

Опросник профессиональных интересов
 (авторская адаптация советской методики исследования профессиональных интересов и предпочтений старшеклассников «Карты интересов» Голомшток)
 педагога-психолога ВКК
 ЧОУ ВО МИДиС общеобразовательная школа «7 ключей»
 О.Н. Ахраровой, 2024 год

Любишь ли ты, хотел ли бы ты, нравится ли тебе.

Поставь в бланке ответов в клетке рядом с номером вопроса два плюса, если предложенное тебе очень нравится, сильно хотел бы заниматься таким делом, один плюс – если скорее хотел бы заниматься предложенным делом, скорее нравится. Поставь в бланке ответов два минуса, если предложенное занятие вызывает у тебя отторжение, нежелание, негатив, один минус – если это тебе скорее неприятно, ты не хотел бы заниматься этим делом. Если предложенное в вопросе занятие не вызывает у тебя интереса, ты равнодушен к такому, поставь ноль в бланке ответов в клетке рядом с номером вопроса.

Бланк ответов к опроснику "Карта интересов", (О.Н. Ахраровой)

Ф.И.О. _____ возраст _____ дата заполнения _____

	Новые материалы и нанотехнологии	Биотехнологии	медицина	Сельское хозяйство	Лёгкая промышленность	Энергогенерация и накопление энергии	Энергосети и управление	Металлургия	Добыча и переработка полезных ископаемых	Строительство	Робототехника и машиностроение	Космос	Наземный транспорт	Авиация	Водный транспорт	ИТ- сектор	Финансовый сектор	Военные специальности	Безопасность	Культура и искусство	Медиа и развлечения	Индустрия детских товаров и сервисов	Образование	Туризм и гостеприимство	Социальная сфера
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	
126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	
+																									
-																									

В двух нижних строках необходимо посчитать сумму плюсов и сумму минусов в отдельности по каждому столбику (нули игнорируются). В первой строке записать сумму плюсов в столбике, во второй нижней строке – сумму минусов. Между собой эти цифры не складываются.

1. Проводить опыты по химии? Участвовать в олимпиадах по химии и физике?
2. Разрабатывать новые лекарственные препараты, создавать пересаживаемые ткани и органы для человека и животных?
3. Разрабатывать программы профилактики и развития здоровья?
4. Заниматься посадками растений в грунт, выращиванием свежего лука, укропа и другой зелени?
5. Что-либо шить, приводить в порядок одежду?
6. Заниматься техникой, химией, физикой?
7. Ставить опыты на занятиях по физике, химии и технологии, где вырабатывается электрический ток?
8. Заниматься в кружке, секции, где работают с металлом?
9. Углубляться в знаниях и навыках в области техники, химии, физики?
10. Играть «лего» и аналогичными конструкторами?
11. Моделировать машинки, собирать детали конструктора, создавать моторчики для них?
12. Смотреть фильмы и мультфильмы, где действие происходит в космическом пространстве, на космическом корабле, на космической станции? Например, «Тайна третьей планеты», «Звёздные войны», «Вавилон-5» и т.п.
13. Смотреть фильмы, сериалы, в которых действие разворачивается в поезде или связано с автомобилями?
14. Смотреть фильмы, в которых сюжет закручен вокруг авиации?
15. Смотреть фильмы, в которых действие происходит на кораблях или связано с движением по воде?
16. Работать с компьютерными программами, алгоритмами?
17. Анализировать информацию математического и экономического характера и принимать важные решения на основе этого анализа?
18. Изучать историю военных битв? Например, Ледовое побоище или Куликовская битва.
19. Участвовать в разработке уставов, положений, нормативных документов для школы, спортшколы или других учреждений в целях обеспечения безопасности внутри этих учреждений (разрабатывать правила для участников)?
20. Петь, танцевать, выступать на сцене в какой-либо роли?
21. Анализировать различные паблики, количество подписчиков, прирост, интересы аудитории?
22. Создавать продукты для детей?
23. Объяснять одноклассникам, как выполнять учебное задание?
24. Изучать новые языки, говорить на других языках?
25. Оказывать помощь в самореализации пожилым, инвалидам, мигрантам и пр. категориям граждан? Помогать им адаптироваться в обществе?
26. Работать с микроскопом, изучать своими глазами микрочастицы?
27. В первую очередь заниматься сохранением экологии в жизни человека; организовывать жизнь людей с фокусировкой на экологичности?
28. Анализировать физическое состояние здоровья человека, делать выводы и давать рекомендации для сохранения и развития его здоровья?

