

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист по клинической психологии

Регистрационный  
номер

### Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
  - 3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, в том числе, при проведении медицинских экспертиз»
  - 3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации»
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта
  - 4.1. Ответственная организация-разработчик
  - 4.2. Наименования организаций-разработчиков

## I. Общие сведения

Деятельность в области клинической психологии в сфере  
здравоохранения

(наименование вида профессиональной деятельности)

--

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Психологическая помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, в том числе при проведении медицинских экспертиз
--

Группа занятий:

2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы		
------	--	--	--

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика
86.90.2	Деятельность организаций судебно-медицинской экспертизы
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, в том числе, при проведении медицинских экспертиз	7	Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проведение медицинских экспертиз взрослого	А/01.7	7
			Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проведение медицинских экспертиз несовершеннолетнего	А/02.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	А/03.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.7	7
В	Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	7	Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации взрослого	В/01.7	7
			Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации несовершеннолетнего	В/02.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	В/03.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.7	7

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, в том числе, при проведении медицинских экспертиз		Код	A	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Медицинский психолог <sup>3</sup>					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по специальности «Клиническая психология» <sup>4</sup> или Высшее образование – специалитет по специальности «Психология» со специализацией "Клиническая психология" или Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Психология», «Психология служебной деятельности» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» или Высшее образование – бакалавриат и магистратура по направлению подготовки «Психология»					
Требования к опыту практической работы	-					

<sup>3</sup> Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 1 июня 2023 г., регистрационный № 73664), действует до 1 сентября 2025 г.

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров <sup>5</sup> Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью <sup>6</sup>
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в конгрессных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны <sup>7</sup> , принципов этики и деонтологии в работе с пациентом (его законными представителями) и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС <sup>8</sup>	-	Медицинский психолог
ОКПДТР <sup>9</sup>	24041	Медицинский психолог
ОКСО <sup>10</sup>	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.05.02	Психология служебной деятельности

<sup>5</sup> Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278), действует до 1 апреля 2027 г.; приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206), действует до 1 апреля 2027 г.

<sup>6</sup> Статьи 213, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

<sup>7</sup> Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; 2013, № 30, ст. 4038; № 48, ст. 6265; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 14, ст. 2018; № 29, ст. 4356)

<sup>8</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>9</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>10</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проведение медицинских экспертиз взрослого		Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Изучение медицинской документации, сбор и анализ информации о состоянии пациента, состоянии его высших психических функций, о психологических проблемах, о содержании и выраженности конфликтов, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах, о межличностных отношениях					
	Определение цели клинико-психологического психодиагностического обследования					
	Планирование клинико-психологического психодиагностического обследования, медицинской реабилитации, коррекции, проведение медико-психологических консультаций с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента					
	Формирование комплекса методов и методик клинико-психологического психодиагностического обследования, адекватных целям клинико-психологического исследования, определение последовательности (программы) их применения					
	Проведение клинико-психологического психодиагностического обследования высших психических функций, эмоциональной, ценностно-мотивационной, волевой сфер, свойств личности, имеющих психологических проблем, содержания и выраженности психологических конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, пережившего экстремальные и чрезвычайные ситуации, кризисное состояние, тяжелый стресс, военную травму					
	Проведение клинико-психологического психодиагностического обследования субъективных представлений пациента о его психологических нарушениях, приверженности лечению, проведение мотивационного интервью и использование психологических методов мотивирования пациента к соблюдению медицинских рекомендаций и образа жизни, способствующего сохранению, укреплению и восстановлению психического здоровья					
	Обработка и анализ результатов клинико-психологического психодиагностического обследования в контексте конкретной диагностической, реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик клинико-психологического психодиагностического обследования					
	Составление клинико-психологического заключения по результатам клинико-психологического психодиагностического обследования в соответствии с поставленными диагностическими, реабилитационными					

	или коррекционными задачами, порядками оказания медицинской помощи, с учетом клинических рекомендаций на основе стандартов медицинской помощи
	Определение показаний и цели для клинико-психологической помощи пациенту (его законным представителям)
	Определение цели психологической помощи в связи с диагностическими, реабилитационными или коррекционными задачами
	Проведение консультации и обеспечение информацией членов мультидисциплинарной реабилитационной команды о результатах проведенного клинико-психологического психодиагностического обследования и рекомендациями с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пациента и, при необходимости, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам
	Получение и анализ информации от членов мультидисциплинарной реабилитационной команды, необходимой для определения целей деятельности и разработки программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и психологических характеристик, а также социального статуса пациента
	Анализ и описание процесса и результатов психологической помощи
	Оценка психологического реабилитационного потенциала, специфики психологического, социального и семейного функционирования
	Оказание психологической помощи при обращении пациенту, переживших экстремальные, кризисные состояния, чрезвычайные ситуации, тяжелый стресс, военную травму
	Проведение медико-психологических консультаций по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания беременности
	Проведение медико-психологических консультаций по вопросам психологической помощи, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовку к семейной жизни, ориентацию на здоровую семью
	Оказание психологической помощи инвалидам, в том числе, по вопросам формирования репродуктивного поведения
	Медико-психологическое консультирование пациента, членов его семьи, либо иных законных представителей в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья, приверженности к здоровому образу жизни
	Разработка информационных материалов для пациента (его законных представителей), членов семьи, в том числе, раскрывающих специфику высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессовой ситуацией для пациента
	Консультирование членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по вопросам адаптации пациента в связи с заболеванием, стрессовой ситуацией, лечением, а также по вопросам эффективной коммуникации пациента (его законных представителей), членов семьи
	Консультирование членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по вопросам психологической помощи пациенту с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента

