

**Психолого-педагогическая программа духовно-нравственного воспитания
и развития дошкольников, младших школьников, подростков, старших
школьников.**

«От детства – к отрочеству: от пяти до семнадцати»

*Монина Г.Б. к.п.н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 30
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга,
Пучканева Т.Н. директор духовно - просветительского центра города
Норильска,
Мазуренко Т.Б., педагог-психолог МБОУ «СОШ№6» города Норильска*

ПРОГРАММА «ОТ ДЕТСТВА – К ОТРОЧЕСТВУ» – ЭТО:

Для детей

- Увлекательное знакомство с историей семьи, страны, Мира, обогащение духовного мира ребенка

Для педагогов

- Методическая поддержка. Возможность инновационной деятельности, профессионального и личностного роста.

Для родителей

- Помощь в воспитании детей и подростков в соответствии с национальными, семейными, общечеловеческими ценностями

Для системы образования

- инструмент реализации ФГОС, направленный на формирование личности ребенка и обеспечение преемственности в образовании



Почему? (актуальность создания Программы):

- Старые моральные нормы и нравственные установки стали «немодными», а новые не сформировались.
- Потребность общества в подготовке высокообразованных, нравственных людей
- Потребность образовательных организаций в разработанных программах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
- Необходимость ПРеемственности программ ДНРВ на разных возрастных этапах развития детей и подростков



Для чего:

реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.



Что надо сделать для этого:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ребенке трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа,
- общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.



Что является основой Программы?

Закон об образовании РФ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.



Преимущества Программы:

- **Результат работы команды специалистов разных городов России**
- **Сотрудничество светских и духовных организаций**
- **Учет возрастных особенностей духовно-нравственного воспитания**
- **Сетевое взаимодействие ДОУ, школы и других социальных институтов**
- **Подробное описание 4-х преемственных программ**
- **Программа как компонент ООП, часть большого проекта по ДНРВ**

- **Подробное описание КАЖДОГО занятия с детьми и подростками всех представленных возрастных категорий (описание каждой формы работы с указанием: цели, содержания).**
- **Методические рекомендации ведущему занятия с детьми и подростками (что помогает избежать дополнительных расходов и времени на освоение программы).**
- **Разработка специальной анкеты для родителей с целью выявления динамики в результате реализации программы (выявление когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов духовно-нравственной сферы участников).**
- **Модификация методики Фанталовой по выявлению ценностных ориентаций для работы с дошкольниками (подбор картинок к списку ценностей, представленных автором методики).**
- **Апробация модифицированного варианта методики в работе с дошкольниками (получены первые результаты)**



Как?

Алгоритм освоения Программы педагогами:

- Ознакомление с Программой, методологией и этапами работы;
- Первичная диагностика духовно-нравственного развития (ЦТО, Косынка, методика «Домики» О.А. Ореховой и др.);
- Ознакомление с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- Создание Программы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с этапами представленной программы и с использованием игр и упражнений;
- Работа с детьми в течение учебного года по реализации Программы;
- Повторная диагностика, выявление динамики формирования духовно-нравственных качеств детей и подростков.



Как?