29. Заниматься посадками растений в грунт, разработкой ландшафтных композиций в разных климатических зонах?
30. Модернизировать вещи? Например, сделать из старых джинс рваные, а из обычных кроссовок - сделать яркие и трендовые с помощью дополнительных аксессуаров?
31. Изучать тему электричества?
32. Наблюдать за работой взаимосвязанных электростанций в реальном времени, отслеживать показатели и выявлять аномалии?
33. Мастерить разные изделия из металлических деталей или с применением проволоки?
34. Тренировать свою физическую выносливость?
35. Поработать в летние каникулы на какой-либо стройке?
36. Делать с удовольствием на уроках физики разные технические приспособления?
37. Побывать на других планетах?
38. Смотреть новинки автомобилестроения, обзор автомобильных брендов?
39. Читать/слушать/смотреть истории жизни известных лётчиков и воздухоплавателей?
40. Читать/слушать/смотреть истории жизни известных мореплавателей?
41. Создавать новые сайты?
42. Разъяснять разным людям, как можно получить доход, заработать деньги?
43. Взаимодействовать с оружием (стрелковым, ракетным и прочим), создавать новое оружие?
44. Разрабатывать гаджеты слежения и контроля?
45. Испытывать ощущения при изнуряющих репетициях перед выступлением на сцене в том или ином образе (певец, танцор, актер, иллюзионист и пр.)?
46. Создавать образы с помощью рисования, танца, пения, музыки и т.п. и предъявлять их зрителям/слушателям со сцены и на выставках твоего творчества?
47. Придумывать новых персонажей для детских игр и историй, продумывать их характер, внешность, жизненную историю?
48. Проводить время с младшими ребятами, читать им сказки, организовывать для них игры?
49. Путешествовать по миру?
50. Разрешать различные споры, находить компромиссы для других людей?
51. Создавать роботов из молекул; стать современным Левшой?
52. Проводить усовершенствование биологических процессов и использовать клетки микроорганизмов, бактерий, грибов, дрожжей, животных и ферментов для производства и изменения продукта в интересах человека профессионально?
53. Создавать систему режима питания и образа физической активности для детей или пожилых людей, диету во время режима спортивных тренировок?
54. Летом заниматься работой на огороде? Может быть, у тебя на даче есть «своя» грядка, где ты выращиваешь разные культуры своего урожая?

55. Рисовать новые платья и придумывать новую одежду для разных кукол, для себя или других? Нравится ли тебе ходить по подиуму, показывать разные модели одежды для людей?
56. Проектировать энергоустановки, где будет экологично и безопасно накапливаться и генерироваться энергия?
57. Работать с трансформаторами, высоковольтными линиями, релейной защитой и другим конкретным электрооборудованием?
58. Разбираться в химических и физических свойствах металлов и их взаимодействии с газами и другими веществами?
59. Изучать структуру земли и методы и особенности технологий добычи полезных ископаемых?
60. На даче или в своём доме своими руками вместе с близкими строить беседку или веранду?
61. Придумывать роботов для бытовой домашней и профессиональной жизни людей?
62. Изучать новинки в космических технологиях?
63. Слушать/смотреть истории известных автомобильных брендов? Интересно ли тебе читать истории создания трамвайного сообщения, железнодорожного или автомобильного транспорта?
64. Изучать истории создания воздухоплавательных аппаратов (самолётов, дирижаблей, вертолётов)?
65. Изучать истории создания кораблей, теплоходов, пароходов, атомных ледоколов?
66. Заниматься развитием аккаунтов в разных социальных сетях?
67. Отвечать за бюджет в семье в целом?
68. Заниматься спортом?
69. Придумывать, формировать правила безопасного поведения при посещении незнакомых территорий?
70. Демонстрировать результаты твоего самовыражения людям? Испытываешь ли ты вдохновение, радость и др. приятные чувства, когда зрители смотрят или слушатели слушают твоё творчество?
71. Находить общий язык с разными людьми в процессе выработки какого-либо плана мероприятия, написания сценария, формулировать вопросы для дискуссии или интервьюировать?
72. Придумывать и разработать компьютерную игру для подростков?
73. Объяснять сложные термины из разных научных дисциплин простым житейским языком, понятным тем, кто не изучал тему?
74. Знакомиться с объектами мировой художественной культуры (картины, здания, сооружения, храмы, книги, муз. произведения и т.п.)? Посещать музеи, концерты, экскурсии?
75. Проводить исследования государственной политики в социальной сфере?
76. Знакомиться с разными возможностями применения химических знаний в фармацевтике, криминалистике, промышленности и др. сферах?
77. Создавать новые препараты для ранней диагностики заболеваний или для коррекции организма человека в более здоровое состояние?
78. Исследовать генетические и биологические особенности человека?

