

Отрывок из книги – монографии Накоховой Р.Р., Тлисовой Д.Х.  
**«Социально – психологические особенности формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи»**

В *первой главе* «Гражданская идентичность как научная проблема: возможности формирования у студенческой молодежи Карачаево – Черкесии» обобщены взгляды отечественных и зарубежных исследователей по проблеме идентичность личности. Конкретизировано психологическое содержание понятия «гражданская идентичность», «этническая идентичность» уточнена роль гражданской идентичности в структуре личности молодежи.

На основе содержательного анализа категории гражданской идентичности (А.Г. Асмолов, Е. А. Гришиной А.Х.Гаджиева, Л.М. Дробижевой, И.В. Конода Т.Г. Стефаненко В.С. Собкин, М.А. Юшин и др) определена структура данного феномена, включающая такие компоненты, как когнитивный, эмотивный, конативно - деятельный (поведенческий), ценностно-ориентационный.

В процессе теоретического анализа (А.Г. Асмолов, Ф.Барт, О.Н. Павлова, Р.Р. Накохова, Т. Г. Стефаненко А. Тэджфел и др.) доказано, необходимость дополнения компонентов гражданской идентичности – **этнокультурно – ценностным компонентом**. Становление и развитие российской гражданской идентичности *возможно только в контексте исторически сложившейся этнокультуры*. Духовные традиции народа представляют собой глубинный слой этнокультурных ценностей. Они в решающей степени определяют образ мировосприятия носителя данной культуры, в том числе способ восприятия самоидентичности и позволяют осмыслить свою собственную историческую связь с российским государством, выступая индикатором определенных поведенческих (конативных) реакций способствуют развитию гражданской идентичности при сформированности этнической идентичности через этнокультурные ценности.

Проанализированы факторы определяющие формирование гражданской идентичности: внешние и внутренние; субъективные и объективные; ведущие и временные; индивидуальные и групповые; глобальные (социально-экономическое и политическое устройство общества) и региональные (природно-климатические, степень развития социально-бытовой инфраструктуры, степень напряженности баланса трудовых ресурсов); личностные, производственные и факторы, (Березин Д.Б., Гилинский, И.А. Георгиева Я.И., Дробижева Л.М., Кузнецов П.С., Резник Е.Н.)

Рассмотрены уровни формирования гражданской идентичности. Критериями сформированности гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево - Черкесии по структурным компонентам (когнитивный, конативный, эмотивный, креативный) в процессе интериоризации и

экстериоризации этнокультурно – ценностного наследия народов Карачаево-Черкесии выделены: единство гражданского, этнического сознания, гражданский долг, гражданская ответственность, гражданская совесть, гражданская активность, гражданское сознание, уважение к законам государства, чувство патриотизма и интернационализма, политическая культура.

Анализ научной литературы (Э.М. Александровская, А.Г. Асмолова, Вершинина И.А. Георгиева, Ю.А. Дробижеева, Е.К. Завьялова, Г.Л. Исурин, И.А. Коробейников, Б.И. Кочубей, П.С. Кузнецова В. Т. Левады Ю.А. Лисовская Н.В. Литвиненко, Н.Г. Лусканова, А.М. Прихожан Резник Е.Н.) позволил обосновать комплекс показателей факторов (когнитивный, эмотивный, конативно - деятельный, ценностно – ориентационный и этнокультурно - ценностный

На основе теоретического анализа идентичности, этнической, гражданской идентичности как социально – психологического феномена, структуры гражданской идентичности личности, факторов формирования гражданской идентичности, обосновано, что основными социально-психологическими детерминантами формирования гражданской идентичности студенческой молодежи Карачаево – Черкесии – являются сформированная в процессе социализации в этнокультурно – ценностной среде этническая идентичность, которая, способствуют формированию гражданской идентичности через механизмы интериоризация и экстериоризация, разработана взаимно детерминированная «Социально - психологическая модель формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево – Черкесии» (см Рис.1.)

Модель раскрывает поэтапную иерархизацию структуры формирования гражданской идентичности в этнокультурно- ценностной среде.

Несформированная, «разрушенная» этническая идентичность, не возможность ориентаций на этнические ценности, по нашим исследованиям, приводят к менее согласованной системе ценностей, нарушается единства личности и группы, этнофор - студент не в состоянии определить для себя социально значимые ценности, принять ценности требования среды, что в свою очередь затрудняет адаптацию и приводит к затруднению формирования гражданской идентичности.