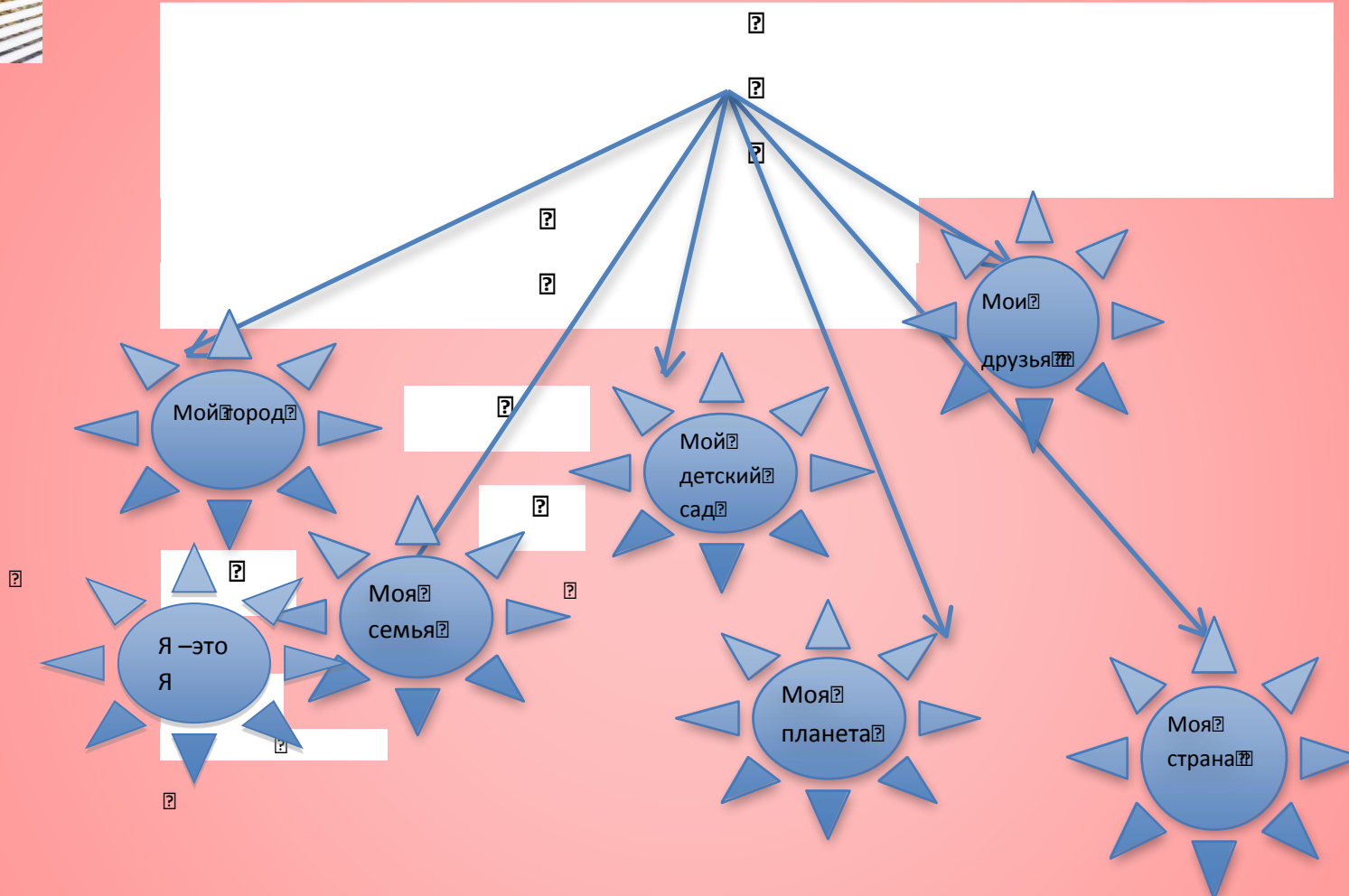
Освоение Программы родителями:

1. совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
2. круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
3. родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
4. консультации с педагогами ДООУ и школы;
5. дни открытых дверей;
6. семейные вечера, тематические досуги;
7. визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.) ;
8. заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

Online консультирование на сайте <http://galinamonina.ru>



Как?





В программе есть наличие четкой структуры, преемственности каждого модуля по содержанию и по формам.

Программа основана на системно-деятельностном подходе:

- выполнение детьми определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение детьми способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у детей умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых задач

. В Программе представлены одинаковые модули для каждого возрастного этапа с целью построения общей системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, где важнейшим критерием эффективности работы является наличие преемственных связей детского сада и школы, через четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности. На этапе дошкольного детства и младшего школьного возраста у детей сформируются начальные представления о базовых национальных ценностях.

Дети узнают новые понятия: семья, дом, город, страна, Родина, планета. Этот этап нацелен на создание условий позитивного изменения в духовно-нравственном воспитании.