79. Открыть своё фермерское хозяйство или пчелоферму?
80. Выбирать ткани и фурнитуру для рукоделия в магазине, рассматривать их?
81. Заниматься вопросами снабжения топливом электростанций и накопления энергоресурсов на конкретном участке, в конкретном здании?
82. Заниматься вопросами эффективного использования энергоресурсов, например, в отдельном микрорайоне посёлка?
83. Работать с такими аппаратами, как спектрометр, изучать процессы гальванизации?
84. Исследовать данные, получаемые от земной коры, анализировать их, математически обрабатывать и интерпретировать?
85. Заниматься ремонтом внутри дома, подыскивать обои, проектировать дизайн комнаты, разрабатывать функционал помещения?
86. Настраивать разные программные приложения (блютус, аэдроб, умныйдом и т.п.) и совмещать технические бытовые аппараты для дома и автомобиля между собой?
87. Следить с интересом за космическими экспедициями в мире, за полетом космических аппаратов на Луну от разных стран?
88. Играть в машинки и поезда в детстве и не только?
89. Ощущать полёт в воздухе, взлет и посадку на самолете, полёт на дельтаплане и т.п.?
90. Изучать навигацию, составлять маршруты движения по морю или реке?
91. Анализировать информацию, исследовать ключевые слова, семантику в рекламе и на сайтах, базы данных, ссылки?
92. Планировать бюджет семьи или группы сверстников во время путешествия, организации празднования своего дня рождения или дружеского?
93. Управлять военным транспортом (танки, самолёты, БТР и др.) или быть оператором дрона (беспилотного летального аппарата)?
94. Стать спасателем людей в чрезвычайных ситуациях?
95. Подбирать музыкальный ряд для различных программ в классе или в школе, в семье, на праздники и торжественные мероприятия?
96. Придумывать что-то новое, интересное для других людей, в т.ч. по их запросу?
97. Изучать детскую психологию, искать разницу между детской и взрослой психологией?
98. Замещать работу учителя в моментах школьного самоуправления или организовывать и проводить мастер-классы?
99. Приходилось ли тебе организовывать поездку для семьи (мероприятия в путешествии), организовывать встречи друзей, приятелей?
100. Исследовать проявления человеческой психологии в групповых сообществах?
101. Создавать новые материалы из стекла и смесей для строительства, авиации, медицины?
102. Создавать новые микроорганизмы, которые будут очищать сточные воды, перерабатывать качественно человеческий мусор, отходы?
103. Собирать и анализировать огромное количество информации?
104. Выращивать дома растения в горшках или в закрытых сферах, изучая при этом особенности почвы и влияние разных удобрений?

105. Быть дотошным при выборе одежды (ты проверяешь качество вещей тщательно; умеешь подбирать образ целиком)?
106. Разрабатывать стратегию накопления тепловой энергии и её генерации?
107. Разрабатывать стратегию снабжения электричеством и теплом целого учреждения?
108. На уроках химии и физики проводить эксперименты с металлами?
109. Коллекционировать различные камни, рассматривать их, анализировать их свойства?
110. Смотреть видеоролики, телепередачи по различным технологиям и дизайнам квартир, домов, дачных участков и других зданий и сооружений?
111. Настраивать дома телевизор на разные программные приложения по устройству дома?
112. Интересоваться историей жизни и становления Юрия Гагарина и других первых космонавтов современного мира?
113. Заниматься разборкой и сборкой автомобиля, или даже целого поезда и его ремонтом?
114. Принимать решения во время стресса?
115. Ощущать движение по открытой воде на сапбордах, лодках, паромех и лайнерах?
116. Писать короткие тексты для первых страниц социальных сетей и других площадок, побуждающие к действию читающего?
117. Торговаться при покупке или продаже товара?
118. Разрабатывать чертежи, проекты, если они связаны с военным делом?
119. Разрабатывать и контролировать безопасность движения людей на дорогах и в населенных пунктах?
120. Создавать объемные формы, фигуры или создавать художественные произведения из драгоценных металлов и камней?
121. Формировать общественное мнение, освещая мировые события для публики, собирая и анализируя различные документы и события из прошлого?
122. Моделировать, проектировать игрушки?
123. Заниматься изучением индивидуального образовательного опыта конкретного человека (или группы людей), выявлять интересы и потребности и формулировать образовательные цели на этой основе для этих людей?
124. Готовить групповые или массовые мероприятия для семьи, класса, школы и шире (например, областную спортивную олимпиаду или проект по празднованию Дня семьи в городе)?
125. Разбираться в различных конфликтных ситуациях?
126. Создавать новые материалы и новые технологии по созданию этих материалов с уникальными свойствами на основе манипуляций с атомами и молекулами?
127. Создавать новые сорта растений или разрабатывать сбалансированное питание и новые молекулярные продукты для человека и домашних животных?
128. Делать перевязки, подбирать систему лекарств при каких-либо заболеваниях (простуда, например)? И следить за приёмом лекарств по назначениям врача?

