

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психологии и специального образования
Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии
(г.Самара, Россия)**

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

*Институт инклюзивного образования
ФГБОУ ВО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г.Минск, Республика Беларусь)*

ФАО «НЦПК «Өрлеу» Институт профессионального развития по Западно-Казахстанской области (г.Уральск, Республика Казахстан)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе
I Международной научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ»

20 февраля 2025 года (г. Самара)

Цель конференции: обсуждение проблем теории и практики специального и инклюзивного образования, анализ современных тенденций, проблем, стратегий и ресурсов в широком спектре научных и методических вопросов в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом и укрепление профессиональных контактов.

Проблемное поле конференции:

1. Инклюзивное образование как фактор устойчивого развития национальной российской системы образования.
2. Актуальные теоретико-методологические проблемы и управленческие подходы к развитию специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Актуальные проблемы подготовки, переподготовки и постпрофессиональной подготовки педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования.
4. Междисциплинарный подход к психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях образовательных организаций и семьи.
5. Проблемы организации ранней помощи детям с ОВЗ и пути их решения.
6. Обеспечение преемственности на разных уровнях образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП и ФАОП.
7. Инклюзивное воспитание и социализация детей и подростков с ОВЗ.
8. Ранняя профориентация и профессиональная подготовка лиц с ОВЗ.
9. Система дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ.
- 10.Профилактика стереотипов и дискриминации обучающихся с особенностями развития.
- 11.Информационные технологии и сетевое взаимодействие в специальном и инклюзивном образовании.

Организаторы конференции:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ.

Программный комитет конференции:

Панарина Лариса Юрьевна, к.псх.н., декан факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию Института коррекционной педагогики Российской академии образования (по согласованию)

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ФАО «НЦПК «Өрлеу» Институт профессионального развития по Западно-Казахстанской области

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета - Ремезова Лариса Асхатовна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СГСПУ, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Секретарь оргкомитета – Мишина Светлана Сергеевна, заместитель декана факультета психологии и специального образования по научно-исследовательской работе, к.псх.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Члены оргкомитета:

Чаладзе Елена Автандиловна, заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.п.н., доцент.

Винтаева Татьяна Николаевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Михайлова Елена Алексеевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Федосова Оксана Юрьевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Терентьева Наталья Петровна – к.псх.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

К участию в конференции приглашаются: преподаватели и научные работники организаций высшего и среднего профессионального образования; руководители и методисты специализированных и инклюзивных дошкольных и школьных образовательных организаций, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, специальные психологи, социальные педагоги образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, лекотек; представители родительских и общественных организаций; студенты, аспиранты, а также все лица, проявляющие интерес к рассматриваемой проблеме.

Форма проведения: в смешанном формате, включающем очный и дистанционный форматы с использованием видеоконференцсвязи с онлайн-трансляцией.

Форма и условия участия в конференции:

- 1) участие в пленарном заседании с научным докладом;
- 2) участие в дискуссионных площадках по проблемам «Междисциплинарный подход к психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях образовательных организаций и семьи», «Система дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ»;

- 3) участие в методической мастерской с мастер-классом или проектом в рамках проблемного поля конференции. Требование к содержанию мастер-класса приведены в [Приложении 1](#) к настоящему письму;
- 4) публикация статьи в сборнике материалов конференции.

Участие в конференции бесплатное.

Участникам, выступившим с докладом в рамках работы конференции выдается сертификат в электронном виде. В случае пребывания в г. Самара в период проведения мероприятия материальные расходы участник конференции компенсирует самостоятельно.

Рабочий язык конференции – русский.

Для участия в конференции необходимо пройти онлайн-регистрацию до 15 февраля 2025 года (включительно): <https://forms.yandex.ru/u/67889f6984227c354a3e3740/>

Участники конференции имеют право на **бесплатную публикацию статьи** в научно-популярном журнале «Партнерство через образование» (свидетельство о регистрации – Эл № ФС77-83205 от 25.05.2022, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ISSN 2415-8755).

Статья направляется в оргкомитет конференции до 15 февраля 2025 года в электронном виде на e-mail ответственного секретаря mishina.svetlana@sgspu.ru с пометкой «Конференция ФПСО». Файл подписывается следующим образом: Фамилия_статья_город. В случае несоответствия статьи указанным требованиям, материал может быть отклонен и возвращен авторам. Требования к оформлению статьи приведены в [Приложении 2](#) к настоящему письму.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявку на участие или публикацию в случае несоответствия профилю конференции или неактуальности материалов.