	Консультирование пациента (его законных представителей), членов семьи, по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием, стрессовой ситуацией, комплаентным поведением, эффективной коммуникацией
	Предоставление информации о целях, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам с учетом этико-деонтологических норм
	Оказание психологической помощи пациенту, нуждающемуся в оказании паллиативной медицинской помощи
	Разработка психологических модулей реабилитационных программ с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента и проведение медицинской реабилитации и коррекции
	Разработка и проведение мероприятий по повышению психологической культуры пациента (его законных представителей), членов семьи, медицинских работников
	Проведение индивидуально-психологической адаптации существующих программ медицинской реабилитации
	Оказание психологической помощи в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи
	Исследование субъективного представления пациента о состоянии его психического здоровья, приверженности лечению
	Работа в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды
	Оценка специфики, результативности, эффективности программ медицинской реабилитации или коррекции
	Разработка и предоставление пациенту (его законным представителям), членам семьи клиничко-психологических рекомендаций, соответствующих состоянию высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента
	Разработка протоколов сенсорной стимуляции и проведение медицинской реабилитации пациента, находящегося в сниженном состоянии сознания, таком, как синдром ареактивного бодрствования, состояние минимального сознания, акинетический мутизм
	Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции нарушений высших психических функций, эмоциональной, ценностно-мотивационной, волевой сфер, свойств личности у пациентов в том числе, переживших экстремальные и чрезвычайные ситуации, кризисное состояние, тяжелый стресс, военную травму
	Проведение медицинских судебных и внесудебных экспертиз взрослого в соответствии с законодательством
	Осуществление анализа результатов и оценки эффективности оказанной психологической помощи, составление клиничко-психологического заключения и предоставление клиничко-психологических рекомендаций по его результатам
Необходимые умения	Изучать медицинскую документацию, собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, состоянии его высших психических функций, о психологических проблемах, о содержании и выраженности конфликтов, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах, о межличностных отношениях



	<p>Определять цели клинико-психологического психодиагностического обследования и психологической помощи в связи с диагностическими, реабилитационными или коррекционными задачами</p>
	<p>Планировать клинико-психологическое психодиагностическое обследование, медицинскую реабилитацию, коррекцию, проводить медико-психологические консультации с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента</p>
	<p>Формировать комплекс методов и методик клинико-психологического психодиагностического обследования, адекватных целям клинико-психологического исследования, определять последовательности (программы) их применения</p>
	<p>Проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоциональной, ценностно-мотивационной, волевой сфер, свойств личности, имеющих психологических проблем, содержания и выраженности психологических конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, пережившего экстремальные и чрезвычайные ситуации, кризисное состояние, тяжелый стресс, военную травму</p>
	<p>Проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование субъективных представлений пациента о его психологических нарушениях, приверженности лечению, проводить мотивационное интервью и использовать психологические методы мотивирования пациента к соблюдению медицинских рекомендаций и образа жизни, способствующего сохранению, укреплению и восстановлению психического здоровья</p>
	<p>Обрабатывать и интерпретировать результаты клинико-психологического психодиагностического обследования в контексте конкретной диагностической, реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик клинико-психологического психодиагностического обследования</p>
	<p>Составлять клинико-психологическое заключение по результатам клинико-психологического психодиагностического обследования в соответствии с поставленными диагностическими, реабилитационными или коррекционными задачами, действующими порядками, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>Определять показания для психологической помощи пациенту (его законным представителям), членам семьи</p>
	<p>Определять цели клинико-психологического психодиагностического обследования и психологической помощи в связи с диагностическими, реабилитационными или коррекционными задачами</p>
	<p>Проводить консультации и предоставлять информацию членам мультидисциплинарной реабилитационной команды о результатах проведенного клинико-психологического психодиагностического обследования и рекомендациями с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пациента и, при необходимости, направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам</p>
	<p>Получать и анализировать информацию от членов мультидисциплинарной реабилитационной команды, необходимой для определения целей</p>

