

# АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 22 МАРТА 2019 г.

10.00-13.00, Конференц-зал

**ПРЕЗИДИУМ:** *Незнанов Н.Г., Караваева Т.А., Макаров В.В., Решетников М.М., Бабин С.М., Васильева А.В., Треушников Н.В.*

### **Приветственное слово:**

***Н.Г. Незнанов*** – д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, научный руководитель отделения гериатрической психиатрии Центра, зав. кафедрой психиатрии и наркологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП, Женева), Президент Российского общества психиатров, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.

***В.В. Макаров*** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный Президент Азиатской Федерации психотерапии, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Россия, Москва.

***Т.А. Караваева*** – д.м.н., руководитель и главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

### **Пленарные доклады (регламент – 20 мин.)**

#### **1. Настоящая и будущая модель невротических расстройств и психотерапии**

***Караваева Татьяна Артуровна*** – д.м.н., руководитель и главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

#### **2. Возможности психотерапии в восстановлении, укреплении и развитии психического здоровья и психологического благополучия человека, группы, семьи, общества в современной России**

***Макаров Виктор Викторович*** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный Президент Азиатской Федерации психотерапии, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Россия, Москва.

### **3. Психотравматология как трансэпистемологическая нозоспецифическая специальность современной психотерапии**

*Васильева Анна Владимировна* – д.м.н., главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

### **4. Психоаналитическая концепция агрессивности (к 150-летию со дня рождения А. Адлера)**

*Решетников Михаил Михайлович* – д.п.н., к.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, член Правления Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Австрия) и Президент ЕКПП-Россия, Вице-президент Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества и член Президиума РПО, член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации и Координационного совета ОППЛ, Почетный профессор Венского университета Зигмунда Фрейда. Россия, Санкт-Петербург.

### **5. Планируемые изменения в законодательном и нормативном регулировании психотерапии и психологической деятельности**

*Бабин Сергей Михайлович* – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

### **6. Этические проблемы в медицинских и психологических исследованиях: 15-летний опыт работы Этического комитета СПбГУ**

*Шаболтас Алла Вадимовна* – д.п.н., декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, член рабочей группы РПО по разработке психологического закона. Россия, Санкт-Петербург.

### **7. Место психотерапии в системе доказательной медицины**

*Бородин Владимир Иванович* – д.м.н., профессор методического отдела, вице-президент Союза охраны психического здоровья, член Проблемного Совета по клинической и социальной психиатрии ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, врач-психиатр высшей категории. Россия, Москва.

### **8. Проблема оценки эффективности психотерапии: конфликт парадигм**

*Холмогорова Алла Борисовна* – д.п.н., профессор, зав. лаб. психологического консультирования и психотерапии МНИИ психиатрии (филиал ФГБУ "НМИЦПН им. В.П. Сербского" Минздрава России), декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, председатель Общества когнитивных психотерапевтов и консультантов (ОКПК), вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член-основатель Академии когнитивной психотерапии (АСТ), член совета Интернациональной федерации психотерапии (IFP), главный редактор журнала «Консультативная психология и психотерапия». Россия, Москва.

**13.00-14.00. Перерыв.**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**ЗДОРОВЫЙ ГОРОД: СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО**  
**ЗДОРОВЬЯ В МЕГАПОЛИСЕ**  
**14.00-17.00, Конференц-зал**

**МОДЕРАТОРЫ:** *Макаров В.В., Караваева Т.А., Васильева А.В., Костромина С.Н.*

**Регламент выступлений – 7-10 мин.**

**Аннотация:** ДВИЖЕНИЕ «ЗДОРОВЫЙ ГОРОД» возникло как инициатива ВОЗ, целью которой является создание максимально комфортных пространств для жизни, способствующих сохранению здоровья граждан в широком смысле этого слова и повышению качества жизни. Психическое здоровье и его поддержание становятся важной составляющей данного проекта. Ценность его, в первую очередь как основы национальной безопасности, трудно переоценить. Здоровый город подразумевает формирование инклюзивных сообществ, где возможно преодоление стигматизации и дискриминации, где люди с особенностями и маргинальными характеристиками, ограниченными ментальными возможностями, психическими нарушениями могут найти свое место в сообществе и не нуждаются в создании изолированных альтернативных групп. В условиях, когда на первое место по распространенности выходят неинфекционные заболевания, отмечается значительный рост аффективных нарушений; депрессию сегодня называют «тихой эпидемией» нашего времени. С другой стороны, прогрессирует количество случаев сердечно-сосудистых заболеваний и ожирения, в возникновении, течении и лечении которых важную роль играют психологические механизмы и личностные особенности пациентов. Здоровый образ жизни представляет собой сложный мультидименсиональный конструкт, в успешной реализации которого требуется участие специалистов в области душевного здоровья для выработки конструктивных ценностных ориентаций, включение собственного здоровья в систему значимых отношений, возложение на самого индивида ответственности за поддержание своего здоровья и использование тех ресурсов и пространств, которые предоставляет здоровый город. Важной задачей становится преодоление системы предубеждений у населения и избегающего в отношении специалистов в области психического здоровья поведения. Усилия должны быть направлены на разработку позитивного имиджа, как специалистов психиатров, психотерапевтов, психологов, так и учреждений и служб в целом. Таким образом, основная цель круглого стола – определение комплекса проблем в области поддержания психического здоровья, обмен успешным опытом по решению перечисленных проблем между специалистами различного профиля. Совместная выработка стратегического плана действий и обращения к организаторам в области здравоохранения по успешному развитию здорового города.

**Выступления:**

*Костромина С.Н. Тревожные вызовы в современном мире.*

*Исурина Г.Л. Психологические вмешательства в системе поддержания психического здоровья.*

*Кораблина Е.П. Психологическая готовность к счастливой жизни.*

*Исаева Е.Р. Обучение в вузе: психологические ресурсы личности студента и прогноз академической успешности.*

*Скребец С.С., Караваева Т.А. Практические меры ментальной профилактики и укрепление репродуктивного здоровья мегаполиса*

*Третьяк Л.Л. Частная практика психотерапевта и консультанта в условиях мегаполиса.*

*Федорова А.И. Сексуальное здоровье: современные тенденции и терапевтические подходы.*

*Ульянов И.Г. Психическое здоровье большого города и вклад в это маленькой кафедры.*

*Копытин А.И. Новые стратегии поддержания психического здоровья на основе средового и экологического подходов.*

*Семенова Н.В., Дутов В.Б. Здоровье мегаполиса: в фокусе психопрофилактика.*

*Еричев А.Н. Ранние стрессовые события, их влияние на психическое здоровье и коррекция эмоционального следа.*

*Лях И.В. Помощь в поддержании психического здоровья жителей большого города. Консультирование, волонтерство, супервизия.*

*Тимербулатов И.Ф. Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников как ведущий фактор успешного внедрения концепции "бережливого производства" в медицинской организации (совместный проект ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр и кафедры психотерапии Баишгосмедуниверситета).*

*Хайдаров Н.К. Организация психосоциальной реабилитации неврологических пациентов. Опыт Узбекистана.*

*Семикин В.В. Роль практической психологии здоровья в формировании здорового образа жизни жителей мегаполиса.*

**Вопросы и обсуждение.**

#### Симпозиум:

### **ПОТРЕБНОСТИ ПАЦИЕНТА И ПРОБЛЕМЫ ВРАЧА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИО-ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ У БОЛЬНЫХ С ТЯЖЕЛЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

**14.00-17.00, 2 корпус, круглая аудитория**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Лутова Н.Б., Коцюбинский А.П.*

**Регламент докладов – 15 мин.**

#### **1. Возможности бригадной формы работы в комплексе «стационар-полустационар-амбулаторный центр психопрофилактики**

*Коцюбинский Александр Петрович – д.м.н., профессор главный научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.*

#### **2. Тяжесть психических расстройств и соотношение фармако- и психотерапии: обоснование врачебного выбора**

*Петрова Наталия Николаевна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии и наркологии медицинского факультета ФГБОУ ВО «СПбГУ».*

#### **3. Психиатрическая стигма: глобальная проблема – всеобщая задача**

*Лутова Наталия Борисовна – д.м.н., главный научный сотрудник отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.*

#### **4. Потребности пациента или проблемы врача в лечебной среде психотерапевтического кабинета**

*Городнова Марина Юрьевна* – д.м.н., доцент, профессор кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России.

**5. Когнитивно-поведенческая психотерапия при шизофрении. Описание клинического случая**

*Еричев Александр Николаевич* – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.

**6. Особенности экзистенциальной тревоги как показатель социально-психологических проблем пациентов, страдающих шизофренией**

*Шевеленкова Татьяна Дмитриевна* – к.п.с.н., доцент, заведующая кафедрой нейро- и патопсихологии РГГУ.

**7. Проблема лечения больных с коморбидными аддиктивными и психическими расстройствами**

*Рыбакова Ксения Валерьевна* – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения лечения алкоголизма ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.

**8. Диагностическое и терапевтическое использование сновидений в работе с пациентами с самодеструктивным поведением**

*Лемешко Константин Александрович* – старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии РГГУ.

**9. Кластерная модель включенности в лечебный процесс пациентов психиатрического стационара**

*Сорокин Михаил Юрьевич* – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.

**10. Семья, как фактор влияния на вовлеченность больного в процесс лечения**

*Макаревич Ольга Владимировна* – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.

**11. Роль врача-психиатра в работе реабилитационной бригады центра психопрофилактики**

*Гусева Ольга Васильевна* – к.м.н., старший научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России.

**12. Этические вопросы при недобровольной госпитализации**

*Плотнико Марианна (Франция).*

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 23 МАРТА 2019 Г.**

**СОВЕТ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВЕДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ РОССИИ**

**15.00-16.30, кабинет ректора**

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (В.В. Макаров, И.В. Румянцева), Российская психотерапевтическая ассоциация (С.М. Бабин), Российское психологическое общество (С.Н. Костромина, А.В. Шаболтас), Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии – Россия (М.М. Решетников), Профессиональная медицинская психотерапевтическая ассоциация (В.И. Курпатов), Ассоциация специалистов клинического гипноза (С. В. Хетрик), Общество практикующих психологов – Гештальт-подход (К.В. Павлов), Секция Личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии РПА (С.А. Ляшковская), Общество транзактного анализа (И.В. Кочурова), Секция Перинатальной психологии, психопатологии и психотерапии РПО (И.В. Добряков), Ассоциация перинатальных специалистов (С.К. Ершова), Российское общество аналитической психологии (В.Н. Трофимов, О.В. Лаврова).

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**13.00-14.30, аудитория № 212**

**МОДЕРАТОРЫ: Макаров В.В., Решетников М.М.**

**Регламент выступлений – 7-10 мин.**

**Секционное заседание**

**ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ  
(ПЛЕНАРНАЯ СЕКЦИЯ)**

**10.00-14.15, аудитория № 10**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Макаров В.В., Линде Н.Д., Ванновская О.В.**

**НОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Макаров Виктор Викторович – д.м.н., профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Москва, Россия.*

Сегодня можно уверенно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что и они будут объединяться. Новая школа – яркое проявление интеграции в психотерапии. Она главным образом ориентирована на служение гражданскому обществу, хотя учитывает интересы государства и следует им. У этой школы нет одного персонального основоположника. Есть инициаторы и профессионалы, которые вносят свой вклад в формирование школы. Профессионалы новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом, занимаясь при этом как лечением, так и развитием. Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Образование специалистов новой школы осуществляется, исходя из четырёхчастной парадигмы, и включает обучение теории, практику под супервизией, личную, учебную терапию и учебную супервизию. Профессионалы Новой школы объединены в общественную профессиональную организацию – Профессиональную психотерапевтическую лигу.

## **НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)**

*Тимербулатов Ильгиз Фаритович – д.м.н., профессор, главный врач Клинического психотерапевтического центра МЗ РБ, главный специалист – психотерапевт МЗ РБ, заведующий кафедрой психотерапии Башкирского государственного медицинского университета, вице-президент ОППЛ. Россия, Уфа.*

В докладе рассматривается уникальная для России модель функционирования и успешного взаимодействия организационно самостоятельных служб охраны психического здоровья (психотерапевтической, психиатрической и наркологической). Обсуждается место психотерапии в профилактике психических и поведенческих расстройств, понимание роли и компетенций врача-психотерапевта. Обсуждается психотерапия здоровых.

## **СЕМЕЙНЫЕ РАССТАНОВКИ В АВТОРСКОМ МЕТОДЕ «КРАТКОСРОЧНАЯ АНАЛИТИКО-СЕТЕВАЯ ПСИХОДРАМА», ОТ МИФОЛОГИИ ДО КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

*Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящён семейным расстановкам в авторском методе «Краткосрочная аналитико-сетевая психодрама» по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой. В основе семейных расстановок лежат теория и практика Д.Л. Морено. Теоретическим базисом краткосрочной аналитико-сетевой психодрамы является акторно-сетевая теория Бруно Латтура. Эффективность данного метода была исследована с помощью клинико-психологических методик и катамнеза.

## **АНАЛИТИКО-КАТАРТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ С ПОЗИЦИЙ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

*Александров Артур Александрович – д.м.н., гл.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

## **РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОТЕРАПИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ПСИХИЧЕСКИМИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

*Курпатов Владимир Иванович – д.м.н., профессор, президент Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации, главный внештатный специалист психотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, член Правления Российского общества психиатров, действительный член Петровской академии наук и искусств, профессор кафедры клинической медицины (курс «Психиатрия») Санкт-Петербургского медико-социального института, заведующий психотерапевтическим центром СПб ГБУЗ Психиатрическая больница №1 им. П.П.Кащенко. Россия, Санкт-Петербург.*

## **ОШИБКИ В ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВ У**

## **ПОДРОСТКОВ**

*Кулаков Сергей Александрович – д.м.н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, зам. директора по реабилитации «Центр Бехтерев», супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, автор свыше 100 научных работ, в том числе, учебных пособий «На приеме у психолога – подросток»(2001), «Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии» (2002), «Основы психосоматики (2003, 2005), «Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков» (2004); «Психосоматика» (2010, 2017, 2018), «Руководство по реабилитации аддиктов» (Ридеро,2018), «Трудности и ошибки в психотерапии: учебное пособие для супервизоров и психотерапевтов» (Ридеро,2018), соавтор «Психотерапевтической энциклопедии», «Учебника по психотерапии для студентов медицинских вузов». Россия, Санкт-Петербург.*

Психотерапия подростков является сложной медицинской и психологической проблемой. Особое внимание вызывали на пациенты с пограничной организацией личности, у которых присутствует различная невротическая и поведенческая симптоматика, «слабое» или «расщепленное Эго». Это приводило к обращениям к разным специалистам помогающих профессий, выставлявших клинический, а не психотерапевтический диагноз, и, соответственно, - к ошибкам в лечении подростков. Рассмотрены принципы интегративной терапии данной когорты пациентов.

Доклад иллюстрируется клиническими примерами из супервизорской и личной практики автора.

## **АРТ-ТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: ВЕХИ ДВИЖЕНИЯ И ПОТЕНЦИАЛ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

*Копытин Александр Иванович – д.м.н., профессор кафедры психологии СПб АППО, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются актуальные вопросы развития арт-терапии с системе оказания психиатрической помощи, связанные со стандартами оказания психиатрической помощи, совершенствованием деятельности ЛПУ, требованиями доказательной практики. Показывается необходимость регулирования услуг, связанных с разными формами и условиями оказания психиатрической помощи, психотерапии и реабилитации, разделения разных профессиональных категорий работников, их осуществляющих; обеспечения подготовки специалистов в сфере клинической и социальной арт-терапии.

## **ГИПНОЗ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

*Тукаев Рашид Джаудатович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются современная ситуация с применением гипноза в клинической медицине во Франции и, включая: область применения (работа с острой, хронической болью, анестезиология, качество жизни), специалистов-гипнологов (клинические психологи, анестезиологи, терапевты, стоматологи, акушер-гинекологи, онкологи, врачи, сестры,) соотнесение с областью медицинской деятельности – интегративной медициной (включающей гипноз, йогу, медитацию, акупунктуру, аурикулотерапию, остеопатию, аюрведу). Обсуждаются основания для выделения раздела интегративной медицины как комплексирующегося с современной медициной, повышая итоговую эффективность терапии.



## **ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РАБОТЕ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ**

**Винокур Владимир Александрович** – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова (Санкт-Петербург), Президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации, член редколлегии «Balint–Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint–Gesellschaft)» (Германия). Международный сертификат ведущего балинтовских групп. В 1999–2000 гг. работал экспертом по балинтовским группам в программе Европейского Совета TACIS "Охрана здоровья на рабочих местах». Аккредитован ОППЛ в качестве супервизора по работе балинтовских групп. Автор книги «Балинтовские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы» (СПб.: Изд-во СпецЛит, 2015, второе изд. 2019). Включен в список экспертов Российской психотерапевтической ассоциации (РПА) по вопросам аккредитации и разработке критериев оценки результатов деятельности по специализации "Психотерапия".

Базисным элементом всей концепции работы балинтовской группы, ее краеугольным камнем является представление о параллельности процессов – того, который происходит в кабинете врача во время консультирования пациента, и того, который отмечается в группе во время анализа коммуникации в обсуждаемом случае, но также верно и обратное – существование параллели между тем, что наблюдается в групповом процессе, и тем, что происходит затем во время взаимодействия с пациентом в консультативной практике врача. Целесообразно рассматривать балинтовскую группу как старт и завершение (и новый старт) в процессе работы с пациентом, как своеобразный кругооборот в параллельном процессе и в том, как группа находит свое место во внутреннем пространстве врача, представляющего ей свою историю, в особенности ее неосознаваемые аспекты, на аналитическую супервизию.

Майкл и Энид Балинты подчеркивали необходимость фокусироваться в групповом анализе на актуальных аспектах работы врача, представляющего свой случай, поэтому целью этого обсуждения в любом случае должна быть польза для пациента. Именно он в итоге должен быть в выигрыше от этой работы, выполняемой в группе в рамках параллельного процесса. Это предполагает сравнение того, что наблюдается в группе в реакциях участников во время обсуждения истории, и того, что происходит в реальной ситуации взаимодействия врач – пациент во время консультирования. Одно из важнейших представлений теории балинтовской супервизии заключается в том, что атмосфера групповой работы, включающая в себя и реакции самого ведущего, возвращается обратно в пространство кабинета врача и в его практику взаимодействия с пациентом.

В докладе анализируются различные аспекты течения параллельного процесса в балинтовской группе и роль ведущего в его продуктивном использовании

## **СТРАХ В СТРУКТУРЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПОЖИЛЫХ ЛИЦ С УМЕРНЫМИ КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Резникова Татьяна Николаевна** – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к.пс.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены результаты исследования страхов в группе лиц пожилого возраста с умеренными когнитивными нарушениями. Важность исследования обусловлена увеличением количества населения старшей возрастной группы, возрастанием когнитивных и эмоциональных расстройств у пожилых людей и риском развития деменции. Проведенные исследования позволят использовать полученные результаты для психологической диагностики, психотерапевтической коррекции и реабилитации пожилых лиц с умеренно когнитивными нарушениями.

### **СКРЫТАЯ АГРЕССИЯ У БОЛЬНЫХ РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ**

*Селиверстова Наталья Алексеевна – к.п.с.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.*

*Резникова Татьяна Николаевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты психологического исследования скрытой агрессии на примере больных рассеянным склерозом, которые находятся в состоянии ремиссии. Эмоциональные нарушения в виде скрытой агрессии могут осложнять течение болезни, препятствовать успешности лечебных мероприятий и тормозить ход реабилитационного процесса, а также стать источником стойкой инвалидизации этих больных. Будут обсуждаться возможности коррекции выявленных нарушений.

