

1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.В. КАРПОВ

**ПСИХОЛОГИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Том IV

Генетическая динамика

Москва
2015

УДК 159.9

ББК 88.4

К 26

Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Российской академии образования

Карпов А. В.

К26 Психология деятельности [Текст]. В 5 т. Т. IV: Генетическая динамика / А. В. Карпов. М.: РАО, 2015. - 504 с. ISBN 978-5-87984-047-6

В четвертом томе монографии «Психология деятельности» представлены результаты теоретико-методологических и эмпирико-экспериментальных исследований одной из важнейших категорий закономерностей организации и динамики деятельности — генетических. Вскрыты и реализованы новые направления реализации по отношению к данной проблеме наиболее конструктивной концепции — концепции системогенеза деятельности. Выявлены и раскрыты не описанные до сих пор принципы системогенеза, а также новые сферы, уровни и проявления его действия.

Обоснована необходимость понимания процесса генезиса деятельности в качестве еще более сложного типа развития — как процесса метасистемогенеза. Данный тип, сохраняя в себе основные системогенетические принципы, характеризуется и новыми — специфичными только для него принципами и закономерностями, подробно охарактеризованными в книге.

Впервые системогенетический подход реализован по отношению к исследованию формирования и развития игровой деятельности. В результате этого общий процесс смены трех ведущих видов деятельности (игровой, учебной, трудовой) раскрыт в качестве обобщенного макропроцесса системогенеза всех форм деятельностной активности личности, а также генезиса регулятивной подсистемы психики.

Представлены материалы, раскрывающие и объясняющие новые закономерности и механизмы генетически-порождающей роли деятельности по отношению к собственно психическим образованиям и структурам, в частности, — к механизмам функциональной организации сознания, а также к сфере бессознательного.

Раскрыты и объяснены основные закономерности генезиса деятельности, проинтерпретированной и в наиболее обобщенном плане — с позиций категории системного комплекса. Показано, что эти

закономерности качественно отличны от тех, которые зафиксированы в системогенетическом типе развития.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

УДК 159.9

ББК 88.4

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), № проекта 14-06-00542; Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), № проекта 13-06-0009; гранта Президента РФ для ведущих научных школ страны, № проекта НШ-2165.2014.6.

© А.В. Карпов, 2015

© Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015

© ЯрГУ им. П.Г. Демидова

ISBN 978-5-87984-051-6

ISBN 978-5-87984-049-0

Оглавление

Постановка проблемы и гипотезы исследования

Глава 1.

Закономерности развития деятельности как процесса системогенеза

- 1.1. О принципах системогенеза
- 1.2. Закономерности системогенеза функциональных блоков психологической системы деятельности
 - 1.2.1. Системогенез процессов принятия решения
 - 1.2.2. Системогенез мотивации учебной деятельности
- 1.3. Закономерности системогенеза общей структуры функциональных блоков деятельности
- 1.4. Системогенез процессуальной регуляции деятельности
 - 1.4.1. Системогенез интегральных процессов
 - 1.4.2. Системогенез метакогнитивных процессов
- 1.5. Параметр времени в структуре принципов системогенеза

Глава 2.

Закономерности развития деятельности как процесса метасистемогенеза

- 2.1. Детерминация генезиса деятельности метасистемой совместной деятельности
- 2.2. Детерминация генезиса деятельности метасистемой личности
- 2.3. Детерминация генезиса деятельности метасистемой социума
- 2.4. Специфика принципов метасистемогенеза
- 2.5. Специфика метасистемогенеза как типа развития

Глава 3.

Закономерности развития деятельности как процесса генезис системного комплекса

- 3.1. Специфика развития деятельности как системного комплекса
- 3.2. Темпоральная системность в процессе генезиса деятельности
- 3.3. Принципы системогенеза в развитии деятельности как темпоральной системы

Глава 4.

Системогенетические закономерности в развитии игровой деятельности

4.1. Специфика системогенетического подхода к исследованию развития игровой деятельности

4.2. Становление и развитие интегральных процессов в процессе освоения игровой деятельности

4.3. Детерминанты и закономерности спецификации системогенеза игровой деятельности

Глава 5.

Общепсихологические аспекты генезиса деятельности

5.1. Постановка проблемы исследования

5.2. Динамика смены основных типов деятельности как детерминанта генезиса регулятивной подсистемы психики

5.3. Принцип структурно-уровневой организации в составе и генетической динамике основных типов деятельности

5.4. Деятельностный генезис интегральных процессов как детерминанта развития психики

5.5. Закономерности деятельностной детерминации в развитии психики

5.5.1. Деятельностная детерминация как фактора развития сознания

5.5.2. Деятельностная детерминация как фактор развития бессознательного

5.5.3. Деятельностная детерминация взаимодействий осознаваемого и не-осознаваемого уровней в структуре психики

5.6. Темпоральная системность как детерминанта психического развития

5.7. Специфика генетической детерминации деятельности как системного комплекса

Заключение

Библиография