

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Педагогический институт
Кафедра социальной педагогики и психологии

Управление Губернатора Иркутской области и Правительства
Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям

Министерство образования Иркутской области

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Министерство по молодежной политике Иркутской области

Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

Уполномоченный по правам человека в Иркутской области

АНО ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН»

МКУ развития образования г. Иркутска

ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Иркутска

МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»



МИНИСТЕРСТВО
ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Кафедра
социальной педагогики
и психологии



ПРОГРАММА

Шестой Международной научно-практической конференции
«МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К СОПРОВОЖДЕНИЮ ЛИЧНОСТИ,
ОКАЗАВШЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ: ТЕОРИЯ И
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

23 октября 2026 г., г. Иркутск

Регламент работы конференции

23 октября 2026 г

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

9.00-10.00 Регистрация участников конференции

10.00-13.00 Работа интерактивных площадок конференции

Интерактивная площадка 1 «Передовые практики и нерешённые задачи организации межведомственного взаимодействия в работе с личностью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» на базе Педагогического института ИГУ (г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6)

Интерактивная площадка 2 «Современные практики наставничества по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников профильных классов психолого-педагогической направленности на основе межведомственного взаимодействия» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Иркутска (г. Иркутск, ул. 1-я Советская, 172)

Интерактивная площадка 3 «Региональный опыт сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: проектный подход и лучшие практики межведомственного взаимодействия» на базе МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» (Иркутская область, г. Черемхово, пер. Копейский, 1)

Интерактивная площадка 4 «Ключевые ориентиры развития системы психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях общеобразовательной организации» на базе Дома Учителя (г. Иркутск, ул. Литвинова, 14)

13.00-14.00 Обед

14.00-16.00 Пленарное онлайн заседание. Приветствия участникам конференции и доклады

Ссылка для подключения: <https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1756864938>

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА 1

«Передовые практики и нерешённые задачи организации межведомственного взаимодействия в работе с личностью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» на базе Педагогического института ИГУ (аудитории учебных корпусов №№ 10, 11: ул. Нижняя Набережная, д.6, д.8).

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

10.00 - 11.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ: Социально-педагогические и социально-психологические подходы к организации межведомственного взаимодействия в работе с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (зал заседаний Ученого совета, учебный корпус №10)

Модератор: Рерке Виктория Игоревна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Спикеры (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Василькова Юлия Викторовна**, кандидат психологических наук, директор муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска, г. Иркутск, Россия. *Влияние социальной среды на внутреннюю позицию личности и полоролевое поведение обучающихся.*
2. **Кулаков Иван Владимирович**, директор Иркутской региональной общественной организации по защите прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, депутат Молодёжного парламента при Законодательном собрании Иркутской области, г. Иркутск, Россия. *Реализация права на образование детей с ОВЗ в Иркутской области: разрыв между законодательными гарантиями и реальностью (по материалам обращений в ИРОО по защите прав детей).*
3. **Ярошук Татьяна Геннадьевна**, учитель-дефектолог, Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Иркутск, Россия. *От рождения в систему сопровождения: ранняя помощь в образовании как первый шаг вывода семьи из тяжелой жизненной ситуации.*
4. **Шайдурова Инга Владимировна**, заместитель директора ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», г. Иркутск, Россия. *Особенности волонтерства в сопровождении личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.*
5. **Бубнова Ирина Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия. *Социально-психологические технологии коррекции психологического насилия в образовательной среде.*
6. **Колесникова Татьяна Алексеевна**, старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г.Лесосибирск, Россия. *Педагогика среды: как школа перекрывает маркеры социального сиротства через внеурочную деятельность и наставничество.*
7. **Дай Кунцзюнь**, заведующий, Центр раннего развития (г. Фошань, Китайская народная республика); **Зайцев Андрей Сергеевич**, дизайнер образовательных курсов, Центр раннего развития, г. Фошань, Китайская народная республика. *Помощь семьям, испытывающим затруднения в воспитании детей, в условиях детского сада в КНР.*
8. **Грефенштейн Галина Сергеевна**, педагог-психолог, магистр психологии, Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Иркутский центр социальной реабилитации «Багратион», г. Иркутск, Россия. *Межведомственное взаимодействие - основа профилактики и коррекции социально-негативных явлений в жизни семей, воспитывающих детей с особыми потребностями.*
9. **Акмамбетова Марияш Елемесовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», г. Астрахань, Россия. *Подходы к проектированию индивидуальных образовательных траекторий развития личности учащегося: ресурсы межведомственного взаимодействия в поддержке социально уязвимых категорий населения.*
10. **Буртонова Ирина Бабасановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ, Россия. *Готовность педагога к развитию социальной активности обучающихся через проектирование и волонтерство.*
11. **Сергеева Мария Евгеньевна**, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; **Иванова Анастасия Петровна**, социальный педагог Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №1 г. Черемхово», г. Черемхово, Россия. *Топ-центр «всё повзрослому» как территория неформального общения подростков: от профилактики к наставничеству и традиционным ценностям.*