### **ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ У ЛИЦ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ**

*Федоряка Денис Александрович – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.*

*Резникова Татьяна Николаевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.*

*Селиверстова Наталья Алексеевна – к.п.с.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты исследования сложной внутриличностной структуры – внутренней картины болезни (ВКБ) у больных паническими атаками. Рассматривается клинический, психологический, нейрофизиологический уровни формирования ВКБ. Будет обсуждаться влияние особенностей внутренней картины болезни данного контингента на лечебный процесс, а также возможности коррекции выявленных нарушений.

### **БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

*Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.*

Развитие профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий, врачей и медсестер, психологов и психотерапевтов, ведет к истощению эмоциональных, личностных и профессиональных ресурсов. В докладе рассматриваются результаты практического исследования методов профилактики профессионального выгорания, проведенного в 2016-2018 гг. на базе ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева. В исследовании приняли участие более 200 специалистов – врачи-психиатры, медицинские психологи, заведующие отделениями, медицинские сестры и старшие медсестры, участвовавшие в Балинтовских группах. Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Использована батарея методик, позволяющая определить степень профессионального выгорания. Показаны основные параметры профессионального выгорания, формирующиеся у медицинского персонала психиатрического профиля, их зависимость от возраста и стажа сотрудников. В результате исследования обосновывается эффективность метода для профилактики кризисов профессионального и личностного развития персонала ПКБ.

### **РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА, ЕГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ПСИХОСОМАТИКИ (ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД)**

*Салехов Саид Абдуллаевич – д.м.н., профессор, действительный член Российской (Москва) и Европейской (Ганновер) академий естественных наук, клинический психолог, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород – Казахстан, Алматы.*

*Барикова Алена Рудольфовна – магистр социальных наук по специальности «Психология, факультет философии и психологии ГОУ ВПО «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова». Казахстан, Караганда.*

*Яблочкина Елена Сергеевна – факультет философии и психологии ГОУ ВПО «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова». Казахстан, Караганда.*

В докладе рассматриваются вопросы развития психосоматики с позиции взаимосвязи психофизиологии, психологии и социальной иммобилизации, с учетом воздействия психологического стресса начиная с 1 транзактного периода, энергетического обеспечения копинг-стратегий и социально приемлемых норм поведения.

### **РАБОТА СУПЕРВИЗОРА В ПРЕДПРИЯТИИ ЧАСТНОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ. ЭТИКА ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ**

*Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, председатель НРО ОППЛ, действительный супервизор, Председатель Комитета по супервизии ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

Доклад включает практические наблюдения и выводы на основе анализа практики в клинике частной формы собственности, образовательном центре частной формы собственности, психологическом центре частной формы собственности. В качестве сравнения использован опыт работы с муниципальными учреждениями и государственными медицинскими учреждениями.

### **ЭТИКА СУПЕРВИЗОРА, ПСИХОЛОГА, ПСИХОТЕРАПЕВТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.*

Строгое соблюдение этических норм – это безусловное требование профессиональной деятельности супервизора, психолога и психотерапевта. Однако на практике нередко возникают спорные вопросы. В докладе будут освещены некоторые особенности рассмотрения этических нарушений.

### **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ КАК НОВЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ МЕТОД ПСИХОДИНАМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Линде Николай Дмитриевич – к.п.с.н., Московский институт психоанализа, профессор, руководитель секции Эмоционально-образной терапии ОППЛ, Председатель Комитета модальностей ОППЛ, руководитель Центра Эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются базовые принципы и приемы Эмоционально-образной терапии, показываются ее отличия от других методов и возможности интеграции, приводятся примеры из реальной терапевтической практики, обозначаются приоритетные области применения, возможные противопоказания и перспективы развития.

### **ВИРТУАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ**

*Титова Влада Викторовна – к.м.н., доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассматриваться достоинства и недостатки виртуального взаимодействия между психотерапевтом (психологом) и клиентом при разных вариантах электронного консультирования. Будут проанализированы как новые возможности, связанные с виртуальным взаимодействием специалиста и клиента, так и существенные недостатки, ограничения метода и опасности, которые могут подстерегать и психотерапевта, и клиента при данном способе консультирования. Особое внимание будет уделено противопоказаниям к виртуальному консультированию.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕРАБОТКИ КОНФЛИКТА В ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Ванновская Ольга Васильевна – к.п.с.н., доцент, ЛГУ им. А.С. Пушкина, доцент кафедры общей и прикладной психологии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности позитивной психотерапии в понимании способов переработки конфликтов в четырех сферах жизни человека: сфере тела, сфере деятельности, сфере отношений и сфере смыслов. Рассматривается парадигма понимания человека в позитивной психотерапии и ее применимость в интегративных психотерапевтических подходах.

### **«ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЛЕЧЕНИЯ» И «РЕАКЦИЯ ЛИЧНОСТИ НА БОЛЕЗНЬ»: СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОНЯТИЙ**

*Урываев Владимир Анатольевич – к.п.с.н., доцент, главный редактор сетевого научного журнала «Медицинская психология в России», начальник РИО ЭНИ УНИИ Ярославский государственный медицинский университет. Россия, Ярославль.*

В докладе рассматривается место активности личности в формировании реакции на болезнь и процесс лечения. Сопоставляются особенности внутренней картины лечения и

потенциально до-личностные (характерологические, конституционно-типологические) реакции, лежащие в основе классификации «акцентуаций» и, в конечном счете, в основе оценки «типов отношения к болезни».

## **ИГРОПРАКТИКА В ТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

*Первак Виолетта Евгеньевна – психолог, старший преподаватель Санкт-Петербургского Института Правоведения и Предпринимательства. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается возникновение и активное развитие на современном этапе Игропрактики в России. Даются определения понятий игровых технологий. Обсуждается возможность игрофицировать разные практики, методы и направления психологии и психотерапии. Рассматривается Психологическая игра, как универсальный и эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, способствует перевоплощению и необходимой психокоррекции.

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ЯЗЫКА СУПЕРВИЗОРОМ И ПСИХОЛОГОМ В ДОЛГОСРОЧНОЙ СУПЕРВИЗИИ КАК ФАКТОР, РАСШИРЯЮЩИЙ ВОЗМОЖНОСТИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

*Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обозначены исторические тенденции изменения позиции супервизора: с интра-субъективного на интер-субъективный (включая исследования М. Доэрман). Последующие части доклада посвящены работе психолога и супервизора на современном этапе. Рассмотрены возможности интермодальной супервизии для психолога. Особенности образования общего языка, психологического «эсперанто», для супервизора и психолога в такой супервизии. В доклад включена тема психологических особенностей взаимовосприятия (психолога и супервизора) – часто специалиста «чужой» модальности. Описаны новые возможности психолога в работе с клиентом как результат работы в интермодальной супервизии.

## **ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

*Малахова Наталия Владимировна – к.филос.н., клинический и педагогический психолог, имагинативный психодинамический психотерапевт, психоаналитический психотерапевт, президент Ассоциации имагинативной психодинамической психотерапии, руководитель программы переподготовки по имагинативной психодинамической психотерапии в Высшей школе психологии (ВШП, Москва) и в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ, Нижний Новгород).*

В докладе рассматриваются тенденции развития имагинативной психодинамической психотерапии в пространстве современной науки и практики, характеризующейся междисциплинарностью и конвергентностью. Предлагается обращение к общим принципам неклассической модели самодоверности сознания в имагинативной психодинамической психотерапии, к многомерному восприятию психотерапевтического процесса. Представлены размышления о том, какие изменения происходят с современным

человеком в эпоху глобализации. Какой он сегодня – человек, приходящий в терапию. Также обозначается то новое, что появилось сегодня в психоанализе, в теории и практике имажинативной психодинамической психотерапии. Проблематизируется подготовка специалистов в области имажинативной психодинамической психотерапии, а также пути обретения профессиональной идентичности.

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ПСИХОТЕРАПИИ, ПО МАТЕРИАЛАМ СЪЕЗДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ С 1998-2018 Г.Г.**

*Гусулаева Аминат Курбановна – аспирант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.*

В докладе рассматриваются особенности развития методов психотерапии в Профессиональной психотерапевтической лиге.

### **Секционное заседание**

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**14.30-18.00, аудитория № 10**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Костромина С.Н., Зиновьева Е.В.*

#### **ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

*Кораблина Елена Павловна – д.пс.н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности, института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества, координационного Совета, член гильдии тренинга и психотерапии, ведущий специалист в области психологического консультирования, обладатель международных сертификатов по трём направлениям психотерапии и психологического консультирования: гештальт-терапия (Парижская школа гештальта, Серж Генлер), экзистенциально-гуманистическая терапия (США, Джеймс Бюдженталь) и кататимно-имажинативная терапия (Германия, Хаинц Хеннинг), обладатель сертификата EuroPsy, присужденного Аттестационным комитетом Европейской федерации психологических ассоциаций действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе процессуальная подготовка к выполнению профессиональной роли рассматривается через формирование психологической готовности к её выполнению. Раскрывается экзистенциально-символическая сущность состояния готовности и её становление через образное представление деятельности психолога консультанта.

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ**

*Зиновьева Елена Викторовна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

*Казанцева Татьяна Валерьевна – к.пс.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются основные проблемы, связанные с подготовкой психологов-консультантов. Будут представлены обзор современных исследований, направленных на поиск факторов повышения эффективности деятельности психолога-консультанта,

обозначены основные «мишени» на которых следует фокусироваться при обучении психологов-консультантов.

### **РАЗВИТИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ КОНСУЛЬТАНТОВ**

*Кузнецова Елена Андреевна – к.пс.н., старший преподаватель кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности развития личностной идентичности, особенности формирования образа клиента у начинающего психолога-консультанта как факторы, оказывающие влияние на выносимую начинающим специалистом диагностическую гипотезу. Обсуждаются способы развития диагностического мышления у будущих психологов-консультантов в процессе их профессионального обучения.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ**

*Гозлев Сергей Николаевич – обучающий терапевт Санкт-Петербургского института геишальта, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, соучредитель бизнес-инкубатора для психологов, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматриваются возможности создания, а также преимущества и ограничения "тренажеров" для психологов-консультантов. Обсуждается концепция общих факторов психотерапии, как основание для модели создания тренажера. Представляется опыт разработки симулятора психологической консультации формате текстового диалога. Рассматриваются перспективы применения тренажера в рамках комплексной подготовки специалистов

### **КРАТКОСРОЧНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ УНИВЕРСИТЕТА**

*Искра Наталья Николаевна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен специфике психологического консультирования в условиях психологической клиники. Особенные условия консультирования, состоящие в изначальной ограниченности числа встреч (5), присутствие на консультации студента, проходящего практику, оказывают влияние на клиентский запрос, используемые технологии и глубину работы. В докладе будет рассматриваться, какие ограничения и возможности предоставляет такая модель в работе психолога-консультанта.

### **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ИСТОРИИ В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ Я**

*Аванесян Марина Олеговна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе освещается понятие альтернативной жизненной истории, которая рассматривается как составляющая возможных «я». Предложена эмпирическая классификация альтернативных жизненных историй, описаны их функции - то, как они влияют на представление человека о себе. Рассматривается возможность их применения в практике психологического консультирования.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНИК В КРАТКОСРОЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

*Жегурова Оксана Александровна – ассистент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается опыт применения арт-терапевтических техник и методик в рамках краткосрочного консультирования при заранее известном количестве встреч. Обсуждаются такие вопросы как: эффективность выполнения указанных техник в качестве домашнего задания, установление контакта «консультант-клиент» посредством арт-терапии, уточнение и прояснение «истинного запроса» клиента через арт-терапевтические техники и приемы, эмоциональное отреагирование через арт-продукт.

## **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В МОДЕЛИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

*Чалей Ламара Леонидовна – психолог-консультант, аспирант кафедры эргономики и инженерной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается специфика компетентностного подхода как инструмента идентификации, моделирования и оценки эффективности профессиональной деятельности психолога-консультанта. Описывается опыт применения компетентностного подхода в практике зарубежных коллег. Обсуждаются возможности использования компетентностного подхода в процессах обучения и сертификации.

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО КОНТАКТА ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПСИХОЛОГА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

*Ушков Федор Игоревич – первый заместитель начальника управления воспитательной социальной и психологической работы Россия, Москва.*

В докладе рассматривается ситуации, когда межличностные контакты являются затрудненными и осуществляются в силу профессиональной необходимости. Раскрываются индивидуально-типологические и возрастно-психологические особенности несовершеннолетних, влияющие на установление с ними межличностного контакта. Обсуждаются рекомендации по установлению межличностного контакта пенитенциарного психолога с несовершеннолетним.

## **ПОНЯТИЕ «КОНТАКТ» В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**

*Миронова Оксана Ивановна – д.пс.н., профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии Российского государственного социального университета. Россия, Москва.*

В докладе освещаются основные подходы в науке и практике к анализу понятия контакт, раскрывается данный феномен в практике психологического консультирования и психотерапии. Характеризуется важность психологического «контакта» для практической работы психолога, психотерапевта. Предлагаются конкретные рекомендации по установлению контакта, анализируются критерии и показатели его эффективности. Уделяется внимание такому виду взаимодействия как «вынужденный контакт», раскрывается стратегия поведения в данной ситуации.



## **АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ СФЕРА ПОДРОСТКА: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ**

*Екимова Валентина Ивановна – д.п.с.н., профессор, заведующая кафедрой научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.*

*Фоминова Ксения Александровна – магистрант 1 курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются вопросы становления ценностно-смысловой сферы подростка, структурные изменения, происходящие в ценностных ориентациях на данном этапе онтогенеза. Освещаются социальные тенденции, влияющие на отношение подростков к своему здоровью и жизни. Представлены результаты современных отечественных и зарубежных исследователей аксиосферы у подростков в контексте проблемы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью.

## **КРИЗИСЫ ЖИЗНИ, КАК ФАКТОР НЕОБХОДИМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА, ПСИХОЛОГА, СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

*Баймурзина Диана Николаевна – к.п.с.н., практический психолог, психотерапевт, сертифицированный тренер РАНМ (Российская профессиональная медицинская ассоциация традиционной и народной медицины) Москва, руководитель центра профессионального консультирования и частных практик «Perfectum», официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается духовная, социально-психологическая зрелость психотерапевта, психолога и специалиста помогающих профессий, а также, зрелость его сознательности в понимании необходимости определенного набора чувственно – эмоционального опыта и переживаний, для профессионального становления и способности быть эффективным в работе. Обсуждается принципиальная профессиональная позиция: невмешательства или присутствия?

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ-ВОСПИТАННИКОВ СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ**

*Зинатуллина Азалия Маратовна – магистрант 1 курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.*

В докладе рассмотрены особенности процесса адаптации подростков-воспитанников суворовского военного училища к условиям обучения в образовательных учреждениях закрытого типа МО РФ. Определены объективные и субъективные факторы, влияющие на успешность адаптации. Раскрыта роль и место психолога в суворовском училище, представлены направления работы и задачи эффективного психологического сопровождения подростков в период адаптации в образовательной среде училища в целях создания комфортных психологических условий для личностного развития и профессионального самоопределения суворовцев.

## **НЕОБХОДИМОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ СТРАНЫ**

**Шевчук Виктория Александровна** – частнопрактикующий психолог консультант, магистр психологии и психоанализа (Восточно-Европейский институт психоанализа). Россия, Санкт-Петербург

В представленном докладе освещается проблема внедрения в систему высшего образования психологической службы «Эмоциональный интеллект». Также рассматриваются стратегические задачи развития образования Российской Федерации. Говорится о необходимости совершенствования деятельности психологических служб. Раскрывается сущность проекта психологической службы «Эмоциональный интеллект».

### **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛОГОТЕРАПИИ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РАЛЭ И FLP-EU**

**Малкова Елена Евгеньевна** – д.п.с.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

Представлены основные этапы организации дистанционного обучения Логотерапии в рамках основного и компакт-курсов на базе Европейского центра дистанционного обучения. Показаны технологии эффективного педагогического взаимодействия на основе развивающего диалога с педагогом on- и off-line, а также специфика самостоятельной работы. Описана многоэтапная система контроля качества освоения материала с последующей процедурой двойной сертификации специалистов РАЛЭ и FLP-EU.

### **ЭТАПЫ РАБОТЫ С ЗАПРОСОМ КЛИЕНТА ПРИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

**Иванов Владимир Геннадьевич** – аспирант кафедры социальной и клинической психологии Чувашского государственного университета им И.Н. Ульянова. Россия, Чебоксары.

В докладе рассматриваются этапы работы с запросом клиента при онлайн консультировании:

1. Установление контакта с использованием сервисов для видеосвязи.
2. Прояснение запроса клиента и проведение психодиагностического исследования при помощи интернет формы анкеты и опросников.
3. Предъявление модели, учитывающей материальные, социальные и духовные ценности.
4. Определение дисфункциональных зон жизнедеятельности человека.
5. Работа с актуальными типологическими образами.
6. Формирование у клиента активного противодействия болезненной ситуации.
7. Формулирование домашнего задания
8. Проговаривание пациентом вслух наиболее значимой для себя информации, полученной в результате беседы.

### **СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМАТИЗАЦИИ ДЕТЕЙ**

**Королева Нина Владимировна** – магистрант I курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема причинности соматических заболеваний, воздействие их на психическое состояние детей и возможность снижения риска

травматизации. Обсуждается вопрос индивидуально-личностных особенностей ребенка как источник ресурсов для того, чтобы справиться с проблемами заболевания и его лечения. Раскрывается смысл таких явлений как «вторичная выгода» и «позитивный смысл болезни». Представлены результаты современных отечественных и зарубежных исследователей психологической травматизации детей в рамках соматических заболеваний.

### **СПЕЦИФИКА И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

*Крайнюков Сергей Владимирович – к.п.с.н., доцент Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе приводятся результаты комплексного психологического исследования подростков с заболеваниями ортопедического профиля врождённого и приобретённого генеза. Демонстрируется специфика их психологических особенностей в зависимости от характера, степени тяжести, длительности заболевания, частоты госпитализаций, отношения к медицинской реабилитации, половой принадлежности. Раскрываются задачи, методы и формы психологической помощи с учётом указанных факторов.

### **ПРОБЛЕМА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОНТАКТА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ**

*Бучкина Ирина Петровна – к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией. Дается краткая характеристика моторной алалии и обоснование важности терапевтического контакта в работе с детьми, имеющими такое нарушение развития, и их родителями. Рассматривается понятие терапевтического контакта с позиций психотерапии.

### **ЭНДОГЕННАЯ НЕЙРОИНТОКСИКАЦИЯ ПОСЛЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

*Салехов Саид Абдуллаевич – д.м.н., профессор, действительный член Российской (Москва) и Европейской (Ганновер) академий естественных наук, клинический психолог, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород – Казахстан, Алматы.*

*Максимюк Николай Несторович – д.б.н., профессор, действительный член Российской академии естественных наук и Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (председатель Новгородского отделения), заведующий кафедрой биологии и биологической химии ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород.*

В докладе рассматриваются вопросы развития эндогенной нейроинтоксикации после психологического консультирования. Обсуждаются особенности взаимосвязи и взаимозависимости психологического и физиологического реагирования на воздействие психологического стресса, приводящие к эндогенной нейроинтоксикации и целесообразность ее коррекции.

### **ГАДАНИЕ ПО ЕДЕ, ИЛИ КАК ЕДЯТ ЭМОЦИИ**

*Москвитина Татьяна Николаевна – психолог, эксперт по снижению веса в центре «Доктор Борменталь». Россия, Томск.*

В докладе рассматривается эмоциогенное пищевое поведение: поведенческие паттерны при употреблении пищи в различных эмоциональных состояниях. Обсуждаются конструктивные способы справиться с эмоциями без еды. Доклад даёт возможность психологам и психотерапевтам погрузиться в мир человеческих переживаний и лучше понимать клиентов.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЦ С РАЗНЫМИ КОГНИТИВНЫМИ СТИЛЯМИ**

*Чаузова Елена Евгеньевна – психолог-консультант, аспирант Института физиологии РАН им. И.П. Павлова, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются отличия взаимодействия лиц с разными когнитивными стилями на примере стиля «Полезависимость/Полезависимость», имеющего биологическую основу. Обсуждаются возможности применения когнитивно-поведенческого подхода для повышения адаптивности лиц с разными когнитивными стилями внутри коллектива и повышения эффективности их взаимодействия с другими людьми.

