

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Программа психологического и акмеолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в период их профессионализации в ВУЗе" (программа мероприятий по психологическому и акмеолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью) <http://psy.su/psyche/projects/1915/>

ПЛАН ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И АКМЕОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПЕРИОД ИХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ

Цель программы: оптимизировать уровень адаптационных ресурсов студентов с ОВЗ и инвалидностью к образовательным условиям ВУЗа, повысить уровень личностной успешности в процессе профессионализации.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для успешной интеграции студентов с ОВЗ и инвалидностью в процесс обучения в ВУЗе.
2. Развивать инклюзивную культуру среди обучающихся и сотрудников ВУЗа.
3. Организовать комплексную работу для социокультурной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.
4. Оказание консультативной помощи в решении индивидуальных проблем лицам с ОВЗ и инвалидностью и их родителям.
5. Организовать практико-ориентированное обучение, с целью повышения уровня личностной успешности в процессе профессионализации.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Результат
1.	Консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам развития доступной среды ФГАОУ ВО «СКФУ» для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.	июнь-август	Повысить осведомленность абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей о доступности ФГАОУ ВО «СКФУ» для получения высшего образования лицами с различными нарушениями здоровья.	Во время приёмной кампании 2016 г. проведены консультации по вопросам профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, а также по вопросам поступления в ФГАОУ ВО «СКФУ». Родители абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью были проинформированы о специальных условиях, созданных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; об архитектурной доступности зданий; особенностях адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ; технологиях комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.	Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	июнь-июль	Консультирование абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам поступления в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».	Количество студентов с ОВЗ и инвалидностью увеличивается с каждым годом. Эта динамика связана, не только с увеличением молодежи с ОВЗ и инвалидностью, сколько с доступностью обучения в вузе, путем оснащения информационного поля и работы профориентологов вуза.
3.	Сбор и анализ индивидуальных программ реабилитации поступивших студентов с ОВЗ и инвалидностью.	август-сентябрь	Координация мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и подготовка к оказанию	В результате анализа индивидуальных программ реабилитации поступивших студентов с ОВЗ и инвалидностью, были выявлены мероприятия, технические и иные средства реабилитации и

			необходимого содействия инвалиду в течение образовательного процесса.	реабилитационные услуги, необходимые инвалиду для ведения полноценной независимой жизни.
4.	Диагностическое обследование студентов первых курсов с ОВЗ и инвалидностью (тревожность, самооценка, мотивация).	сентябрь	Психологическая диагностика студентов с ОВЗ и инвалидностью на начальном этапе их адаптации к обучению в вузе позволит выявить трудности, с которыми сталкиваются студенты, приступая к обучению. Результаты психологической диагностики позволят спланировать работу по устранению возникающих проблем.	Диагностическое обследование поступивших студентов с ОВЗ и инвалидностью, позволило выявить состояние студентов во время их адаптации к образовательному процессу. В соответствии с результатами диагностики были разработаны психологические рекомендации для самих студентов и кураторов учебных групп.
5.	Выявление творческих и познавательных интересов студентов.	сентябрь-октябрь	Творческие и познавательные интересы студентов с ОВЗ и инвалидностью выступают важным аспектом формирования личности, позволяют раскрыть их потенциал. Информация об интересах студентов позволит задействовать их в культурно-досуговую деятельность университета, и тем самым повысить уровень их социокультурной адаптации.	По результатам анкетирования студентов с ОВЗ и инвалидностью были выявлены их интересы и увлечения. Учитывая эти интересы и пожелания студентов, им были предложены творческие коллективы и объединения, где они смогли бы реализовать свой потенциал.
6.	Проведение консультативных встреч и тренингов для успешной адаптации	сентябрь-декабрь	Повышение уровня адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью к образовательному процессу в	Проведенные консультативные встречи и тренинговая работа были направлены на сплочение студентов первого курса и адаптацию их в

