понимается состояние физического, эмоционального, умственного истощения, проявляющееся в профессиональной сфере. Усталость, апатия и депрессия, сопровождающие эмоциональное выгорание, приводят к серьезным физическим недомоганиям – колебаниям артериального давления, заболеваниям пищеварительной и сердечно – сосудистой системы, неврологическим расстройствам. Психосоматические проявления появляются не сразу. Синдром имеет длительное течение. Разные исследователи выделяют от трех до пяти фаз или стадий СЭВ. Каждая из фаз имеет свои характеристики и, соответственно, психокоррекционная работа на каждой фазе отличается своим акцентом, имеет разные цели и сценарий.

### **Клиническая психотерапия психосоматозов**

*Зуйкова Надежда Леонидовна – к.м.н., заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР МИ РУДН, Председатель Правления Профессионального медицинского объединение психотерапевтов, психологов и социальных работников, член Российского общества психиатров (РОП), член экспертного совета г. Москвы по оказанию психотерапевтической помощи ОМС, действительный член ОППЛ, автор модальности «Клиническая Психосоматическая Психотерапия», руководитель секции клинической психосоматики в ОППЛ, соруководитель модальности «Трансактный анализ» в ОППЛ, сертифицированный Трансактный Аналитик-психотерапевт, тренер и супервизор Европейской Ассоциации Трансактного Анализа (ЕАТА, PTSTI). Россия, Москва.*

Доклад посвящен клинической психотерапии психосоматозов.

### **Современная психосоматика в клинической практике на примере проекта PSY 2/0**

*Филяев Михаил Анатольевич – клинический психолог, гипнотерапевт, выпускник и преподаватель ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», руководитель Школы Психосоматики 2.0. эксперт в области психосоматической терапии, функциональных изменений органов и тканей Ассоциации междисциплинарной медицины под рук. проф. Данилова А.Б., преподаватель, выступающий с лекциями и практическими семинарами в десятках городов России, Европы и Китая, телеведущий. Россия, Москва.*

Термину «психосоматика» уже более 200 лет, но человек еще очень далек от прикладного понимания данной науки. За последние 20-30 лет стали появляться клиники, которые внедряют психосоматическое мышление на своих площадках и получают конкретные результаты. Особенно интересным направлением в области психосоматики является онкопсихосоматика, психосоматика особых детей, где уже можно увидеть успешные результаты применения. На примере проекта PSY2/0 будет рассмотрен практический результат применения психосоматики в клинической практике, в том числе на базе государственных учреждений.

#### **Психологические аспекты работы с онкологическими пациентами**

*Русина Наталья Алексеевна – к.пс.н., доцент, заведующая кафедрой клинической психологии Ярославского государственного медицинского университета, председатель Ярославской региональной профессиональной ассоциации клинических (медицинских) психологов, руководитель Регионального отделения Межрегиональной научно-практической общественной организации «Восточно-Европейское Психосоматическое Общество» Ярославской области. Россия, Ярославль.*

В докладе рассматриваются психологические аспекты работы с онкологическими больными: изучение факторов риска, способствующих развитию заболевания, личностные особенности больных, личностные смыслы больного, проблемы, связанные с ухудшением соматического состояния больного и изменением внешнего вида, выбор психологических и психотерапевтических методов коррекции, общение с больным и родственниками, помощь персоналу. Делается акцент на психолого-психотерапевтической помощи пациентам.

#### **Био-психо-социальная парадигма в психосоматике**

*Миронов Егор Валентинович – психолог, специалист по психосоматической терапии, частная практика. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается принципиально новая парадигма мышления: любые телесные (и даже психические) «заболевания» – это не ошибка и не поломка, это в биологическом плане очень важные специальные программы, которые оттачивались миллионы лет нашей эволюции с единственной целью – помочь организму выжить в критической ситуации. Но то, что природой предназначено для работы в течение очень короткого времени, у большинства людей работает небиологично долго, люди воспринимают социальные события по биологическому типу, что и приводит к изменениям на клеточном, функциональном и ментальном уровнях. Понимая это, возможно проводить настоящую (психо)терапию душевных, поведенческих, ментальных, органических и функциональных изменений у любого человека.