### **АМБАССАДОР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ – ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальный представитель в ЦФО, психотерапевт Единого реестра Европы, автор проектов "Психотерапия Со-Образности" и "Амбассадор психического здоровья". Россия, Москва.*

В докладе рассматривается миссия и интеграция профессии в жизни.

### **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ**

*Базанова Елизавета Викторовна – магистр 2 курса Московского государственного психолого-педагогического университета, факультет экстремальной психологии, направление – помощь детям и подросткам, попавшим в экстремальную ситуацию. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается важная проблема формирования гендерной идентичности у старшеклассников с высоким уровнем тревожности. Юношеский возраст является решающим периодом развития гендерной идентичности. Дается определение понятия «гендерная идентичность». Рассматриваются возможные типы формирования гендерной идентичности. Проанализированы характерные особенности, а также выявлена и обоснована зависимость формирования по андрогинному и феминному типу формирования гендерной идентичности у эмоционально устойчивых девушек, по андрогинному типу – у девушек с высоким уровнем тревожности, по феминному типу – у тревожных юношей, и по маскулинному типу – у эмоционально устойчивых юношей.

**Сателлитная Всероссийская научно-практическая конференция  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
10.00-14.00, аудитория № 3**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Защиринская О.В., Пристав О.В., Дрынкина Т.И.**

На сателитной конференции будут обсуждаться возможности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при решении вопросов:

1. Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС.
2. Инновационные технологии в образовательном пространстве.
3. Психологический аспект индивидуализации обучения.
4. Конфликты в школе и проблемы сохранения психического здоровья субъектов образовательной деятельности.
5. Консультационная помощь ученикам и их родителям.
6. Психотравматизация школьников в образовательном процессе.
7. Психологическая инкапсуляция современных школьников.

### **ЦИФРОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

*Защиринская Оксана Владимировна – д.пс.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются проблемы развития цифровой коммуникации учащихся современных школ. Представлены особенности формирования цифровых навыков у детей и подростков. Доклад содержит результаты оригинальных исследований восприятия и понимания эмоджи выпускниками образовательных учреждений. Проводится сравнительный анализ понимания эмоджи детьми с разным уровнем интеллектуального развития.

### **ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ К ЗАБОТЕ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ**

*Ельяшевич Алексей Михайлович – д.физ.-мат.н., профессор Политехнического университета Петра Великого, заместитель председателя Научного совета Санкт-Петербургского союза ученых. Россия, Санкт-Петербург.*

*Симбирцева Лидия Петровна – д.м.н., профессор.*

В докладе будет представлен анализ ответов школьников, студентов на вопросы анкеты, разработанной Всемирной организацией здравоохранения для определения отношения различных групп населения к заботе о своем здоровье. В анкете перечисляется 12 критериев здорового образа жизни и предлагается отметить три критерия, который респондент считает для себя самыми важными.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Пристав Оксана Викторовна – к.пс.н., доцент, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты исследования, направленного на выявление склонности к суицидальному поведению среди учащихся десятых классов. На основе анализа полученных данных описаны социально-психологические факторы риска, обуславливающие формирование суицидального поведения обучающихся.

### **ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБРАЗ ТЕЛЕСНОГО «Я» У ЖЕНЩИН С НАРУШЕНИЕМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

*Дрынкина Татьяна Ивановна – к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен обсуждению результатов исследования, целью которого было выявление и сравнение показателей психического состояния у молодых девушек с

нервной анорексией и без нарушения пищевого поведения. Обосновывается необходимость формирования у молодых девушек принятия объективной картины их взаимоотношений собственным телом и миром в целом для осознания и регулирования нежелательных форм собственного поведения.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Кондратьева Людмила Владимировна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 491. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен опыт создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований ФГОС ООО. Показана роль педагога-психолога в системе учебной, воспитательной и внеурочной деятельности образовательной организации.

### **СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ФОЛЬКЛОРНО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*Иоанну Марина – магистрант, Академия Русского балета им А.Я. Вагановой. Республика Кипр, Лимассол.*

В докладе рассматривается роль кипрских народных танцев как фактора социализации и воспитания молодежи в республике Кипр. Обосновывается, что фольклорно-танцевальная среда республики Кипр обладает интеграционными возможностями искусства и может быть эффективно использована для социализации молодежи. Народные танцы республики Кипр, являясь собой моделью естественного взаимодействия людей с самыми разными возможностями и способностями, смещают основной акцент от различий между людьми к ощущению внутренней гармонии, соединяющей всех участников в единое целое.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ У УЧАЩИХСЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА**

*Лишук Лилия Петровна – магистрант Академии Русского балета им А.Я. Вагановой. Россия, Санкт-Петербург.*

Эмоциональный интеллект рассматривается как комплексный феномен включающие в себя эмпатию, эмоциональную компетентность, самоконтроль, самосознание и другие социальные навыки. В докладе раскрываются теории эмоционального интеллекта и обсуждаются результаты исследования взаимосвязи показателей эмоционального интеллекта с эмоциональными особенностями у учащихся хореографического училища. Танец при помощи своих выразительных средств способен моделировать основные эмоциональные состояния-переживания, а, следовательно, может быть использован в качестве развития эмоционального интеллекта.

### **СПЕЦИФИКА КУМУЛЯТИВНОЙ ТРАВМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У МОЛОДОДЫХ ЛЮДЕЙ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

*Тамбовцева Юлия Вячеславовна – психолог, слушатель программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология», СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние ранних внутрисемейных отношений на формирование травма процесса молодых людей. Приводятся результаты исследования, проведенные в «Клинике неврозов» с целью выявления факторов, способствующих формированию невротических расстройств.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Яковлева Александра Евгеньевна – ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка, психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен обсуждению результатов исследования выраженности таких признаков эмоциональной напряженности у старшеклассников как тревожность, ригидность, фрустрация и агрессивность. Анализируются взаимосвязи эмоциональной сферы с различными позитивными аспектами функционирования личности старшеклассника. Обосновывается, что показатели эмоционального благополучия вступают важными факторами, определяющими качество жизни.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С ИХ ЛИЧНОЙ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИЕЙ**

*Руднева Дарья Алексеевна – психолог, педагог-психолог ГБОУ школы № 5 Центрального района. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается психологическое консультирование родителей учащихся посредством работы с их личной семейной историей. Описывается алгоритм работы. Обосновывается целесообразность такого подхода, его цели. Рассматриваются варианты подобной работы и конкретные методики.

## **О ПУТЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ О ЗНАНИИ**

*Дугин Игорь Михайлович – к.филос.н., доцент Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.*

Привлечение внимания к тому факту, что образование столкнулось со сменой культурно-исторических типов, вызвано реакцией нравственной позиции принять новую социокультурную парадигму, которая способна преодолеть когнитивные и социокультурные двойственности. Ее логика затрагивает не только общее мировоззрение, но и состояния выбора: восстановить знание, как форму возвращающую утраченную целостность интеллектуальной культуры, чтобы служить действию и направлять будущее действие ко всему натуральному, природному. Это направление определяется академическими формами научной теории и практики. Появилась возможность понять доминирующий тип познавательной деятельности в системе педагогических подходов, чтобы пробудить рефлексивную мудрость в понимании и создании.

## **ПАТЕРНЫ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ЧТЕНИИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ДИСЛЕКСИЕЙ**

*Скуратова Ксения Андреевна – студент второго курса магистратуры по программе «Психическое здоровье детей» факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен изучению чтения как сложного когнитивного процесса, важнейшими компонентами которого является визуальное восприятие текста и извлечение информации из него. Целью данного исследования является анализ пространственно-временных параметров глазодвигательной активности детей младшего школьного возраста с нарушением формирования навыка чтения вследствие общего недоразвития речи и дислексии. Полученные результаты показывают, что для детей с ОНР и дислексией по сравнению с детьми без нарушения навыка чтения характерны: более низкая скорость чтения, большее количество фиксаций, большая продолжительность фиксаций, меньшая

амплитуда саккад, большее количество регрессивных саккад, а также трудности с пониманием прочитанного.

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ПЯТЫХ КЛАССАХ**

**Коношенко Елена Александровна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт применения интерактивных технологий на уроках литературы в пятых классах. Раскрыты и обоснованы принципы использования интерактивных технологий как конструктора педагогических ситуаций нравственного воспитания, основания для моделирования кейсов, направленных на погружение учащихся в ситуацию овладения различными способами интегрирования учебных умений.

### **ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Белова Татьяна Ивановна** – воспитатель ГБДОУ детского сада № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. Россия, Санкт-Петербург.

**Горняева Елена Георгиевна** – воспитатель ГБДОУ детского сада № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрываются основные особенности формирования эмоциональной сферы дошкольника. Представлен анализ компонентов профессиональной деятельности воспитателя ДОУ с точки зрения возможности использования значимых аспектов для профилактики негативных эмоциональных состояний у дошкольников с учетом механизмов социально – личностного развития.

### **ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

**Петрова Елена Вячеславовна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

**Митковец Виктория Евгеньевна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены теоретические положения, характеризующие учебную мотивацию и ее компоненты в младшем школьном возрасте. Приведены результаты исследования взаимосвязи характера межличностных отношений, учебной успеваемости и мотивации учебной деятельности у учащихся младших классов. Отмечено влияние фрустрации, вызванной неудовлетворением потребности в межличностном взаимодействии, на формирование у обучающихся характерных способов адаптации и определение у них психологически-комфортного способа ориентации в социальной среде

### **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Плешкова Екатерина Евгеньевна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

**Шепшелей Татьяна Леонтьевна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.



В докладе раскрываются характеристики познавательной самооценки младших школьников. Представлена модель познавательной самооценки, которая основана на концепции исследований данного феномена в педагогической и психологической литературе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Отражена зависимость развития познавательной самооценки учащихся от класса к классу в период начального обучения от влияния учителя на оценивание личностных результатов образования учащимися.

#### **ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ УТОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

*Уголкина Инна Валерьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

*Скрябина Ирина Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается дискомфортное состояние школьников в период образовательного процесса, а именно утомление обучающихся. Рассмотрены признаки утомления, причины и возможности своевременного предупреждения и преодоления утомления у учащихся младших классов.

#### **ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Фарафонова Анна Павловна – учитель английского языка ГБОУ №411 «Гармония» Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен анализ опыта организации работы учащихся в рамках урока с использованием проектной технологии. Приведены основные принципы использования проектной технологии. Представлены результаты использования проектной технологии на уроках английского языка.

#### **СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СРЕДСТВАМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

*Морарь Ирина Талгатовна – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.*

*Защиринская Оксана Владимировна – д.п.с.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности создания плана работы специалистов школы для сохранения безопасной образовательной среды на разных этапах школьного образования. Представлена роль психолога в осуществлении современных психолого-педагогических технологий и реализации программ оказания помощи ученикам и их родителям по развитию навыков социального поведения. Показана роль учителя в сохранении мотивации детей и подростков к расширению индивидуальных возможностей в обучении и социализации.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Боечко Варвара Сергеевна – педагог-организатор ОДОД ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

*Алексеева Анна Николаевна – социальный педагог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен опыт реализации мероприятий воспитательного характера в рамках сотрудничества педагога-организатора и социального педагога с опорой на различные виды деятельности, способствующие самоутверждению: общественную, спортивную, художественно-эстетическую, коммуникативную. Показаны возможности учета возрастных особенностей при планировании и организации внутришкольных мероприятий с привлечением всех обучающихся ОУ. Раскрыта стратегия реализации принципов преемственности, непрерывности и системного подхода в процессе воспитания.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА У ДОШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНИХ ГРУППАХ ДОУ**

*Галушко Елена Александровна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 13. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются психолого-педагогические особенности формирования коллектива у дошкольников в средних группах ДОУ. Представлен анализ педагогических средств и методических приемов сплочения детского коллектива. Рассмотрено влияние формирования значимых лидерских черт личности в процессе общения детей, проведен анализ влияния условий образовательного учреждения, а также активности участия семьи в общественной жизни ребенка.

### **ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ КОРРЕКЦИИ**

*Генералова Надежда Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

*Маспанова Екатерина Владиленовна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются причины возникновения тревожности у детей младшего школьного возраста, влияние различных факторов школьной жизни на ее развитие. Раскрывается взаимосвязь между относительно стабильным повышенным уровнем тревожности младших школьников, связанным со страхами и переживаниями, возникающими в ситуации обучения. Представлены возможности коррекции ситуативной тревожности под влиянием действий педагога.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Кудрявцева Инна Викторовна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.*

*Старовойтова Наталья Ивановна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности применения метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста, приводится примерный тематический спектр направлений проектов, возможных к реализации в дошкольном учреждении. Раскрыты особенности подготовительной работы воспитателя, этапы и технологии реализации метода проектов с дошкольниками, представлена деятельность воспитателя и детей по этапам проекта.

### **РОЛЬ И МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МОЛОДЕЖЬ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА»**

*Кузьмина Анна Константиновна – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются методические особенности использования дополнительного учебного материала о взаимодействии молодежи в социальных сетях. Показана роль социальных сетей в формировании неформальных групп, общественного мнения. Раскрыты методические особенности изучения темы «Молодежь, как социальная группа».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Липская Людмила Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.*

*Сопилко Ксения Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются методические приемы развития творческих способностей на уроках английского языка в начальной школе. Представлен анализ используемых методических приемов с точки зрения влияния на успеваемость и вовлечение учеников в активную речевую деятельность через развитие творческих способностей и влияние на мотивацию к освоению учебного материала младшими школьниками.

#### **СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Макаровская Светлана Вячеславовна – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются проблема развития координационных способностей младших школьников. Представлена классификация средств и методов, описаны анатомо-физиологические и психологические особенности современных учащихся. Показана методика исследования координационных способностей с указанием задач, методов и этапов.

#### **ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ С МУЗЫКАЛЬНЫМ СОПРОСОЖДЕНИЕМ**

*Урбаньски Ирина Аркадьевна – музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 13, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности создания здоровьесберегающих условий для развития и эмоционального комфорта воспитанников ДОУ средствами музыки в рамках взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя. Представлен проект использования музыкального сопровождения в совместной работе по внедрению технологий оздоровления и профилактики.

#### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИХ В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

*Шевелева Оксана Олеговна – педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены методы и приемы развития учащихся на занятиях художественно-эстетической направленности в отделении дополнительного образования детей. Показана роль занятий данного направления для формирования эмоционально-нравственной культуры личности обучающегося, раскрытия его творческого потенциала.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА**

*Яшина Елена Александровна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются воспитательный потенциал семьи его влияние на социализацию ребенка дошкольного возраста. Представлен анализ возможностей использования воспитательного потенциала семьи для повышения социализации ребенка при взаимодействии с участниками образовательного пространства ДОУ.

### **Симпозиум АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ – КЛИНИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ 14.10-16.00, аудитория № 3**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Копытин А.И., Назарова Н.Р.*

#### **АРТ-ТЕРАПИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

*Назарова Наталия Рафаэлевна – к.п.с.н., медицинский психолог, арт-терапевт медико-реабилитационного отделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения Психоневрологический диспансер №5. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе анализируется опыт применения арт-терапии в учреждениях психоневрологического профиля, рассматриваются различные формы арт-терапевтической работы, связанные с существующими особенностями как самих учреждений, их отделений, так и с подготовкой специалистов, проводящих арт-терапию и занятых в сфере творческой реабилитации. Показывается необходимость обоснования эффективности применяемых форм арт-терапии в связи с введением стандартов оказания психиатрической помощи, где в разделе «Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации» представлена арт-терапия.

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В КАЧЕСТВЕ ФАКТОРА ЛИЧНОСТНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ В ПРОЦЕССЕ АРТ- ТЕРАПИИ АДДИКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ**

*Богачев Олег Владимирович – заведующий отделением медико-социальной реабилитации ГКУЗ ЛО «Центр СПИД», клинический психолог Координационного Центра по противодействию наркомании и алкоголизму ОЦБСС СПб Епархии РПЦ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе показан опыт использования природной и социокультурной среды в арт-терапии наркоманий, на базе реабилитационных и постреабилитационных программ, реализуемых на территории Александро-Невской Лавры. Представлены основные методы работы природными материалами и использование природно-исторического ландшафта. Рассматривается роль эко-терапии в системе реабилитации наркоманий.

**МЕТАФОРЫ И ИДИОМЫ В РЕЧИ КЛИЕНТА, КАК ИНДИКАТОРЫ ПРОБЛЕМЫ**  
*Побединская Ирина Викторовна – медицинский психолог ЧУЗ «РЖД-медицина». Россия, г. Выборг Ленинградской области.*

В докладе рассматривается значение анализа содержания клиентских высказываний для терапевтического процесса. Освещается авторский опыт использования арт-терапии в работе с речевыми конструктами, приводятся примеры. Привычные речевые обозначения проблемы могут быть использованы для получения доступа к неосознаваемым или мало осознаваемым патологическим паттернам в процессе арт-терапевтической работы

### **КОРРЕКЦИЯ ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ СТРАДУЮЩИХ ДЕПРЕССИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ**

*Запорожченко Денис Сергеевич – клинический психолог, клиника психиатрии и наркологии ООО «Доктор САН». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе автор раскрывает возможности применения арт-терапевтических средств в коррекции отношения к болезни у больных страдающих депрессивным расстройством, проводит анализ эффективности их применения. Рассматриваются особенности построения арт-терапевтического процесса с учетом клинико-психологической структуры внутренней картины болезни данной категории больных в рамках психолого-реабилитационных мероприятий на базе стационара психиатрического учреждения.

### **КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ РАЗЛИЧНОГО ГЕНЕЗА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ**

*Паришина Елена Константиновна – логопед, ЦККД «Павловск», преподаватель психологии СПбИиУРЧР. Россия, г. Павловск Ленинградской области.*

В докладе автор раскрывает особенности применения логопедами арт-терапевтических техник, анализирует эффективность их применения при нарушениях речи различного генеза. Рассматриваются различные варианты использования драма-, фото-, эко-, арт-терапии в образовании и социальной сфере, их развивающий потенциал в работе с детьми-логопатами, учащимися с педагогической запущенностью и девиантным поведением, логофобиями, синдромом Дауна.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗА ДЕРЕВА В РАБОТЕ С ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ В АРТ-ТЕРАПИИ**

*Тургель Вероника Александровна – к.пс.н., доцент кафедры специальной психологии и педагогики Института Валленберга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности использования архетипа дерева при работе со смыслами жизненного пути клиента, с осмыслением вопросов его мировоззрения, отношением к умиранию-возрождению-преобразованию наших личностных проявлений и поиску новых психологических ресурсов. С опорой на специфику экзистенциальной и юнгианской психотерапии, а также арт-терапии, демонстрируются приемы работы с указанной проблематикой и конкретные примеры из терапевтической практики автора.

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МОДАЛЬНОСТИ «АРТ-ТЕРАПИЯ» В КОНТЕКСТЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ И САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

*Копытин Александр Иванович – д.м.н., профессор кафедры психологии СПб АППО, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются актуальные вопросы развития арт-терапии, с учетом стандартизации и саморегулирования психологической и психотерапевтической деятельности. Представлены основные положения разработанного Нормативного

документа по регулированию профессиональной психотерапевтической и психологической деятельности в сфере арт-терапии (арт-психотерапии), планируемые процедуры аккредитации.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ В АРТ-ТЕРАПИИ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ**

*Григорьева Инесса Викторовна – к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник Республиканского научно-практического центра психического здоровья. Республика Беларусь, Минск.*

В докладе рассматривается эффективность применения разработанной арт-терапевтической программы «Мудрые перемены» для коррекции аффективно-личностных расстройств у лиц с синдромом зависимости от алкоголя. Рассматривается использование проективных методов для оценки арт-терапии.