12. **Тарабановская Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»; **Гулиева Тамара Альбертовна**, магистрант программы «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», г. Астрахань, Россия. *Оптимальная нагрузка учителя как условие эффективности оказания помощи личности школьника, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.*
13. **Боброва Оксана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия. *Межведомственный подход к профилактике аддиктивного поведения подростков.*

КРУГЛЫЙ СТОЛ: Межведомственное взаимодействие специалистов в профилактике и коррекции социально-негативных явлений в обществе (ауд.230, учебный корпус №11)

Модератор: Матафонова Светлана Иннокентьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Спикеры (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Клыгин Роман Юрьевич**, медицинский психолог, Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская районная больница», г. Иркутск, Россия. *Психологическая поддержка женщин в жизненной ситуации репродуктивного выбора.*
2. **Лобанова Ольга Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г.Лесосибирск, Россия. *«Безнадзорность» и «беспризорность» как предмет межведомственных дискуссий 1920-х годов: уроки истории для современных практик.*
3. **Шевляков Михаил Александрович**, заместитель генерального директора Учебного центра ООО «МЦ-ГРУПП», г. Иркутск, Россия. *Правовые и организационные проблемы противодействия незаконной частной охранной деятельности при обеспечении безопасности образовательных организаций.*
4. **Чжан Ян**, преподаватель, бакалавр искусств, Шаньдунский колледж коммуникаций и медиа, г. Цзинань, Китайская Народная Республика. *Расширение возможностей уязвимой молодежи посредством языкового обучения: межведомственное сотрудничество в профессиональных колледжах медиаиндустрии.*
5. **Шебанова Виталия Игоревна**, доктор психологических наук, профессор, действительный член Крымской академии наук, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»; **Журавлева Елена Сергеевна**, магистрант кафедры прикладной психологии и развития личности института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон, Россия. *Профессиональное выгорание специалистов социэкономических профессий: экзистенциальные детерминанты кризиса середины жизни и межведомственное сопровождение.*
6. **Шмульская Лариса Степановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г.Лесосибирск, Россия. *Эволюция номинаций человека в трудной жизненной ситуации: от «нищего», «призреваемого» к «получателю услуг» и «клиенту».*

7. **Удалых Станислав Кузьмич**, кандидат экономических наук, доцент, советник, Иркутское региональное отделение Российской академии естественных наук, г. Иркутск, Россия. *Жилищные права детей-сирот: проблемы реализации и пути решения.*
8. **Савченко Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва, Россия. *Ноэтический компонент зависимого поведения: теоретический обзор зарубежных исследований.*
9. **Исаев Максим Юрьевич**, аспирант, научный сотрудник научно-исследовательского центра судебной экспертизы и криминалистики, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского», г. Калуга, Россия. *Несогласованность межведомственного сопровождения и психологическая безопасность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: теоретический анализ.*
10. **Лукин Владимир Александрович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры базовых дисциплин Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия. *Финансовые механизмы стимулирования межведомственной кооперации по сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: гранты, субсидии и государственно-частное партнерство.*
11. **Гурина Оксана Дмитриевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; **Танчук Виктория Валериевна**, психолог, АНОО «Английский лицей», г. Москва, Россия. *Восстановительная культура в образовании как ценностная основа взаимодействия специалистов.*

ПРАКТИКУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СВО» (ауд. 205, учебный корпус №10)

Бригулина Евгения Геннадьевна, педагог-психолог ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Иркутск.