	деятельности и разработки программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и психологических характеристик, а также социального статуса пациента
	Анализировать и выполнять описание процесса и результатов психологической помощи
	Проводить оценку психологического реабилитационного потенциала, специфики психологического, социального и семейного функционирования
	Оказывать психологическую помощь при обращении пациента, пережившего экстремальные, кризисные состояния, чрезвычайные ситуации, тяжелый стресс, военную травму
	Проводить медико-психологические консультации по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания беременности
	Проводить медико-психологические консультации по вопросам психологической помощи, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовку к семейной жизни, ориентацию на здоровую семью
	Оказывать психологическую помощь инвалидам, в том числе, по вопросам формирования репродуктивного поведения
	Выполнять медико-психологическое консультирование пациента (его законных представителей), членов семьи в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья, приверженности к здоровому образу жизни
	Разрабатывать информационные материалы для пациента (его законных представителей), членов семьи, раскрывающих специфику высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессовой ситуацией для пациентов
	Проводить консультации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по вопросам адаптации пациента в связи с заболеванием, стрессовой ситуацией, лечением, а также по вопросам эффективной коммуникации и информирование пациента (его законных представителей), членов семьи
	Проводить консультации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по вопросам психологической помощи пациенту с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента
	Проводить консультации пациента (его законных представителей), членов семьи по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием, стрессовой ситуацией, комплаентным поведением, эффективной коммуникацией
	Предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), членам семьи и медицинским работникам с учетом этико-деонтологических норм
	Оказывать психологическую помощь пациенту, нуждающемуся в оказании паллиативной медицинской помощи
	Разрабатывать психологические модули реабилитационных программ с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента и проводить медицинскую реабилитацию и коррекцию

	Разрабатывать и проводить мероприятия по повышению психологической культуры пациента (его законных представителей), членов семьи, медицинских работников
	Проводить индивидуально-психологическую адаптацию существующих программ медицинской реабилитации пациента
	Оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи
	Исследовать субъективное представление пациента о состоянии его психического здоровья, приверженности лечению
	Проводить медицинскую реабилитацию и психологическую коррекцию пациента
	Оценивать специфику, результативность, эффективность программ медицинской реабилитации или коррекции
	Разрабатывать и предоставлять пациенту (его законным представителям), членам семьи клиничко-психологические рекомендации, соответствующих состоянию высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента
	Разрабатывать протоколы сенсорной стимуляции и проводить медицинскую реабилитацию пациента, находящегося в сниженном состоянии сознания, таком, как синдром ареактивного бодрствования, состояние минимального сознания, акинетический мутизм
	Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и коррекции нарушений высших психических функций, эмоциональной, ценностно-мотивационной, волевой сфер, свойств личности у пациента, в том числе, пережившего экстремальные и чрезвычайные ситуации, кризисное состояние, тяжелый стресс, военную травму
	Проводить медицинские судебные и внесудебные экспертизы взрослого в соответствии с законодательством
	Осуществлять анализ результатов и оценку эффективности оказанной психологической помощи, составлять клиничко-психологического заключения и предоставлять клиничко-психологические рекомендации по его результатам
Необходимые знания	Теоретико-методологические основы общей психологии, клиничко-психологии, психологии личности, возрастной психологии, принципов и методов клиничко-психологического психодиагностического обследования, нейропсихологии, патопсихологии, психологии телесности, психологической коррекции и медико-психологические консультации, клиничко-психологической реабилитологии и медицинской реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения
	Метод мотивационного интервью и методы психологического воздействия, направленные на формирование мотивации пациента к лечению, медицинской реабилитации, здоровому образу жизни
	Методы клиничко-психологического психодиагностического обследования состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента, оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности в зависимости от диагностических, реабилитационных или профилактических задач

<p>Специфика развития и состояния познавательных функций, личностной сферы, социального, бытового и профессионального функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей субъекта</p>
<p>Общие вопросы организации психологической помощи в рамках оказания медицинской помощи при дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в экстремальных, кризисных состояниях и чрезвычайных ситуациях, после тяжелого стресса, военной травмы</p>
<p>Основы психиатрии, наркологии, неврологии, психосоматики и клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации и нарушений поведения</p>
<p>Особенности деятельности медицинского психолога в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента</p>
<p>Теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при психических заболеваниях</p>
<p>Структуру и принципы написания структурированного клиничко-психологического заключения в зависимости от поставленных диагностических, реабилитационных или профилактических задач</p>
<p>Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере, в области индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания, состояния дезадаптации, нарушений поведения</p>
<p>Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи</p>
<p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p>
<p>Методы оценки и оптимизации качества жизни пациентов с психическими расстройствами, членов их семей или законных представителей</p>
<p>Основы профессиональной этики</p>
<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды</p>
<p>Основные направления психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах</p>
<p>Психологические факторы развития, лечения, медицинской реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения</p>
<p>Теоретико-методологические основы и методы психологической работы в экстремальных, кризисных состояниях и чрезвычайных ситуациях, после тяжелого стресса, военной травмы</p>
<p>Порядок разработки и формулировки клиничко-психологических рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию высших психологических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента</p>
<p>Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения</p>

