

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
----------------	---

Глава 1

Отечественная психология на рубеже тысячелетий

1.1. Отечественная психология в постсоветский период	14
1.2. Фундаментальная психология в России в 80-х — 90-х годах XX века	22
1.3. Развитие отечественной психологии в XXI столетии	36
1.4. О мотивах и проблемах интеграции отечественной психологии в мейнстрим	46

Глава 2

В поисках самоидентификации: биосоциальная проблема в контексте мировой интеграции психологического знания

2.1. Биосоциальная проблема в психологии. О понятии «социальное» в психологической науке	54
2.2. Социальный заказ как фактор постановки биосоциальной проблемы в науке XX века	59
2.3. Биосоциальная проблема как главная проблема психологии в период кризиса	65
2.4. Социобиология и эволюционная психология о биосоциальной природе человека.	69
2.5. Биосоциальная проблема в социальном конструктивизме и кросскультурной психологии.	82

Глава 3

Диалектика биологического и социального в человеке в свете отечественной теории

3.1. Предпосылки отечественной теории биосоциального единства человека	97
3.2. Биосоциальная природа человека в трудах основоположников отечественной школы.	102
3.2.1. Понятия об эндопсихике и экзопсихике в теории А. Ф. Лазурского.	102
3.2.2. Философско-психологическая концепция С. Л. Рубинштейна	104
3.2.3. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского.	109
3.3. Дальнейшая разработка представлений о природе человека в отечественной психологии советского периода	116
3.3.1. Взгляды на структуру и природу личности А. Г. Ковалева и К. К. Платонова.	116
3.3.2. Концепции развития личности Д. Б. Эльконина и Л. И. Божович	119
3.3.3. Концепция человека Б. Г. Ананьева	126

3.3.4. Концепция отношений В. Н. Мясищева	130
3.3.5. Личность в теории деятельности А. Н. Леонтьева	133
3.3.6. Исследования человека в школе В. С. Мерлина	136
3.4. Развитие представлений о биосоциальном единстве человека в отечественной психологии конца советского периода	139

Глава 4

Отечественная школа в контексте актуальных проблем и дискуссионных вопросов мировой психологии

4.1. Классические подходы и направления в современной зарубежной психологии личности	145
4.2. Классификации теорий личности с помощью биполярных шкал	161
4.3. Взаимосвязь онтогенеза и жизненного пути личности: подходы и концепции	168
4.4. Проблема опосредованности человеческого познания	179
4.5. Самореализация личности: подходы и противоречия	187
4.6. Биологическое и социальное в человеке: современный методологический кризис и вечная проблема мировой психологии	192

Глава 5

Современные методологические дискуссии в Российской психологической науке

5.1. Дискуссия о предмете психологии	202
5.2. Дискуссия о естественнонаучной и гуманитарной парадигмах в психологии	211
5.3. Дихотомия описательной и объяснительной парадигм в современной российской психологии	221
5.4. Психологическая наука и психологическая практика	227
5.5. Кризис психологии: перманентный, общий или локальный?	234

Заключение

О перспективах прогресса российской школы в психологической науке

1. Сомнительность прогресса?	243
2. Сомнения в прогрессе?	251

Resume

Integrative and isolationist tendencies in contemporary Russian Psychological Science	255
Concerning Interpretations of Activity Theory	262
Литература	282