129. Владеть фермой курочек или страусов, ухаживать за ними и получать свежие яйца?
130. Осуществлять регулярный просмотр историй в соцсетях от блогеров по стилю; вести свой такой блог?
131. Придумывать способы, которые позволяют сохранять произведенную энергию в генераторах?
132. Придумывать способы, которые позволяют снижать потери энергии в сетях, по которым она передаётся?
133. Создавать новые металлы, контролируя температуру и другие условия плавления металлов?
134. Наблюдать влияние атмосферных процессов на окружающую среду в различной местности? Например, дождь в регионе Южного Урала и дождь на Аравийском полуострове: последствия.
135. Делать наброски зданий, домов, сооружений?
136. Заниматься программирование новых станков с ЧПУ? Заниматься устранением неисправностей в различных пневмо-устройствах, выполняющих запрограммированные действия?
137. Проводить исследования в космическом пространстве?
138. Наблюдать за работой сотрудников автомеханических слесарных мастерских?
139. Следить за техническим состоянием самолёта?
140. Следить за техническим состоянием катера, большого корабля или подводной лодки или яхты?
141. Разрабатывать, настраивать, улучшать, обслуживать новые приложения для разных операционных систем и мобильные приложения?
142. Принимать решения в непредвиденных сложных ситуациях?
143. Разрабатывать военные стратегии, моделировать исход исторических битв, меняя условия?
144. Смотреть/слушать/читать разные детективные истории, где расследуются преступления?
145. Вести большие мероприятия для государственных или бизнес-компаний?
146. Заниматься подготовкой визуального или аудио ряда художественных, мультипликационных, рекламных и т.п. произведений?
147. Контролировать безопасность играющих, как в активных играх, так и в онлайн-пространстве?
148. Разрабатывать образовательные программы (обучающие курсы) по какой-либо научной дисциплине (школьному предмету) для групп людей?
149. Контролировать роботехнику в местах обслуживания клиентов (обслуживание в гостиницах, ресторанах, на кассах магазинов, поликлиниках)?
150. Проводить опросы общественного мнения, брать интервью, выявлять тенденции в развитии разных явлений общественной жизни?
151. Работать с лабораторным и технологическим оборудованием в кабинетах химии, физики и др. местах?
152. Создавать альтернативные варианты топлива на основе биокomпонентов?
153. Посещать кунсткамеры и музеи, где представлены различные анатомические органы и ткани?

154. **Контактировать и ухаживать за крупными животными типа коров, овец, лошадей?**
155. **Придумывать дизайн различных предметов домашнего обихода, бытовых предметов, мебели, одежды, текстиля?**
156. **Действовать сосредоточенно и длительно по решению каких-либо кодов, задач, цепочек информации?**
157. **Делать анализ работы энергосистемы и вносить корректировки для повышения эффективности и снижения затрат и потерь электроэнергии?**
158. **Быть дотошным при использовании различного оборудования на уроках физики и химии, контролировать безопасность их использования, быстро реагировать на нестандартные ситуации?**
159. **Заниматься сохранением и защитой окружающей среды, изучая природные процессы и их взаимодействие с человеком?**
160. **Заниматься черчением?**
161. **Заниматься физикой, математикой, информатикой и немного химией?**
162. **Проектировать космические корабли или внутреннее экопространство космического корабля?**
163. **Управлять автомобилем, поездом или троллейбусом?**
164. **Работать в аэропорту?**
165. **Работать в морском порту?**
166. **Создавать, настраивать, разрабатывать и обслуживать компьютерные игры, заниматься их оформлением на сайтах?**
167. **Заниматься точными расчётами?**
168. **Ориентироваться на разной местности, изучать особенности почвы, составлять карты местности?**
169. **Быть защитником государства, разрабатывать стратегии безопасности своей страны среди других государств?**
170. **Создавать какие-либо видеоролики и/или проекты мероприятий для различных организаций и государственных мероприятий на уровне города или страны?**
171. **Рисовать различные интерьеры от отдельной комнаты в квартире до дизайна земельных участков или промышленных помещений?**
172. **Преобразовывать образовательные циклы в какие-либо компьютерные игры или игровые тренинги? Придумывать настолки или другие формы игры, в которых будет заложена образовательная тема какого-либо школьного предмета.**
173. **Координировать работу людей в различных проектах?**
174. **Работать во взаимодействии с ИИ, разрабатывать проекты по дизайну пространства с учетом исторической реальности территории?**
175. **Оказывать помощь детям в трудных жизненных ситуациях?**