Принципы разработки и реализации психологической помощи при заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения
Способы развития навыков саморегуляции и предотвращения синдрома эмоционального выгорания
Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды
Психологические факторы развития, лечения, медицинской реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи
Порядок разработки и формулировки клинико-психологических рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию высших психологических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента
Принципы разработки и реализации психологической помощи при заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения
Основные критерии оценки результативности и эффективности реабилитационных программ
Общие вопросы организации психологической помощи в рамках оказания медицинской помощи при дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в экстремальных, кризисных состояниях и чрезвычайных ситуациях, после тяжелого стресса, военной травмы
Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере, в области индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания, состояния дезадаптации, нарушений поведения
Специфика развития и состояния познавательных функций, личностной сферы, социального, бытового и профессионального функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей субъекта
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
Общие вопросы организации психологической помощи в рамках оказания медицинской помощи при дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в экстремальных, кризисных состояниях и чрезвычайных ситуациях, после тяжелого стресса, военной травмы
Основы психиатрии, наркологии, неврологии, психосоматики и клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации и нарушений поведения
Теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при психических заболеваниях
Основные направления психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах

Метод мотивационного интервью и методы психологического воздействия, направленные на формирование мотивации пациента к лечению, медицинской реабилитации, здоровому образу жизни
Особенности деятельности медицинского психолога в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента
Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
Методы оценки и оптимизации качества жизни пациентов с психическими расстройствами, членов их семей или законных представителей
Основные критерии оценки результативности и эффективности реабилитационных программ
Общие вопросы организации психологической помощи в рамках оказания медицинской помощи при дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в экстремальных, кризисных состояниях и чрезвычайных ситуациях, после тяжелого стресса, военной травмы
Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи
Порядок разработки и формулировки клинико-психологических рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию высших психологических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента
Принципы разработки и реализации психологической помощи при заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения
Основы психиатрии, наркологии, неврологии, психосоматики и клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации и нарушений поведения
Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, принципов и методов клинико-психологического психодиагностического обследования, нейропсихологии, патопсихологии, психологии телесности, психологической коррекции и медико-психологические консультации, клинико-психологической реабилитологии и медицинской реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения
Особенности деятельности медицинского психолога в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социального статуса пациента
Особенности проведения судебных и внесудебных медицинских экспертиз взрослого
Специфику проведения клинико-психологического психодиагностического обследования в рамках медицинских экспертиз взрослого
Особенности проведения клинико-психологического психодиагностического обследования в рамках медицинских экспертиз взрослого
Этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы взрослого

	Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии развития, социальной психологии, возрастной психологии, психологии индивидуальных различий
	Структуру и принципы написания структурированного клинико-психологического заключения в зависимости от поставленных диагностических, реабилитационных или профилактических задач
	Основные критерии оценки результативности и эффективности реабилитационных программ
Другие характеристики	

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Оказание психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проведение медицинских экспертиз несовершеннолетнего	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7					
Происхождение трудовой функции	<table border="1"> <tr> <td>Оригинал</td> <td>X</td> <td>Займствовано из оригинала</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Оригинал	X	Займствовано из оригинала								

Трудовые действия	Получение и анализ информации о психологических проблемах и потребностях в психологической помощи от несовершеннолетнего (его законного представителя)
	Анализ и описание процесса развития, состояния высших психических функций и эмоционально-личностной сферы несовершеннолетнего, их соответствия возрастным нормам развития несовершеннолетнего, а также анализ индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Выявление и анализ особенностей психического развития несовершеннолетнего, сопоставление выявленных особенностей психического развития с нормативными показателями возрастной группы
	Постановка задач, составление структуры и комплекса методов клинико-психологического психодиагностического обследования несовершеннолетнего
	Проведение клинико-психологического психодиагностического обследования несовершеннолетнего
	Применение диагностических методов синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений психического развития несовершеннолетнего
	Оценка влияния заболевания и вызванных им нарушений психического развития на динамику развития несовершеннолетнего
	Выявление, анализ и описание факторов риска аномалий психического развития несовершеннолетнего
	Выявление, анализ и описание факторов социальной или учебной дезадаптации и нарушения детско-родительских и межличностных отношений