**Секционное заседание:**  
**«РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**  
**Аудитория № 2, 13.40-16.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Коваленко Наталья Петровна (Россия, Санкт-Петербург)*

**Аннотация секции:** Ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной

психотерапии описывает семейную систему как живую систему, и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор продемонстрирует формы работы в этом подходе: *ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки*. Будут показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеллингеру.

#### **Ресурсы человека в пространстве психотерапии**

***Коваленко Наталья Петровна*** – д.пс.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета, президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при краткосрочной и долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

#### **Перинатальная психология (ресурсный подход) в акушерстве**

***Шкуратенко Ольга Степановна*** – психолог роддома № 16, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

#### **Опыт работы в ресурсной психотерапии**

***Брессо Татьяна Ивановна*** – к.пс.н., доцент кафедры психотерапии, Ph.D в области психологии (Оксфорд), член АРППМ (представитель в Москве). Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная психотерапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны примеры работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

#### **Исследование доминанты материнства**

***Богун Татьяна*** – Ph.D в области психологии (Оксфорд), клинический психолог, преподаватель Государственного гуманитарного университета. Россия, Барнаул.

Выступление осветит применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

#### **Ресурсный подход в семейном консультировании**

***Хачатурян Сергей Джеваниширович*** – к.пс.н., ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов (МИПУ). Россия, Владимир.

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

#### **Материнство как путь эволюции женщины**

*Магденко Ольга Владиславовна – к.п.с.н., доцент НГУ, перинатальный психолог, организатор курсов повышения квалификации по перинатальной психологии. Россия, Новосибирск.*

В докладе будут освещены результаты исследования, проведенные в клинических условиях перинатального центра. Будет дан анализ процесса формирования доминанты материнства и влияние его на успешность вынашивания и рождения детей.

#### **Диагностическая методика «Кристалл»**

*Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп. Россия, Москва.*

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи применение ее в консультировании.

#### **Применение ресурсных технологий в практике психолога**

*Переверзева Татьяна – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка. Россия, Санкт-Петербург.*

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача и дан анализ ресурсного процесса.

#### **Доминанта материнства в ресурсной терапии**

*Боброва Елена – психолог, ресурсный консультант. Россия, Санкт-Петербург.*

Будет приведен пример терапевтического результата ресурсных расстановок при решении проблем у женщин, переживающих кризис семьи и отношений с мужчинами.

#### **Отличие ресурсных расстановок от расстановок Б. Хеллингера**

*Федорова Наталья – психолог, ресурсный консультант, член АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.*

Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны основные отличительные принципиальные отличия.

#### **Секционное заседание:**

### **«СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) И КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ»**

**Аудитория № 4, 12.35-16.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Лапина Лариса Александровна (Россия, Москва), Механтьев Андрей Анатольевич (Россия, Москва)*

#### **Системные расстановки в формате индивидуальной работы, как форма длительной терапии клиентки с онкологическим заболеванием**

*Лапина Лариса Александровна – практикующий психолог, преподаватель программы повышения квалификации Института Консультирования и Системных решений,*

*действительный член ОППЛ, автор и ведущая программы «Системные расстановки в индивидуальном консультировании», межрегиональный тренер-супервизор по системно-феноменологической психотерапии и клиентцентрированным расстановкам. Россия, Москва.*

В докладе будет представлен уникальный случай использования расстановок в терапии клиентки, которая длилась в течение 6 лет. За это время были проработаны следующие динамики: следование в смерть, прерванное движение любви к родителям, симбиотическая связь с матерью, трансгенерационная травма. Эти динамики сопровождалась онкологическим заболеванием (рак шейки матки 2 степени), лучевым язвенно – геморрагическим ректитом, постгеморрагической анемией.