МАСТЕР-КЛАСС «ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВЛИЯНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ» (ауд. 30, учебный корпус №10)

Калиниченко Валерия Евгеньевна, начальник отдела профилактики деструктивных влияний в молодежной среде ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», г. Иркутск.

11.30 - 13.00

ЛИТВИНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, посвященные памяти профессора Н.П. Литвиновой (зал заседаний Ученого совета, учебный корпус №10)

Модератор: *Гордина Ольга Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Часть 1. Образование людей Третьего возраста в Иркутской области как воплощение основных идей Литвиновой Нины Петровны

Доклады (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Вспоминая Учителя.** Воспоминания о Нине Петровне Литвиновой. *Гордина Ольга Васильевна, Гордин Александр Иннокентьевич*, руководители Высшей народной школы

(ВНШ) Иркутска, доценты кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; *слушатели Высших народных школ Иркутской области*, принимавшие участие в мероприятиях, организованных Ниной Петровной в разных регионах России и зарубежом. Письма-воспоминания из Великого Новгорода, Санкт-Петербурга.

2. **Опыт работы Высшей народной школы Слюдянского района.** *Балдаева Альбина Фёдоровна*, руководитель ВНШ Слюдянского района Иркутской области.
3. **Опыт работы Высшей народной школы на базе средней общеобразовательной школы №16 г. Усолье-Сибирское.** *Кондратьева Алёна Юрьевна*, учитель Средней общеобразовательной школы №16 г. Усолье-Сибирское, руководитель ВНШ.
4. **Опыт работы Высшей народной школы на базе общеобразовательной школы п. Карымск Куйтунского р-на.** *Ващенко Нина Феофановна*, директор Карымской средней общеобразовательной школы, руководитель ВНШ.

Часть 2. Межведомственный подход к организации социально-педагогического сопровождения взрослого человека в контексте непрерывного образования

1. **Успешная модель региональной системы активного долголетия Иркутской области.** *Сурнина Елена Георгиевна*, заведующая отделом регионального ресурсно-методического центра Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.
2. **Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия для эффективного формирования кадрового резерва в образовании.** *Фетисов Александр Сергеевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»; *Кудинова Юлия Валерьевна*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия.
3. **Стратегии копинг-поведения и самоотношение безработных женщин.** *Косикова Людмила Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, Россия.
4. **Преодоление цифрового разрыва для безработных выпускников: межсекторальное управление в сфере непрерывного медиаобразования.** *Лю Бо*, декан факультета непрерывного образования, магистр делового администрирования (МВА), преподаватель университета, Шаньдунский колледж коммуникаций и медиа, г. Цзинань, Китайская народная республика.
5. **Романовская Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», г. Астрахань, Россия. *Потенциал педагогического инструментария в социокультурной адаптации иностранных студентов – будущих учителей русского языка как иностранного.*
6. **Психологические ресурсы педагогов в контексте цифровой трансформации образования: теоретический анализ.** *Кострюкова Оксана Станиславовна*, аспирант кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия.
7. **Наставничество как социально-педагогический феномен в истории студенческих научных обществ.** *Старков Егор Владимирович*, ассистент кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», г. Астрахань, Россия.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ (ауд. 30, учебный корпус №10)

Какора Лариса Петровна, педагог-психолог ОГБУ СО «Региональный многофункциональный семейный центр», г. Иркутск.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ПРОФИЛАКТИКА ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ РАБОТЕ С ЛИЧНОСТЬЮ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ» (ауд. 205, учебный корпус №10)

Моженкова Юлиана Сергеевна, руководитель психологической службы, психолог-консультант ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

МАСТЕР-КЛАСС «ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО: ТЕХНИКИ И ПРИЁМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЗ ПРАКТИКИ» (ауд.230, учебный корпус №11)

Бочило Марина Георгиевна, педагог-психолог, руководитель отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», г. Иркутск.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА 2

«Современные практики наставничества по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников профильных классов психолого-педагогической направленности на основе межведомственного взаимодействия»
на базе МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Иркутска (г.Иркутск,
ул. 1-я Советская, 172)

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

Встреча и регистрация гостей (холл 1 этажа)

9.00 – 10.00

Пленарная часть (актовый зал, 2 этаж)

10.00 – 11.30

Модераторы: *Ушева Татьяна Фёдоровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; *Варшней Наталия Евгеньевна*, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Иркутск.