Работа по духовно-нравственному развитию, воспитанию на этапе средней школы и основной школы нацелена на обеспечение стабильного эффективного функционирования системы духовно нравственного воспитания.





Ожидаемые результаты:



ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

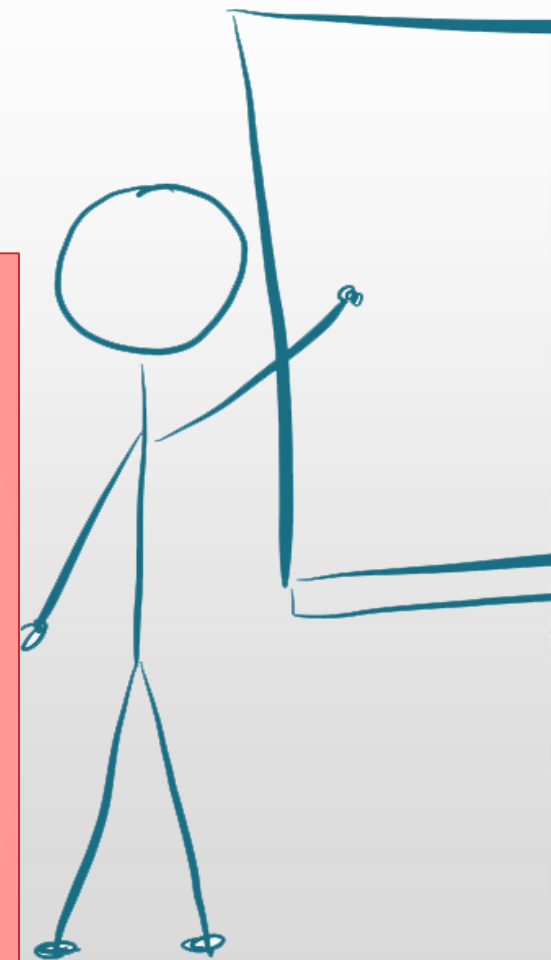
- Обогащение духовного мира детей, совершенствование их нравственного начала.
- Формирование у детей установки на восприятие многогранности мира человеческих ценностей и взаимоотношений.
- Формирование уважительного отношения к старшему поколению
- Обеспечение психологической комфортности за счет преемственности образовательного процесса



Ожидаемые результаты:

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

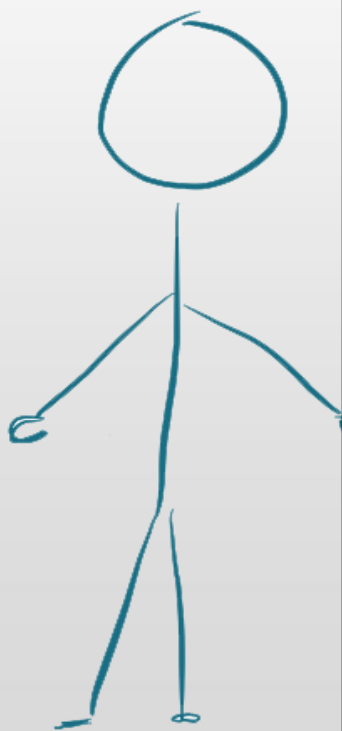
- повышение уровня профессиональной компетентности
- Методическая поддержка
- Учебно-методический комплекс в форме поэтапного описания организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков и оценки ее результативности.
- формирование инновационной культуры;
- понимание механизма формирования духовно-нравственных качеств на разных этапах взросления;
- расширение методологического инструментария;
- расширение диагностического инструментария.