### **Использование системных расстановок в работе с трансгенерационной травмой.**

#### **Авторский подход**

*Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий лицензированный психолог, национальный тренер-супервизор по системным расстановкам и приглашенный преподаватель ИКСП, сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001 г.), действительный член ПППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики. Новые имена». Беларусь, Минск.*

В докладе представлен авторский подход к работе с самим процессом передачи трансгенерационной травмы. Основной акцент сделан на следующие важные подтемы: почему важно установить причинно-следственную связь с травмирующей реальностью, как проявляется сложное событие в последующих поколениях и какие ресурсы необходимо использовать для преодоления травмы в каждом поколении. Будет сделана демонстрационная работа.

### **Основы расстановочной работы с семейными сценариями**

*Механтьев Андрей Анатольевич – региональный тренер, мастер-профессиональный ведущий клиентских групп, сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, специалист по процессуальной работе, сертифицированный специалист по системной терапии зависимостей, травматерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Вопрос о семейном сценарии у человека появляется тогда, когда в своей жизни он начинает отмечать чувства, поведение или события, которые повторяют опыт кого-то из родителей, предков. В докладе будут описаны виды семейных сценариев, приведены примеры из практики расстановочной работы по выходу из семейных сценариев.

### **Мастер-класс «Расстановочная работа с семейным сценарием»**

*Механтьев Андрей Анатольевич – региональный тренер, мастер-профессиональный ведущий клиентских групп, сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, специалист по процессуальной работе, сертифицированный специалист по системной терапии зависимостей, травматерапевт, действительный член ОППЛ.*

Сценарная работа требует камерности, психотерапевтических рамок, и не может быть в полном объеме показана на конференции. В рамках мастер-класса будет показан один из приемов в подобной работе, когда идет обращение к тем слоям коллективного

бессознательного, которые содержат знания, компетенции кого-то из предков, кто может поспособствовать разрешению стоящей перед человеком ситуации.

**Мастер-класс «Восстановление запасов здоровья и сил: практика клиент-центрированных расстановок»**

*Цыплакова Ольга Петровна – психолог, системный семейный психотерапевт, специалист системно-феноменологической психотерапии, мастер – профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам, специалист по личному благополучию, мастер нейролингвистической психотерапии, коуч, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Клиент-центрированная расстановка является инструментом психотерапевтической работы, который дает возможность клиенту по-новому взглянуть на проблемы со здоровьем и в этой перспективе найти потенциал восстановления запасов здоровья и сил. Системный взгляд на утраченное здоровье и иссякшие силы позволяет принять во внимание многоаспектный и сложный характер подобных проблем у клиента. Лояльность клиента к семейной системе может оказаться сильнее желания выздороветь. Зачастую «распутывание» личной и семейной истории позволяет клиенту осознать источник симптоматики. Осознание этого бывает достаточным для начала восстановления саморегуляции здоровья. Клиент-центрированная расстановка ведёт клиента к новым решениям, которые раньше были скрыты. На мастер-классе будут предложены практические упражнения в формате мини-расстановки.

**Сказка как отражение семейной истории**

*Перервус Наталья Эдуардовна – практикующий психолог, адлеровский семейный консультант, системный расстановщик, кандидат в личные терапевты ОППЛ. Россия, Архангельск.*

В докладе будет продемонстрировано, как работа в метафорическом пространстве с помощью метода системных расстановок помогает обнаружить глубокие связи с судьбой, личной историей, внутренним миром, переживаниями, поступками, болезнями и слабостями, а также достоинствами и сильными сторонами человека. Работа со сказкой помогает клиенту лучше понять себя, его отношения с миром и людьми, в более мягкой щадящей форме проработать его детский травматический опыт.