Спикеры (регламент выступления – не более 15 минут):

1. **Бобенко Галина Михайловна**, директор МБОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Иркутск, Россия. *Синергия сердца и опыта: как психолого-педагогические классы становятся кузницей будущих наставников.*
2. **Ушева Татьяна Федоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия. *Поколенческое единство в социально-образовательном проекте «Психолого-педагогический класс» в системе «школа-вуз».*
3. **Иванов Сергей Евгеньевич**, руководитель Методического совета МБОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Иркутск, Россия. *Сравнительный анализ образа советского и современного учителя. Опыт исторического исследования.*
4. **Бурлакова Анна Ивановна**, педагог–психолог, куратор психолого-педагогического класса МБОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Иркутск, Россия.

Наставничество как мост между психологией и педагогикой: опыт реализации психолого – педагогического профиля в школе. Итоги 5-летней работы.

5. **Воронова Ольга Алексеевна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе; **Давыдова Светлана Анатольевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Ангарск, Россия. *Школьное самоуправление как экосистема для выявления и поддержки педагогически одаренных учащихся.*
6. **Золотова Наталия Владимировна**, педагог-организатор ЦО «Точка роста», куратор психолого-педагогического класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс №10», г. Байкальск, Россия; **Крестина Елена Валерьевна**, главный специалист отдела образования Муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», г. Слюдянка, Россия. *Психолого-педагогический класс как субъект воспитательного цикла «Духовной радости сиянье».*

Педагогические мастерские 11.30 – 13.05

Линейка 1

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	124	Развитие разных видов интеллекта на уроках русского языка и литературы, в т.ч. у учащихся психолого – педагогических классов.	Учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Алексеева Ирина Сергеевна
12.35 – 13.05	124	Инструмент будущего педагога: как практико – ориентированный подход помогает работать с мотивацией школьников и повышает качество образования на примере урока биологии.	Учитель биологии, географии, ОБЗР, заместитель директора Иванов Марэк Николаевич

Линейка 2

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	Конференц. зал	Конструируем рабочую программу учебного предмета. От ФРП к РП учебного предмета: включение регионального компонента в КТП (на примере учебного предмета Литература)	Учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Потапова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ №23, методист МКУ РО г. Иркутска Вагина Татьяна Владимировна
12.35 – 13.05	Конференц зал	«Открываем тайны озера Байкал» как пример реализации рабочей программы по литературе с включением регионального компонента на уровне ООО (элемент открытого урока)	Учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Космакова Зоя Васильевна

Линейка 3

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	библиотека	Межпредметная интеграция как способ реализации рабочей	Учитель математики МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска Желновач Олеся

		программы с включением регионального компонента (на примере учебного предмета «Математика»)	Александровна
12.35 – 13.05	библиотека	Копилка школьного психолога: практические инструменты для реальных ситуаций	Педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, куратор молодых специалистов Октябрьского округа г. Иркутска Левченко Егор Сергеевич

Линейка 4

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	111	Творческие проекты старшекласников, учащихся психолого-педагогического класса, как инструмент наставничества и адаптации пятиклассников	Учитель трудов/технологии МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Маликова Ольга Владасовна
12.35 – 13.05	111	Клиповое мышление подростков как психологический инструмент самоопределения личности	Педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ №80 Сельцова Ангелина Анатольевна

Линейка 5

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	музей	Наставничество в действии: современные средства обучения географии как результат сотрудничества опытного педагога и молодого учителя	Учителя географии МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Закирова Татьяна Сергеевна, Барановский Максим Николаевич
12.35 – 13.05	музей	Психология в действии: практики, которые работают	Педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, куратор площадки инженерного творчества Бурлаков Павел Александрович

Линейка 6

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	218	Интеграция литературных связей в курсе Окружающего мира	Учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Мусихина Татьяна Ивановна
12.35 – 13.05	218	Межпредметный урок единого текста по теме Байкал (химия, английский язык, биология, география)	Учитель химии и биологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 Белобородова Галина Николаевна, учитель английского языка МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Леновская Надежда Геннадьевна