Ожидаемые результаты:

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Помощь в духовно-нравственном воспитании детей и подростков.
- Понимание особенностей духовно-нравственного воспитания на разных этапах возрастного развития
- Участие в совместных мероприятиях
- Создание сообщества единомышленников в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

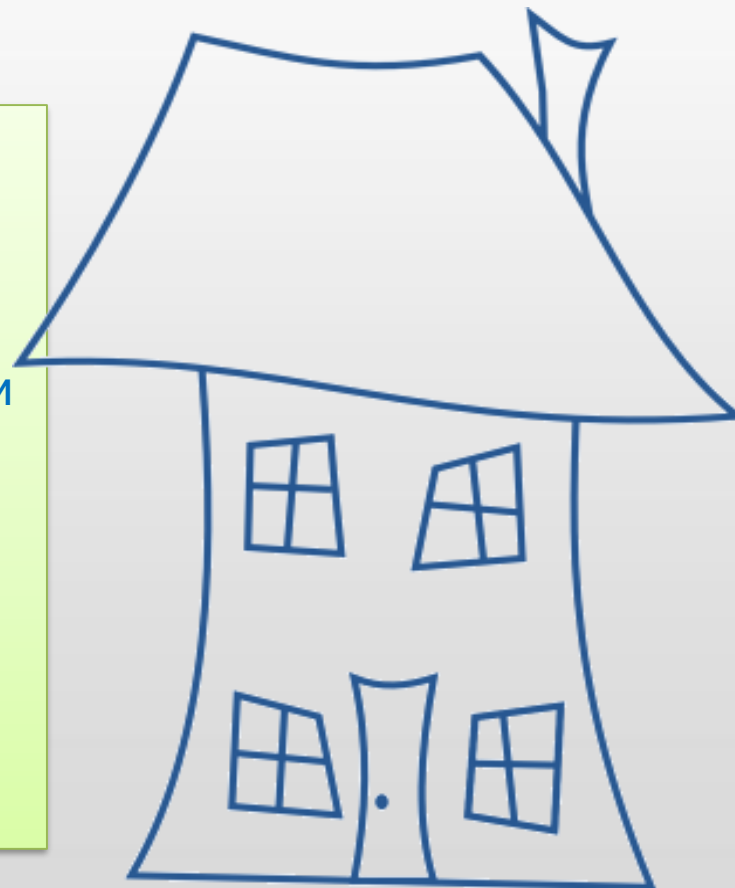
Ожидаемые результаты:



Развития **Ле**
Ответственности **сен**
Самостоятельности **ка**
Творчества
Активности

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- организация дошкольного образования в контексте модернизации;
- повышение инновационной культуры ОУ и педагогических работников;
- решение задачи преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение квалификации специалистов дошкольного образования;
- повышение качества и уровня подготовки детей подготовительных групп к школе;
- обогащение предметно-пространственной образовательной среды учреждения.

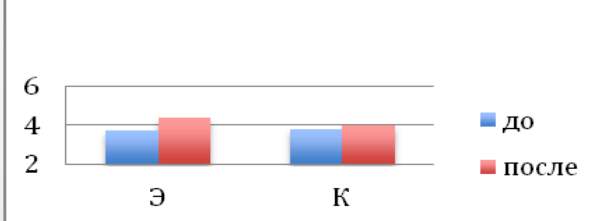




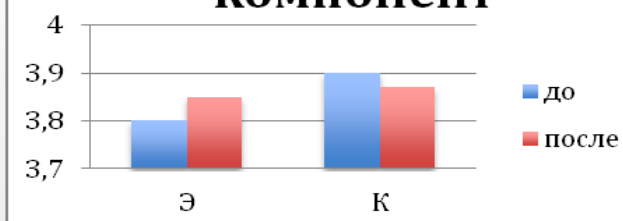
Что получилось:

Результаты внедрения Программы в практику работы ДОУ и школы

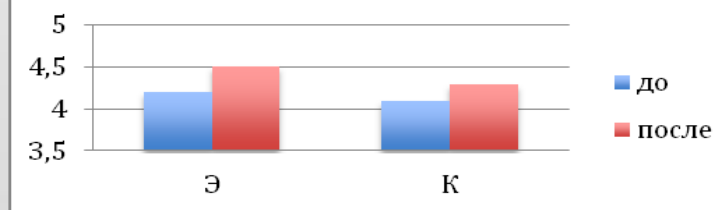
Когнитивный компонент



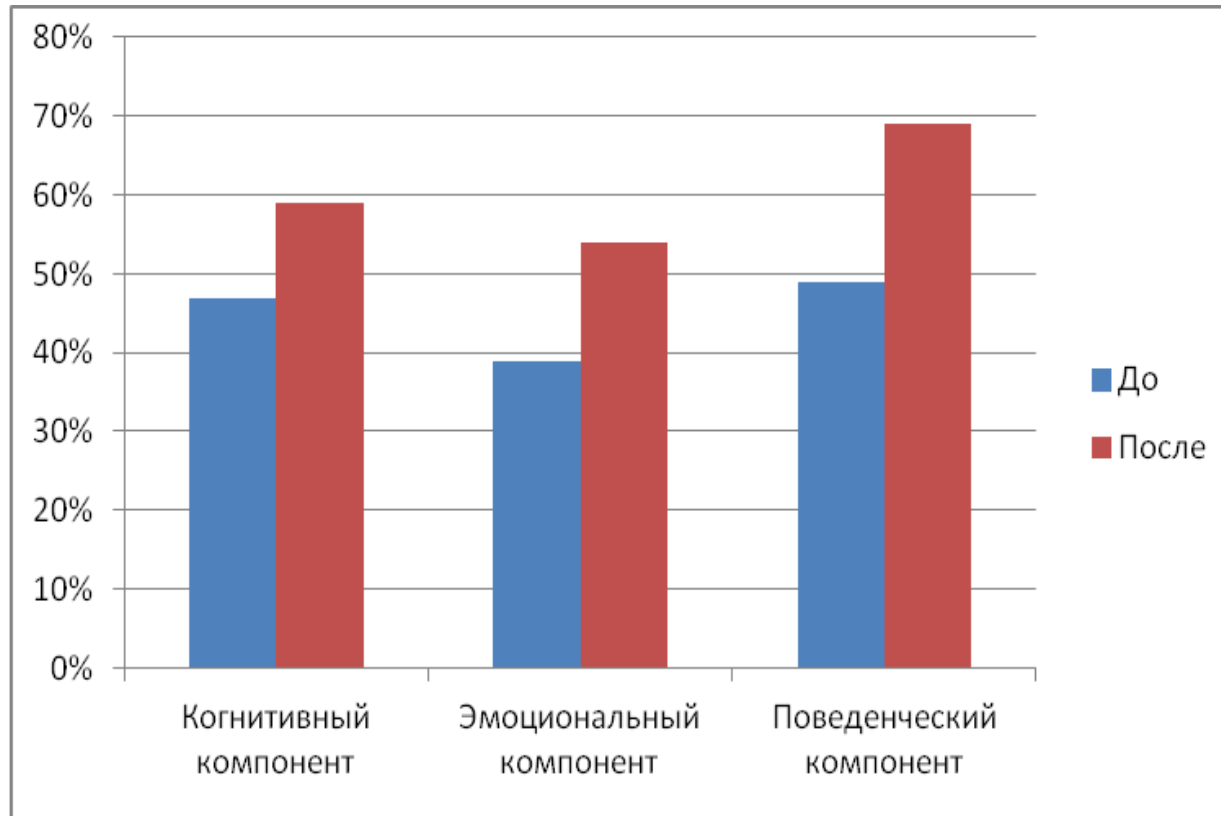
Эмоциональный компонент



Поведенческий компонент



Количественный анализ (с помощью t-критерия Стьюдента) показал статистически значимый прирост уровня инициативности (t-крит. = 1,42; $p = 0,01$)







Московский Патриархат
Норильская епархия
Духовно-просветительский центр

ГРАМОТА

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
1 региональный этап

1 МЕСТО

Образовательная психолого-педагогическая программа
духовно-нравственного воспитания, развития дошкольников,
младших школьников, подростков, старших школьников:
«От детства - к отрочеству»

Авторы: Мошца Галина Борисовна (г. Санкт-Петербург),
Сидорова Татьяна Борисовна,
Сидорова Татьяна Николаевна (г. Норильск)



05.05.2015