## **МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА В РАБОТЕ АРТ-ТЕРАПЕВТА**

*Кокоренко Виктория Леонидовна – к.пс.н., доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается расширение возможностей в арт-терапевтической работе путем интеграции специфики художественных материалов с темой, предлагаемой для творческого процесса. На основе обобщения опыта работы автора, раскрываются теоретические и методические аспекты построения сессии, демонстрируются примеры творческих работ.

### Секционное заседание

## **БАЛИНТОВСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ: ТЕХНОЛОГИЯ И РЕСУРСЫ**

**10.00-11.30, аудитория № 212**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Винокур В.А.***

*Винокур Владимир Александрович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова (Санкт-Петербург), Президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации, член редколлегии «Balint–Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint–Gessellschaft)» (Германия). Международный сертификат ведущего балинтовских групп. В 1999–2000 гг. работал экспертом по балинтовским группам в программе Европейского Совета ТАСИС "Охрана здоровья на рабочих местах». Аккредитован ОППЛ в качестве супервизора по работе балинтовских групп. Автор книги «Балинтовские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы» (СПб.: Изд-во СпецЛит, 2015, второе изд. 2019). Включен в список экспертов Российской психотерапевтической ассоциации (РПА) по вопросам аккредитации и разработке критериев оценки результатов деятельности по специализации "Психотерапия".*

**Аннотация:** Работа секции адресована психотерапевтам, психологам – консультантам, преподавателям психологии.

Представлен анализ значения коммуникативной компетентности этих профессионалов в своей работе и механизмов ее развития в процессе балинтовской супервизии, ориентированной на лучшее понимание пациентов / клиентов и повышение глубины саморефлексии психотерапевтов и психологов, что позитивно отражается на качестве их работы. Это убедительно показано и многолетним опытом работы балинтовских групп, и рядом исследований их эффективности.

Секция включает короткие сообщения о ресурсах и технологии балинтовской супервизии, принятой в мире, групповую дискуссию и анализ профессионального взаимодействия в практике терапии /консультирования, проводимой участниками секции.

В рамках секции проводится **мастер-класс** с демонстрацией работы балинтовской группы и обсуждением ее технологии, потенциалов и ограничений.

**Секционное заседание**  
**БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В**  
**ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**  
**11.40-12.50, аудитория № 212**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Ведущая:** *Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.*

Балинтовская группа - метод групповой тренинговой исследовательской работы. Этот метод получил название по имени создателя – Микаэла Балинта, проводившего в 1949 году в клинике Тэвисток в Лондоне дискуссионные групповые семинары с практикующими врачами и психиатрами и обобщивший их опыт в книге «Врач, его пациент и болезнь» (1957).

Цели работы Балинтовской группы:

- поощрять врачей ценить свои навыки межличностных отношений и учиться понимать их пределы;
- улучшить восприятие и понимание коммуникации пациента врачами;
- позволить врачам осознавать свои «слепые пятна» в общении с пациентами (клиентами);
- психопрофилактика синдрома профессионального выгорания.

Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач-пациент», «психотерапевт (специалист помогающих профессий) – клиент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять пациента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром. За рубежом имеется опыт использования Балинтовской группы не только в профилактике уже сформированной профессиональной деформации специалистов помогающих профессий, но и при обучении студентов.

**Секционное заседание**  
**ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД**  
**11.45-13.45, аудитория № 1**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Фрейдинова Д.А., Староборова Н.В.*

**Аннотация:** На секции будут рассмотрены актуальные вопросы методологии гештальт-подхода, в применении к конкретным задачам практики. В том числе будет обсуждаться тема, посвященная работе с детьми и темы, связанные с актуальными вопросами профессиональной супервизии практики гештальт-подхода.

## **СУПЕРВИЗИЯ ТЕРАПЕВТА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ**

*Фрейдинова Дарья Александровна – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга, Россия, Санкт-Петербург*

У терапевта, который работает с детьми есть ряд особенностей в супервизии. Одной из этих особенностей является то, что ребенок сам по себе редко является заказчиком и здесь терапевт иногда встречается со столкновением двух запросов – родительского и собственно запроса ребенка.

Второй тип затруднений может быть сформулирован, как сложность видеть те или иные механизмы прерывания контакта между ребенком и родителем, в терапии, либо с отсутствием знаний и навыка обращения с этими феноменами.

Третий тип затруднений может быть связан со специфическими переживаниями, связанными с проекцией терапевта своих переживаний на ребенка.

В докладе рассматриваются способы, как можно справиться с данными сложностями в профессиональной деятельности.

## **ТАКТИКИ И МИШЕНИ В ГЕШТАЛЬТ ТЕРАПИИ КЛИЕНТОВ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

*Юртайкина Тамара Юрьевна – психолог, тренер-стажер Интегративного института Гештальт тренинга, преподаватель Института практической психологии «Иматон», волонтер-воспитатель РО КБЦ «Каритас СПб», Социальный подростковый центр «Островок». Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе предлагается взгляд на терапию зависимого поведения как опыта несвободы в отношениях. Рассматривается понятие зависимого поведения и его критерии. Обсуждаются особенности Self клиента с зависимым поведением, которым важно уделить внимание.

Зависимость и контрзависимость рассматриваются как два полюса одного процесса, в котором клиент не волен отдаляться или приближаться. Тактики работы.

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ЯЗЫКА СУПЕРВИЗОРОМ И ПСИХОЛОГОМ В ДОЛГОСРОЧНОЙ СУПЕРВИЗИИ КАК ФАКТОР, РАСШИРЯЮЩИЙ ВОЗМОЖНОСТИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

*Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обозначены исторические тенденции изменения позиции супервизора: с интра-субъективного на интер-субъективный (включая исследования М. Доэрман). Последующие части доклада посвящены работе психолога и супервизора на современном этапе. Рассмотрены возможности интермодальной супервизии для психолога. Особенности образования общего языка, психологического «эсперанто», для супервизора и психолога в такой супервизии. В доклад включена тема психологических особенностей взаимовосприятия (психолога и супервизора) – часто специалиста «чужой» модальности. Описаны новые возможности психолога в работе с клиентом как результат работы в интермодальной супервизии.



## **СИТУАЦИЯ СУПЕРВИЗИОННОЙ ВСТРЕЧИ: ОРГАНИЗАЦИЯ СУПЕРВИЗИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД)**

*Староборова Наталья Владимировна – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются вопросы организации процесса взаимодействия супервизора и супервизанта в рамках ситуации супервизионной встречи, ориентиры для поддержки профессионального роста супервизанта. Вводится понятие «ситуация супервизионной встречи», «совместное создание ситуации супервизионной встречи на границе контакта». Описываются различные феномены ситуации супервизорской встречи, способы поддержки осознания супервизантом основных фигур встречи терапевт – клиент.

## **СО-ТВОРЕНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ В ТЕКУЧЕМ ОБЩЕСТВЕ**

*Кондуров Сергей Викторович – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.*

«Текущая современность» – это переход от структурированного мира, с его сетью социальных обязательств к миру текучему, свободному от границ и условий. Гештальт-терапия отмечает, что избыточная подвижность и скорость при недостатке укорененности приводит к нарушениям ассимиляции нового опыта. Мы замечаем, что характер страдания человека изменился. Меньше стало тем, связанных с самореализацией, больше стало тревоги и неопределенности. Мы понимаем, что изменение внутренних переживаний человека невозможно без влияния окружающего мира. Какие элементы и характеристикам отношений между людьми создают предпосылки к страданию? На что может опираться психотерапевт, чтобы помочь создавать пациенту межличностные связи и целительные отношения с Другим?

## **ФРУСТРИРУЮЩИЕ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА, ИХ ТИПИЗАЦИЯ И ТАКТИКИ ПОМОЩИ**

*Горохова Ольга Бернардовна – гештальт-терапевт, преподаватель института практической психологии Иматон. Россия, Санкт-Петербург.*

Осваивать возможности контакта с Другим ребенку помогают взрослые.

И если ребенок не может найти поддержку у своего взрослого, он оказывается в сложной для себя ситуации. Набор детских навыков ограничен в силу возраста и небольшого житейского опыта. Взрослый является своеобразным проводником, который помогает сориентироваться в окружении, развить опыт переживания чувств и умение справиться с новизной.

В своем докладе автор расскажет о типичных реакциях ребенка во фрустрирующих ситуациях и о тактиках терапевта, которые позволяют восстановить движение ребенка к другому, возможность встречи.

## **«КРИЗИСНАЯ» СУПЕРВИЗИЯ ИЛИ КАК СОХРАНИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ**

*Шляхетко Елена Владимировна – гештальт-терапевт, врач психотерапевт ЗАО «Меди». Россия, Санкт-Петербург.*

1. Феноменология профессиональной дезадаптации: «дезадаптивные» паттерны; недостаток знаний, нарушение профессиональной идентичности, специфика альянса терапевт – клиент; актуализация личного травматического опыта.

2. Кризисная поддержка: установление контакта и получение эмоциональной поддержки; раскрытие переживаний терапевта; актуализация личностных «опор»; договоренность на дальнейшую работу; кризисное вмешательство; рассмотрение новых более адаптивных паттернов; выявление «дезадаптивных» паттернов и выявление их причин; активация личного и профессионального ресурса, составление плана действий.

3. Повышение уровня адаптации в профессии: работа с профессиональной идентичностью; исследование влияния личной истории человека на психотерапию; расширение терапевтического репертуара; исследование способов организации альянса терапевт-клиент.

### **СУПЕРВИЗИЯ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ: «СУПЕРВИЗИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ТЕРАПЕВТИРОВАТЬ»**

*Кошиц-Нешкова Наталия Олеговна – гештальт-терапевт, бизнес-психолог, частная практика. Россия, Москва.*

В докладе будут рассмотрены тактики супервизора по распознаванию места в работе с супервизантом, где проблема супервизанта как терапевта в работе с клиентом соединяется с личной терапией супервизанта.

Профессиональное развитие и самопознание терапевта является одной из ключевых целей супервизии, поэтому одним из фокусов супервизии являются особенности личности терапевта. И порой затруднения терапевта связаны с психологическими причинами функционирования его личности. В этом случае для супервизанта открывается ценная возможность научиться распознавать, осознавать свои реакции, которые влияют на терапевтический процесс клиента. При этом, данные особенности супервизанта являются уже предметом его личной терапии, но не супервизии.

### **Секционное заседание КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ 10.00-17.15, Аудитория № 6**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Блох М.Е., Хяникяйнен И.В., Банников Г.С., Кремлева О.В., Семенова Н.Д., Коротина О.В., Богданович В.Н.*

### **ДЖЕРОМ ФРАНК И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ШИЗОФРЕНИИ СЕГОДНЯ**

*Семенова Наталья Дмитриевна – к.п.с.н., ведущий научный сотрудник Московского НИИ психиатрии – филиала Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского МЗ РФ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается известная работа Джерома Франка (Persuasion and healing: A comprehensive study of psychotherapy) 1961 года, обретающая актуальность в настоящее время, – на фоне современного этапа развития исследований, клинических разработок и подходов в области психосоциальной терапии шизофрении. Современный этап характеризуется особым вниманием к активным ингредиентам психотерапевтических вмешательств, на которые указывал Джером Франк. Представлен обзор современных психосоциальных подходов к терапии шизофрении с доказательной эффективностью, подтверждающий данный тезис. Особое внимание уделяется комбинированным вмешательствам по типу «boosting outcomes», всецело укладывающимся в «формулу Джерома Франка».

### **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ С ПАЦИЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ БИПОЛЯРНЫМ**

## **АФФЕКТИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ И РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

*Круглякова Елена Геннадьевна – медицинский психолог, Центр психолого-психотерапевтической помощи, ГБУ ПКБ №4 ДЗМ им. П.Б. Ганнушкина. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается влияние групповых занятий английским языком на изменение состояния высших психических функций и процессов у пациентов, страдающих БАР и расстройствами шизофренического спектра, а также влияние данных занятий на поддержание и развитие социального интеллекта, социального познания, мотивации, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков.

## **ЭПИЛЕПСИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД**

*Токарева Наталья Геннадьевна – к.м.н., доцент кафедры нервных болезней и психиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», профессор Российской Академии Естествознания, член научно-консультативного совета Российской академии образования и Российского психологического общества. Россия, Саранск.*

В докладе рассматривается эпилепсия с позиций междисциплинарного подхода: психиатрии, психологии, психотерапии. Обсуждается значимость данной проблемы в современном обществе: по данным ВОЗ, в мире диагноз эпилепсии имеют 50 миллионов человек, в развитых странах ежегодно заболеваемость эпилепсией составляет от 24 до 53 на 100 000 населения, в развивающихся странах заболеваемость эпилепсией значительно колеблется: от 49,3 до 190 на 100 000 населения. В России примерно около полмиллиона больных эпилепсией, при этом ежегодно в России вновь заболевших насчитывается до 54000 случаев. Причем заболеваемость эпилепсией неодинакова в различных возрастных группах: в 75% случаев это лица в возрасте до 30 лет. Припадки возникают преимущественно у молодых людей, когда идет формирование человека как личности, в период воспитания, обучения и социально-трудового становления. Влияние эпилепсии отражается на получении образования и трудоустройстве больных, при решении вопросов брака и семейной жизни, также значительно влияет на уровень социальной активности, профессиональную карьеру и т.д. В докладе дается характеристика нейропсихиатрических, клинико-психологических аспектов в структуре заболевания у больных эпилепсией, с акцентом на возможности реализации лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий с учетом комплексного подхода с целью улучшения качества жизни больных эпилепсией.

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В УСЛОВИЯХ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ**

*Яковлева Юлия Александровна – к.м.н., с.н.с. отделения лечения психических расстройств у лиц молодого возраста ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты проведенного исследование по мультидисциплинарному взаимодействию специалистов сферы психоневрологии для оптимизации терапевтических и реабилитационных мероприятий пациентам, страдающим эпилепсией с психическими нарушениями.

## **ПСИХОГЕННЫЕ НЕЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРИСТУПЫ: ВЗГЛЯД ПСИХОАНАЛИТИКА**

**Великанова Лариса Витальевна** – психоаналитик, внештатный сотрудник ГБУЗ СО Психиатрическая больница №6, г. Екатеринбург, консультативный член ОППЛ, магистр философии. Россия, Екатеринбург.

В докладе поднимается проблема неверной диагностики эпилепсии и неэффективности противосудорожной терапии в случаях пациентов с неэпилептическими приступами психогенного характера. Автором анализируются современные взгляды врачей-эпилептологов на феномен неэпилептического припадка. Понятие психогенного неэпилептического приступа рассматривается с позиций психоаналитической психотерапии. Высказывается мысль о необходимости создания диалога между специалистами в области неврологии, психиатрии и психоаналитиками для обсуждения возможных решений данной проблемы.

### **ПРЕДИКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОКАЗАТЕЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КОГНИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ**

**Кузнецов Владислав Евгеньевич** – к.м.н., заведующий отделением кризисных состояний АО «Клиника К+31». Россия, Москва.

В настоящем исследовании нами было проведено изучение предикторов эффективности психотерапии на базе концепции дихотомических исходов психотерапии невротических расстройств и системы психологической адаптации личности. Для поиска предикторов были использованы психометрические инструменты, разработанные в рамках позитивной психологии. По результатам исследования обнаружены предикторы эффективности, отражающие способность к управлению ресурсами и личностную зрелость пациентов. Полученные результаты подчеркивают: 1) важность применения дихотомических исходов при изучении эффективности психотерапии; 2) принципиальное сходство модели системы психологической адаптации личности и теории позитивной психологии, и ее применимость для определения прогноза и тактики терапии.

### **ПЕРВЕРСИВНЫЕ ЧЕРТЫ В СТРУКТУРЕ НЕВРОЗОВ И РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ**

**Макарова Яна Анатольевна** – медицинский психолог психотерапевтического кабинета в структуре СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №5», магистр нейробиологии. Россия, Санкт-Петербург.

Говоря о перверсии имеет смысл выделить три модуса проявлений перверсивности: перверсия как структура личности, перверсивные черты в невротических и психотических расстройствах и перверсия как эффект современного дискурса. В докладе даются определения и формулируются различия для каждой из них.

### **СПЕЦИФИКА КУМУЛЯТИВНОЙ ТРАВМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У МОЛОДОДЫХ ЛЮДЕЙ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

**Тамбовцева Юлия Вячеславовна** – психолог, слушатель программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» СПбГУ.

В докладе рассматривается влияние ранних внутрисемейных отношений на формирование травмы процесса молодых людей. Приводятся результаты исследования, проведенные в «Клинике неврозов» с целью выявления факторов, способствующих формированию невротических расстройств.

## **ПСИХОСОМАТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

*Блох Мария Евгеньевна – к.м.н., психиатр, психотерапевт Научно-исследовательского Института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О.Отта, ст. преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются психосоматические расстройства в акушерстве и гинекологии. Обсуждаются психосоматические и соматопсихические соотношения с точки зрения выделения факторов взаимовлияния. Анализируются особенности психосоматических связей в структуре заболеваний, нарушающих или влияющих на репродукцию человека, значение ценностно-смысловых факторов реализации репродуктивной функции в процессе формирования болезни.

## **СТРУКТУРА СМЫСЛА ВНУТРЕННЕГО РЕФЕРЕНТА В ДЕВИАНТНОМ РАСПАДЕ ЛИЧНОСТИ**

*Красновский Валерий Николаевич – к.п.н., доцент Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.*

Излагается подход к трактовке общенаучных понятий «внутренний референт», «девиантное поведение» и «распад личности» у носителей простых компонентов в системе культурно-исторических типов общества. Подчеркивается их термальность (общий охват трех понятий). Анализируется путь инициированных построений собственного смысла, ментальные ценности, границы социальных норм в осваивании контекстуального опыта с разными типами реальности. При этом анализируются два типа деформации: торможения развития субъектности, пассивность и деформация потребностно-мотивационной сферы, формирование разрушительных и садистических стремлений. Обсуждается характер разрушения реальности от смысла и субъективности, ставшей дополнительной характеристикой символов реальности нашего времени.

## **АНТИЦИПАЦИОННАЯ СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

*Минуллина Аида Фаридовна – к.п.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Россия, Казань.*

В докладе рассматриваются результаты проведенного исследования антиципационной состоятельности у подростков с девиантными формами поведения. Анализируются выявленные взаимосвязи антиципационной состоятельности и ее отдельных компонентов у подростков с аддиктивной, делинквентной формами девиантного поведения.

## **РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИКА – БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЙ ЯЗЫК ТЕЛА ЖЕНЩИНЫ**

*Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт Международного общества кататимного переживания образов и имажинативных методов психологии и психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Заболевания репродуктивной сферы – только ли медицинский диагноз, или маркеры психологического конфликта? Когда тело начинает говорить на символическом языке болезни разгадать этот язык может только специалист, владеющий этим языком. В

докладе рассматриваются психологические роли репродуктивной системы, возможные стратегии и способы реализации этих ролей через призму различных заболеваний. Рассмотрев репродуктивное здоровье как целостную психосоматическую организацию, можно определить последовательные роли, стратегии и способы реализации через тело базового психологического конфликта. А оценив стратегическую модель, и определив орган-мишень, можно не только выявить уровень конфликта, но и выстроить перспективы психосоматической терапии.

### **ПОСТАБОРТНАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА**

*Фокин Алексей Александрович – врач психиатр-нарколог, психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается постабортная психическая травма - актуальная проблема в отечественной психологии и психотерапии. Распространенность проблемы обеспечивается широким распространением искусственного прерывания беременности в России. Однако проблема усугубляется как сложностью психотерапевтических подходов, так и недостатком специалистов, готовых профессионально работать с данной проблематикой.