Линейка 7

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 12.00	240	Мастерство наставничества: основы лингвокраеведения для юных педагогов	Учитель английского языка, педагог дополнительного образования, куратор психолого-педагогического класса МБОУ СОШ № 2 г. Слюдянки Вотякова Анна Сергеевна
12.35 – 13.05	240	Лексическая викторина «Do you speak Runglish?»	Учитель английского языка МБОУ г. Иркутска СОШ №23 Антонова Ксения Александровна

Линейка 8

время	аудитория	название педмастерской	ведущий
11.30 – 13.05	241	Педагогический батл «Не только метод». Интерактивное соревновательное событие	Заместитель директора, учитель русского языка МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки Рылова Елена Викторовна. Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, куратор психолого-педагогического класса МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки Козлов Антон Андреевич

Обед 13.05 – 13.30

Интерактивная площадка «С наставником рядом» 13.30 – 14.00 (холл 2 этажа)

1. **Сувенирная продукция руками учеников.** *Попова Елена Михайловна, Кряжева Людмила Рашидовна, Попова Валентина Рашидовна*, учителя труда (технологии) МБОУ г. Иркутска СОШ №23.
2. **Интерактивные перемены. Как оживить школьное пространство.** *Бурлакова Анна Ивановна*, педагог – психолог, куратор психолого-педагогического класса МБОУ г. Иркутска СОШ №23 и учащиеся психолого-педагогического класса.
3. **Приемы нейропсихологии в работе учителя начальных классов. Опыт наставничества.** *Коркина Валерия Александровна*, выпускница первого психолого-педагогического класса, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ №23; *Варшней Наталия Евгеньевна*, учитель МБОУ г. Иркутска СОШ №23.
4. **Профилактика эмоционального выгорания через рисование в медиативной технике «Зендудлинг».** *Данилова Варвара Георгиевна*, заместитель заведующего; *Волкова Елена Никоноровна*, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Слюдянки».
5. **Игровые и интерактивные практики.** Мастер-классы студентов и выпускников психолого-педагогических классов. *Студенты Педагогического института ИГУ, выпускники психолого-педагогических классов.*

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА 3

«Региональный опыт сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: проектный подход и лучшие практики межведомственного взаимодействия»

на базе МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» (Иркутская область, г. Черемхово, пер. Копейский, 1)

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

**Встреча и регистрация гостей (холл 1 этажа)
9.00 – 10.00**

**Пленарная часть (холл 205-209, 2 этаж)
10.00 – 11.30**

Модератор: Беспрозванных Элина Александровна, директор МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.

Спикеры (регламент выступления – не более 15 минут):

1. **Беспрозванных Элина Александровна**, директор МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово. *Проектная деятельность как средство развития социальной успешности педагога и подготовки к сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*
2. **Мащенко Оксана Николаевна**, директор ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово. *Образовательное пространство как инструмент социально-педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации на примере Черемховского педагогического колледжа.*
3. **Ялилеева Дарья Леонидовна**, заведующий отделением ОГКУ СО «Семейный многофункциональный центр по г. Черемхово, Черемховскому району и г. Свирску», г. Черемхово. *Создание единого контура заботы: интеграция служб экстренного реагирования в общую систему профилактики безнадзорности и жестокого обращения.*
4. **Ефимушкина Ирина Николаевна**, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Усолье-Сибирское. *Бережное отношение к сопровождению личности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию: лучшие практики межведомственного сопровождения.*

11.30 - 13.00

Работа секций

Секция 1. Взаимодействие специалистов в области социальной работы, образования, медицины, правоохранительных органов, направленное на активизацию потенциала семей с детьми, поддержку их ресурсов и создание условий по организации вывода из трудной жизненной ситуации (ауд. 209)

Модератор: Оленникова Ольга Юрьевна, заместитель директора МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.

Доклады (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **«Школа заботливых родителей» - активная поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.** *Вязунова Ксения Анатольевна*, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Усолье-Сибирское.
2. **Работа с семьей ребенка «группы риска»: роль социального педагога.** *Труфанова Евгения Александровна*, социальный педагог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Рысево, Черемховский район.
3. **Социально-педагогическое сопровождение педагогически несостоятельных семей в начальной школе.** *Попова Вероника Мамиконовна*, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Усолье-Сибирское.
4. **Раннее выявление семейного неблагополучия: совместные протоколы педагогов, психологов и субъектов профилактики как инструмент предотвращения кризисов.** *Спешилова Анна Владимировна*, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Усолье-Сибирское.