Оргкомитет конференции работает по адресу: г. Самара, ул. Пушкина, д.248, корпус № 7 СГСПУ.

Контакты: леканат факультета психологии и специально образования 8 (846) 207-44-04, fkp@sgspu.ru

Ответственный секретарь конференции: Мишина Светлана Сергеевна, заместитель декана по НИР ФПСО СГСПУ. Тел.: 8-927-262-97-67; E-mail: mishina.svetlana@sgspu.ru

Группа профессионального сообщества логопедов и дефектологов Самарской области: t.me/c/1667247907/1



ТРЕБОВАНИЯ К МАСТЕР-КЛАССУ

Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта должен демонстрировать конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания. Он должен состоять из заданий, которые направляют деятельность участников для решения поставленной педагогической проблемы.

Файл с кратким описанием мастер-класса (аннотация) прикрепляется в момент заполнения регистрационной формы в формате pdf. Аннотация мастер-класса должна включать следующую информацию:

- Тема мастер-класса.
- Актуальность мастер-класса (почему он может быть полезен, важен для целевой аудитории)
- Цель и задачи проведения мастер-класса для целевой аудитории.
- Ожидаемые результаты проведения мастер-класса. Например, участники узнают о разных видах головоломок и лабиринтов, будут ознакомлены с различными способами использования лабиринта в работе с детьми с ОВЗ.
- Методы и приёмы, используемые при проведении мастер-класса. Например, показ и демонстрация пособий, рассказ о них, практическое задание для участников.
- Оборудование. Например, мультимедийная презентация, карандаши и бумага.
- Целевая аудитория. Например, родители или учителя-дефектологи, или учителя-логопеды, или руководители ОО, воспитатели, педагоги инклюзивных ОО

Если мастер-класс предоставляется в форме видеозаписи, то видеоролик сохраняется в электронном формате MP4. Минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD для 16:9. Максимальная продолжительность видеоролика – 10-15 минут. Видеоролик должен содержать начальные титры с указанием темы, концевые титры с указанием авторов ролика, источников видео и аудио рядов. Ответственность за обработку и распространение персональных данных участников мастер-класса, зафиксированных на видео несет образовательная организация, являющаяся работодателем участника конференции

Видеоролик присылается до 10 февраля на почту ответственного секретаря конференции mishina.svetlana@sgspu.ru с пометкой «Конференция ФПСО». Файл подписывается следующим образом: Фамилия_мастер.класс_город.

Оргкомитет конференции оставляет за собой право принять или отклонить мастер-класс в случае его несоответствия тематике проблемного поля конференции или неактуальности демонстрируемых приемов и технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Объем статьи – от 7 до 12 страниц формата А4 (210×297) до списка литературы. Поля – слева, справа, снизу, сверху – 2 см, текст – кегль 14, полуторный межстрочный интервал. Отступ первой строки абзаца – 1 см. Шрифт – Times New Roman, выравнивание текста по ширине.

Статья должна иметь следующую структуру:

- УДК (для самостоятельного определения индексов УДК можно воспользоваться ресурсами сети Интернет);
- полное название статьи (печатается прописными буквами с выравниванием по центру страницы и выделяется полужирным шрифтом);
- фамилия и инициалы автора (печатаются курсивом с выравниванием по центру страницы и выделяются полужирным шрифтом);
- информация об авторе (должность, ученая степень, ученое звание – печатаются с выравниванием по центру страницы; место работы, город, страна – печатаются курсивом с выравниванием по центру страницы);
- аннотация;
- ключевые слова (каждое ключевое слово или словосочетание отделяется от другого точкой с запятой);
- основная часть статьи;
- список литературы.

Обязательным атрибутом любой статьи являются ссылки на источники. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка» (в порядке появления в тексте). В тексте статьи ссылки приводятся в квадратных скобках, указывается порядковый номер документа и страницы, на которых находится объект ссылки: [7, с. 335].

Упоминание во внутритекстовых ссылках только номера источника литературы (например, [1]) допустимо в тех случаях, когда предлагается обзор работ по какой-либо проблеме, предложены какие-либо общие формулировки, не привязанные к конкретным страницам источника. При цитировании, указании конкретных определений, классификаций и т.д. в обязательном порядке указываются страницы, на которых находится объект ссылки (например, [1, с. 235]).

Список литературы приводится в конце статьи.

Образец оформления статьи приводится [здесь](#).

