



**Калейдоскоп
событий
студии «Архимед»
2014-2015 уч.год**



**Куратор студии «Архимед»
Шурыгина И.А.**

И все-таки диагностика...



Родительское собрание студии «Архимед»



Открытие студии «Архимед»



Участие в муниципальной олимпиаде по математике



Мы за здоровье

(веревочный курс в 5-х классах)



**Участие в ННК
(районная конференция
«Шаг в будущее»)**



Новогодний интеллектуальный турнир



Уроки Дружбы в 7 «Б» классе ХСОШ №2



Участие в муниципальной олимпиаде по математике (12 марта)



Участие в муниципальной олимпиаде по физике



Участие в республиканской олимпиаде по физике



Уроки на занятиях курса «Творческого развития мышления»



Уроки на занятиях курса «ТРИЗ»



Рабочие будни



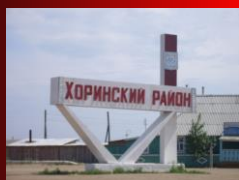
Обучающиеся студии «Архимед» на пикнике



Конкурс детского сми «Послушайте ветерана»



Конкурс «Виртуальная экскурсия по Бурятии»



РУО Хоринский район
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
Научное общество учащихся «Архимед»



**Тема: «Наша семья
в годы Великой Отечественной
войны»**



Выполнил(а):
Шурыгин Дима,
Андреевский Вася
Научный
руководитель:
педагог-психолог
МБОУ ДОД «ДЮЦ»
Шурыгина И.А.

Детство, опаленное войной



Международный день семьи



Мои презентации

Корова в детстве?

Научное общество учащихся

«АРХИМЕД»



Путешествие в страну Калахарию.



«... астоящий ли ты друг?»



Одаренные дети
(родительское собрание)

выполнила
Шурыгина И.А.
DESIGN-WAREZ.RU



«Путешествие в Страну Великанов»

Куратор НОУ «Архимед»
Шурыгина И.А.



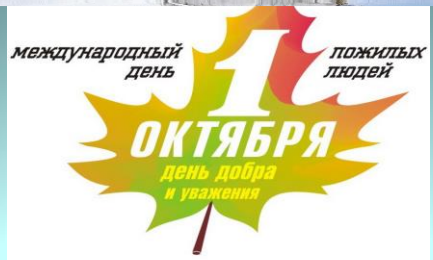
Памяти участникам в Великой
Отечественной войне
посвящается

III открытое районное
первенство по
интеллектуальным играм
«Эрудит - 2015»



Тема: «Особенности
взаимоотношений
тинейджеров с родителями»

Выполнил(а):
обучающийся центра
развития
ребенка «Архимед»
Видутова Юлия
Научный руководитель:
педагог-психолог
Шурыгина И.А.



международный день пожилых людей

ОКТАБРЯ

день добра и уважения



Образовательная программа
«Вся жизнь - театр»



Новогодний интеллектуальный турнир



«Мы за здоровый образ жизни!»

Школьная Лига

Наши педагоги



Профессиональные успехи



ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

*Веселое
детство*

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шурыгина Ирина
Александровна**

педагог-психолог
МБОУ ДОД "Детско-юношеский центр"

2 место

VII Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Вдохновение»

наименование «Лучшая презентация к уроку»

Работа: «Новогодний интеллектуальный турнир»

Председатель жюри



Соловьев А.В.

Серия диплома: VI ВДРФ - 0074

Дата проведения конкурса: Октябрь, 2015



Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области
Иркутский Молодежный Фонд правозащитников «Ювента»
Правительство Республики Бурятия
Верховный Суд Республики Бурятия
Бурятский государственный университет

Сертификат

выдан за участие в V Международной научно-практической конференции

**«Дружественное к ребенку правосудие
и восстановительные технологии»**

Шурыгиной Ирине Александровне

Семенова С.Н.

Семенова С.Н.

Уполномоченный по правам
ребенка в Иркутской области



Садовникова М.Н.

Руководитель Иркутского Молодежного
Фонда правозащитников «Ювента»



Успехи детей

ВДОХНОВЕНИЕ
Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается

Андреевский Вася

12 лет
МБОУ ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева
г.Харьков, Украина

Победитель (1 Место)
Всероссийского творческого конкурса:
«Весеннее вдохновение»

Фигуринка: Пилане – искусство
Шурягина Ирина, Александровна
Назначение: «Б оставалась красавица»
Рубрика: «Во саду ли, в огороде...»