**Секционное заседание:**

**«СОВРЕМЕННАЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ -  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

**Аудитория № 3, 10.00-11.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Ковпак Дмитрий Викторович (Россия, Санкт-Петербург),  
Каменюкин Андрей Геннадьевич (Россия, Санкт-Петербург)*

**Ключевые концепты традиционных и современных школ и подходов КПТ**

*Ковпак Дмитрий Викторович – к.м.н., врач-психиатр, врач-психотерапевт, доцент кафедры общей, медицинской психологии и педагогики СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Председатель Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, Вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.*

**Современная когнитивно-поведенческая психотерапия ПТСР и расстройств, связанных со стрессом: интеграция диалектико-бихевиоральной терапии, терапии принятия и ответственности, схематерапии и когнитивной терапии Аарона Бека**

**Каменюкин Андрей Геннадьевич** – основатель и генеральный директор Клиники лечения депрессий и фобий, Центра когнитивно-поведенческой психотерапии и консультирования, врач-психотерапевт, врач-психиатр, заместитель Председателя Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, прошел обучение в Институте когнитивно-поведенческой психотерапии Аарона Бека, основоположника когнитивно-поведенческой психотерапии (Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy, USA). Россия, Санкт-Петербург.

**Дискуссия и обсуждение докладов.**

**Секционное заседание:**  
**«СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ»**  
**Аудитория № 3, 11.40-13.15**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Старостин Олег Альбертович (Россия, Санкт-Петербург), Чекурина Вероника Станиславовна (Россия, Москва)*

**Песочная терапия vs Sandplay**

**Старостин Олег Альбертович** – к.м.н., врач-психотерапевт, автор метода интегральной песочной терапии – плассотерапия, супервизор и Президент Ассоциации песочной терапии, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены особенности развития техник применения натурального песка в лечебных, целительских, сакральных практиках, в психотерапии в нашей стране и в мире. Будет дано определение современной песочной терапии, предложена дифференциация между терминами «Песочная терапия» и «Sandplay». Будут описаны перспективы развития песочной терапии в рамках модальности «Песочная терапия» ОППЛ.

**Опыт и особенности становления отечественной песочной терапии**

**Чекурина Вероника Станиславовна** – психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), член НПО Психодраматерапевтов и психодраматистов «Ассоциация Психодрамы», член Ассоциации Песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются этапы становления отечественной песочной терапии. Обсуждается совокупность идей, принятых в теории и практике песочной терапии. Рассматриваются методики, разработанные отечественными авторами. Обсуждаются возможности интеграции песочной терапии с другими направлениями психотерапии.

**Тема Рода в технике «Песочное Поместье»**

**Горбунова Елена Юрьевна** – магистр психологии, психолог-консультант, член Ассоциации Песочной Терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена техника работы с клиентом или группой, которая позволяет проявить «слепые родовые пятна» в пространстве песочного поля, как адаптацию к жизни в условиях дозированной неопределенности, а также дает возможность восстановить и активировать архетипическую родовую информацию. В основе техники лежит архетип

поместья как земельного владения семьи и рода в целом, история и преодоление травмирующих событий, творческий поток, наполняющий жизненной силой

### **Перспективы развития песочной терапии в онлайн консультировании**

*Мелешко Наталья Евгеньевна – психолог, песочный терапевт, коуч, руководитель секции аналитического коучинга Ассоциации песочной терапии. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются возможности и перспективы песочной терапии в онлайн консультировании. Рассматриваются два формата онлайн консультирования: по скайпу и текстовой формат. Обсуждаются преимущества и недостатки психотерапии по скайпу и переписки. Обсуждаются предубеждения против онлайн работы методом песочной терапии

### **Метод «Песочная терапия» в психологическом консультировании**

*Палаткина Елена Викторовна – душепопечитель, христианский психолог, руководитель Центра «Я выбираю ЛЮБОВЬ», бакалавр христианского душепопечения и психологического консультирования, сертифицированный Арт-терапевт, член Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет представлено определение песочной терапии, краткая история создания метода «Песочной терапии». Будут определены цели и задачи песочной терапии, виды песочной терапии, показания и противопоказания к её применению. Будет представлена краткая классификация миниатюрных фигурок для песочной терапии. Будет рассказано об использовании метода «Песочной терапии» в индивидуальной, семейной и групповой терапии.