	Составление клинико-психологического заключения с описанием типа нарушения психического развития, структуры первичных и вторичных нарушений, влияния фактора заболевания или нарушения на динамику развития несовершеннолетнего, факторов риска и социальной или учебной дезадаптации по результатам клинико-психологического психодиагностического обследования несовершеннолетнего
	Разработка, назначение и проведение программ психологической помощи, психологических модулей в составе программ медицинской реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и психологической коррекции, социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений
	Формулирование задачи, составление программ психологической помощи, медицинской реабилитации, коррекции с учетом первичных и вторичных нарушений психического развития, психологического возраста, социального статуса несовершеннолетнего, образовательной среды, семейного функционирования
	Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и организации социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений с помощью психологической коррекции, социальной или учебной дезадаптации медико-психологические консультации, медицинской реабилитации несовершеннолетнего
	Разработка и реализация клинико-психологических реабилитационных и коррекционных программ в индивидуальной, групповой, семейной форме
	Предоставление несовершеннолетнему (его законным представителям) сведений, касающихся характера нарушений психического развития, целей, методов и ожидаемых результатов психологической помощи
	Оценка результатов и эффективности психологической помощи, проведенных профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений
	Проведение медицинских судебных и внесудебных экспертиз несовершеннолетнего в соответствии с законодательством
	Применение клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов в общении с несовершеннолетним (его законными представителями), медицинскими работниками
Необходимые умения	Получать и анализировать информацию о психологических проблемах и потребностях в психологической помощи от несовершеннолетнего (его законных представителей)
	Выполнять анализ и описание процесса развития, состояния высших психических функций и эмоционально-личностной сферы несовершеннолетнего, их соответствия возрастным нормам развития несовершеннолетнего, а также анализ индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Выявлять и анализировать особенности психического развития несовершеннолетнего, сопоставлять выявленные особенности психического развития с нормативными показателями возрастной группы
	Формулировать задачи, составлять программы клинико-психологического психодиагностического обследования с целью определения типа нарушения психического развития, факторов риска нарушений психического развития, структуры первичных и вторичных нарушений, факторов дезадаптации несовершеннолетнего



Проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование несовершеннолетнего
Применять диагностические методы синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений психического развития несовершеннолетнего
Выполнять оценку влияния заболевания и вызванных им нарушений психического развития на динамику развития несовершеннолетнего
Выявлять, анализировать и выполнять описание факторов риска аномалий психического развития несовершеннолетнего
Выявлять, анализировать и выполнять описание факторов социальной или учебной дезадаптации и нарушения детско-родительских и межличностных отношений
Составлять клинико-психологическое заключение с описанием типа нарушения психического развития, структуры первичных и вторичных нарушений, влияния фактора заболевания или нарушения на динамику развития, факторов риска и социальной или учебной дезадаптации по результатам клинико-психологического психодиагностического обследования несовершеннолетнего
Разрабатывать, назначать и проводить программы психологической помощи, психологических модулей в составе программ медицинской реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и психологической коррекции, социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений
Формулировать задачи, составлять программы психологической помощи, медицинской реабилитации, коррекции с учетом первичных и вторичных нарушений психического развития, психологического возраста, социального статуса несовершеннолетнего, образовательной среды, семейного функционирования
Разрабатывать, назначать и проводить программы психологической помощи, психологических модулей в составе программ медицинской реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и психологической коррекции, социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений
Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и организации социальной или учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и межличностных отношений с помощью психологической коррекции, социальной или учебной дезадаптации медико-психологические консультации, медицинской реабилитации
Предоставлять несовершеннолетнему (его законным представителям) сведения, касающиеся характера нарушений психического развития, целей, методов и ожидаемых результатов психологической помощи
Выполнять оценку результатов и эффективности психологической помощи, проведенных профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной или учебной дезадаптации несовершеннолетнего и нарушений детско-родительских и межличностных отношений
Проводить патопсихологическое (экспериментально-психологическое) исследование в рамках медицинских судебных и внесудебных экспертиз несовершеннолетнего в соответствии с законодательством

	Проводить клинико-психологический анализ материалов и медицинской документации, приобщенных к гражданскому или уголовному делу
	Составлять выводы по заключению комиссии экспертов, содержащие ответы на вопросы, поставленные судом, судьей, лицом, производящим дознание, следователем; письменное сообщение о невозможности дать экспертное заключение; заключение о невозможности решения экспертных вопросов
	Учитывать клинико-психологические, социально-психологические и этико-деонтологические аспекты в общении с несовершеннолетними (его законными представителями), медицинскими работниками
Необходимые знания	Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, возрастной психологии, принципов и методов клинико-психологического психодиагностического обследования, нейропсихологии, детской нейропсихологии, специальной психологии, патопсихологии, детской патопсихологии, детской психосоматики, нарушения психического онтогенеза, психологии индивидуальных различий, психологии развития, педагогической психологии, медико-психологических консультаций, медицинской реабилитации, детской нейропсихологической коррекции
	Представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития
	Основные клинические и психологические классификации видов и параметров нарушения психического развития
	Представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития
	Возрастные факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения
	Правила и принципы проведения клинико-психологического психодиагностического обследования при работе с пациентами с нарушениями психического развития
	Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики
	Методологию синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики, реабилитации и психологической коррекции
	Основы неврологии, психиатрии, клиники пренатальных и постнатальных заболеваний и (или) состояний, являющихся причинами нарушений психического развития
	Показания и противопоказания к проведению клинико- психологического психодиагностического обследования, реабилитационных, коррекционных мероприятий для несовершеннолетних
	Виды социальной и учебной дезадаптации
	Стратегии и методы психопрофилактики, медицинской реабилитации, психотерапии, медико-психологической консультации и психологической коррекции аномалий психического развития
	Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики
	Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения
	Методы оценки и оптимизации качества жизни лиц с нарушениями психического развития, их семей или законных представителей

Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской и психологической помощи населению
Процедуры и технологии медико-психологической консультации родителей или законных представителей, обращающихся за помощью по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у несовершеннолетних с целью их коррекции
Специфику, принципы и рекомендуемые методы проведения диагностических, медико-психологических консультаций, мероприятий и мероприятий по повышению психологической культуры населения
Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности профилактических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи и психологических модулей программ медицинской реабилитации
Организационные аспекты оказания медицинской помощи, образовательного и реабилитационного процесса, санаторно-курортного дела, профилактических и коррекционных мероприятий
Возрастные факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения
Особенности выполнения психологической помощи в целях нормализации функционирования при нарушениях развития
Виды социальной и учебной дезадаптации
Клинические классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
Стратегии и методы психопрофилактики, медицинской реабилитации, психотерапии, медико-психологической консультации и психологической коррекции аномалий психического развития
Основы профессиональной этики в медико-психологическом консультировании, при оказании психологической помощи
Нравственно-этические основы оказания психологической помощи инвалидам
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи несовершеннолетним
Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности профилактических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, основные критерии оценки результативности и эффективности психологической помощи и психологических модулей программ медицинской реабилитации
Особенности проведения судебных и внесудебных медицинских экспертиз несовершеннолетнего
Особенности проведения клинико-психологического психодиагностического обследования в рамках медицинских экспертиз несовершеннолетнего
Основные принципы судебно-психологического экспертного исследования несовершеннолетнего
Этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз несовершеннолетнего

	Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии развития, социальной психологии, возрастной психологии, психологии индивидуальных различий
	Основы профессиональной этики в медико-психологическом консультировании, при оказании психологической помощи
	Нравственно-этические основы оказания психологической помощи инвалидам
Другие характеристики	

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7					
Происхождение трудовой функции	<table border="1"> <tr> <td>Оригинал</td> <td>X</td> <td>Займствовано из оригинала</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Оригинал	X	Займствовано из оригинала								

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь
	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить анализ показателей эффективности работы
	Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Другие характеристики	

## 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды					
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме					
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))					
	Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации					
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))					
	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи					
Необходимые умения	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, специальных служб					
	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))					
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации					
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))					
	Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции					
Необходимые знания	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни					
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)					
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания					

	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	Код	В	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Нейропсихолог				
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по специальности «Клиническая психология» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по вопросам нейропсихологии или</p> <p>Высшее образование – специалитет по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по вопросам нейропсихологии или</p> <p>Высшее образование – специалитет по специальности «Психология», «Психология служебной деятельности» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» и повышение квалификации по вопросам нейропсихологии или</p> <p>Высшее образование – бакалавриат и магистратура по направлению подготовки «Психология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки специальности «Клиническая психология» и повышение квалификации по вопросам нейропсихологии</p>				
Требования к опыту	-				

практической работы	
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- участие в конгрессных мероприятиях</li> </ul> Соблюдение врачебной тайны, принципов этики и деонтологии в работе с пациентом (его законными представителями) и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС	–	Медицинский психолог
ОКПДТР	24041	Медицинский психолог
ОКСО	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.05.02	Психология служебной деятельности

## 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации взрослого	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор жалоб и информации от пациента (его законных представителей) о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере и поведении, бытовом, социальном, профессиональном функционировании пациента
	Оценка и интерпретация жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере и поведении, бытовом, социальном, профессиональном функционировании пациента
	Планирование, проведение и анализ результатов нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования высших психических функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Проведение нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и поведении, бытового, социального, профессионального функционирования пациента
	Оценка степени ограничений функционирования, жизнедеятельности и здоровья, реабилитационного потенциала пациента
	Составление заключения по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования пациента
	Составление индивидуальной программы нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивного тренинга
	Проведение нейропсихологической реабилитации
	Оценка эффективности индивидуальной программы нейропсихологической реабилитации
	Консультирование пациента (его законных представителей) на всех этапах оказания медицинской помощи
	Проведение психостимулотерапии и других реабилитационных мероприятий с пациентом, находящимся в сниженном состоянии сознания, в том числе в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды
	Разработка и анализ результатов дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования для уточнения уровня восстановления сознания пациента
	Разработка материалов, необходимых для психообразования пациента (его законных представителей)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб и информации от пациента (его законных представителей) о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере и поведении, бытовом, социальном, профессиональном функционировании пациента
	Оценивать и интерпретировать жалобы и информацию о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере и поведении, бытовом, социальном, профессиональном функционировании пациента
	Планировать и проводить анализ результатов нейропсихологического (специализированного) обследования высших психических функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Проводить нейропсихологическое обследование (скрининговое, комплексное, специализированное) высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и поведении, бытового, социального, профессионального функционирования пациента
	Оценивать степень ограничений функционирования, жизнедеятельности и здоровья, реабилитационного потенциала пациента



	Составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования пациента
	Составлять индивидуальную программу нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивного тренинга
	Проводить нейропсихологическую реабилитацию
	Оценивать эффективность индивидуальной программы нейропсихологической реабилитации
	Консультировать пациента (его законных представителей) на всех этапах оказания медицинской помощи
	Проведение психостимулотерапии и других реабилитационных мероприятий с пациентом, находящимся в сниженном состоянии сознания, в том числе в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды
	Разрабатывать и анализировать результаты дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования для уточнения уровня восстановления сознания пациента
	Разрабатывать материалы, необходимые для психообразования пациента (его законных представителей)
Необходимые знания	Основные теоретические подходы и направления в психологии, психологии познавательных процессов, психологии эмоций и мотивации, психологии личности, психодиагностики, возрастной психологии, психофизиологии, клинической психологии, психологии телесности, нейропсихологии, клинической нейропсихологии, методы и методики специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования, нейропсихологии позднего возраста, нейропсихологии индивидуальных различий, основные теории и направления нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики
	Особенности высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, бытового, социального, профессионального функционирования в зависимости от индивидуальных и этнокультурных и социально-демографических особенностей
	Основы неврологии, анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, психофармакологии, клинические классификации заболеваний и (или) состояний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья
	Методы и методики специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования и проведения нейропсихологической реабилитации
	Основы нейробиологии, нейрофизиологии и нейроанатомии
	Принципы планирования, проведения специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Принципы планирования, проведения специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Методы и методики специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования и проведения нейропсихологической реабилитации

Особенности оказания нейропсихологической помощи с учетом индивидуальных и этнокультурных особенностей
Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области бытового, социального, профессионального функционирования пациента
Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи
Основы неврологии, анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, психофармакологии, клинические классификации заболеваний и (или) состояний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья
Структура и принципы написания нейропсихологического заключения
Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической реабилитации
Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших во время проведения нейропсихологической реабилитации пациента
Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической реабилитации
Особенности оказания нейропсихологической помощи с учетом индивидуальных и этнокультурных особенностей
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
Основы нейробиологии, нейрофизиологии и нейроанатомии
Основы неврологии, анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, психофармакологии, клинические классификации заболеваний и (или) состояний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья
Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области бытового, социального, профессионального функционирования пациента
Принципы планирования, проведения специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
Особенности высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, бытового, социального, профессионального функционирования в зависимости от индивидуальных и этнокультурных и социально-демографических особенностей
Основные теоретические подходы и направления в психологии, психологии познавательных процессов, психологии эмоций и мотивации, психологии личности, психодиагностики, возрастной психологии, психофизиологии, клинической психологии, психологии телесности, нейропсихологии, клинической нейропсихологии, методы и методики специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования, нейропсихологии позднего возраста, нейропсихологии индивидуальных

	различий, основные теории и направления нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики
Другие характеристики	

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение нейропсихологического обследования, нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации несовершеннолетнего		Код	V/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Изучение медицинской документации, педагогических заключений, заключений психолого-медико-педагогических комиссий по несовершеннолетнему
	Сбор жалоб и информации об особенностях онтогенеза, состояния высших психических функций, трудностях поведения и обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков у несовершеннолетнего
	Оценка и интерпретация жалоб, информации об особенностях онтогенеза, состояния высших психических функций, трудностях обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков у несовершеннолетнего
	Проведение нейропсихологического обследования (специализированного, комплексного, скринингового) высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, выявление причин трудностей обучения, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Анализ результатов специализированного общего, скринингового нейропсихологического обследования высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, выявление причин трудностей обучения, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Составление нейропсихологического заключения по результатам специализированного, комплексного, скринингового, нейропсихологического обследования несовершеннолетнего
	Определение целей и разработка программы нейропсихологической реабилитации несовершеннолетних, клинико-психологической коррекции, профилактики в зависимости от этапа онтогенеза
	Разработка, назначение и проведение нейропсихологической реабилитации и (или) клинико-психологической коррекции
	Оценка эффективности программ нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, профилактики
	Нейропсихологическая оценка формирования высших психических функций, нейропсихологической реабилитации и клинико-психологической коррекции в динамике