### **РЕПРОДУКТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ: РИСКИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ, СВЯЗАННЫМ СО ЗДОРОВЬЕМ**

*Филиппченкова Светлана Игоревна – д.пс.н., доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.*

В докладе представлена психологическая модель управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем молодежи, которая позволяет учитывать соразмерность объективной и субъективной оценки качества жизни и репродуктивного здоровья, их темпоральную изменчивость, а также соответствие или несоответствие медицинских (объективных) и субъективных, параметров качества жизни в призме рисков ответственности современной российской молодежи. Качество жизни, связанное с репродуктивным здоровьем – проецируемая переменная, на которую влияют настроение, ожидания, ценностные предпочтения, личностные и психологические особенности человека.

### **РЕШЕНИЕ ВОПРОСА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ**

*Мысливцева Анна Владимировна – врач-психиатр, психиатр-нарколог, руководитель проекта «Счастливые люди». Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер». Россия, Ростов-на-Дону.*

Профилактическая работа зависимого поведения у детей – это тяжелый и не легкий труд, но он того стоит. В докладе рассматривается связь когнитивных функций и эмоционального интеллекта, в качестве профилактики аддиктивного поведения. Дети, которые будут стремиться к саморазвитию и улучшению качества жизни, это дети, которые любят себя и не будут вредить своему здоровью. Проблема зависимого поведения – это удел слабых! Слабых духовно, физически и эмоционально.

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ НАХОДЯЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Григорьева Инесса Викторовна – к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник Республиканского научно-практического центра психического здоровья. Республика Беларусь, Минск.*

В докладе рассматривается эффективность применения разработанного метода комплексной медицинской реабилитации у пациентов наркологического профиля. Дается оценка согласованности взаимодействия врача-психиатра-нарколога, психотерапевта и психолога в процессе реабилитации для формирования ремиссий высокого качества.

### **ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ АЛКОГОЛИЗМА У ПАЦИЕНТОВ С ХАРАКТЕРНЫМИ ЧЕРТАМИ «НОВЕЙШЕЙ» СОЦИАЛЬНОЙ ЭПОХИ**

*Саргсян Аршак Хачикович – аспирант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается личность с характерными чертами «новой» социальной эпохи, дается ее характеристика и рассматривается вариант психотерапии алкоголизма у этой группы пациентов и его эффективность.

### **ЗАВИСИМОСТЬ. QUI PRODEST?**

*Москвитина Татьяна Николаевна – психолог, эксперт по снижению веса в центре «Доктор Борменталь». Россия, Томск.*

В докладе рассматривается понятие биопсихосоциальной модели человека. Обсуждаются стадии формирования человеческого сознания. Рассматриваются особенности сознания зависимого и независимого человека. Обсуждаются социальные выгоды зависимого поведения.

### **СОЗАВИСИМОСТЬ, КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ЗАВИСИМЫХ В МИКРО И МАКРОСОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

*Маркова Эвелина Алексеевна – клинический психолог ООО «РЕАБИЛИТАЦИЯ. СЕМЬЯ», клиника лечения зависимостей и психического здоровья Rehab Family.*

В докладе рассматриваются инновационные и актуальные вопросы коррекции созависимого поведения в системе комплексной медико-психологической реабилитации RehabFamily. Отражение общих характеристик созависимости (алкоголизм, наркомания, игромания, токсикомания), как феномена, оказывающего влияние на внутрисемейный климат, интеграцию в семейную систему и общество. Обзор воздействий созависимости на социальную адаптацию и выздоровление зависимого реабилитанта. Методы коррекции и особенности терапевтической работы с созависимыми личностями.

### **ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПРОСНИКА НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ДЕТСКОГО ОПЫТА (ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE – INTERNATIONAL QUESTIONNAIRE ACE-IQWHO ACE-IQ) НА ВЫБОРКЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

*Катан Евгения Александровна – к.м.н., доцент кафедры психиатрии и наркологии Оренбургского государственного медицинского университета, Россия, Оренбург.*

Опросник неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experience – International Questionnaire ACE-IQ) признан на международном уровне в качестве ключевого инструмента для оценки случаев жестокого обращения с детьми и отсутствия заботы о них. Целью исследования было разработка русскоязычной версии международного

опросника неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experience – International Questionnaire WHOACE-IQ) с последующей валидизацией на выборке наркологических больных. Оригинальная английская версия WHOACEIQ была переведена на русский язык, затем русскоязычную версию шкалы применили у 402 наркологических больных. Был проведен эксплораторный и конфирматорный факторный анализ для исследования психометрической надежности факторной структуры ACE – IQ. Суммарный балл WHOACEIQ и 13 категорий неблагоприятного детского опыта обладали адекватной гомогенностью, достаточная внутренняя согласованность была определена для категорий, определяющих большинство форм неблагоприятного детского опыта. Результаты показали так же, что альтернативная факторная структура в отличие от исходной факторной структуры является наиболее подходящей моделью в русскоязычной выборке наркологических больных.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПСИХОЛОГОВ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО ХИМИЧЕСКИМ ЗАВИСИМОСТЯМ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ У СОТРУДНИКОВ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ**

*Коротина Ольга Викторовна – научный сотрудник отдела психотерапии и медицинской реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях ННЦН-филиал ФБГУ НМИЦ ПН им В.П.Сербского МЗСР РФ, медицинский психолог высшей квалификационной категории, главный внештатный медицинский психолог клиники, автор реабилитационной программы для наркозависимых, лауреат конкурса «Золотая Психея», победитель в номинации «инструмент года-2016, тренер международных проектов в области психологического и кризисного консультирования, психолог-эксперт 1 канала.*

В докладе рассматриваются психологические аспекты и трудности работы в негосударственном наркологическом реабилитационном центре нарко- и алкоголезависимых, находящихся в ремиссии, в качестве консультантов и сотрудников. Рассматриваются этические нормы и их нарушения как следствие эмоционального и профессионального выгорания. Обсуждается роль медицинского психолога в профилактике выгорания сотрудников НРЦ и сохранения душевного здоровья. Преодоление стигмы.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ И СИНДРОМОМ ВЫГОРАНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ПАЦИЕНТАМИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО И НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ СИНДРОМА**

*Кухтенко Юлия Александровна – врач-психиатр, психотерапевт, нарколог, аспирант кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО. Руководитель балинтовских групп.*

В докладе рассматривается взаимосвязь между синдромом выгорания и нервно-психической устойчивостью (НПУ) врачей, работающих с пациентами психиатрического и наркологического профиля. Обсуждаются вопросы профилактики и коррекции синдрома.

### **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА**

*Ленских Ольга Викторовна – преподаватель психиатрии высшей категории СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж №1», врач-психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.*



В докладе рассматривается значение психотерапии для сохранения психического здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Определяются душевные проблемы пациентов гериатрического профиля. Обсуждаются направления и формы психотерапии лиц данной возрастной группы. Выделяются особенности психотерапевтического лечения.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Хандурина Галина Николаевна – к.м.н., психотерапевт НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО «РЖД». Россия, Хабаровск.*

Рассматривается опыт работы психотерапевтического кабинета в Дорожной клинической больнице. Кабинет создан в целях психофизиологического обеспечения профессиональной деятельности железнодорожников и оказания специализированной психотерапевтической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами. Обосновывается необходимость бригадного, междисциплинарного подхода к данной категории пациентов.

### **СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГО-ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ТРАНЗИТОРНЫМИ ИШЕМИЧЕСКИМИ АТАКАМИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СИСТЕМНОЙ ПСИХОДИАГНОСТИКИ**

*Хяникяйнен Игорь Викторович – д.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии и микробиологии Медицинского института Петрозаводского государственного университета.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИЦИПАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

*Пыркова Ксения Вячеславовна – к.м.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Россия, Казань.*

В докладе рассматриваются результаты проведенного исследования антиципационных способностей у подростков с детским церебральным параличом. Анализируются в рамках факторной модели структуры способности к прогнозированию (Л.А.Регуш) выявленные показатели антиципационных способностей (сочетание и степень их выраженности) у подростков с детским церебральным параличом.

### **ПРОБЛЕМА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОНТАКТА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ**

*Бучкина Ирина Петровна – к.пс.н., доцент кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией. Дается краткая характеристика моторной алалии и обоснование важности терапевтического контакта в работе с детьми, имеющими такое нарушение развития, и их родителями. Рассматривается понятие терапевтического контакта с позиций психотерапии.

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ЭФФЕКТЫ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Кремлева Ольга Владимировна – д.м.н., профессор кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии Уральского государственного медицинского университета.*

В докладе рассматриваются биологические (эпигенетические, нейрохимические) механизмы и эффекты психотерапии с использованием данных современных нейронаук и собственных исследований автора в клиническом опыте психотерапии психосоматозов.

### **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СВЯЗИ С ХАРАКТЕРОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ РЕБЕНКА**

*Александрова Ольга Викторовна – к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен анализу отношения взрослых – близких родственников тяжелобольных детей к ребенку и оценке ими сложившейся ситуации в зависимости от характера его заболевания. Выявлено, что эти отношения связаны с различными аспектами восприятия ситуации, что, с нашей точки зрения, отражает разные механизмы совладания с ситуацией. Обнаружено также, что оценка ситуации может характеризовать различные стадии переживания горя. Негативное восприятие ситуации соотносится с ухудшением, главным образом, эмоциональных отношений с ребенком при относительной независимости таких показателей отношений как чувствительность к ребенку и поведенческий компонент.

### **ПЕРВИЧНЫЙ ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ РАЗВИВАЮЩЕГО МАРШРУТА ДЕТЕЙ С ОВЗ. СЕНСОМОТОРНЫЙ (НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ) ПОДХОД В РАБОТЕ С НОРМАТИВНЫМИ ДЕТЬМИ И С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ**

*Воронин Сергей Константинович – клинический психолог, сотрудник ГБУЗ «Психиатрическая больница №5», Центр развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ.*

*Москвитина Наталья Андреевна – педагог-психолог учебно-диагностического отделения ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов», Центр развития “ Равные Возможности”, действительный член ОППЛ.*

Докладчики напоминают о необходимости определения адекватного первичного запроса родителей и своевременном выявлении последующих промежуточных целей по мере проведения коррекционно-развивающих занятий, с учетом достигнутых результатов. В докладе затрагивается необходимость проведения личной терапии для родителей, направленная на преодоление ограничивающих убеждений, и личной терапии для специалистов, направленная на преодоление личных ограничений. Данная тема актуальна как определяющий критерий при построении совместной работы «ребёнок - папа -мама - специалист» в рамках комплексного подхода в едином методологическом и непротиворечивом для всех сторон, развивающем пространстве, а также будет являться ведущей при построении дальнейших целей и диапазона «родитель – специалист», опираясь на взгляды упомянутых сторон о состоянии и возможностях ребёнка, в рамках которых и будет проводиться коррекционно-развивающая работа, с опорой на диагностические критерии нейропсихологического подхода, на котором и строится комплексная система развития.

### **ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЦНС**

*Родионова Александра Дмитриевна – научный сотрудник лаборатории клинической патофизиологии критических состояний «НИИ общей реаниматологии им. В.А.*

*Неговского» Федерального научно-клинического центра реаниматологии и реабилитологии.*

**Троицкая Любовь Анатольевна** – д.п.н., профессор кафедры клинической психологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

В докладе рассматриваются эмоционально-личностные, коммуникативные функции, а также особенности родительского отношения матерей детей с разными видами нарушенного развития с учетом возраста матери и количества детей в семье. Рассматривается необходимость оказания грамотной психологической помощи и коррекции больному ребенку, а так же его семье опираясь на индивидуально-личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушенным развитием, а также особенностей детско-родительских отношений.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

**Ковшова Ольга Степановна** – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Россия, Самара.

В докладе освещается комплексный подход в диагностике значимых социально-психологических факторов суицидального поведения, на основании которых определена математическая регрессионная модель прогноза факторов суицидального риска у подростков. Рассматриваются эффективные меры психопрофилактики и психотерапии.

### **ОСОБЕННОСТИ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИЗНАКАМИ РИСКА РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Банников Геннадий Сергеевич** – к.м.н., с.н.с. отдела клинической и профилактической суицидологии МНИИП филиал ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» МЗ РФ. Заведующий НИЛ «Научно-методическое сопровождение экстренной психологической помощи» ЦЭПП МГППУ. Россия, Москва.

В докладе будут представлены результаты по раннему выявлению потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках фронтального дистанционного обследования 6000 учащихся с выделением групп риска и данным по индивидуальным консультациям подростков, находящихся в кризисном состоянии с использованием карт оценки пресуицидального риска.

### **ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ И СПОРТ – ПУТЬ К ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ?**

**Фомичева Мария Валерьевна** – клинический психолог ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются психологические механизмы формирования пищевых и связанных с ними расстройств. Обсуждаются механизмы образования и развития новых форм пищевых и спортивных аддикций, а также роль современного общественного устройства в их патогенезе. Анализируется влияние трансляции посредством СМИ убеждения о стройности как о необходимом условии успешной и счастливой жизни на самоотношение и восприятие образа тела современного человека.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДЕМЕНЦИИ**

**Морозов Андрей Иванович** – генеральный директор ООО «Золотое время» - сеть частных пансионатов для пожилых людей и инвалидов с лечением и реабилитацией. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается как биопсихосоциальная модель развития деменции, так и биопсихосоциальная модель лечения деменции. Дается расшифровка 3 уровням: биологический, психологический, социальный, которые реализуются на практике в пансионатах компании «Золотое время».

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПСИХИАТРОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ СЕКСУАЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТОВ**

*Задорожная Ольга Валерьевна – к.м.н., ассистент кафедры психиатрии и наркологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается сексуальный аспект функционирования пациентов с психическими расстройствами. Обсуждается поиск новых трактовок феноменов сексуального поведения таких пациентов. Рассматривается отношение специалистов, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь, к данной проблеме. Обсуждаются пути улучшения взаимодействия пациентов с помогающими специалистами.

### **СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ**

*Гатич Людмила Викторовна – преподаватель детской психологии и педагогики ВГПУ, гештальт терапевт, семейный терапевт, групповой ведущий МИГИП, аспирант РУДН.*

В докладе рассматривается концепция терапевтического подхода к лечению пациентов, страдающих расстройствами в сексуальной сфере. Дается определение личностных и сексуальных расстройств. Обсуждается стратегия психотерапевтического лечения с использованием комплексного, интегративного подхода.

### **БОС-ТЕРАПИЯ КАК НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЙ МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

*Суворова Регина Альбертовна – заведующая лабораторией клинической психологии и психофизиологической коррекции, ФГБУ Всероссийский центр глазной и пластической хирургии Минздрава России.*

*Карпачевская Гузель Фанисовна – научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психофизиологической коррекции, ФГБУ Всероссийский центр глазной и пластической хирургии Минздрава России.*

В докладе рассматривается применение метода биологической обратной связи для коррекции и реабилитации психологического состояния и различных патологий. Метод позволяет максимально вовлечь пациента в процесс выздоровления, управляя своим психофизиологическим состоянием.

### **ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМА ДИНАМИКИ ПСИХИЧЕСКОЙ НОРМЫ**

*Грекова Алия Александровна – психолог медико-психолого-социального центра Университета ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются проблемы патопсихологической диагностики мышления в условиях новой социо-культурной реальности на примере исследования аналитико-

синтетической деятельности с помощью методики «Сравнение понятий». Обсуждается возможность изменения мышления цифрового поколения в соответствии с меняющимися условиями и необходимостью самостоятельно ориентироваться в многомерном мире.

## **КАРТИНА МИРА И МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СТРЕССА И ДИСТРЕССА**

***Богданович Виталий Николаевич** – врач, психолог высшей категории, лауреат гранта РАО по изучению измененных состояний сознания, писатель (более 70 изданных и переизданных книг), ученый-исследователь в области малых и сверхмалых полей и взаимодействий, действительный член Балтийской Педагогической академии, сотрудник Высшей методологической школы РАО РФ, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии, руководитель авторской школы "Осознание". Стаж практической работы в психологии и медицине более 35 лет. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние Картины Мира (КМ) как суммы представлений о себе, мире и своем месте в нем на всю деятельность человека. Большая часть его действий, мыслей и поступков продиктована не объективными обстоятельствами, а субъективной КМ. КМ выявляет проблематику, связанную с эффективным проживанием возрастных кризисов, адаптацию и дезадаптацию, механизмы преодоления, актуальность кризисных ситуаций (в сферах осознаваемого и бессознательного). Методика позволяет выявить и задействовать скрытый ресурс, необходимый для включения механизма самовосстановления.

### **Секционное заседание ОНКОПСИХОСОМАТИКА-2019 / ОНКОПСИХОТЕРАПИЯ 15.10-18.00, аудитория № 4**

**Аннотация:** Секция является дискуссионным форумом специалистов - врачей-онкопсихотерапевтов и онкопсихологов, обобщающих свой профессиональный опыт курации пациентов, имеющих онкологическую патологию.

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** ***Бражников А.В., Положая З.Б.***

## **«КРЫМСКИЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОДЕЙСТВИЯ ВНЕДРЕНИЮ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ И НЕГОСУДАРСТВЕННУЮ СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МЕТОДОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ» – ПРЕЦЕДЕНТНО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***Бражников Александр Викторович** – директор НОУ ДПО "Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт", со-учредитель и вице-президент "Крымского благотворительного фонда содействия внедрению в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины", врач-психотерапевт, врач-психиатр, психиатр-нарколог, сертифицированный врач - организатор здравоохранения. Россия, Санкт-Петербург.*

***Зарицкая Галина Александровна** – сотрудник НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт». Россия, Симферополь.*

Доклад представляет прецедентный генеральный инвестиционно-внедренческий проект 2019-2020 годов кафедры организации здравоохранения НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт» и пошаговую методологию реализации силами двух организаций сектора профессионального НКО, имеющего название

«Крымская онкологическая специализированная психотерапевтическая (онкопсихосоматическая) служба».

### **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ РАБОТЕ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ**

*Линде Николай Дмитриевич – к.пс.н., Московский институт психоанализа, профессор, руководитель секции Эмоционально-образной терапии ОППЛ, Председатель Комитета модальностей ОППЛ, руководитель Центра Эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

### **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ, СВЯЗАННЫМ СО ЗДОРОВЬЕМ В ОНКОЛОГИИ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВРАЧЕВАНИЯ**

*Евстифеева Елена Александровна – д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, заведующая кафедрой психологии и философии, проректор по развитию персонала Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.*

В докладе рассматриваются медико-психологические проблемы лечения онкологических больных в соответствии с концепцией персонифицированной медицины, её принципом партиципативности и главной проблемой сохранения качества жизни, связанного со здоровьем, которое должно основываться на диалоговой коммуникации всех субъектов врачевания (врача, больного, медицинских работников) и доверительном общении между ними. Представлена экзистенциально-психологическая модель врачевания в онкологии, ориентирована на объяснение изменяющихся параметров качества жизни пациентов.

### **КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВРАЧЕВАНИЯ**

*Мурашова Лада Анатольевна – к.пс.н., доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета. Россия, Тверь.*

В докладе представлены результаты комплексного медико-психологического междисциплинарного исследования качества жизни и индивидуально-психологические особенности больных онкологического профиля (рак молочной железы), проведенного на базе Тверского областного клинического онкологического диспансера.

### **КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С МЕТАСТАТИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ПОЗВОНОЧНИКА В ПРОЦЕССЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ**

*Щелкова Ольга Юрьевна – профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет; старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева». Россия, Санкт-Петербург.*

*Усманова Екатерина Бахромовна – к.пс.н., психолог в International Preschool. Россия, Москва.*

В докладе представлены результаты исследования основных параметров качества жизни пациентов с опухолевым поражением позвоночника. Даны результаты сравнительного анализа качества жизни данной группы больных до и после хирургического лечения. Сделаны выводы о влиянии хирургического лечения на качества жизни пациентов.