Гражданская идентичность обусловлена факторами формирования когнитивного, эмотивного, конативно- деятельного, ценностно – ориентационного, как внутри личностные факторы и особенностями этнокультурно - ценностного компонента и этнокультурной среды, в которой сформирована этническая идентичность и формируется гражданская идентичность студенческой молодежи Карачаево - Черкесии, как внешние факторы.

На групповом уровне сформированная гражданская идентичность-межгрупповая толерантность, уважение прав других людей, принятие и уважение правовых основ государства и общества, позитивный образ «Мы», «Они».

На личностном уровне – наличие собственного отношения к общественно политическим событиям, сформированности Я- концепции, патриотических чувств, гражданской позиции.

Результатом формирования гражданской идентичности по модели, мы предполагаем - актуализация потребностей к принятию и анализу явлений общественной жизни, страны, самоуважение, самоактуализация, толерантность, высокий уровень гражданской идентичности

**Во второй главе «Социально – психологические функции этнокультурных ценностей при формировании гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево – Черкесии**

Рассматривается специфика формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево – Черкесии.

Анализируя опыт отечественных исследователей [Н.М. Лебедевой, О.В. Луневой, Т.Г. Стефаненко] посвященные анализу развития личности в юношеском возрасте, в которых авторы внедрили программы психологической поддержки обучаемых с целью формирования этнической, межкультурной идентичности, разработана экспериментальная программа спецкурса психологического сопровождения юношей «Гражданская идентичность в контексте этнокультурных ценностей» с целью формирования гражданской идентичности, предполагающая решение поставленных задач.

На **констатирующем этапе** излагаются цель, методические и эмпирические задачи и гипотезы исследования, описываются выборка и процедура исследования. Описываются исследовательские методы и методики, а также способы математической обработки результатов исследования, приводятся данные о разработке и апробации авторской программы «Гражданская идентичность в контексте этнокультурных ценностей» проведено пилотажное исследование, направленное на диагностику сформированности гражданской идентичности у студенческой молодежи.

На **формирующем этапе** проводилась опытно-экспериментальная работа, основанная на реализации модели формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи в процессе освоения этнокультурных ценностей. Исследовательский поиск при этом шел в двух направлениях: разрабатывалась модель формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево Черкесии и апробировалась программа экспериментального спецкурса «Гражданская идентичность в контексте этнокультурных ценностей».

Излагаются, анализируются и интерпретируются результаты проведенного эмпирического исследования по формированию гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево –Черкесии.

Собранный в результате эксперимента материал анализируется в соответствии с уровнями (-высокий, средний, низкий), которые позволили проследить динамику гражданской идентичности у студенческой молодежи Карачаево Черкесии.

*Высокий уровень* гражданской идентичности - проявление интереса к своим этнокультурным ценностям, языку, традициям и культуре, сформированность этнической идентичности; освоение норм и правил российской гражданской идентичности: чувство патриотизма и интернационализма, гражданский долг, уважение к законам государства, чувство личной свободы, гражданская совесть, гражданская активность, гражданская ответственность гражданское сознание.

*Средний уровень* гражданской идентичности - предполагает общее представление об особенностях этнокультурных ценностей, этносе, гражданской позиции, терминологический, но не понятийный уровень осознанного отношения к государственности и её атрибутам, в большей степени нейтральное связывание своего будущего со страной.

*Низкий уровень* - размытость этнической идентичности, не сформированность этнического самосознания, выборочное и поверхностное знание и представление о гражданственности, качествах патриота и гражданина, терминологический уровень осознанного отношения к государственности и её атрибутам, нейтральное и негативное связывание своего настоящего и будущего со страной.

В качестве измеряемых параметров, детерминирующих формирования гражданской идентичности выявлено этнокультурные ценности и сформированная этническая идентичность. Гражданская идентичность обусловлена факторами формирования когнитивного, эмотивного, конативно- деятельного, ценностно – ориентационного, этнокультурно - ценностного компонентов как внутри личностные факторы и особенностями этнокультурной среды, в которой формируется гражданская идентичность студенческой молодежи Карачаево - Черкесии, как внешние факторы.

После реализации программы экспериментального воздействия проведена диагностика соответствующих параметров по описанным методикам.

Предваряя математико-статистический анализ полученных выводов, представляется констатация и описание обнаруженных характеристик величин интересующих показателей.