5. **Разделяя боль: муниципальный опыт психологической поддержки детей и семей участников/ветеранов СВО.** *Борисова Олеся Александровна*, педагог-психолог МОУ Школа №1, г. Черемхово.
6. **Вместе мы опора: комплексная поддержка семьи в ДОУ.** *Бурмакина Татьяна Радьевна*, педагог-психолог МДОУ №43, г. Черемхово.
7. **Семья и дети. Ранняя профилактика.** *Сытнюк Анна Николаевна*, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Усолье-Сибирское.
8. **Семья в кризисе: от школьной тревоги до межведомственного вмешательства.** *Буркина Екатерина Олеговна*, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», г. Усолье-Сибирское.

Секция 2. Методы и технологии комплексного сопровождения детей и молодежи «группы риска» на межведомственной основе (ауд. 307)

Модератор: Орлова Монира Ильясовна, методист МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.

Доклады (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Общественное движение как фактор развития конструктивной социальной активности подростков «группы риска.** *Бачинова Ксения Алексеевна*, заместитель директора МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
2. **Социально – психологические тренинги в системе ранней профилактики дезадаптации первокурсников (опыт работы педагога–психолога).** *Косов Артем Александрович*, преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово.
3. **Сопровождение обучающихся девиантного поведения школьным психологом.** *Гайдарева Татьяна Александровна*, педагог-психолог МКОУ Средняя общеобразовательная школа №3 р.п. Михайловка, Черемховский район.
4. **Командное сопровождение в трудной жизненной ситуации в общеобразовательной школе: практики социального педагога, педагога - психолога, учителя – дефектолога.** *Ягодина Екатерина Александровна*, социальный педагог, *Джуламанова Любовь Ивановна*, педагог-психолог, *Ларина Александра Юрьевна*, учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», г. Усолье – Сибирское.
5. **Маленькая мама–профилактики раннего материнства-предупреждение нежелательного материнства школьников.** *Алексеева Алена Николаевна*, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Усолье-Сибирское.
6. **Методы экспрессивной терапии как способ профилактики деструктивного поведения: от арт-практика к семейному партнерству.** *Даниелян Ани Володяевна*, педагог-психолог МОУ Средняя общеобразовательная школа № 16, г. Черемхово.
7. **Формирование основ социальной грамотности в начальной школе.** *Сидорова Наталья Витальевна*, педагог-психолог МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
8. **Формы организации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в условиях малокомплектной школы.** *Мельникова Татьяна Валерьевна*, учитель МБОУ Второтыретская основная общеобразовательная школа, Заларинский район.

Секция 3. Проектный подход и лучшие образовательные практики в поддержке детей в трудной жизненной ситуации (ауд.305)

Модератор: Саваренский Павел Алексеевич, заместитель директора МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.

Доклады (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Педагогические условия формирования культуры информационной безопасности у школьников в эпоху генеративных нейросетей.** *Саваренский Павел Алексеевич*, МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
2. **От знания к поддержке: как уроки общественности становятся ресурсом социально-педагогической помощи в трудной жизненной ситуации.** *Исаева Наталья Николаевна, Лычагина Анастасия Эдуардовна*, учителя МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
3. **Карьерное моделирование как инструмент социально-педагогического сопровождения студентов группы риска.** *Котков Артем Сергеевич*, преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово.
4. **От риска к успеху: выстраивание профориентационного маршрута для детей из неблагополучных семей через межведомственное партнерство.** *Красикова Анастасия Артемовна, Красикова Ангелина Владимировна*, педагоги-психологи МОУ Кимильтейская средняя общеобразовательная школа, Зиминский район.
5. **Право на голос: школьный хор как способ профилактики кризисных ситуаций в детском возрасте.** *Абдыкадырова Наталья Викторовна*, учитель МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
6. **Формы организации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** *Астапенко Олеся Сергеевна*, учитель МБОУ Солерудниковская гимназия, Заларинский район.
7. **Актуальный взгляд на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде: тенденции, инструменты, практики.** *Зими́на Дарья Сергеевна*, ведущий специалист по работе с молодежью, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив», г. Черемхово.
8. **Ресурс доверия: помогающие практики для семей в трудной жизненной ситуации.** *Чернова Альбина Владимировна*, педагог-психолог МОУ Школа №1, г. Черемхово.