Обработка и интерпретация результатов

За каждый знак "+" в бланке ответов проставляется +1 балл, за каждый знак "-" проставляется -1 балл, за нулевой ответ - 0 баллов. В каждом из 25 столбцов бланка ответов подсчитывается количество положительных и отрицательных баллов.

Чем больше положительных ответов в столбце, тем выше степень выраженности интереса к данному виду профессиональной деятельности. Высокий уровень отрицания (сумма минусов в столбце 10-14) является поводом для индивидуальной консультации и прояснения возможных причин равнодушия к виду деятельности. Так же отсутствие выраженных интересов к какой-либо деятельности является косвенным симптомом такого психологического формирования личности, когда требуется психологическая экологичная помощь в формировании профессиональной самореализации.

Высокий уровень выраженности интереса к профессиональной деятельности повышает степень успешности реализации в выбранном направлении и определяет варианты выбора учебных дисциплин для профильного направления на старшей ступени обучения в школе (приложение «Рекомендуемый выбор экзаменов»).

Исходя из структуры бланка ответов определяются следующие виды профессиональных интересов (по столбцам).

1. Новые материалы и нанотехнологии
2. Биотехнологии
3. Медицина
4. Сельское хозяйство
5. Лёгкая промышленность
6. Энергогенерация и накопление энергии
7. Энергосети и управление энергопотреблением
8. Металлургия
9. Добыча и переработка полезных ископаемых
10. Строительство
11. Робототехника и машиностроение
12. Космос
13. Наземный транспорт
14. Авиация
15. Водный транспорт
16. ИТ - сектор
17. Финансовый сектор
18. Военные специальности
19. Безопасность
20. Культура и искусство
21. Медиа и развлечения
22. Индустрия детских товаров и сервисов
23. Образование
24. Туризм и гостеприимство
25. Социальная сфера

уровни выраженности:

от -14 до -10 - высшая степень отрицания данного интереса;

от -9 до -1 - интерес отрицается;

0 – интерес не выражен;

от +1 до +6 - интерес выражен слабо;

от +6 до +9 - выраженный интерес

от +10 до +14 - ярко выраженный интерес.

Приложение «Рекомендуемый выбор экзаменов»

Рекомендуемый выбор экзаменов для государственной аттестации на основании направления профессиональной деятельности представлен в таблице ниже, где направление обозначено номером в серой клетке.

1	2	3	4	5
Химия Физика Биология Алгебра	Химия Биология Анатомия и физиология человека Экология География	Биология Анатомия и физиология человека Физика Литература	Ботаника Технология География Обществознание	Технология Изобразительное искусство Черчение Литература История
6	7	8	9	10
Физика Химия Математика Информатика и ИКТ Технология	Физика Химия Математика Информатика и ИКТ Технология	Физика Технология Химия География	Физика Технология Химия География	Технология Обществознание Геометрия Математика Физика Черчение
11	12	13	14	15
Физика Математика Информатика Химия	Физика Астрономия Черчение Математика Геометрия	Физика Математика Обществознание История	Физика Математика Обществознание История	Физика Математика Обществознание История
16	17	18	19	20
Информатика Литература Математика	Математика Информатика и ИКТ Обществознание География	Обществознание История География Математика Русский язык	Обществознание История Литература	Изобразительное искусство Музыка Литература Технология Обществознание История
21	22	23	24	25
Литература Обществознание История Информатика	Литература Русский язык Информатика и ИКТ Изобразительное искусство	Обществознание История Литература	Иностранные языки Обществознание История Литература Мировая художественная культура	Обществознание История Литература