### **Ресурсный потенциал игр с песком для выпускников, готовящихся к сдаче ЕГЭ**

*Глебова Ольга Михайловна – педагог-психолог, победитель Всероссийского конкурса «Лучший педагог-психолог 2009 года», член Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты апробации комплекса групповых и индивидуальных занятий с учениками 11 класса, посвященных преодолению стресса во время подготовки к ЕГЭ. Дана презентация методических материалов и описание конкретных случаев.

### **Песочная терапия в решении социальных запросов. Практика применения и перспективы развития**

*Кулыгина Юлия Геннадьевна – психотерапевт Санкт-Петербургского психологического общества, специалист по системной песочной терапии, учредитель и член Совета Ассоциации песочной терапии, руководитель секции «Кинотерапия и подвижный песок» Ассоциации песочной терапии, многократный номинант национального конкурса «Золотая психея». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается специфика применения техник песочной терапии при решении социальных запросов. Дается обоснование перспектив развития данного направления. Приводятся примеры практического применения методов интегральной песочной терапии в решении вопросов профессионального выбора и построения бизнеса; развития команд на предприятиях и в творческих коллективах; диагностики коммуникативных навыков и особенностей в процессе обучения у младших школьников; в решении вопросов киберзависимости; в снижении социальной агрессивности.

**Секционное заседание:**  
**«ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**  
**Аудитория № 3, 15.45-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Сурина Лидия Алексеевна (Россия, Москва)*

**Отражение явления синхронистичности в сновидениях. «Вещие» сны**

**Четвериков Никита Андреевич** – *М.Д., психоаналитик, юнгианский аналитик, обучающий аналитик и супервизор IААР/РОАП и ЕКПП. Россия, Санкт-Петербург.*

**Четверикова Ольга Николаевна** – *психоаналитик, юнгианский аналитик, обучающий аналитик и супервизор IААР/РОАП, член ЕКПП. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассмотрено явление вещей сновидений сквозь призму компаративистских исследований: с привлечением различных понятий из области аналитической психологии, квантовой физики, и математической теории множеств. Феномен архетипических, «больших» (в т.ч. вещей) снов демонстрирует актуализацию универсального принципа синхронистичности, обнаруживающего связь феноменов психэ и материи. Вещий сон рассматривается как результирующая работы трансцендентной функции в её связи с *unus mundus*. Вещий сон, представляющий собой конъюнкцию, одновременно являет завершение определённого этапа индивидуации и, в силу структурирования порядка, отмирание элементов предшествующего упорядочиванию хаоса, а также разрешение конфликта между Эго, личным бессознательным, и коллективным бессознательным. Утверждается, что телеология вещей снов заключается в структуризации смысла нового уровня, нового порядка, трансформации внутриспсихического напряжения, и регрессии Эго до уровня первичной сингулярности временно-пространственного континуума.

**Миграции самости в современном мире**

**Головина Елена Евгеньевна** – *к.филос.н., аналитический психолог, доцент РГГУ, руководитель психологического центра «Древо души», переводчик, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящён исследованию актуальных тенденций движения современного человека к индивидуации и обретению психологической целостности, а также тому, как это отражается в различных формах культуры и искусства – литературе, кино, живописи и музыке.