	студентов с ОВЗ и инвалидностью к обучению в вузе.		ВУЗе в процессе групповой и индивидуальной работы.	студенческом коллективе, к традициям и условиям обучения в ФГАОУ ВО «СКФУ».
7.	Проведение дней открытых дверей в ФГАОУ ВО «СКФУ».	декабрь, март	Повышение осведомленности детей-инвалидов и детей с ОВЗ об образовательных услугах, предоставляемых ФГАОУ ВО «СКФУ»	(http://www.ncfu.ru/universitet/8063-v-skfu-proshel-den-abiturienta-dlya-detey-s-ovz.html)
8.	Организация взаимодействия с Центром трудоустройства выпускников и планирования карьеры студентов СКФУ, с Центром занятости населения г. Ставрополя, а также учреждениями, работающими с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	декабрь, апрель	Повышение уровня информированности студентов с ОВЗ и инвалидностью об особенностях и условиях приема на работу лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Совместно с Центром трудоустройства выпускников и планирования карьеры студентов СКФУ, Центром занятости населения г. Ставрополя проведены консультативные встречи и создана информационная база о местах возможного трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (http://www.ncfu.ru/universitet/8671-studentam-s-ovz-rasskazali-ob-usloviyah-priema-na-rabotu.html ; http://www.ncfu.ru/universitet/9753-studentam-s-ovz-rasskazali-o-vozmozhnostyah-trudoustroystva.html)
9.	Анкетирование студентов с целью выявления удовлетворенности процессом обучения	февраль	Выявить степень удовлетворенности процессом обучения среди студентов с ОВЗ и инвалидностью.	По результатам анкетирования были выявлены проблемы и трудности, с которыми столкнулись студенты с ОВЗ и инвалидностью за время обучения. Разработан план консультативных встреч по вопросам решения возникших проблем.
10.	Проведение тренинга по развитию навыков самопрезентации для	март-апрель	Сформировать навыки самопрезентации у выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	Период поиска работы является важным периодом в жизни каждого человека, особенно остро стоит эта проблема перед лицами с ОВЗ и

	выпускников с ОВЗ и инвалидностью			инвалидностью. Умение «подать себя», подчеркнуть свои положительные качества помогают человеку в развитии социальных контактов. Для развития таких навыков у студентов с ОВЗ была проведена программа тренингов, направленных на повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков и навыков публичных выступлений.
11.	Разработка перечня специальных программных и технических средств, предназначенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	май-июнь	Создание инструментальной базы для организации доступного образовательного пространства в ФГАОУ ВО «СКФУ»	(http://www.ncfu.ru/mat-teh-org-metod-soprovozhdenie-cio.html)
12.	Психолого-педагогическая работа по включению студентов с ОВЗ и инвалидностью в культурно-массовую деятельность.	в течение года	Повышение осведомленности обучающихся с ОВЗ и инвалидов о предоставляемых университетом возможностях для творческой самореализации, самосовершенствования и любительского творчества. Социокультурная реабилитация студентов с ОВЗ и инвалидностью.	Ключевые мероприятия, в которых приняли участие студенты с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в ВУЗе, были следующие: - «Твои возможности в СКФУ»; - интерактивная выставка творчества студентки СКФУ Дарьи Шевцовой «Ноты души»; - «Межрегиональный конгресс по профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в СКФУ»; - «Открытие школы бифрендинга»; - информ-акция «Смотри на меня, как на равного»; - «Всероссийский интернет-урок Доброты»; - открытие мотивационной интернет-площадки «История успеха» и др.

13.	Участие в работе интерактивной площадки «Территория взаимопонимания»	в течение года	Формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью в обществе; устранение барьеров взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса.	Сопровождение работы интерактивной площадки «Территория взаимопонимания», функционирующая с целью ознакомления учащихся общеобразовательных организаций и студентов города и края, преподавателей с опытом проживания ограничений жизнедеятельности и инвалидности. http://www.ncfu.ru/index.php?do=static&page=proekty_pp ; http://www.ncfu.ru/universitet/8466-vyezdnoe-zasedanie-interaktivnoy-ploschadki-territoriya-vzaimoponimaniya.html и др.
14.	Сопровождение раздела «Инклюзивное образование» на сайте Университета	в течение года	Предоставление информации для повышения осведомленности сотрудников и обучающихся ФГАОУ ВО «СКФУ» о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	На официальной странице ФГАОУ ВО «СКФУ» в разделе Центра инклюзивного образования созданы вкладки по рубрикам, которые наполнены соответствующей информацией (http://www.ncfu.ru/psih-ped-rabota-cio.html)
15.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для студентов с ОВЗ, их родителей, профессорско-преподавательского состава по разработке адаптированных образовательных программ.	в течение года	Организация доступного информационно-образовательного пространства для студентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, профессорско-преподавательского состава	По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 курса было разработано 8 адаптированных образовательных программ.
16.	Организация доступности мест прохождения практики	в течение года	Качество подготовки молодых специалистов находится в прямой	Выбор мест прохождения практик для студентов с ОВЗ и инвалидностью был согласован с

XVIII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2016 года.

Материалы к проекту "Программа психологического и акмеолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в период их профессионализации в ВУЗе" (программа мероприятий по психологическому и акмеолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью) <http://psy.su/psyche/projects/1915/>

	для лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации образовательной программы.		зависимости от глубины полученных теоретических знаний и отработки и закрепления умений и навыков в процессе прохождения практики. Для успешной профессионализации лица с ОВЗ и инвалидностью также должны освоить программу практики.	требованиями к их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.
--	--	--	--	---