	Разработка, проведение специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций у несовершеннолетних до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Разработка и проведение психостимулотерапии и других реабилитационных мероприятий несовершеннолетним, находящимся в сниженных состояниях сознания
	Разработка, проведение специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций у несовершеннолетних в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Консультирование несовершеннолетнего (его законных представителей) по вопросам отклонений от возрастных нормативов психологического развития, о трудностях обучения, социального и семейного функционирования
	Разработка информационных материалов, в том числе, раскрывающих специфику высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессом на различных этапах оказания медицинской помощи несовершеннолетнему
Необходимые умения	Изучать медицинскую документацию, педагогические заключения, заключения психолого-медико-педагогических комиссий по несовершеннолетнему
	Осуществлять сбор жалоб и информации об особенностях онтогенеза, состояния высших психических функций, трудностях поведения и обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков у несовершеннолетнего
	Оценивать и интерпретировать жалобы, информацию об особенностях онтогенеза, состояния высших психических функций, трудностях обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков у несовершеннолетнего
	Проводить нейропсихологическое обследование (специализированное, комплексное, скрининговое) высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, выявлять причины трудностей обучения, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Анализировать результаты специализированного, комплексного, скринингового нейропсихологического обследования высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, выявлять причины трудностей обучения, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего
	Составлять нейропсихологическое заключение по результатам специализированного, комплексного, скринингового, нейропсихологического обследования несовершеннолетнего
	Определять цели и разрабатывать программы нейропсихологической реабилитации несовершеннолетнего, клинико-психологической коррекции, профилактики в зависимости от этапа онтогенеза
	Разрабатывать, назначать и проводить нейропсихологическую реабилитацию и (или) клинико-психологическую коррекцию
	Оценивать эффективность программ нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, профилактики

	Проводить нейропсихологическую оценку формирования высших психических функций, нейропсихологической реабилитации и клиничко-психологической коррекции в динамике
	Разрабатывать, проводить специализированное нейропсихологическое обследование высших психических функций у несовершеннолетнего до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Разрабатывать и проводить психостимулотерапию и другие реабилитационные мероприятия несовершеннолетнему, находящемуся в сниженных состояниях сознания
	Разрабатывать, проводить специализированное нейропсихологическое обследование высших психических функций у несовершеннолетнего в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Консультировать несовершеннолетнего (его законных представителей) по вопросам отклонений от возрастных нормативов психологического развития, о трудностях обучения, социального и семейного функционирования
	Разрабатывать информационные материалы, в том числе, раскрывающие специфику высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессом на различных этапах оказания медицинской помощи несовершеннолетнему
Необходимые знания	Особенности высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования несовершеннолетних в зависимости от их возраста, пола, индивидуальных и этнокультурных особенностей
	Основные теоретические подходы и направления в психологии, психологии познавательных процессов, психологии эмоций и мотивации, психологии личности, психодиагностики, возрастной психологии, педагогической психологии, психофизиологии, клинической психологии, психологии телесности, нейропсихологии, клинической нейропсихологии, методы и методики скринингового, специализированного и комплексного нейропсихологического обследования, психологии аномального развития, нейропсихологии индивидуальных различий, нейропсихологии детского возраста, нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики
	Основы детской неврологии, детской психиатрии, детских внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики в детском возрасте, психофармакологии, клинические классификации заболеваний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, активности и участия
	Возрастные особенности применения методик нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования и нормативы развития у несовершеннолетних
	Типы образовательных программ, рекомендованных при нарушениях психического (психологического) развития несовершеннолетних
	Виды социальной и (или) учебной дезадаптации
	Структура и принципы написания нейропсихологического заключения, методических и психологических рекомендаций
	Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития несовершеннолетнему

	Основы детской неврологии, детской психиатрии, детских внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики в детском возрасте, психофармакологии, клинические классификации заболеваний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, активности и участия
	Особенности оказания нейропсихологической помощи несовершеннолетнему в зависимости от индивидуальных и этнокультурных особенностей
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
	Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития несовершеннолетнему
	Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего при оказании нейропсихологической помощи на всех этапах оказания медицинской помощи и коррекционного процесса
	Основы детской неврологии, детской психиатрии, детских внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики в детском возрасте, психофармакологии, клинические классификации заболеваний, нарушения функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, активности и участия
	Принципы планирования, проведения и анализа результатов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций у несовершеннолетних до, во время и после нейрохирургических вмешательств
	Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании нейропсихологической помощи на всех этапах оказания медицинской помощи и коррекционного процесса
	Принципы планирования, проведения и анализа результатов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций несовершеннолетнего в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Типы образовательных программ, рекомендованных при нарушениях психического (психологического) развития несовершеннолетних
	Виды социальной и (или) учебной дезадаптации
Другие характеристики	

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации		Код	В/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь
	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить анализ показателей эффективности работы
	Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Другие характеристики	

### 3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	В/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

	<p>Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p>
Необходимые умения	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, специальных служб
	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
Необходимые знания	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Другие характеристики	-



## IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
Президент <span style="float: right;">Рошаль Леонид Михайлович</span>

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», город Москва
2	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», город Москва
3	НИИ неотложной детской хирургии и травматологии ДЗМ, город Москва
4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», город Москва
5	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», город Челябинск
6	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, город Москва
7	ГБУ РД «Городская клиническая больница №1», город Махачкала
8	ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), город Москва
9	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, город Москва
10	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», город Томск
11	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», город Владивосток
12	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», город Ростов-на-Дону
13	ФГБУ «Научный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» Минздрава России, город Москва
14	ФГБНУ «Научный центр неврологии», город Москва
15	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», город Санкт-Петербург
16	ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России, город Москва
17	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», город Санкт-Петербург
18	ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, город Москва
19	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский Центр здоровья детей» Минздрава России, город Москва