

Обзор практики применения подходов и принципов Мозартики при решении социальных, психолого-педагогических и коррекционно-реабилитационных задач за период 2000-2015 гг.

Е.В. Бажанова, педагог-психолог,
арт-терапевт, художник Эбру

Моё знакомство с Мозартикой началось в период работы в Федеральном институте развития образования, когда на базе ФГАУ ФИРО были организованы курсы повышения квалификации для специалистов сферы образования и социальной защиты населения. В программу обучения входила и Мозартика, которая сразу вызвала у меня как у специалиста неподдельный интерес.

1. Хотя за Мозартикой прочно закрепилось звание инновационной, с точки зрения практики применения она не так уж и молода. Биография Мозартики насчитывает уже 15 лет.

О своей встрече с первыми вариантами игр Мозартики в 2000 году рассказывает в своей книге «О чем говорить с ребенком? Инструкция по выживанию для современных российских родителей» сотрудник Института психологии РАН, г. Москва, канд. психологических наук, лауреат премий правительств России, США, Франции, Великобритании, Тайваня, Польши Ольга Маховская. Она пишет о Мозартике как об одном из уникальных «невербальных» методов реабилитации детей, созданных российскими специалистами. Конкретно речь идёт об оказании психологической помощи детям, пережившим чрезвычайные ситуации: террористические акты, оказавшимся в зонах стихийных бедствий и военных действий, и находящимся в состоянии посттравматического стресса.

В 2001 году в Мозартику играли дети, пережившие взрыв соседнего дома на Каширке. Уже в 2002 году эти наборы тиражировались для 15-ти детских реабилитационных центров, а в 2004 году началось полиграфическое тиражирование игр Мозартики.

В 2005 году все детские реабилитационные центры Северной Осетии, пережившей Беслан, были оснащены за счёт спецтиража, затем разработка новых игр и их полиграфическое тиражирование становятся регулярной практикой.

Востребованность Мозартики сегодня очевидна. Ещё недавно она применялась специалистами 40 субъектов Российской Федерации, сейчас география Мозартики существенно расширилась.

2. Специалисты характеризуют Мозартику как уникальную инновационную технологию, предназначенную для решения различных задач, при работе с людьми. Кто-то называет её методом, кто-то методикой, а кто-то просто игрой. И это вполне понятно, т.к. по сути своей Мозартика (по замыслу её создателей и реализованным принципам разработки) – некий

всеобъемлющий принцип, формат культуры, направленный на прямую работу с картиной мира человека и создание условий для сохранения основополагающих культурных констант общества и обуславливающий как подходы, так и результаты её применения.

За 15 лет активной апробации и внедрения по всей России Мозартика полностью оправдала задумки разработчиков, успешно справляясь с возложенной на неё миссией стать некоей платформой, на содержательной культурно-исторической, эстетической, социально-психологической основе которой стало бы возможным создание целого спектра авторских разработок для решения конкретных задач специалистами, работающими с различными категориями людей. Практика показала, что Мозартика универсальна и является хорошим партнёром для самых разных методик, усиливая их действие и расширяя возможности.

Мозартика – не застывшая догма. Она творчески и динамично развивается. Это развитие происходит одновременно на различных уровнях. С одной стороны, разработчики не прекращают процесс осознания возможностей применения Мозартики и разработки и апробации новых игр с учётом вызовов современности и наиболее актуальных запросов общества.

Формируется методическая база, выявляются закономерности, проходит целый ряд экспертиз в статусных экспертных учреждениях, о Мозартике начинают писать в диссертациях.

С другой стороны, Мозартика уже давно живёт самостоятельной активной творческой жизнью, являясь основой для специалистов при разработке конкретного инструментария для решения локальных задач. Успешность практического применения Мозартики в различных областях создала предпосылки для самостоятельного обмена опытом между специалистами. Появляются новые прикладные сферы её применения. Мозартика становится частым участником всевозможных научно-практических конференций и форумов от регионального до федерального и международного уровня, а также героиней целого ряда статей сборников этих форумов, а также самостоятельных научно-практических и популярных изданий.

3. Мозартику включают как целое направление деятельности при создании всевозможных региональных программ, а также программ конкретных центров и учреждений, реализуемых при финансовой поддержке, как государственных органов, так и негосударственных общественных организаций и благотворительных фондов.

Подходы Мозартики применяются в государственных и негосударственных организациях: социальной сферы (центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры, детские дома и социальные приюты и пр.); сферы дошкольного, общего и дополнительного образования (в т.ч.: центры развития творчества детей и юношества); сферы здравоохранения; Федеральной Системы Исполнения наказаний (детские воспитательные колонии); органов опеки и попечительства (центры, реализующие программы по семейному устройству детей и сопровождению замещающих семей и приёмных родителей; центры,

реализующие программы по реабилитации и сопровождению семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ и т.д.) и пр.

Информация о Мозартике и опыте её применения размещаются самими специалистами на электронных ресурсах по всей стране. Объем информации обширен. Условно её можно разделить на три основные группы: научные исследования; рассказ специалистов о практике применения подходов и принципов Мозартики в своей работе; личные впечатления людей от соприкосновения с Мозартикой.