## **ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕЛА В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

*Монченко Марина Валентиновна – к.м.н., врач, клинический психолог, психоаналитический терапевт, доцент Международного общества кататимного переживания образов и имагинативных методов в психологии и психотерапии, руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, личный терапевт и аккредитованный супервизор ОППЛ.*

## **ДИНАМИКА ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССА В ХОДЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ БОЛЬНЫХ РАКОМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**

*Сычева Татьяна Юрьевна – к.пед.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ.*

В докладе рассматривается динамика уровня переживания психологического стресса и субъективной комфортности в процессе психокоррекционного воздействия у больных раком молочной железы. В качестве методов психокоррекционного воздействия использовались символдрама и музыкотерапия. Показана эффективность разработанной программы и даны предложения по ее использованию в практической деятельности клинических психологов.

## **ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОПАТОЛОГИЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

*Султанова Аклима Накиповна – к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ.*

В докладе рассматривается динамика эмоциональных особенностей и качества жизни у пациентов с онкопатологией в процессе психокоррекционного вмешательства. За основу программы психологической интервенции, был взят протокол проведения терапии принятия и ответственности для группы, разработанный Association for Contextual Behavioral Science (ACBS). Данный протокол направлен в первую очередь на терапию тревоги и депрессии. Нами была проделана работа по переводу и адаптации программы с английского языка.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ ИНКУРАБЕЛЬНОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА**

*Вагайцева Маргарита Валерьевна – к.пс.н., медицинский психолог СПбГКУЗ "Хоспис №1", научный сотрудник ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова" МЗ РФ, директор Ассоциации Онкопсихологов Северо-Западного Региона. Россия, Санкт-Петербург.*

*Сенчук Руслана Богдановна – главный врач СПбГКУЗ "Хоспис №1". Россия, Санкт-Петербург.*

Инкурабельность онкологического больного оказывает существенное влияние на семейную систему. Кризис семьи своеобразно сказывается на качестве жизни самого инкурабельного пациента, а также может существенно ухудшать качество жизни здоровых членов семьи. Взаимосвязь качества жизни и длительности жизни пациента хосписа становится ключевым вопросом почти в каждой семье. В докладе будет представлен анализ работы с таким запросом штатного психолога хосписа.

## **МОДЕЛИ ГЕШТАЛТ-ТЕРАПИИ В ПРАКТИКЕ КУРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

*Петрова Елена Юрьевна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, директор по развитию Интегративного института Гештальт тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель модальности «Гештальт терапия» в ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается три этапа работы с онкологическими пациентами:

1. Первый этап – работа с непосредственным опытом переживания шоковой реакции после сообщения пациенту онкологического диагноза.
2. Второй этап – формирование установок на позитивное отношение к лечению.
3. Третий этап – переработка опыта «здорового» периода жизни с целью выявления оснований для реконструкции установки жизненного пути.

В центре внимания – понимание последствий перенесенных травматических опытов в возрасте 5-6 лет и в возрасте 12-14 лет (пубертат) и роль ретрофлексированных следов этих травм в развитии онкопсихосоматики во взрослом возрасте, а так же «психотерапевтические мишени»: травмы в области САМОСТИ, последствиями которых будут ретрофлексированные чувство острого стыда и растерянности.

Мифологемы «старых травм и их переработки» помогают пациенту восстановить самооценку и создать базис для установки на изменение системы ценностей и ориентаций, что помогает в практическом лечении онкосоматики.

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОНКОПСИХОСОМАТИКЕ**

*Филяев Михаил Анатольевич – психолог, гипнотерапевт, эксперт по психосоматической терапии, идеолог Проекта PSY 2.0. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются механизмы влияния психоэмоциональной травмы на развитие онкологического заболевания и технический арсенал психолога для внесения терапевтического воздействия на пациента с медицинским диагнозом на всех этапах заболевания. Современная психосоматика как комплекс техник для изменения состояния пациента.

## **КРУГЛЫЙ ДИСКУССИОННЫЙ СТОЛ**

**проекта «Онкологическая специализированная психотерапевтическая служба Российской Федерации»: онкопсихотерапия / онкопсихология / онкопсихиатрия / онкопсихосоматика / онкотерапия – есть ли научный шанс в полидисциплинарности увидеть общее»?**

Заявленный к проведению "Круглый дискуссионный стол" является независимым и неангажированным аудит-форумом специалистов - врачей-онкопсихотерапевтов и онкопсихологов, обобщающих свой профессиональный опыт курации пациентов, имеющих онкологическую патологию в рамках различных психотерапевтических методологий и школах научной психотерапии.

**Секционное заседание  
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (РЕКОНСТРУКТИВНАЯ)  
ПСИХОТЕРАПИЯ - ЛОРПТ  
12.45-15.00, аудитория № 4**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Арсеньева В.В.**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: Подсадный С.А., Караваева Т.А., Подсадная М.О.**



## **НЕГАТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ В ПРОЦЕССЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ**

*Таишыков Виктор Анатольевич – д.м.н., профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы нетрудоспособности и качества медицинской помощи СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе отражены вопросы отрицательных эффектов при проведении индивидуальной личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, рассмотрены варианты этих отрицательных явлений на разных этапах психотерапии, их причины, способы предупреждения и преодоления негативных эффектов.

## **МЕХАНИЗМЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ**

*Исурина Галина Львовна – к.п.с.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, член координационного совета РПА. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе анализируются механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии: конфронтация, коррективный эмоциональный опыт, научение. Рассматриваются особенности проявления и действия этих механизмов в индивидуальной и групповой психотерапии.

## **РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РОССИИ**

*Подсадный Сергей Александрович – к.м.н., директор Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, стоматология и медицинские технологии СПбГУ, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова, соучредитель и вице-президент РПА. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе отражены вопросы развития отечественных общественных организаций, объединяющих специалистов в области психотерапии и клинической психологии, начиная с 19 века и по настоящее время.

## **ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ**

*Ляшкова Светлана Владимировна – к.м.н., член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации, научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, и их связь с техническими приемами метода в его индивидуальной форме.

## **СУПЕРВИЗИЯ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ**

*Подсадная Мария Олеговна – ассистент научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» ИВМТ СПбГУ.*

В докладе отражены методические аспекты индивидуальной и групповой супервизии в рамках метода ЛОРПт.

## **О ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ-САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Платунов Антон Владимирович – врач-психотерапевт отделения неврозов и психотерапии НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.*

В докладе отражены представления Ленинградской-Санкт-Петербургской школы психотерапии о психосоматических расстройствах и психосоматических и соматопсихических соотношениях, о механизмах патогенеза и типах данного вида расстройств.

### **Секционное заседание МЕДИАЦИЯ 10.00-11.30, аудитория № 1**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Лаврова Н.М.*

**Аннотация:** В ходе переговоров, продвигаясь к принятию согласованных решений, спорные стороны манипулируют доступной информацией. Одним сведениям придается большой вес, другим – малый. Использование ложных сведений и привлечение достоверной информации, порочащей соперника – это негативная особенность переговоров в условиях активной конфронтации спорных сторон. Но есть другой позитивный способ манипуляции – находить и продвигать ту информацию, которая ведет к согласию. Именно позитивная манипуляция доступной информацией определяет успех в урегулировании конфликта.

Секция ставит своей задачей обмен положительным опытом при обсуждении наиболее актуальных вопросов, в частности, как членам нашего профессионального сообщества занять достойное место в сфере посреднических услуг, какие новые технологии появились в арсенале медиации, как расширяется взаимодействие с судебной системой. Особое внимание уделяется теме предотвращения конфликтов. Имеется в виду не только использование навыков «управления конфликтами» после анализа мотиваций спорных сторон, но и содействие в формировании социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия. Такая среда характеризуется взаимопониманием представителей сообщества, толерантностью и личной ответственностью за результаты общего дела.

Современные знания в области психологии и нейроинформатики, изучающей организацию коммуникативной системы, расширяют теоретическую базу, лежащую в основе медиативных технологий.

Опыт, накопленный в результате посреднической деятельности, служит материалом для совершенствования модели медиации, концентрирующей усилия на достижение взаимопонимания спорных сторон. Модель плодотворно используется в условиях повышенной эмоциональной напряженности в образовательных учреждениях, где создается служба школьной медиации, а также в лечебных учреждениях, где медиатор содействует согласию в отношениях медицинского персонала и пациентов.

## **ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА СУПРУГОВ**

*Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.*

*Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждаются особенности регулирования супружеских конфликтов, усугубленных эмоциональным разладом в условиях семейного кризиса и после принятия решения о разводе. В процессе медиативных переговоров супруги сообщали о причинах эмоционального разлада и о его особенностях. Анализ полученных сведений позволил классифицировать 5 типов разлада в соответствии с открытостью и выраженностью эмоциональных проявлений. Снижение результативности медиации служило показателем уровня помехи, оказываемой каждым типом разлада.

## **О ПЕРСПЕКТИВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ ПРОБЛЕМ**

*Лавров Василий Васильевич – д.б.н., директор Центр научно-практической медиации "Согласие". Россия. Санкт-Петербург.*

*Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается метод математического выражения матрицы обстоятельств, определяющих возникновение и развитие конфликта. Визуализация обстоятельств в виде графической композиции служит предпосылкой формирования матрицы проблемной ситуации. Сочетание визуализированного и матричного способа расширяет перспективу использования компьютерных технологий, призванных облегчить усилия посредников, помогающих находить выход из проблемных ситуаций в условиях неопределенных и противоречивых обстоятельств.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе речь идет об одной из скрытых опасностей для развивающейся психики детей и подростков. Опасность заключается в проникновении уголовной идеологии, которая не допускает разногласий в группе, навязывая жесткий регламент отношений в рамках дозволенного и наказуемого. Неординарные подростковые личности, так называемые «самородки», относящиеся с пренебрежением к сомнениям и переживаниям окружающих, наиболее податливы примитивным идеям из уголовного мира. Именно служба школьной медиации противостоит уголовной идеологии, обращая внимание на неизбежные противоречия, возникающие в коллективе, и помогая достигать согласия без подавления спорных сторон.

## **МЕДИАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

*Зезюлинская Инна Алексеевна – действительный член ОППЛ, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души». Преподаватель института практической*

*психологии «Иматон» СПб. Доцент, обучающий психотерапевт МО КПО. Россия, Севастополь.*

В докладе освещены тенденции увеличения конфликтных ситуаций в образовательных организациях, которые приводят к необходимости применения современных методов их урегулирования. От успехов в этом направлении зависит не только благоприятный психологический микроклимат в образовательной среде, способствующий усвоению знаний обучающимися, но и развитие личности, ее социальная адаптация. Главное внимание сосредоточено на особенностях применения технологии медиации в процессе преодоления спорных и конфликтных ситуаций. Раскрыто содержание медиативной компетентности и деятельности педагога как компонента его профессиональной культуры.

### **РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕДИАЦИИ, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ВКЛЮЧЕНИЕ КУРСА МЕДИАЦИИ В НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов (HEPI). Россия, Москва.*

*Федоров Владимир Сергеевич – к.м.н., организатор здравоохранения, медиатор, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», консультант ООО «ЦЭЛТ», ООО «СПОРТМЕДИЦИНА».*

В докладе рассматриваются перспективы включения в программу непрерывного медицинского образования для организаторов здравоохранения курса медиации. Практическое применение знаний и умений медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций и споров в лечебно-профилактических учреждениях уже является неотъемлемым требованием современного мира, основой личностного роста и успешности руководителя. Исходя из концепции непрерывного образования, которое расширяет взгляд обучающегося на самого себя и свою способность к социальному действию благодаря развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению, рефлексии опыта как своего собственного, так и своих коллег, в том числе опыта врачебных ошибок, способов их предотвращения и преодоления их последствий и включение курса медиации в непрерывное медицинское образование поможет решать запросы и проблемы, которые постоянно ставит перед врачом сама жизнь, расширит его и обогатит.

### **СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКАЯ ВЕРСИЯ С ЗАКЛЮЧЕНИЕМ МЕДИАТИВНОГО СОГЛАШЕНИЯ**

*Аксенфельд Раиса Гарриевна – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского Университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра Психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.*

Новый взгляд на семейную психотерапию с использованием приемов медиации, что превращает психотерапию в строгую последовательность шагов, с заключением трехстороннего медиативного соглашения. Семья получает универсальный инструмент решения конфликтов и повышения качества жизни. Обсуждается психотерапия здоровых

## **СОВРЕМЕННЫЕ PR- И ПОЛИТТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МЕДИАЦИИ В РОССИИ, ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ МЕДИАЦИЮ МОДНОЙ И ПРЕСТИЖНОЙ?**

*Василевская Анастасия Георгиевна* – генеральный директор компании ООО «Хенри Чичестер» и Центра переговорных технологий и разрешения конфликтов ООО «ЛАБОРАТОРИЯ СПОРА», MBA, CPM, MRICs, ACC ICF. Санкт-Петербург, Россия.

В докладе рассматривается индивидуальный взгляд автора на отсутствие интереса и понимания процесса медиации у молодого поколения (30-40 лет) в целом и бизнес аудитории в частности. Автор настаивает на том, что современные PR и полит технологии, которые так массово помогают влиять на сознания населения страны, могут быть использованы для популяризации медиации. Автор делится своими практическими наработками в данной сфере и предлагает аудитории совместные шаги для изменения рынка услуг медиации в нашем городе и в стране в целом.

## **МЕДИАЦИЯ И МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Васильева Наталия Станиславовна* – обучающийся по специальности «Профессиональная медиация» (курс Нины Михайловны Лавровой), Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается возможность и актуальность применения процедуры медиации и медиативных технологий в сфере здравоохранения. Обсуждаются особенности сферы здравоохранения, разнообразие сторон спора, причины сторон обратиться к процедуре медиации. Рассматриваются ограничения применения процедуры медиации в России, выделяются типичные ситуации, подходящие для медиации в здравоохранении. Обсуждаются варианты применения медиативных технологий для предупреждения эскалации конфликтов на ранней стадии.

### Секционное заседание

## **МЕТОДЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ 10.00-12.30, аудитория № 4**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Старостин О.А.*

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Чекурина В.С.*

## **LEIB-«ГВАРДИЯ» НА СТРАЖЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ И ХОЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

*Старостин Олег Альбертович* – к.м.н., президент Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «песочная терапия» ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается феноменологическая Leib-модель в психотерапии. Дается описание возможностей различных направлений песочной терапии. Обсуждается холистический подход в психотерапии применительно к отдельным направлениям песочной терапии.

## **ГРУППОВАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В РАЗВИВАЮЩИХ, КОРРЕКЦИОННЫХ И ОБУЧАЮЩИХ ГРУППАХ**

**Чекурина Вероника Станиславовна** – преподаватель, педагог-психолог Российского государственного гуманитарного университета отделения среднего профессионального образования, психолог, песочный терапевт, психодраматерапевт, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), Генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», супервизор Ассоциации Песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности песочной терапии в групповой работе. Обсуждаются показания и противопоказания к групповой работе в песочной терапии. Рассматривается опыт применения групповой песочной терапии в развивающих, коррекционных и обучающих группах.

### **ПРИВЯЗАННОСТЬ. МЕТОДЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ**

**Деникина Инна Васильевна** – психолог-психоаналитик, специалист в области песочной терапии, учредитель и член Ассоциации песочной терапии, руководитель секции «Песочная терапия: опыт и супервизия» Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Северо-Западу.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты привязанности. Обсуждается применение метода песочной терапии в этой теме. Эффективность данного метода, показания и противопоказания. Демонстрация песочных подносов.

### **АВТОРСКИЙ МЕТОД «СЕМЕЙНАЯ ДОСКА В ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ. СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

**Забалуев Артем Анатольевич** – парный и семейный терапевт, аналитический психолог, психоаналитик, юнгианский песочный терапевт, руководитель представительства Ассоциации песочной терапии в Поволжье. Автор книги «365 вопросов для родителей, или курс выживания в семье», автор и ведущий семинаров и тренингов по семейной и песочной терапии: «Песочная терапия в работе с актуальными семейными проблемами», «Базовый курс по семейной терапии. Теория и практика», «Терапевтические случаи в работе семейного терапевта» и др. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет рассмотрен метод «Семейная доска в песочной терапии», его использование в парных, супружеских, семейных и детско-родительских консультациях. Слушатели познакомятся с показаниями для применения этого метода, циркулярными вопросами, используемыми семейным терапевтом в ходе практической работы с семьей. Будут затронуты вопросы о переносе-контрпереносе, проекциях и «нежелательных» интерпретациях. Важная роль в докладе будет отведена возрастным, физическим и психологическим ограничениям в работе с данным методом.

### **ТРАДИЦИИ ЮНГИАНСКОЙ ПЕСОЧНОЙ SANDPLAY ТЕРАПИИ**

**Забалуева Алена Александровна** - аналитический психолог, психоаналитик, юнгианский песочный терапевт, член Совета и руководитель юнгианской секции Ассоциации Песочной терапии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основополагающие принципы юнгианской песочной Sandplay терапии. История происхождения и развития юнгианского направления песочной терапии, отличия от других направлений песочной терапии, основные навыки, необходимые психологу для работы в данном направлении терапии. Рассматриваются темы показаний и противопоказаний метода, то, в каких случаях может помочь юнгианская песочная

Sandplay терапия и то, каким образом метод активизирует врожденные ресурсы самоисцеления человека и обеспечивает возможность индивидуации.

### **«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ИНТЕГРАТИВНОЙ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ»**

*Казакова Людмила Федоровна – преподаватель психологии, декан факультета социального управления ЧОУ ДПО «Высшая школа психосоциальных технологий», практикующий песочный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается содержание консультативной практики в работе с разными типами клиентов, с различной тематикой их личных проблем. Приводится обобщенный краткий анализ терапевтических отношений в работе с описываемыми клиентами, позволяющий решить основную задачу терапии: оздоровление психики клиента методами интегративной песочной терапии, включающей техники нарративной терапии, гештальт-терапии, а также краткосрочной терапии, ориентированной на решение.

### **МЕТОДЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ**

*Золотарева Анна Андреевна – клинический психолог, семейный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается возможность применения методов песочной терапии в семейной диагностике. Обсуждается степень и характер влияния обстановки в семье на появление клинических симптомов. Обсуждается понятие семьи и возможность применения методов семейной и песочной терапии. Рассматриваются показания и противопоказания к использованию методов песочного консультирования в семейной диагностике и терапии семьи.

### **В рамках секции состоится мастер-класс:**

#### **МАСТЕР-КЛАСС «ИГРЫ С ПЕСКОМ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

*Ведущая: Демидова Татьяна Леонидовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБДОУ Центра развития ребенка д\с № 59 Центрального района, Почетный работник общего образования РФ, специалист в области песочной терапии, член Российского психологического общества, супервизор Ассоциации песочной терапии, автор и ведущая обучающего курса «Развивающие игры на песке: психолого-педагогический подход». Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе будет затронута проблема использования игр с песком в образовательных учреждениях с обсуждением показаний и противопоказаний их применения. Будет дано определение «педагогической песочнице» и раскрыты цели и задачи эффективности данной технологии в современном мире.