Секция 4. Сопровождение и социализация детей в трудной жизненной ситуации: эффективные практики и межведомственное взаимодействие (ауд.302)

Модератор: Богусевич Римма Владимировна, педагог-психолог МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.

Доклады (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Значимый взрослый рядом: как стать опорой ребёнку в кризисе.** *Ялилеева Лилия Назифовна*, педагог-психолог МДОУ №43, г. Черемхово.
2. **Организация межведомственного взаимодействия по профилактике попадания в трудную жизненную ситуацию.** *Довыденко Олеся Николаевна*, педагог-психолог МБОУ Солерудниковская гимназия, Заларинский район.
3. **Равный - равному: как мы можем защитить друг друга.** *Кузукowa Екатерина Владимировна*, педагог-психолог МОУ Лицей, г. Черемхово.

4. **Краткосрочная программа летнего оздоровления детей, проживающих в семьях СОП и ТЖС «Чудесная страна».** *Навойчик Ирина Тадеушевна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Усолье-Сибирское.
5. **Культурный код как точка опоры: включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в этнокультурные проекты (на примере проекта «Живая нить традиций»).** *Язвенко Оксана Анатольевна, Соснина Ирина Олеговна*, педагоги МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
6. **Проживать, а не прятать: Дом для моих чувств.** *Иванова Евгения Константиновна, Ярема Ксения Олеговна*, педагоги-психологи МОУ Школа №5, г. Черемхово.
7. **Интеграция профилактической игры «Мальчиш-Кибальчиш» в систему превентивных практик.** *Савчук Ольга Сергеевна*, социальный педагог, *Дикая Лидия Викторовна*, педагог-психолог МОУ Ухтуйская средняя общеобразовательная школа, Зиминский район.
8. **Танцуют все! или Дополнительное образование как способ социализации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.** *Богусевич Римма Владимировна*, педагог-психолог МОУ «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», г. Черемхово.
9. **Школьный хор как развивающее пространство для занятости детей с отклоняющимся поведением.** *Санникова Марина Анатольевна*, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Черемхово.

13.00-14.00 Обед

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА 4

«Ключевые ориентиры развития системы психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях общеобразовательной организации» на базе Дома Учителя (г. Иркутск, ул. Литвинова, 14)

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

10.00–11.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ: Ключевые ориентиры развития системы психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях общеобразовательной организации (ауд. 1, конференц зал)

Модератор: *Рожкова Наталья Анатольевна*, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», педагог-психолог МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска

Спикеры (регламент выступления – не более 7 минут):

1. **Ковтун Павел Олегович**, педагог-психолог, медиатор, МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, г. Иркутск, Россия. *Медиация глазами школьного психолога: приёмы, модели, инструменты, точки роста.*
2. **Казанцева Яна Николаевна**, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г.Лесосибирск, Россия. *Языковой паспорт и европейское языковое портфолио как инструмент повышения самооценки и построения жизненной перспективы для подростка в трудной жизненной ситуации.*

