

1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**А.В. КАРПОВ**

**ПСИХОЛОГИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Том III

Функциональные закономерности

Москва  
2015

УДК 159.9

ББК 88.4

К 26

Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Российской академии образования

**Карпов А. В.**

К26 Психология деятельности [Текст]. В 5 т. Т. III: Функциональные закономерности / А. В. Карпов. М.: РАО, 2015. - 496 с.

ISBN 978-5-87984-051-3

В этом томе представлены результаты реализации по отношению к проблеме деятельности одного из важнейших гносеологических аспектов — функционального, направленного на установление и объяснение соответствующей категории закономерностей ее организации.

Обосновано положение, согласно которому в деятельности средства и механизмы системности реализованы не только по отношению к ее структурно-содержательным (субстанциональным) аспектам, но и по отношению к ее собственно временной, процессуальной организации. Исходя из этого, сформулированы и развиты представления о деятельности как системе особого типа, построенной на основе временной системности. Она является системой не только традиционного, то есть субстанционального типа, но и системой качественно иного типа - темпорального.

Подробно раскрыты и рассмотрены основные закономерности сознания в функциональной организации деятельности. Определена его психологическая архитектура; раскрыты и объяснены некоторые новые закономерности и механизмы осознаваемой, рефлексивной регуляции и организации деятельности. Представлена попытка концептуального синтеза двух фундаментальных общепсихологических направлений — психологии деятельности и психологии сознания.

Дана развернутая характеристика закономерностей процессуально-психологической организации деятельности как базового плана и онтологической основы функционирования деятельности. Раскрыта функциональная роль в организации деятельности всех описанных в настоящее время классов психических процессов — когнитивных, эмоциональных, мотивационных, интегральных, метакогнитивных и др. Сформулированы обобщающие представления о целостной иерархической организации процессуально-психологического обеспечения деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

УДК 159.9

ББК 88.4

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), № проекта 14-06-00542; Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), № проекта 13-06-0009; гранта Президента РФ для ведущих научных школ страны, № проекта НШ-2165.2014.6.*

© А.В. Карпов, 2015

© Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015

© ЯрГУ им. П.Г. Демидова

ISBN 978-5-87984-051-3

ISBN 978-5-87984-049-0

## Оглавление

### **Глава 1.**

#### **Общая характеристика проблемы функциональной организации деятельности**

1.1 Специфика функционального плана исследования деятельности

1.2. Функциональная организация деятельности с позиций метасистемного подхода: постановка проблемы исследования

### **Глава 2.**

#### **Закономерности временной организации деятельности**

2.1. О понятиях временной организации и временной системности

2.2. Временная системность в процессуальной организации деятельности

2.3. Характеристика деятельности как системы временного типа

2.4. Временные системные качества в функциональной организации деятельности

2.5. Параметр времени в структурной и функциональной организации деятельности

2.6. Архитектоника временной системности

### **Глава 3.**

#### **Сознание в функциональной организации деятельности**

3.1. О понятии метасознательной формы репрезентации информации

3.2. Взаимообратимость осознаваемой и метасознательной форм репрезентаций как закономерность функциональной организации сознания

3.3. О психологическом статусе категории знаний

3.4. Метасознательная форма репрезентации в психической регуляции деятельности

3.5. Структурно-уровневая организация компетентности как интегрального регулятора деятельности

3.6. Сензитивность к идеальному как основа функциональной организации сознания и проблема «механизмов осознания»

### **Глава 4.**

#### **Закономерности процессуально-психологической регуляции деятельности**

4.1. Структурно-уровневая организация процессуальной регуляции деятельности

4.2. Общесистемный уровень организации процессуальной регуляции деятельности

4.2.1. Психологическая архитектура рефлексии

4.2.2. Рефлексивность как детерминанта организации процессуальных характеристик и результативных параметров деятельности

4.2.3. Рефлексивность как фактор продуктивности мышления

4.2.4. Рефлексивность как детерминанта структурно-функциональной организации процессов принятия решения

4.3. Субсистемный уровень организации процессуальной регуляции деятельности

4.3.1. Интегральные и метарегулятивные процессы организации деятельности

4.3.2. Метакогнитивные процессы в психической регуляции деятельности

4.3.3. Исследование закономерностей метапроцессуальной регуляции деятельности на основных уровнях ее организации

4.3.4. Метамотивационные процессы в структуре субсистемного уровня регуляции деятельности

4.3.5. Метаэмоциональные процессы в структуре субсистемного уровня регуляции деятельности

4.3.6. Эмоциональный интеллект как детерминанта процессуальных характеристик и результативных параметров деятельности

4.3.7. Общий состав и структурная организация субсистемного уровня процессуального обеспечения деятельности

4.4. Интегральные и метакогнитивные способности личности

4.5. Принцип метасистемности во взаимосвязи объекта и предмета деятельности

**Заключение**

**Библиография**