

**План семинара-практикума  
 повышения квалификации педагогов-психологов ДОО  
 «Лекарство для души»**

*Неустанных исканий залог,  
 Радость каждого нового сдвига,  
 Указанье грядущих дорог —  
 Это книга! Да здравствует книга!*  
 Т. Щепкина-Куперник

<b>Содержание занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретич. модуль</b>	<b>Технологич. модуль</b>	<b>Самостоят. работа</b>	<b>Формы работы с группой</b>
<i>Занятие 1. Библиотерапия как метод работы в психологической практике</i> - Библиотерапия: ключевые понятия, исторический аспект. - Библиотерапия в профессиональном поле психолога образования: диагностика, коррекция, личностное преобразование.	6	3	1	2	мини-лекция с использованием презентации «Библиотерапия в работе психолога с детьми, родителями, педагогами» ч. 1
<i>Занятие 2. Библиотерапия как метод воздействия</i> - Современная библиотерапия и области её применения. - Цель, задачи и функции библиотерапии. - Механизмы терапевтического эффекта. - Субъекты библиотерапевтического процесса.	4	2	-	2	мини-лекция с использованием презентации «Библиотерапия в работе психолога с детьми, родителями, педагогами» ч. 2, чтение книг дома
<i>Занятие 3. Лингвистические, психологические и психотерапевтические основы библиотерапии.</i> - Художественный текст как основа библиотерапевтического процесса. - Библиотерапия как диалогический процесс, опосредованный художественным словом. - Что делает книгу врачующей. - Возможности использования поэзии в целях самопознания и саморазвития.	6	2	2	2	презентация, схемы опосредованного диалога, упражнение в поиске доказательств лечебного воздействия книги, чтение книг дома
<i>Занятие 4. Библиотерапия в семейной групповой логопсихотерапии.</i> - Семейная групповая логопсихотерапия: цель, задачи, этапы. - Роль библиотерапии на каждом из этапов семейной групповой логопсихотерапии. - Одна книга – три текста: уровни психологического анализа - Принципы отбора библиотерапевтических произведений. - Психологический анализ эмоциональных откликов на книги.	6	2	3	1	мини-лекция с презентацией, примеры текстов-откликов, упражнение в психологическом анализе текстов, написанных психологами в процессе домашнего чтения

<p><i>Занятие 5. Книга как основа лечебного преобразования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги с высокой терапевтической ценностью.</li> <li>- Использование метода библиотерапии в работе психолога с детьми и подростками.</li> <li>- Использование метода библиотерапии с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.</li> <li>- Использование метода библиотерапии с педагогами образовательных учреждений.</li> <li>- Библиотерапия в работе детских библиотек.</li> <li>- Формы и техники б/т работы психолога с разными возрастными и социальными группами.</li> </ul>	8	-	4	4	обсуждение презентации, парные и групповые упражнения в техниках работы, представление форм работы с разными возрастными и социальными группами с использованием отзывов, групповая дискуссия, составление списков б/т произведений для взрослых и детей
<p><i>Занятие 6. Обобщение опыта использования библиотерапии в учреждениях дошкольных образовательных организациях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление психологами собственного опыта с использованием библиотерапии в ДОО.</li> <li>- Обобщение опыта и определение дальнейшей стратегии профессионализации в данной области</li> </ul>	6	1	4	1	сообщение психологов об опыте, презентации опыта с ИКТ, обобщение материалов, <b>получение сертификата</b> УО образования г. Таганрога
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

**Список книг для домашнего чтения  
и дальнейшей работы в рамках технологического модуля**

<i>Библиотерапевтические произведения</i>	<i>Основные темы</i>
Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Одиночество, обиды, страхи, отношение с социумом, чудесные превращения
И.С. Тургенев «Живые мощи»	Отношение к жизни, смерти, болезни, сила человеческого духа, сострадание, мировосприятие и мироощущение
А.П. Чехов «Тоска»	Переживание горя, страдание, потребность в общении, нереализованные потребности
Э. Базен «Встань и иди»	Жизнь с травмой, отношение к себе, восприятие жизненной несправедливости, отношение других
А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи»	Детско-родительские отношения, отношение родителей к ребенку с ОВЗ, семейное воспитание, сила духа
Р. Бредбери «Вельд»	Семейное общение, родительская ответственность, нарушение границ и запреты, отношение детей к насилию
Р. Бредбери «И все-таки наш»	Отношение к инаковости, восприятие особого ребенка, родительский подвиг, ответственность за детей
Эл. Портер «Поллианна»	Отношение к жизненным неудачам, оптимистическое восприятие жизни, игра в радость, влияние личности на социум
Я. Корчак «Как любить детей»	Любовь к детям, воспитание детей, отношение к наказаниям, требования к воспитателям