3. **Вдовина Елена Григорьевна**, заместитель директора, Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», г. Барнаул, Россия. *Формирование у подростков эффективных копинг-стратегий в кризисных ситуациях с использованием технологии сторителлинг.*
4. **Домрачева Анна Евгеньевна**, педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина», г. Иркутск, Россия. *Родительский университет как фундамент психологической безопасности семьи.*
5. **Рудь Денис Владимирович**, педагог-психолог, преподаватель, Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ», г. Иркутск, Россия. *Ошибки восприятия и практические инструменты в работе с суицидальным риском у несовершеннолетних.*
6. **Кариева Хафиза Джафаровна**, учитель, общеобразовательная школа № 7 имени Абулкосими Фирдавси, г. Айдарке, Киргизская Республика. *Сравнительный анализ системы социально-психологического сопровождения учащихся в школах Киргизии и России.*
7. **Самосудова Елена Вячеславовна**, педагог-психолог МБОУ города Мурманска «Гимназия № 5», г. Мурманск, Россия. *Роль начальной школы в профилактике социально негативных явлений: важность межведомственного взаимодействия.*
8. **Труфанова Светлана Николаевна**, директор, МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, г. Иркутск, Россия. *Технологии психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих со школьниками «группы риска», на основе межведомственного подхода.*
9. **Фёдорова Галина Викторовна**, педагог-психолог; **Астахова Светлана Александровна**, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс №10», г. Байкальск, Россия. *Детско-взрослое партнерство в родительском просвещении: кейс «День отца».*
10. **Газизова Татьяна Владиславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, г.Лесосибирск, Россия. *Педагогическое сопровождение младших школьников в трудной жизненной ситуации: межведомственный ресурс образовательной и социально-психологической практики.*
11. **Размахова Ольга Сергеевна**, педагог-психолог, МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска, г. Иркутск, Россия. *Основные аспекты профилактики суицидального поведения, диагностика суицидального риска педагогом-психологом.*
12. **Миргатия Лана Паатаевна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», г. Астрахань, Россия. *Формирование готовности будущего педагога к межведомственному взаимодействию в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.*

11.30 - 13.00

МАСТЕР-КЛАСС С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА «ПРОСТЫЕ РАДОСТИ ЖИЗНИ» (ауд. 1)

Фёдорова Галина Викторовна, педагог-психолог; *Иванова Евгения Николаевна*, учитель-логопед; *Жилина Наталия Ивановна*, социальный педагог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс №10», г. Байкальск.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО: ДЕЛО О ПРОПАВШЕМ УРОКЕ» (ауд. 2)

Дьяконова Оксана Семёновна, педагог-психолог; *Подшивалова Екатерина Максимовна*, психолог; *Скоробогатых Оксана Николаевна*, педагог-организатор ЦО «Точка роста», куратор психолого-педагогического класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12», г. Байкальск.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Электронная платформа pruffme.com

Конференция проводится по иркутскому времени (мск. + 5 ч.)

14.00-16.00

Подключиться к конференции <https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1756864938>

Модераторы: **Федосова Ирина Валерьяновна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии, заместитель директора Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; **Кибальник Алёна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Куриленкова Ольга Александровна, начальник управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

Афанасьева Татьяна Витальевна, Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области.

Цыганова Маргарита Михайловна, министр по молодежной политике Иркутской области.

Кудрявцева Оксана Егоровна, руководитель аппарата Уполномоченного по правам человека в Иркутской области.

Апанович Елена Владимировна, заместитель министра образования Иркутской области, кандидат педагогических наук, доцент.

Баласанян Лилия Гургеновна, президент Армянской ассоциации учителей русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Государственного университета имени В.Я. Брюсова, доцент кафедры русского языка Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна, г.Ереван, Республика Армения.

Чжан Тао, профессор, ректор Шаньдунского колледжа коммуникаций и медиа, г. Цзинань, Китайская Народная Республика.

Новожилова Ольга Вячеславовна, координатор международного взаимодействия в рамках международного Форума обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество: единство целей - общий успех», учитель; **Анна Витальевна Лехницкая**, педагог-организатор, государственное учреждение образования «Средняя школа № 26 г.Гомеля», г.Гомель, Республика Беларусь.

ДОКЛАДЫ

(регламент выступления – не более 15 минут)

1. *Мотивация правопослушного поведения несовершеннолетних в связи с характеристиками их информационно-смыслового поля.* **Кирилл Витальевич Злоказов**, доктор психологических наук, доцент, начальник управления организации научной и редакционно-издательской деятельности ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Санкт-Петербург, Россия.
2. *Технологии подбора и отбора кадров как методы эффективного трудоустройства граждан в трудной жизненной ситуации.* **Екатерина Ивановна Сапего**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, г. Минск, Республика Беларусь.

наук, доцент, доцент кафедры кадровой политики и психологии управления Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь.

3. *От социальной уязвимости к личностной устойчивости: практики социально-педагогического сопровождения студенческой молодёжи.* **Ирана Октай кызы Мамедова**, доктор философии по педагогике (Ph. D)., старший преподаватель Азербайджанского государственного педагогического университета, г. Баку, Азербайджанская Республика.
4. *Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в системе профилактики рискованного поведения среди молодежи.* **Эльвира Рифатовна Зарединова**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Россия.