**Секционное заседание**  
**ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**  
**10.00-12.30, аудитория № 2**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Слабинский В.Ю., Воищева Н.М., Ульянов И.Г.**

## **ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – 15 ЛЕТ КЛИНИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

*Слабинский Владимир Юрьевич – к.м.н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается история возникновения и этапы становления метода позитивной динамической психотерапии в зависимости от решаемых в тот или иной период времени клинических задач. Анализируются различия позитивной динамической психотерапии от личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии и позитивной психотерапии. Дифференцируются формы позитивной динамической психотерапии – индивидуальная, семейная, групповая. Дается перечень основных методик позитивной динамической психотерапии.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОАКТИВНОСТИ В ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

*Воищева Надежда Михайловна – к.пс.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются основные теории совладающего поведения. Описывается авторская концепция проактивности. Приводятся результаты собственных научных исследований и клинического применения.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ В ПЕТЕРБУРГСКОЙ (ЛЕНИНГРАДСКОЙ) ШКОЛЕ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

*Журавель Вадим Александрович – клинический психолог НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются истоки и основные этапы становления психологии личности в трудах В.М. Бехтерева, В.Ф. Чижга, А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева. Обосновывается положение, что разработка теории личности и личностно-ориентированной психотерапии является стержнем Петербургской (Ленинградской) школы психологии и психотерапии.

## **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ**

*Письменская Анастасия Васильевна – клинический психолог, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается опыт применения методик позитивной динамической психотерапии в работе клинического психолога в психиатрическом стационаре.

## **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕПРЕССИИ В ПЕРИМОНОПАУЗАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**



*Гинтер Юлия Юрьевна – врач-психотерапевт, психолог, руководитель Психологической студии Юлии Гинтер, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются структура нервно-психических расстройств и особенности психотерапии женщин в климактерическом периоде. Приводятся результаты собственных исследований.

#### **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО «КРУГ ОТНОШЕНИЙ» КАК ВОЗМОЖНОСТЬ УЛУЧШЕНИЯ КОМПЛАЕНСА В ПРОЦЕССЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ**

*Фёдорова Наталья Андреевна – клинический психолог, действительный член (специалист) Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Тверь.*

В докладе рассматриваются формы социальной дезадаптации современных подростков и молодежи и дается определение понятия. Описываются преимущества методик В.Ю. Слабинского «Круг отношений» в консультировании подростков практике, обсуждается в целом терапия подобных случаев.

#### **ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЯХ**

*Шмакова Ирина Григорьевна – ординатор НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические аспекты психотерапии сексуальных дисфункций с позиций цикла сексуальных реакций Шарля Гельмана в русле позитивной динамической психотерапии.

#### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

#### **МЕТОДЫ ПЕТЕРБУРГСКОЙ (ЛЕНИНГРАДСКОЙ) ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ: ГРАНИЦЫ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

**Выступающие:** *Слабинский В.Ю. (Санкт-Петербург), Александров А.А. (Санкт-Петербург), Курпатов В.И. (Санкт-Петербург), Воищева Н.М. (Санкт-Петербург), Журавель В.А. (Санкт-Петербург), Ульянов И.Г. (Владивосток), **Тимербулатов И.Ф. (Уфа).***

#### **Секционное заседание**

#### **ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

**16.10-18.00, аудитория № 3**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Сербина Л.Н., Рунова С.Д.*

**Аннотация:** Секция «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» объединяет специалистов, работающих в самых разных областях. Тут и глубинная работа с внутренним миром человека, и медитация, сочетание подходов и методик различных направлений, работа с конфликтами, а также авторские практические разработки. Секция обещает быть интересной, разнообразной и динамичной.

## **ПОНЯТИЕ КРАЯ ВО ВНУТРИЛИЧНОСТНОМ КОНФЛИКТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ**

*Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н, психотерапевт Единого европейского реестра (EAP), член Европейской ассоциации психотерапии, обладатель Международного диплома и сертификата по Процессуальной работе (Process Work Center of Portland USA), член Международной ассоциации процессуально-ориентированной психологии (IAPOP), руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» в ОППЛ, преподаватель, супервизор и терапевт ОППЛ международного уровня, действительный член ОППЛ, научный руководитель обучающей программы Института интегративной психологии и психотерапии и ICPW. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются края (границы), существующие при внутриличностном конфликте и защитные механизмы, формирующие различные установки. Обсуждается, какие есть края между нашим известным миром и непознанным. Защитные установки появляются, когда возникает нечто новое, неизвестное, на границах перехода, и мы оказываемся в нерешительности и отступаем к своей привычной тождественности не в состоянии проявить новое с другими качествами и расширить свою идентичность.

## **ПРОЖИВАНИЕ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ И ВНУТРЕННИХ КРИЗИСОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛЕПКИ ИЗ ГЛИНЫ**

*Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), сертифицированный психолог-сексолог, действительный член ОППЛ и Ассоциации практических психологов и коучей. Россия.*

В докладе рассматривается использование лепки из глины как психотерапевтического инструмента для работы на различных стадиях трудных жизненных ситуаций и кризисов. Будут показаны возможности внесения клиентской осознанности в каждый этап работы. Рассмотрены акценты каждого этапа и дополнительные меры гармонизации жизни клиента в такой ситуации. Докладчик представит несколько практических упражнений на примере клиентского случая и предложит краткий анализ техник процессуально-ориентированной лепки из глины абстрактных и конкретных фигур.

## **СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

*Румянцева Полина Витальевна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии человека РГПУ им. А.И.Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности применения процессуального подхода в ходе письменных текстовых онлайн консультаций. Дается общая характеристика формата текстовых консультаций, затрагиваются дискуссионные на сегодняшний день вопросы эффективности данного формата оказания психологической помощи, его возможностей и ограничений. Описываются результаты контент-аналитического исследования текстовых онлайн консультаций, размещенных в открытом доступе в сети Интернет, и проведенных психологами, идентифицирующими себя в качестве процессуально ориентированных психотерапевтов. Анализируются основные методы процессуальной психотерапии, применяемые в данных консультациях, а также особенности отношений в диаде клиент-психотерапевт.

## **ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ (POD)**

**Павленко Юрий Александрович** – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA). Член международной ассоциации процессуально-ориентированной психологии (IAPOP). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности процессуально-ориентированного подхода к организационному развитию (POD). Дается описание системы координат и цикла POD. Обсуждается практика использования инструментов процессуальной работы в организационном контексте.

### **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Иванова Елена Николаевна** – заведующий отделением СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности использования понятий процессуально-ориентированного подхода в решении проблемы профилактики профессионального выгорания специалистов, занятых в сфере социального обслуживания населения. Описывается структура мероприятий по профилактике профессионального выгорания специалистов. Рассматриваются уровни развития осознанности в работе. Обсуждаются понятия стиль-антистиль, их интеграция и развитие целостности специалиста. Исследуется групповой процесс и атмосфера в ходе семинара.

### **РАБОТА С ЗАВИСИМОСТЯМИ МЕТОДАМИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Смирнова Юлия Сергеевна** – психолог, бизнес-консультант, дипломированный специалист процессуально-ориентированной психологии, преподаватель международной дипломной программы ISPWR, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия.

В докладе рассматриваются вопросы теоретического и практического подхода к возникновению и работе с зависимостями. Взаимосвязь зависимостей человека с долгосрочными процессами развития и сценариями жизни.

### **ПЕРВИЧНЫЙ ПРОЦЕСС КЛИЕНТА – ЗНАКОМАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ТРОПИНКА К ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ**

**Кочубей Татьяна Валентиновна** – педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Иногда в работе с клиентами мы застреваем из-за того, что игнорируем их первичный процесс. В докладе обсуждается специфика работы с первичным процессом клиента, облегчающая доступ к его вторичному процессу и трансформации.

### **ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МЕДИТАЦИЯ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОБРАЗОВ**

**Чернякова Янина Анатольевна** – сертифицированный процессуальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены возможности процессуально-ориентированной медитации для исследования и осознания внутренних фигур, ограничивающих наше восприятие

реальности, и трансформации этих фигур в наш ресурс. Особое внимание будет уделено методам обнаружения ролей, с которыми мы идентифицируемся. В процессе доклада будет представлено упражнение на погружение во внутренний образ и его исследование в шести информационных каналах.

**Секционное заседание**  
**РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**  
**14.00-16.00, аудитория № 1**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Коваленко Н.П.*

**Аннотация:** Ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему, и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будут показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хелленгеру.

**РЕСУРСЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Коваленко Наталья Петровна – д.пс.н., профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

**ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД) В АКУШЕРСТВЕ**

*Шкуратенко Ольга Степановна – психолог 16 роддома, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

**ОПЫТ РАБОТЫ В РЕСУРСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Брессо Татьяна Ивановна – к.пс.н., доцент, доктор психологии Ph.D (Оксфорд), член и представитель Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины в Москве. Россия, Москва.*

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода в арт-терапии с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная арт-терапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны наглядные примеры (визуальный ряд) терапевтической работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

#### **ИССЛЕДОВАНИЕ ДОМИНАНТЫ МАТЕРИНСТВА**

*Богун Татьяна – доктор психологии Ph.D (Оксфорд), клинический психолог, преподаватель Государственного гуманитарного Университета. Россия, Барнаул.*

В докладе обсуждается применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

#### **РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

*Хачатурян Сергей Джсеваниширович – к.пс.н., ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов МИПУ. Россия, Владимир.*

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

#### **МАТЕРИНСТВО КАК ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ ЖЕНЩИНЫ**

*Магденко Ольга Владиславовна – к.пс.н., преподаватель НПУ, перинатальный психолог, организатор курсов повышения квалификации по перинатальной психологии. Россия, Новосибирск.*

В докладе будут освещены результаты исследования, проведенные в клинических условиях перинатального центра. Будет дан анализ процесса формирования доминанты материнства и влияние его на успешность вынашивания и рождения детей.

#### **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА «КРИСТАЛЛ»**

*Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп. Россия, Москва.*

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи, применение ее в консультировании.

#### **ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА**

*Переверзева Татьяна – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка. Россия, Санкт-Петербург.*

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача, дан анализ ресурсного процесса.

#### **ДОМИНАНТА МАТЕРИНСТВА В РЕСУРСНОЙ ТЕРАПИИ**

*Боброва Елена – психолог, ресурсный консультант. Россия, Санкт-Петербург.*

Будет приведен пример терапевтического результата ресурсных расстановок при решении проблем у женщин, переживающих кризис семьи и отношений с мужчинами.

#### **ОТЛИЧИЕ РЕСУРСНЫХ РАССТАНОВОК ОТ РАССТАНОВОК Б. ХЕЛЛИНГЕРА**

**Федорова Наталья** – психолог, ресурсный консультант, член АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.

Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны основные отличия.

**В рамках секции состоится мастер-классы:**

**МАСТЕР-КЛАСС «РЕСУРСНЫЕ РАССТАНОВКИ – ИНСТАЛЛЯЦИИ»**

**Ведущая: Коваленко Наталья Петровна** – д.п.с.н., профессор, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», заведующая Отделением ресурсной терапии в клинике «Амрита», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия», ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов, заведующая кафедрой социальной психологии Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург, Россия).

Ресурсные инсталляции-расстановки категорически отличаются от системных расстановок по Хелленгеру. Мастер-класс продемонстрирует основные отличия и покажет реальный процесс работы в ресурсном подходе. Могут быть предложены некоторые версии ресурсных методик, применяемых в консультировании. Автор ресурсной психотерапии покажет свои версии практик саморегуляции, которые применяются в комплекте методик ресурсного подхода. Будут рассмотрены реальные случаи практической работы.

**МАСТЕР-КЛАСС «ГОЛОСОТЕРАПИЯ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Ведущая: Коваленко Наталья Петровна** – д.п.с.н., профессор, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», заведующая Отделением ресурсной терапии в клинике «Амрита», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия», ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов, заведующая кафедрой социальной психологии Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург, Россия).

**Ассистент: Ольга Плистик** – психолог, музыка-терапевт.

Голосотерапия – это часть практических методик автора, применяется для активизации ресурсного потенциала клиента, пациента при энерго-дефицитных состояниях, депрессиях, в случае проблем с коммуникацией, при наличии нарушений речи и самовыражения. Автор применяет голосовые упражнения в работе с беременными женщинами и обучает голосению в родах, что дает обезболивающий эффект, использует голосовые упражнения для проведения лидер-групп, терапевтических групп для пациентов с психосоматическими осложнениями дыхательных органов и пр. На мастер-классе можно будет реально поработать с голосовым аппаратом и получить новые впечатления от своего голоса и звучания в группе. Будут даны полезные упражнения, развивающие голосовой аппарат.

**Секционное заседание**  
**РОССИЙСКИЙ ГИПНОЗ – МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ**  
**15.00-18.00, аудитория № 2**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Тукаев Р.Д., Хетрик С.В.**

### **ЭВОЛЮЦИЯ ГИПНОТЕРАПИИ**

*Тукаев Рашид Джаудатович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются эволюционные процессы в современной гипнотерапии в организационном и методическом аспектах. Дается характеристика организационным процессам в отечественной гипнотерапии. Гипнотерапия рассматривается с позиции коммуникационной ее составляющей. Рассмотрены базовые модели гипнотической коммуникации: «классического», Эриксоновского гипноза и универсальной гипнотерапии, показаны типологизированные особенности, возможности и ограничения. Показана эволюционно-историческая связь коммуникационных стилей гипноза с массовым сознанием, культурой соответствующих эпох.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИПНОЗА В ЛЕЧЕНИИ ДИССОЦИАТИВНОГО РАССТРОЙСТВА ИДЕНТИЧНОСТИ**

*Снигур Владимир Сергеевич – врач-психотерапевт, переводчик-синхронист. Частная практика. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается современная концепция диссоциативного расстройства идентичности (ДРИ), приводится современная классификация диссоциативных расстройств. Обсуждаются факторы риска и механизмы развития диссоциативных расстройств с опорой на психодинамическую парадигму. Обсуждается роль гипнотических интервенций в лечении ДРИ на клиническом примере.

### **ГИПНОТЕРАПИЯ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ В ДОКАЗАТЕЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ К ПРЕДИКТОРАМ**

*Кузнецов Владислав Евгеньевич – к.м.н., заведующий отделением кризисных состояний АО «Клиника К+31». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются результаты доказательного исследования эффективности когнитивно-ориентированной психотерапии (гипнотерапии) в дизайне контроля листа ожидания, показавшие: высокую эффективность методики, выраженный «майндфулнесс» (полноты осознания) эффект применявшейся в составе методики универсальной гипнотерапии. В результате исследования найдены предикторы последующей эффективности психотерапии (гипнотерапии), позволяющие исходно, в начале терапии разграничивать пациентов с последующим высоким и умеренным результатами психотерапии.

### **ГИПНОТЕРАПИЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ СТАЦИОНАРЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Обухов Никита Вячеславович, – к.м.н., врач-психиатр, сотрудник отделения психотерапии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты применения краткосрочной гипносуггестивной терапии в групповом формате у пациентов многопрофильного стационара с коморбидными соматическими и пограничными психическими расстройствами. Рассматриваются особенности методики с оценкой эффектов однократной интервенции и эффективности краткосрочного курса у этих

пациентов. Обсуждается целесообразность включения гипнотерапии в лечебную программу в условиях сокращения сроков госпитализации.

### **ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СЕАНСОВ ГИПНОЗА В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕНЩИН УТРАТИВШИХ ЗНАЧИМЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 35 ДО 50 ЛЕТ (ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ)**

*Бессмертный Александр Владимирович – к.пс.н., магистр педагогики, обучающий и практикующий медицинский психолог, член ассоциации специалистов в области клинического гипноза в составе Европейского общества гипноза (ESH). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты 3-летней практики применения гипноза в контексте психотерапии женщин, обратившихся на фоне расставания в парных, брачных отношениях или в результате гибели партнёра. Предложены унифицированные рекомендации построения сеансов психотерапии с применением гипноза, а также дифференциальные (этологические, когнитивные) алгоритмы психодиагностики и психологического сопровождения, повышающие качество оценки эффективности гипноза, после завершения всего курса психотерапии.

### **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА НЕВРОТИЧЕСКИХ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ КОГНИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ГИПНОТЕРАПИИ**

*Кузнецов Андрей Николаевич – врач-психотерапевт ММЦ «ОН КЛИНИК», член АСОКГ, ESH. Россия, Москва.*

Доклад посвящен 4-летнему опыту применения гипнотерапии при лечении невротических тревожных расстройств на базе крупного частного медицинского центра.

Описываются особенности применения гипнотерапии у пациентов с тревожными расстройствами.

Рассматриваются различия психотерапевтической динамики в зависимости от наличия или отсутствия сочетания гипнотерапии с приемом психотропных препаратов.

Анализируются особенности гипнотерапии в условиях частной медицины.

### **ЗАНИМАТЕЛЬНО ОБ ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ АССОЦИАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ГИПНОЗА (АСОКГ)**

*Барахова Елена Витальевна – частнопрактикующий врач-психотерапевт, ЭФТ-терапевт, специалист в репродуктивной сфере, переводчик английского языка, представитель WPO (Workplace Options, Великобритания), член Международного общества гипноза (ISH), член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.*

Этический принцип – один из фундаментальный принципов в основе деятельности Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. В докладе будет проведено сравнение и разбор международных этических кодексов в сфере гипноза и этического кодекса Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Мы редко читаем этические кодексы, потому что они объемные и написаны языком, непрым для восприятия. Наша задача была создать компактный этический кодекс, который может прочитать и понять каждый за несколько минут.

**В рамках секции состоятся мастер-классы:**

**МАСТЕР-КЛАСС «ЕСТЬ ЛИ ГИПНОЗ ПОСЛЕ ЭРИКСОНА»**



**Ведущий:** *Тукаев Рашид Джаудатович* – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.

Современный российский гипноз меняется разнонаправленно. Базовым трендом является традиционное движение в кильватере западного гипноза, эриксоновски-недирективного. Проявляет активность "классический" гипноз. Присутствует современный научно обоснованный гипноз. От работающих сегодня профессионалов зависит судьба завтрашнего российского гипноза. Будет ли он по-прежнему вторичный, либо обретёт свое лицо, самодостаточность.

### **МАСТЕР-КЛАСС «РАБОТА С ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКОЙ МЕТАФОРой В ГИПНОТЕРАПИИ»**

**Ведущий:** *Слободской Павел Константинович* – клинический психолог. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматривается применение эпистемологической метафоры в гипнотерапии на примере терапии Дэвида Гроува «Чистый язык».

### **Секционное заседание СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ 12.45-14.45, аудитория № 2**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** *Лаврова Н.М.*

**Аннотация:** Использование системно-информационного и ресурсного подходов позволяет специалистам решать задачи, связанные с проблемами, возникающими в семье. Стремление к надежным и гармоничным отношениям служит универсальным фактором, обеспечивающим цельность и целостность семьи. Объединенные усилия системной семейной психотерапии и семейного консультирования направлены на мобилизацию членов семьи в проблемных ситуациях. Решаются общие задачи гармонизации внутрисемейных связей с преодолением неопределенности и противоречивости межличностных отношений. Особое внимание уделяется демографическому кризису. Кризис обусловлен не только уменьшением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и личной ответственности членов семьи. Разработка методов и использование психотерапевтических технологий, помогающих бороться с кризисными обстоятельствами, основывается на результатах исследований семейной системы и готовности супругов к выполнению родительских функций. На секции будут представлены доклады, раскрывающие особенности в работе с кризисами семейной системы, детско-родительских отношений; психотерапии, применяемой для семей, попавших в сложную жизненную ситуацию; психотерапии опекунских семей.

### **ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА НА СУПРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

*Лаврова Нина Михайловна* – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

*Лавров Никанор Васильевич* – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются последствия эмоционального разлада в отношениях супругов. Разлад проявляется в виде конфронтации, имеющей следующие особенности: во-первых, облегчение «резонансной» передачи агрессии, нарушение взаимопонимания и отсутствие сочувствия к переживаниям супруга, а также, во-вторых, поиск союзников, оказывающих помощь в распространении достоверных и ложных сведений с целью опорочить репутацию супруга и вызвать у него эмоциональный стресс, подрывающий устойчивость личности. Преодоление эмоционального разлада является обязательным условием супружеского согласия, потому что он служит барьером взаимопониманию.