**Символические системы в практике юнгианской психотерапии**

**Сурина Лидия Алексеевна** – *к.х.н., аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт и супервизор международного уровня ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.*

К.Г. Юнг – основатель аналитической психологии и автор концепции коллективного бессознательного – в процессе своих многолетних исследований мировой культуры и обширной психотерапевтической практики обнаружил, что душа человека общается с нами не на обычным вербальным языке, а с помощью символов и образов. Юнг глубоко и подробно изучал мифологию, различные религиозные верования, а также древние символические системы – герметизм, алхимию, гностицизм, астрологию, восточные мандалы и гадательную традицию И-Цзин. В докладе автор показывает, как символические системы, исследованные Юнгом, творчески используются в современной юнгианской психотерапевтической практике.

### **Архетипы психики в современном пространстве кинематографа**

*Галиев Ринат Фаридович – к.м.н., юнгианский аналитик, психоаналитик, член РОАП/ААР, ЕКПП-Россия, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Символический язык кинематографа обладает мощным потенциалом воздействия как на сознание человека, так и на его личное бессознательное. Противоречия внутреннего и внешнего, архетипических пар Тени и Персоны, Анимы и Анимуса в процессе индивидуации, выраженные языком кинематографа, позволяют применять психоаналитические концепции для понимания и разрешения психологических и социальных конфликтов. Символы, созданные как отражение материнских образов, всегда содержали в себе амбивалентное отношение героев. Ведущие кинематографисты прошлого и настоящего неоднократно обращались к этой теме в своих произведениях. Динамическое развитие этой темы с применением методов глубинной психологии позволяет существенно обогатить достижения современного кинематографа и психологии.

### **Матрица культурных комплексов в поле психотерапевтического процесса**

*Арье Елена Андреевна – клинический психолог, аналитический психолог, кандидат International Association of Analytical Psychology-Russian Society of Analytical Psychology, член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии-Россия, Уральской Ассоциации Аналитической Психологии и Психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе в юнгианском ключе исследуются факторы влияния отечественной культурной матрицы на динамику психотерапевтического процесса. Выявляются специфические комплексы на уровне микро- и макрогрупп в рамках внутренней и внешней социологии души. Раскрывается феноменология травмированной пассионарности как личностной характеристики субъекта, а также исследуется специфическая топоминика лиминальности (архетипы пути и границы).

### **Социальная сеть как средство самотерапии**

*Лейбель Елена Викторовна – к.филос.н., доцент кафедры журналистики и медиатехнологий СМИ Северо-Западного Института Печати Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна, член Российского союза германистов. Россия, Санкт-Петербург.*

Ушедшее тысячелетие вскормило модель общества потребления, и большинство людей (осознанно или не осознанно) желают ощущать себя потребителями высокого класса. Для тех, кто не имеет достаточной возможности самопрезентации, существует вариант относительно полноценной сублимации – создание желаемого образа в интернет-пространстве. Идеальный для этого вариант – социальные сети. Автор акцентирует внимание на использование сети как инструмента оттачивания мастерства межличностной коммуникации, флирта, создания багажа «пережитого» опыта. В большинстве случаев виртуальная персона служит для сокрытия стыдливого или ранимого эго, но может послужить и для отыгрывания актуальных конфликтов, для терапии фобий, неврозов, может стать личным тренером и «образцом для подражания».

**ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ КОНГРЕССА  
(ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ И ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ)**

Материалы Всероссийского конгресса с Международным участием «Отечественная психотерапия и психология: становление, опыт и перспективы развития (к 85-летию отделения неврозов и психотерапии Национального центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)» – тезисы докладов и научные статьи по проблематике конгресса – размещены в четвертом выпуске Сетевого научно-практического издания **«Антология Российской психотерапии и психологии»** – фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

С содержанием выпуска, посвященного Всероссийскому конгрессу с Международным участием «Отечественная психотерапия и психология: становление, опыт и перспективы развития (к 85-летию отделения неврозов и психотерапии Национального центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)», вы можете ознакомиться на Официальном сайте ОППЛ по адресу <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

Благодарим вас за участие в конгрессе!