4. В течение 15 лет возможности и результаты применения Мозартики исследовались в научных статьях и диссертационных работах целого ряда авторов.

Например, в сферах педагогической и коррекционной психологии – к.п.н., доцентом кафедры практической психологии Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова Н. П. Болотовой (диссертационная работа: «Психокоррекционная работа педагога-психолога с семьями, воспитывающими подростков с двигательными нарушениями» и целый ряд научных статей о практике и результатах применения Мозартики (<http://mggu-sh.ru/news-aspirantura/01-11-11/bolotova-natalya-petrovna>, <http://psychology-corner.ru/>).

В области реабилитационно-коррекционной работы с приёмными детьми и замещающими семьями - д-ром пед. наук, профессором, зав. кафедрой ФГБОУ ВПО «Костромской государственной академии культуры и искусств» Ж. А. Захаровой (научная работа «Особенности использования технологии «Мозартика» в работе с приёмными детьми и замещающими семьями» (<http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-tehnologii-mozartika-v-rabote-s-priemnymi-detmi-i-zameschayuschimi-semyami-1#ixzz3xJJiChKW>).

В этих работах подтверждается эффективность применения подходов и принципов Мозартики при комплексной работе по преодолению такого явления как устойчивая социально-психологическая дезадаптированность семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также в ходе коррекционно-реабилитационного процесса, направленного на преодоление последствий депривации приёмных детей и гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях.

В числе наблюдаемых результатов авторами были отмечены:

- гармонизация семейных отношений;
- повышение у детей и подростков коммуникативных навыков;
- повышение самооценки у родителей и детей;
- гармонизация эмоциональной сферы (ярко выраженное снижение эмоционального напряжения и тревожности, снижение уровня агрессивности);
- снижение отклонений в нравственном развитии, поведении;

- рост самостоятельности в использование получаемой информации, адаптивных способностей;
- рост творческой активности и познавательной мотивации;
- развитие у детей и подростков с ОВЗ психических процессов (памяти, воображения и т.п.);
- развитие у детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, познавательной мотивации.

Уникальность и принципиально новые возможности в таких важных сферах как развитие личности ребёнка, оказание ему психологической помощи в чрезвычайных ситуациях, гармонизации отношений и профилактики отклоняющегося поведения были также отмечены в работе Ж. А. Захаровой.

Полученные результаты подтверждают универсальность Мозартики и широкие возможности её применения при работе специалистов с различными категориями граждан. По мнению Ж. А. Захаровой, «Мозартику можно использовать в работе со взрослыми на всех этапах становления замещающей семьи, как на диагностическом, подготовительном, так и в процессе ее сопровождения, целью которой становится выявление и осознание проблем у взрослых и поиск путей их преодоления».

Практика пятнадцатилетней апробации и результаты проведённых за этот период исследований подтверждают, что применение Мозартики способствуют более эффективному решению серьезных, как для конкретных людей и семей, так и для общества в целом, социальных, экономических и психологических проблем.

5. Об успешной практике применения Мозартики в различных прикладных областях специалисты с удовольствием делятся на страницах информационной сети Интернет.

В 2004 году началось активное применение Мозартики специалистами НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодёжи» г. Кирова. В рамках работы центра проводятся обучающие и ознакомительные семинары для специалистов и семей. Кураторами этого направления являются кандидат педагогических наук М.Н. Бородатая и психолог В.И. Лыскова.

Интересный опыт о применении Мозартики в своей практике, а также возможностях её интеграции с другим психолого-педагогическим инструментарием отражён в информации, размещённой в информационной сети Интернет Е. Ю. Конаныхиной – психологом высшей квалификационной категории, победителем конкурсов Грант Москвы в сфере образования, Национального психологического конкурса Золотая Психея и других. Награждена золотой медалью «Элита Российского образования». Автор статей по Мозартикотерапии. (<http://helpiks.org/1-2757.html>)

Своё отношение к процессу применения Мозартки в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья очень эмоционально выразила педагог-психолог реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Светлячок» Л.А. Соколовская. (<http://svetmurc.rusedu.net/post/516/106218>)

Хочется отметить обширную информацию о практике применения Мозартки при работе с учениками 1-5 классов в условиях общеобразовательной организации, размещённой педагогом-психологом Н. Н. Сухорученковой, размещённой в созданном ей блоге: <http://psi-school.ru/znakomstvo-s-mozartikoj/>.

Особое место в практике применения Мозартки занимает опыт, полученный при работе с несовершеннолетними правонарушителями. Уже ни первый год внедрением подходов Мозартки в эту сферу во взаимодействии с Федеральной службой исполнения наказаний занимается В.А. Ласточкин. Подробная информация отражена на официальном сайте благотворительного фонда «Забота». (<http://fondzabota.com/proekt1.html>)

Личное впечатление от соприкосновения с Мазартикой можно прочитать на личной страничке в информационной сети Интернет Анжелы Никеевой. (http://anzhelika-nikeeva.blogspot.ru/2014/08/blog-post_27.html)

Разумеется, данный обзор не претендует на полноту, правильнее назвать его общим обзорным впечатлением автора.