№ документа: КХФФ-21-6489
Дата вручения: Март 2015 года

Председатель Оргкомитета конкурса
Павлова Н.С.



info.rsk


СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

Пантов Руслан

принимая(а) участие в Международной
активностной олимпиаде по общественному
проекту «Информер»

(количество набранных баллов 12 из 15)

Ждановский Н. В.
Адрес проекта «Информер»
1402.2015



ВДОХНОВЕНИЕ
Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается

Мельяченко Андрей

14 лет
МБОУ «Семилетка» СОШ
г.Харьков, Харьковская обл., Украина

Победитель (III Место)
Всероссийского творческого конкурса:
«Весеннее вдохновение»

Фигуринка: Пилане – искусство
Шурягина Ирина, Александровна
Назначение: «Моя будущая профессия»
Рубрика: «Образование – альтернатива военному образованию»
Пять принципов А.Уоткинса: искусство критического
мышления – основа успеха в жизни
Дата вручения: Март 2015 года

Председатель Оргкомитета конкурса
Павлова Н.С.



ДИПЛОМ

награждается

Сыдунова Катя

ученица (ца) 2.б.б. класса
МБОУ «Семилетка» Фигуринка: «Семилетка»
названия: «Б оставалась красавица»

участница (ца) 3. место
в всероссийском творческом конкурсе
«Весеннее вдохновение»

в секции: «Изобразительное искусство»

Исполнитель Харьковский
управления образования

О.М. Ширенко
с. Харьков
2015 г.



Диплом
награждается

учащийся 5 «В» класса МБОУ ХСОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева
Шурягин Дима,
занявший 2место,
в старшей возрастной группе
в районном конкурсе детского СМИ
«Послушайте ветерана»,
посвященного 70-летию Великой Победы
в номинации «Фронтовая биография»
с работой: «Жизнь наша зависела от каждой секунды...»

г. Харьков МБОУ ДОД
«Юношеский центр»

Бакшеева В.Г.





ГРАМОТА

МБОУ Х СОШ №1 «Харьковский район»
Детская библиотека

Награждается
семья **Шурягина Катя**
занявшая 1 место в конкурсно-игровой программе
«В лучах добра и света»,
посвященной Международному дню семьи.

За Детской Библиотекой
МБОУ Х СОШ №1 «Харьковский район»
г. Харьков



ВДОХНОВЕНИЕ
Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается

Андреевский Вася

12 лет
МБОУ ХСОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева
г.Харьков, Украина

Победитель (1 Место)
Всероссийского творческого конкурса:
«Весеннее вдохновение»

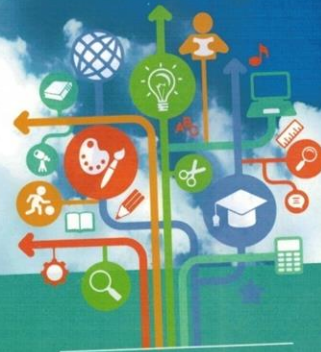
Фигуринка: Пилане – искусство
Шурягина Ирина, Александровна
Назначение: «Б оставалась красавица»
Рубрика: «Во саду ли, в огороде...»

№ документа: КХФФ-21-6489
Дата вручения: Март 2015 года

Председатель Оргкомитета конкурса
Павлова Н.С.



Наши публикации



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Материалы II Республиканской научно-практической конференции

главное условие успеха... не все вопросы можно решить в первый раз. Личностный подход строится на уважении, полной мере раскрытии таланта каждого педагога. Таким образом, в своей методической работе по внедрению инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования мы стремимся к реализации принципов систематичности, ориентации на развитие личности педагога.

Литература
Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edupolicy.ru/wp-content/uploads/2014/07/Koncepciya-%E2%84%962.2014.pdf>

© И. А. Шурыгина

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «АРХИМЕД»

Большое влияние на совершенствование всей системы российского образования оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Это находит своё отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одарённых детей (включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

На базе МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» с 1 октября 2014 г. сформировано научное общество учащихся «Архимед» (естественнонаучной направленности), основная цель которого поддержка одарённых детей в Хоринском районе. Общий охват детей НОУ «Архимед» составляет около 80 учащихся 5-9 классов (МБОУ Хоринская СОШ №1 и МБОУ Хоринская СОШ №2).

Работа по формированию и развитию НОУ «Архимед» состоит из трёх основных этапов:

Потрудитесь потрудиться

Здравствуйте, уважаемые читатели! очень рада нашей встрече в журнале *Шпалгалка для родителей*. За время моей 15-летней практической деятельности в области детской психологии, родители часто задавали такие вопросы: «Как приобщить ребенка к труду? Что сделать, чтобы он делал домашнюю работу самостоятельно?». Сегодня я постараюсь ответить на них. А вы, дорогие читатели, не стесняйтесь присылать свои вопросы на почту: shpalgalka_03@mail.ru



Ирина Шурыгина педагог-психолог высшей категории, консультативный член профессиональной психотерапевтической лиги, тел. +7 (9025)65-85-32

- Но для начала ответьте и вы на несколько простых вопросов:
1. Что для вас означает слово «самостоятельность»?
 2. Что лично для вас изменится, если ваш ребенок будет самостоятельным?
 3. Готовы ли вы к тому, что он уже не будет просить вашей помощи?

