

# Насилие в образовательной среде



ВОЗ определяет **насилие** как преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное на себя или иное лицо или группу лиц, которое влечет или с большой вероятностью может повлечь нанесение телесных повреждений, психологической травмы, смерть, отклонения в развитие или другой ущерб

**Насилие в образовательном учреждении** – это спланированные или спонтанные агрессивные действия, происходящие на его территории или в его помещениях во время занятий, перемен, по пути в него и обратно, а также на мероприятиях, проводимых образовательным учреждением в другом месте (например, во время экскурсий).

# Факторы насилия

1. Личностные.
2. Семейные.
3. Средовые.
4. Ситуативные.
5. Социальные.

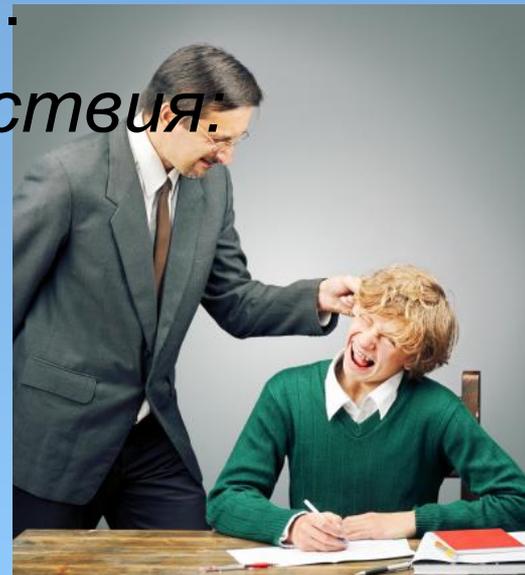
# Виды насилия:

1) *по характеру воздействия:*

- физическое насилие;
- психологическое (эмоциональное) насилие;
- сексуальное насилие;
- нанесение ущерба;
- пренебрежение нуждами ребенка.

2) *в зависимости от причин воздействия:*

- дискриминация;
- стигматизация;
- гендерное насилие.



3) в зависимости от направленности насилия:

- насилие, направленное на себя;
- межличностное насилие;
- коллективное насилие.

4) в зависимости от длительности насилия:

- однократные случаи насилия;
- буллинг.



# Последствия для участников ситуации насилия

Все вовлеченные в насилие участники (пострадавшие, обидчики, свидетели) переживают его негативное влияние на свою жизнедеятельность. Насилие может причинить его участникам психологический, социальный, физический (соматический) и/или академический вред, который может проявляться по-разному в зависимости от роли участника.

# Организационно-управленческие меры:

- обеспечение безопасности помещений и территории образовательной организации;
- анализ социально-психологического климата ОО и выработку общей позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, обучающихся и родителей в отношении насилия в ОО;
- разработку и принятие нормативных документов, правил, алгоритмов действий, должностных инструкций, назначение ответственных в целях предотвращения, выявления и реагирования на случаи насилия;
- создание или реформирование службы психологической поддержки, в том числе, для оказания помощи пострадавшим от насилия, обидчикам и свидетелям;
- определение партнерских организаций и механизмов взаимодействия для оказания помощи пострадавшим от насилия, обидчикам и свидетелям;
- мониторинг жизнедеятельности образовательной организации, уровня ее комфортности, инклюзивности и безопасности.

# Информационно-просветительская работа:

- изучение в рамках учебной программы вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, гендерного равенства, принятием общечеловеческих ценностей и многообразия;
- реализацию программ воспитательной деятельности, способствующих личностному развитию и нравственному становлению обучающихся, развитию взаимного уважения, навыков эффективного общения, ненасильственного разрешения конфликтов и др.;
- надлежащую профессиональную подготовку и обучение педагогических работников и другого персонала принципам позитивного воспитания и поддержания дисциплины, исключая насильственные действия в отношении обучающихся, методам предотвращения агрессивного поведения и проявлений насилия, социально-психологическим технологиям формирования личности и различным стратегиям безопасного поведения;
- информирование родителей о проблеме насилия и поддержку родителей обучающихся, столкнувшихся с проявлением насилия.

## **Эффективные факторы предотвращения насилия:**

- безопасная инфраструктура помещений и территории;
- наличие документа, регламентирующего политику образовательной организации по вопросам предупреждения и реагирования на случаи насилия;
- включение положений политики образовательной организации в отношении насилия в устав, кодекс, правила поведения и т.п.;
- наличие лиц, ответственных за обеспечение безопасности, профилактику насилия в ОО;
- использование эффективных механизмов и инструментов выявления (сообщения), регистрирования и реагирования на случаи насилия;
- своевременное оказание помощи участникам конфликтной ситуации силами педагогов и сотрудников служб сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие со службами социальной и психологической помощи, правопорядка и здравоохранения с целью профилактики насилия и оказания помощи вовлеченным в него лицам;

- применение методов обучения и позитивного воспитания, основанных на уважении прав и достоинства человека и гендерного равенства;
- доброжелательный стиль общения между всеми участниками образовательных отношений;
- реализация образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации;
- вовлечение обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия;
- проведение среди них информационно-просветительской работы;
- формирование профессиональной готовности (обучение и поддержка) педагогического коллектива, руководства, всех работников образовательной организации к реагированию на случаи насилия и систематической работе по их профилактике.

## **Реагирование на случаи насилия:**

1. Прекращение насилия.
2. Оказание первой помощи.
3. Информирование о случае.
4. Разбор и регистрация случая.
5. Помощь пострадавшему.
6. Работа с обидчиком.
7. Работа со свидетелями.
8. Завершение случая.



**Взаимодействие ОО и партнерских организаций в целях предотвращения и реагирования на случаи насилия**

**Спасибо за внимание!**