

1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**А.В. КАРПОВ**

**ПСИХОЛОГИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Том II

Структурная организация

Москва  
2015

ББК 88.4

К 26

Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Российской академии образования

**Карпов А. В.**

К26 Психология деятельности [Текст]. В 5 т. Т. II: Структурная организация / А. В. Карпов. М.: РАО, 2015. - 408 с.

ISBN 978-5-87984-045-2

В этом томе монографии представлены результаты теоретико-методологических и эмпирико-экспериментальных исследований закономерностей структурной организации деятельности. Тем самым в нем реализован второй (после метасистемного) этап комплексной стратегии исследований фундаментальной общепсихологической проблемы деятельности — структурный.

Обоснована необходимость трансформации традиционной структурно-уровневой парадигмы теории деятельности, включающей три уровня организации, в иной — более обобщенный подход, предполагающий дифференциацию пяти основных уровней организации деятельности. На основе этого существующая — традиционная теория деятельности раскрывается как частный случай, как специальная теория по отношению к иной — обобщающей психологической теории деятельности. В ее рамках выявлены и охарактеризованы новые, не описанные до настоящего времени уровни организации деятельности.

Показана также необходимость преобразования и второй основной, традиционной сложившейся парадигмы разработки теории деятельности - структурно-морфологической в иной — функционально-динамической подход. Он направлен на раскрытие не только структурных компонентов деятельности, но и на установление процессуальных средств и механизмов динамической организации деятельности. В качестве главных из них выступает установленный и описанный в книге класс интегральных процессов психической регуляции деятельности. Выявлены и проинтерпретированы новые закономерности организации основных структурных компонентов психологической системы деятельности.

Представлены также и материалы, вскрывающие необходимость конвергенции двух основных, традиционно сложившихся парадигм, в обобщающий теоретический подход, который обозначен как гетерархическая парадигма разработки психологической теории деятельности. Она, преодолевая многие противоречия и трудности предыдущих подходов, открывает новые перспективы и возможности для дальнейшей разработки этой теории. Рассмотрены конкретные результаты реализации данного подхода по отношению к основным структурным компонентам системы деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

УДК 159.9

ББК 88.4

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), № проекта 14-06-00542; Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), № проекта 13-06-0009; гранта Президента РФ для ведущих научных школ страны, № проекта НШ-2165.2014.6.*

© А.В. Карпов, 2015

© Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015

© ЯрГУ им. П.Г. Демидова

ISBN 978-5-87984-055-1 (т. I)

ISBN 978-5-87984-049-0

## Оглавление

### Постановка проблемы исследования

#### Глава 1.

#### **Структурно-уровневый подход к разработке проблемы деятельности**

1.1. Закономерности организации основных структурных уровней деятельности

1.1.1. Уровень автономной деятельности

1.1.2. Метадеятельностный уровень

1.1.3. Инфрадеятельностный уровень

1.1.4. Уровень действия

1.1.5. Уровень операций

1.2. Обобщенная структура основных уровней организации деятельности

#### Глава 2.

#### **Структурно-морфологический подход к разработке проблемы деятельности**

2.1. Концепция интегральных процессов психической регуляции деятельности

2.2. Закономерности структурной организации основных психологических «составляющих» деятельности

2.2.1. Закономерности организации процессов принятия решения в структуре деятельности

2.2.2. Особенности структурной организации подсистемы профессионально-важных качеств деятельности

2.2.3. Структурная организация целеобразования в деятельности

2.2.4. Структурная организация информационной основы деятельности

2.2.5. Особенности структурно-уровневой организации мотивации деятельности

2.2.6. Структурно-уровневое строение самоконтроля в организации деятельности

2.2.7. Специфика уровневой организации исполнительской части деятельности

2.3. Общие особенности организации основных «составляющих» психологической системы деятельности

#### **Заключение**

#### **Библиография**