Я думаю, что многие из вас задумались и сделали определенные выводы. Игак, приобщение ребенка к труду – это собственно приобщение его к самостоятельному выполнению определенных физических или умственных действий. Вы спросите: «Как это сделать?» Очень просто, – спросите себя самого: «А как я это делаю, с удовольствием или нет? Или просто потому что надо?». Например, с каким отношением вы моете каждый день посуду? Если без удовольствия, то дети, глядя на вас, подумают, что это трудно, скучно и неинтересно. Развешивать и укладывать. Если вы хотите приобщить ребенка к самостоятельному выполнению определенных физических или умственных действий, то вы должны потрудиться выполнять, на первый взгляд обыденные действия, с интересом, с любовью. На самом деле каждое наше действие должно быть пронизано энергией любви! Я знаю, что это трудно, но каждому из нас свойственно меняться, несмотря на возраст.

Еще, уважаемые родители, придется потрудиться при воспитании такого качества, как ответственность. Оно является ведущей характеристикой человека на протяжении всей его жизни. До 18 лет человек переживает четыре возрастных кризиса: кризис новорожденного, трех лет, семи лет и переходного возраста (12-14лет). Каждый из этих возрастных кризисов имеет свои специфические особенности, но основной смысл заключается в том, что уровень ответственности с каждым пережитым возрастным кризисом возрастает в разы. Но готовы ли мы взрослые создавать максимум условий не только для успешного развития ребенка, но и для того, чтобы он становился более ответственным, а значит более самостоятельным и трудолюбивым?



Наша ошибка заключается в том, что мы сами часто бываем не готовы к тому, что наш ребенок растет, развивается, меняется и взрослеет... Нам проще что-то самим сделать за него. Лишь бы он как можно дольше оставался в поле нашего зрения, то есть «ребенком», будучи уже взрослым человеком и имея своих детей. Но это противостоит, поэтому, родители, потрудитесь потрудиться!

РАДЫ ВИДЕТЬ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 6 ЛЕТ!
Группы полного дня с 7.30 до 18.00

МАЛЬВИНА
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР
ЭТО:

- Умелые ручки
- Смышлелыши
- Букварик
- Крепыши

ул. Октябрьская 9-1
тел. (3012) 62-45-68, 687-200

РЕПЕТИТОРСКИЙ ЦЕНТР
Эврика

ее, работать необходимо со всеми, повышать общий уровень, мотивировать на развитие, самосовершенствование. Одним из главных мотивов служит потребность человека в собственной значимости, стремление к признанию, уважению коллег. Поэтому чем больше взаимодействие в коллективе, чем больше педагоги могут похвалиться с деятельностью и результатами друг друга, тем быстрее идет процесс профессионального развития.

Методическая работа по поддержке инновационной деятельности ведется в РЦДОД по нескольким направлениям:

- помощь в освоении методики преподавания предмета;
- работа с методическими материалами педагогов (образовательная программа, система диагностики способностей воспитанников, портфолио и т.д.);
- повышение профессионального мастерства, расширение круга общения, стимулирование научно-методической деятельности педагогов.

К сожалению, не все педагоги имеют подготовку в плане дидактики и частной методики преподавания предмета. Поэтому важна методическая поддержка. Особенно это относится к молодым педагогам. Посещение занятий методистами (а также совместное посещение занятий педагогами), подробный анализ, совместный с педагогом отбор методов и приёмов, определение ожидаемых результатов – всё это позволяет вдохновить к самостоятельному поиску, стимулировать стремление к самосовершенствованию.

Для помощи педагогам в разработке методических документов, повышения профессионального мастерства применяются групповые и индивидуальные формы работы. Групповые формы – это проведение семинаров, круглых столов, смотров и т.д. В 2014/15 учебном году были проведены «круглый стол» «Проектная деятельность педагогов РЦДОД «Созвездие», семинар «Подготовка портфолио педагогов», смотр портфолио педагогов РЦДОД «Созвездие». Надо сказать, что смотр портфолио играет большую роль в мотивации педагогов и участии в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах и т.д. На смотре педагоги могут увидеть свои и чужие достоинства, это ошибки. Когда человек видит, какие у коллег есть преимущества, это немаловажно подталкивает к достижению таких же успехов. Педагог старается повысить свой уровень, встать вровень с другими.

Индивидуальная работа – это консультации конкретно с каждым педагогом. Это, прежде всего, касается корректировки образовательных программ, помощи в оформлении проектных работ, подготовке портфолио. Индивидуальная работа с педагогом – это, пожалуй,