## **ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СУПРУГОВ НА ГАРМОНИЧНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ**

*Лавров Василий Васильевич – д.б.н., директор Центр научно-практической медиации "Согласие". Россия, Санкт-Петербург.*

*Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе излагаются результаты наблюдений, которые показывают, что семьи с высоким положительным ресурсом и гармоничными отношениями составляют около одной десятой части от общего числа семей во всех социальных слоях общества. В таких семьях супруги обладают высоким эмоциональным потенциалом, без ошибок оценивая собственные чувства и сочувствуя переживаниям партнера. Мужчины и женщины, которые характеризуются сниженным эмоциональным потенциалом, вступая в брак, с трудом достигают взаимопонимания. Именно психотерапия призвана восполнять природные недостатки, когда супруги обращаются с запросом на гармонизацию отношений.

## **ИГРОВОЙ МЕТОД ГАРМОНИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ С РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.*

Эмоциональная инклюзия характеризуется взаимной терпимостью, основанной на обоюдной симпатии членов малой группы. Инклюзия достигается благодаря навыкам, обеспечивающим взаимопонимание и подавление негативного эмоционального напряжения при коммуникации. В докладе рассматривается методика обучения ребенка дошкольного возраста коммуникативным навыкам семейного поведения. Навыки формируются в игровой обстановке. Чем активнее члены семьи участвуют в игре с имитацией конфликтов, преодолеваемых благодаря демонстрации взаимопонимания и сочувствия, тем выше эффективность метода – тем успешнее обучается ребенок и тем значительнее гармонизируются внутрисемейные взаимоотношения.

## **ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)**

*Аксенфельд Раиса Гарриевна – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского Университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра Психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.*

Психологические условия работы врача общей практики (семейного врача), как-то: ожидание от него глубокой эмпатии, вовлеченность в жизнь семьи и невозможность выбирать пациентов, если он работает в реалиях государственной медицины, повышают риск эмоционального выгорания. В структуре ординатуры по общей врачебной практике (семейной медицине) в ЯГМУ все ординаторы проходят личную терапию одновременно с теоретической и практической подготовкой. Постулат о собственном исцелении врача, о гармонизации отношений с собой и внутри себя приобретает новый смысл. Семья, кого он будет лечить, получает психологически зрелого и устойчивого специалиста, способного решать как свои собственные проблемы, так и проблемы пациентов. Обсуждается психотерапия здоровых.

### **УТРАТА ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТИ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕМЬИ В СЛЕДУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЯХ**

*Гаврилин Павел Васильевич – к.п.н., доцент, руководитель по науке модальности "Системная семейная психотерапия восточная версия" ОППЛ, член Президентского Совета НСРО "Союз психотерапевтов и психологов", член Общественного ученого Совета НСРО "Союз психотерапевтов и психологов", научный руководитель НИГПИЛ, Москва.*

В докладе рассматривается феномен интенциональности в семье, его ценностное психолого-акмеологическое содержание. Обсуждается процесс трансформации этого феноменологического явления, причины его утраты в некоторых семьях. Рассматриваются социальные факторы развития этого процесса. Обсуждается концептуальный подход к психотерапии данного явления.

### **СЕМЕЙНЫЕ МИФЫ В ПРАКТИКЕ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

*Зезюлинская Инна Алексеевна – действительный член ОППЛ, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души». Преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб, доцент, обучающий психотерапевт МО КПО. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается понятие «семейный миф» как форма описания семейной идентичности, некая формообразующая и объединяющая всех членов семьи идея, или образ, или история, идеология. Это знание, разделяемое всеми членами семейной системы и отвечающее на вопрос: "Кто мы?" В мифе знание о том, что принято, а что не принято в семье думать, делать и говорить, чувствовать, осуждать, ценить. Исследуется формула мифа, его роль, функции. В процессе семейной психотерапии терапевту нужно вычислить семейный миф, потому что нередко миф ответствен за семейную дисфункцию и пока он не будет выявлен и представлен семье, ничего не изменится.

### **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ ДЛЯ СУПРУГОВ В КРИЗИСЕ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕХНИК СИСТЕМНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ПОДХОДОВ**

*Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных*

*решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов (HEPI). Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности психологического консультирования семьи в период кризиса среднего возраста у супругов в рамках экзистенциального подхода. Кризис среднего возраста — долговременное эмоциональное состояние (депрессия), связанное с переоценкой своего опыта в среднем возрасте с 35 до 50 лет. В этот период человек начинает переосмысливать прожитую жизнь, делает выводы, испытывает глубокий личностный кризис. Это состояние не может не отразиться и на семейной жизни. В этот период ссоры затягиваются, происходит эмоциональное дистанцирование супругов друг от друга, идет переоценка внутрисемейных ценностей, взаимоотношений в семье. К середине жизни люди начинают себя чувствовать более одинокими, что их никто не понимает, смысла в жизни больше не видят, переживают застой. Цель экзистенциального консультирования — помочь клиентам научиться переживать свое существование, как реальное. В рамках экзистенциального подхода помогаем клиентам найти, способы совладания с тревогой, которую вызывает ситуация кризиса. Проживаем данности нашего существования — Одиночество, Свободу, Конечность жизни, Бессмысленность. Рассматриваем кризис, как мощный стимул для переосмысления прожитого и изменения своей жизни.

### **ПРЕРВАННАЯ ЭСТАФЕТА ЖИЗНИ. РЕПРОДУКТИВНЫЕ СЦЕНАРИИ И РЕСУРСЫ РОДА**

*Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт Международного общества кататимного переживания образов и имажинативных методов психологии и психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Генограмма вошла в практику психолога и психотерапевта, как ценный инструмент, открывающий бессознательные семейные сценарные ограничения и потенциальные возможности личности. Репродуктивная генограмма имеет особенности, изучение которых дает нам доступ к тайным лабиринтам души, хранящим семейные истории, мифы и тайны деторождения, ценности детей и родительства, предающиеся из поколения в поколение как некая эстафета жизни. В определенный момент символическая эстафета жизни может прерваться, породив в репродуктивном здоровье заболевания, приводящие к бесплодию и прерыванию беременности. Изучая сценарии рода, мы можем понять, на каком этапе прервалась эта эстафета и восстановить нарушенные связи в репродуктивном пространстве человека.

### **СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ СЕМЬИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

*Самочкина Елена Геннадьевна – создатель франшизной сети и руководитель Центра осознанного родительства «Эйлития», психолог детского и семейного консультирования, Россия, Красногорск.*

В докладе рассматривается структура семьи. Дается определение эмоционально-личностного развития ребенка. Обсуждается влияние структуры семьи на развитие ребенка. Обсуждается детская и детско-родительская психотерапия.

### **СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СИСТЕМНОГО СЕМЕЙНОГО ТЕРАПЕВТА**

*Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РФ), национальный тренер-*

*супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск.*

В нашей стране семейный бизнес – недавнее явление. Первые семейные предприятия открывались 30 – 35 лет назад. С интуиции все началось, на энтузиазме развивалось, и сейчас как раз такое время, когда для владельцев семейного бизнеса (1-е поколение) актуальны ответы на следующие вопросы:

- насколько миссия бизнеса находится в согласии с ценностями семьи;
- как принять свое место в бизнесе и свое место в семье;
- кто на самом деле из членов семьи управляет семейным бизнесом (скрытый менеджмент);
- как могут истории прошлых поколений «управлять» семейным предприятием;
- усугубляет ли семейный бизнес конфликт отцов и детей (1-е и 2-е поколения);
- как влияют на развитие бизнеса новые семьи учредителей и их взрослых детей.

### **ЗАЩИТНО-ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: СЕМЕЙНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

*Литвинова Анна Викторовна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Россия, Москва.*

В докладе анализируется проблема оказания психологической помощи обучающимся и родителям на этапе нормативного кризиса подросткового возраста. Обсуждаются особенности защитно-преодолевающего поведения подростков из малодетных и многодетных семей в зависимости от стиля воспитания в семье. Рассматриваются принципы, этапы и содержание психологической помощи подросткам с выраженными деструктивными защитами, пассивными стратегиями поведения и родителям, испытывающим трудности во взаимоотношениях с взрослеющими детьми.

### **ТИПИЧНЫЕ ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

*Сайтметова Лола Арсланбековна – магистрант, Московский Психолого-Педагогический Университет, факультет Экстремальной психологии. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются психологические особенности семьи и родителей, воспитывающих ребенка с особенностями развития. Акцент сделан на типологические характеристики таких семей, в частности на реализуемых стратегиях воспитания. Также проанализированы современные методы исследования семей, воспитывающих детей с особенностями развития.

### **РОЛЬ СЕМЬИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ И В ЕГО ТЕРАПИИ**

*Латышева Татьяна Викторовна – медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер». Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается опыт вторичной профилактики ГБУ РО «Наркологический диспансер», основанный на комплексном подходе и согласованной работе таких специалистов, как психиатр, психиатр-нарколог и медицинский психолог. Профилактика

рассматривается как развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, интернального контроля, целеустремленности, когнитивных функций подростка и конструктивных внутрисемейных отношений. Проводится сравнительный анализ эффективности профилактических мероприятий, включающих и не включающих семейную психотерапию.

#### Секционное заседание

### **СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) И КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ 14.45-18.00, аудитория № 212**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** *Лапина Л.А., Финогенова-Борис В.С.*

#### **О МОДЕЛЯХ ПОСТРОЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВКАХ**

*Лапина Лариса Александровна – межрегиональный тренер и супервизор в методе Системных клиент-центрированных семейных расстановок, преподаватель базовых обучающих программ ИКСР, автор и ведущая программы повышения квалификации «Системные клиент-центрированные расстановки в индивидуальном консультировании», действительный член ОППЛ.*

В докладе будут проанализированы различные типы построения отношений «консультант - клиент» с точки зрения системно-феноменологического подхода.

Рассмотрены результаты супервизионных наблюдений за различными стратегиями построения отношений в паре «терапевт-клиент», с точки зрения их эффективности для процесса терапии и самочувствия консультанта.

#### **ПЕРЕНЯТЫЕ ЧУВСТВА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРОСА КЛИЕНТА В КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВКАХ**

*Финогенова-Борис Виталина Сергеевна – гештальт-терапевт, системный семейный терапевт, региональный тренер в области системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиентцентрированных системных расстановок, профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам ИКСР.*

В докладе будут проанализированы перенятые чувства клиента как чувства, формирующие проблему и не имеющие к клиенту отношения, рассмотрен аспект возникновения симптомов психиатрического и неврологического статуса в контексте перенятых чувств, показаны возможные направления работы с данным видом чувств.

#### **МЕТА-ЧУВСТВА КАК РЕСУРС ДЛЯ КЛИЕНТА В СИСТЕМНЫХ СЕМЕЙНЫХ РАССТАНОВКАХ ОСОБЫХ СЛУЧАЕВ**

*Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РБ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск.*

Подробный разбор случая из собственной практики.

Как проводить системную семейную расстановку, если главный ресурс для жизни ребёнка находится в системе родителя, у которого невозможно получить согласие на расстановку.

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ И ИСЦЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗЫ В РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЕ**

*Позднякова Ирина Викторовна – психолог, тренер, системный расстановщик, ведущая расстановочных групп.*

В докладе рассматриваются изменения отношений и эмоционального состояния клиента в позитивную сторону, к кому-либо из своих близких. Показывается, как возникает некая новая "форма" этих отношений, которая чудесным образом прорастает "через" старый образ отношений и "из" него. Обсуждается, как общее понимание клиента и расстановщика, а также заместителей и всей группы, зачастую превращается в глубокий опыт. И как интервенции, ведущие к исцеляющим образам, трансформируют восприятие и воздействие на душу, некоторых фактов, которые изменить невозможно.

## **ПРИНЦИПЫ «СПИРАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ» В СЕМЕЙНО-СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКЕ**

*Сиротина Марина Вячеславовна – магистр психологии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается принцип работы с клиентом в клиент-центрированных семейных расстановках, основываясь на законах Спиральной динамики. Знакомство с законами спиральной динамики. Взгляд на проблематику клиента с точки зрения уровня его социального развития и «выдвижение» первичных гипотез. Хорошее решение для клиента, как шаг в переходе на другой уровень.

### **В рамках секции состоится мастер-класс:**

#### **МАСТЕР-КЛАСС «ПОЧЕМУ МЫ БОИМСЯ ЛЮБИТЬ?»**

*Ведущая: Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РБ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСП (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск.*

Мастер-класс о любви – это приглашение и возможность заглянуть каждому внутрь себя. Задуматься о том, что такое любовь, как дать ей место в жизни и как радоваться любви, а не прогонять ее.

Любовь – это всегда многоуровневая система. Если предыдущие отношения не завершены, то вся энергия уходит туда, где еще сильна горечь расставания, обида или вина. Когда мы находимся в плену предыдущих отношений, то с новым партнером мы можем соединиться только небольшой своей частью. Согласен ли этот новый партнер только на такую часть?

Именно системный подход и системные расстановки позволяют исследовать процессы, протекающие в отношениях мужчины и женщины на разных уровнях.

На мастер-классе будет подробно представлена авторская разработка «Любовь – близость – безопасность».

Будет сделана демонстрационная работа или предложены упражнения по теме мастер-класса.

**Секционное заседание**  
**ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ**  
**16.00-18.00, аудитория № 1**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Сурина Л.А.**

**ДИНАМИКА ДУАЛЬНОСТИ ЛИБИДО-МОРТИДО В ПРОЦЕССЕ ИНДИВИДУАЦИИ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА**

**Четвериков Никита Андреевич** – ДМ, тренинговый аналитик и супервизор РОАП/IAAP, ЕКПП-Россия.

В энанти о дромическом взаимодействии пар: Эроса и Антэроса, Логоса и Танатоса, осмысляемого Тела и Некроса формируется индивидуальный вектор формирования Смысла в процессе Индивидуации. Совесть как организующий фактор процессов ЛибиДО, Индивидуации.

**ХАРИЗМА ИЛИ ХАРАССМЕНТ, ВРЕМЯ РАЗБРАСЫВАТЬ И СОБИРАТЬ**

**Галиев Ринат Фаридович** – к.м.н., юнгианский аналитик, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор РОАП/IAAP, ЕКПП-Россия.

Загадка имиджа героев нашего времени – харизмы, строящейся на сомнительных "сексуальных победах", обозначаемых как харассмент (психологическая атака, приставание, преследование, домогательство), сопряжено с исследованием и содержанием теневых аспектов социума. Анализ динамики подобных явлений представляет интерес для понимания трансформаций общественного сознания современного общества.

**ПАМЯТИ МЭРИОН ВУДМАН: ТЕЛО КАК МЕСТО ВСТРЕЧИ ЭРОСА И ТАНАТОСА**

**Каневская Нина Викторовна** – к.пс.н., доцент кафедры психотерапии ВЕИП, танцевально-двигательный психотерапевт, кандидат IAAP-РОАП.

В докладе на примере фактов жизни Мэрион Вудман как женщины, аналитика, а также как танцующей исследовательницы будут представлены этапы индивидуации, в которых Эрос и Танатос исполняют свой танец, в котором ведущая роль попеременно переходит то к одному, то к другому. Местом для встречи в таком танце является тело. Раскрытие этого образа в докладе поможет глубже понять и прочувствовать, как неизбежность и необходимость взаимодействия этих энергий сочетается с вниманием к телу как сосуду, претерпевающему эффекты влияния на себе.

**«АВТОРСКИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ ASTRALIS “АРХЕТИПЫ ПЛАНЕТ В ЗНАКАХ ЗОДИАКА” ЛИДИИ СУРИНОЙ»**

**Сурина Лидия Алексеевна** – к.х.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Москва.

К.Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: "планеты" – это боги,



символы власти бессознательного». Для понимания того, какой смысл несёт каждая планета в карте рождения человека, важно найти её архетипический образ и изобразить его символично и метафорически зримо – тогда сознание человека сможет получить и прочесть послание глубин его бессознательного. Использование данных метафорических карт позволяет работать с человеческими запросами различного экзистенциального уровня – личностная и творческая реализация человека, осознание собственных талантов и потенциальных возможностей, источники и пути решения проблем, восстановление связи с Самостью, обнажение и осознание глубинных архетипических процессов, доступ к которым другими методами затруднён.

### **АРХЕТИП ОТЦА: ПРОЖИВАЯ АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ПАТТЕРНЫ В ТЕРАПИИ**

*Хребтова Нина Львовна – к.м.н., аналитический психолог, арт-терапевт, астропсихолог, врач-психотерапевт, психиатр, автор и ведущая проектов «Литературный психологический клуб», «Архетипическая астропсихология», автор статей, член Пермской Ассоциации аналитической психологии.*

Принятие и интеграция фигуры отца в терапии происходит как путём сочетания редуکتивного и проспективного анализа личной истории клиента, так и посредством осознанного проживания деструктивных и ресурсных аспектов образа Отца в архетипической реальности. Мы можем размышлять о роли аналитика как носителя данных архетипических образов в динамике переносно-контрпереносного процесса. Доклад приглашает к дискуссии и, возможно, переосмыслению личного терапевтического опыта.

### **АРХЕТИПЫ ПОКОЛЕНИЙ: ДИНАМИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ**

*Арье Елена Андреевна – кинический психолог, аналитический психолог, член ЕКПП-Россия, кандидат ИААР-РОАП.*

В докладе исследуется теория смены поколений (по У. Штраусу) в юнгианском контексте. Анализируется активизация матрицы поколенческих архетипов Пророка, Странника, Героя, и Художника в ключе трансгенерационных связей. Рассматривается цикл переходов в контексте исторического развития за последние пятьдесят лет.

### **ЖЕНСКИЕ АРХЕТИПЫ – ВЫБОРЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ ЖЕНЩИН ПЕРИОДА СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ. МЕЖДУ ВЕДЬМОЙ И БОГИНЕЙ**

*Гроисс Светлана Анатольевна – аналитический психолог.*

В докладе освещены результаты исследования взаимосвязей между гендерной идентичностью и особенностями самоактуализации русских женщин 30-40 лет, проведенного автором в 2018 году. Применение проективно-оценочной методики «Актуальный архетип» в ходе исследования позволило осуществить анализ и интерпретацию полученных данных с позиций аналитической психологии и выявить наличие осознанной внутренней связи с Анимусом, мужским началом в женской психике, у большей части участниц, а также его проявления в полоролевых установках испытуемых.

### **ЗАКАТ ЖИЗНИ: КОНЦЕПЦИЯ ИНДИВИДУАЦИИ К.Г.ЮНГА И ОБРАЗЫ ПОСМЕРТНОГО БЫТИЯ**

*Одинцова Ольга Юрьевна – психоаналитик, член правления ЕКПП-Россия.*

Обретение действующего символа, способного придать смысл остатку жизни, – это задача, требующая глубокой внутренней работы. Что будет потом - со мной, с миром, с моими близкими, с моим имуществом и идеями - даже если эти вопросы не входят в сознание, они имплицитно существуют, а бессознательные ответы на доступны наблюдению через сновидения, симптомы, мифы, сказки и религиозные системы. Доклад посвящен обсуждению коллективных и индивидуальных образов посмертного бытия как необходимого условия для проживания полноценного и наполненного заката жизни.

### **ПРИЁМНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ПУТЬ ИНДИВИДУАЦИИ**

*Шумилкина Екатерина Евгеньевна – аналитический психолог (Восточно-Европейский институт психоанализа), семейный консультант (Институт Гармония СПб), специалист по юнгианской песочной терапии (программа Дж. Атертон СПбГУ, Российская ассоциация юнгианской песочной терапии), арт-терапевт. Специалист по приемному родителству. Автор и ведущая обучающих программ для специалистов социальных сфер.*

Сознательные и бессознательные мотивы приёмного родительства. Решение взять ребёнка как попытка выйти из кризиса – семейного и личного. Встреча с Тенью на этапе адаптации приёмного ребёнка. Интеграция Тени и другие сценарии. Объединение противоположностей.