

Приложение

Индикаторы родительской отзывчивости (система кодировки видеоконтента)

№	Положительные индикаторы РО	Характеристика	№	Отрицательные индикаторы РО	Характеристика
1	Невербальные реакции +	Положительные эмоциональные проявления в лицевой экспрессии, взгляде, тоне и модуляциях голоса, в жестах	14	Невербальные реакции -	Отрицательные эмоциональные проявления в лицевой экспрессии, взгляде, тоне и модуляциях голоса, в жестах
2	Вербальные реакции (комментарии эмоций) +	Комментирование собственного эмоционального состояния / комментарии эмоционального состояния ребенка	15	Вербальные реакции (комментарии эмоций) -	Критика эмоционального состояния ребенка
3	Вербальные реакции (возгласы) +	Эмоциональные возгласы, междометия, высказывания родителя, конгруэнтные его чувствам; звуковое сопровождение действий	16	Вербальные реакции (возгласы) -	Неконгруэнтность возгласов, высказываний ситуации, эмоциональному состоянию ребенка или самого родителя
4	Отзеркаливание +	Моментальное повторение за ребенком его реакций: мимических движений; вокализаций, слов ребенка; движений крупной и мелкой моторики	17	Отзеркаливание -	Противоположные по знаку эмоциональные реакции (ребенок плачет — родитель смеется); передразнивание родителем ребенка
5	Дистанция +	Дистанция приносит удовольствие обоим	18	Дистанция -	Чрезмерно близкая дистанция; манипуляция с целью сократить дистанцию

№	Положительные индикаторы РО	Характеристика	№	Отрицательные индикаторы РО	Характеристика
6	Согласованность движений +	Движения ребенка и родителя гармоничны, синхронны, комплементарны	19	Согласованность движений -	Рассогласованность движений в диаде; родитель насильно осуществляет движения руками ребенка, пытается научить играть с предметом; движения родителя скованы
7	Разделенное внимание +	Родитель следует за фокусом внимания ребенка	20	Разделенное внимание -	Родитель формально фиксирует внимание на предмете, интересном для ребенка; настаивает на фиксации внимания ребенка на предмете, который считает более полезным для игры
8	Темп +	Предоставляет ребенку возможность исследовать предметы. Задавая вопросы или давая инструкции ребенку, выдерживает паузу для ответной реакции ребенка	21	Темп -	Сдерживает исследовательскую активность ребенка; темп активности родителя не соответствует темпу активности ребенка
9	Информация об угрозе +	Сообщение информации об угрозе, опасности, которая соответствует действительности	22	Информация об угрозе -	Сообщение информации об угрозе, которая не соответствует действительности
10	Реакция на потребности +	Проявляет чувствительность к физическим потребностям, потребности в любви, в активности и др.	23	Реакция на потребности -	Игнорирует физические потребности, потребности в любви, в активности и др.

№	Положительные индикаторы РО	Характеристика	№	Отрицательные индикаторы РО	Характеристика
11	Комментарии действий, похвала +	Доброжелательное внимание, вербальное проявление родителем интереса к деятельности ребенка (комментарии действий), демонстрация уверенности в его способностях (искренняя похвала)	24	Комментарии -	Критика действий ребенка; формальная похвала
12	Недирективность +	Проявление уважения к ребенку (недирективная позиция), предоставление ребенку выбора вида деятельности	25	Директивность -	Директивная позиция: инструкции, указания, приказы
Условие оценки взаимодействия — игра					
13	Игра +	Удовольствие от процесса игры, позитивный сценарий игры	26	Игра -	Подмена спонтанной игры игровым занятием; негативный сценарий игры