

Дополнительные материалы к проекту «Развитие позитивных презентационных моделей поведения детей-сирот, переживших жестокое обращение в семье»
Ю.А. Володина, Н.В. Матяш

Ю.А. Володина, Н.В. Матяш, М.В. Рудин

**Развитие позитивных презентационных моделей
поведения детей-сирот, переживших жестокое обращение
в родительской семье**

Монография

Брянск 2015

УДК 159.9.07+376.64

ББК 88.4+88.8

В-68

Рецензенты:

Хохлова М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии, педагогики и права ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;

Шевцова Ю.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Володина Ю.А. и др.

Развитие позитивных презентационных моделей поведения детей-сирот, переживших жестокое обращение в семье: монография / Ю.А. Володина, Н.В. Матяш, М.В. Рудин. - Брянск: ООО «Карат», 2015. - 200 с.

ISBN 978 - 5 - 91516 - 343 - 9

В монографии теоретически обосновывается и анализируется проблема жестокого обращения и насилия детей в родительской семье. Раскрываются психологические детерминанты семейного насилия и жестокого обращения с детьми, личностные особенности детей-сирот, переживших жестокое обращение и насилие в семье, их психологические защитные механизмы и копинг-стратегии.

Представлена методика развития позитивных презентационных моделей поведения детей-сирот, переживших жестокое обращение в родительской семье в условиях психологической гостиницы. Обобщены результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, а также результаты научной и практической деятельности авторского коллектива.

Адресована студентам, аспирантам, обучающимся по педагогическим и психологическим направлениям подготовки, может быть рекомендована для использования в практике работы педагогов-психологов, специалистов социальных служб, преподавателей высших учебных заведений.

*Работа выполнена при финансовой поддержке гранта
Президента МК-99.2014.6*

© Володина Ю.А., Матяш Н.В.,
Рудин М.В., 2015

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ ДЕТЕЙ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ	5
1.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ	5
1.2. ВИДЫ И ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ	17
1.3. ВЛИЯНИЕ СТРЕССА И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»	25
1.4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПЕРЕЖИВШИХ НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ	38
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПЕРЕЖИВШИХ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ И НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ	62
2.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ	62
2.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТЯЖЕЛОЙ (КРИЗИСНОЙ) ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	64
2.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ТРУДНОЙ (КРИЗИСНОЙ) ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	69
2.4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ НА ЭТАПЕ КРИЗИСНОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ	80
2.5. МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫМ МОДЕЛЯМ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.....	84
2.6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ПОЗИТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ В Социокультурной среде	115
ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПЕРЕЖИВШИХ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ	120

3.1. ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	120
3.2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В КРИЗИСНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ	125
3.3. ФОРМИРОВАНИЕ АДАПТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПЕРЕЖИВШИХ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ	139
3.4. РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ОБЩЕСТВЕ	162
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	168
БИБЛИОГРАФИЯ	170