

Из опыта работы  
студии «Архимед» в  
рамках  
образовательного  
округа №1



Хоринского района

Педагог-психолог  
Шурыгина И.А.

# **Актуальность**

- *Современная общественная реальность предъявляет человеку высокую планку уровня развития образованности. Человек должен владеть не столько определенными знаниями в узкой профессиональной специализации, но и уметь быстро находить нестандартные решения в тех или иных ситуациях, уметь фокусировать знания из разных научных областей в одну цельную интересную идею, которая была бы востребована на постоянно растущем рынке труда.*

- Как показали исследования социологов, опубликованные на сайте [www.gorbibl.nnov.ru](http://www.gorbibl.nnov.ru) в десятку самых востребованных профессий ближайшего будущего попадут: 1. Инженерные специальности. 2. IT и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения 3. «Нанотехнологии»[2] Чтобы получить образование в данных профессиональных направлениях, необходимо для начала получить «крепкие» знания по физике, математике. Идея интеграции основного и дополнительного образования детей прозвучала в Концепции модернизации Российского образования.

## ***Новизна проекта:***

- формирование практико-ориентированной образовательной модели обучения в рамках интеграции дополнительного и общего образования в физико-математическом направлении на базе образовательного округа №1 Хоринского района.

## ***Значимость проекта***

- социально-педагогическая значимость проекта – высокий уровень адаптации выпускника средней школы к современному социуму.

## **Основная цель проекта:**

- создание условий для развития потенциальных способностей обучающихся в рамках интеграции дополнительного и общего образования в физико-математическом направлении на базе образовательного округа №1 Хоринского района.

## Основные задачи работы:

- диагностика уровня развития потенциальных способностей обучающихся
- развитие творчески мыслящих детей
- воспитание юных математиков и физиков
- проведение совместных мероприятий интеллектуального направления (олимпиады, конференции, мастер-классы и т.п.) с образовательными учреждениями, входящих в образовательный округ №1 Хоринского района
- систематизация педагогического опыта работы по вопросам развития потенциальных способностей обучающихся

# ***Основное содержание работы (или ее этапы)***

1. этап - формирование нормативно-правовой документации (2014 уч.год)
- 2 этап – разработка и реализация плана сетевых мероприятий на базе образовательного округа №1 (2015-2016 уч.год)
3. Этап - мониторинг эффективности реализации проекта (2016 уч.год)

# Структура образовательного округа №1



# Совместный план работы студии «Архимед» в рамках образовательного округа №1

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика уровня развития творческих способностей учащихся ХСОШ№1 и ХСОШ№2	Сентябрь	Куратор НОУ «Архимед», зам.директора по воспит.работе ХСОШ№1 и ХСОШ№2
2	Формирование групп по спискам, составление расписания занятий НОУ «Архимед»	Сентябрь	Куратор НОУ «Архимед», зам.директора по воспит.работе ХСОШ№1 и ХСОШ№2
3	Участие в межрайонном семинаре «Интеграция дополнительного и общего образования» (Еравна)	Сентябрь	Куратор НОУ «Архимед»
4	Участие в международной конференции «Дружественное правосудие к ребенку и восстановительные технологии»	Сентябрь	Куратор НОУ «Архимед»

5	Участие в межрайонном семинаре-спартакиаде «Перспективы дополнительного образования» (Хоринск)	Октябрь	Куратор НОУ «Архимед»
6	Креатив-бой, интеллектуальный турнир по профилактике правонарушений	Октябрь	Куратор НОУ «Архимед», зам.председателя КДН и ЗП, специалисты ООиП, специалист ОСЗН, зам.директора по воспит.работе ХСОШ№1 и ХСОШ№2, классные руководители
7	Организация и проведение Интеллектуальных соревнований «Мудрик-2015» (осень-зима)	Ноябрь декабрь	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2
8	Организация и проведение Новогоднего интеллектуального турнира	Декабрь	Куратор НОУ «Архимед», зам.директора по воспит.работе ХСОШ№1 и ХСОШ№2, классные руководители

<b>9</b>	<b>Организация и проведение 13 открытого первенства по интеллектуальным играм «Эрудит 2016»</b>	<b>январь</b>	<b>Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2, школ района</b>
10	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	февраль	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2, школ района
11	Участие в научно-практической конференции	март	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2, школ района

12	Интеллектуальная игра «Смекалочка»	апрель	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2, школ района
13	Подведение итогов работы НОУ «Архимед»	май	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед», зам.директора по научно-методической работе ХСОШ№1, ХСОШ№2
14	Участие в дистанционных олимпиадах по математике, физике.	В течение учебного года 2015-2016г.г.	Куратор НОУ «Архимед», учителя НОУ «Архимед»

В рамках интеграции дополнительного и общего образования в физико-математическом направлении на базе образовательного округа №1 Хоринского района работают

**2 физика:**

- Будаев Цыбик Дмитриевич (7-8 классы)
- Татурова Всеволодовна (9 классы)

**2 математика:**

- Сороковикова Вера Александровна (8-9 классы)
- Нина Гармаевна (7-8 классы)

**Куратор студии «Архимед» - Шурыгина Ирина Александровна**

- Развитие творческого мышления учащихся (5-6 классы)
- Теория решения изобретательских задач (7-9 классы)

# ***Результаты, выводы***

- Эффективное участие обучающихся в разноуровневых олимпиадах, конференциях.
- Укрепление и расширение практико-ориентированной образовательной модели обучения
- Привлечение педагогов и родителей в практико-ориентированную деятельность
- Привлечение местных инвесторов в развитие студии «Архимед»

# Августовская конференция 2015г.



- Доклад  
«Особенности  
взаимоотношений  
между учителями  
и учащимися»

- Работа в  
августовской  
конференции



## Межкустовой семинар «Проблемы развития дополнительного образования»



Встреча с директором  
дома творчества  
Еравнинского района

- Мастер-класс  
«Путешествие в  
страну  
Калахарию»



## Участие в международной научно-практической конференции



- Организаторы международной конференции Молодежного фонда «Ювента»

- Ведущий мастер – класса «Психобокс» (франция)



# Фото мероприятий (сентябрь-декабрь)



## Мастер-класс «Путешествие в Калахарию»

- **Директора  
домов  
творчества  
в поиске  
решений**



# Интеллектуальный турнир «Креатив-бой»



- Ребята озадачены решением вопросов «Креатив-бой»

- Нелегкая работа жюри



# Интеллектуальные соревнования среди 5-9 классов «Мудрик-2015»



Открыли  
интеллектуальные  
соревнования  
«Мудрик-2015»  
учащиеся 5 «В» кл.  
МБОУ ХСОШ №1

- Участники интеллектуальных соревнований готовы к решению задач

# Интеллектуальные соревнования среди 5-9 классов «Мудрик-2015»

## Борьба за личное первенство в «Мудрик-2015г.»



- Непросто даются решения задач

## **Интеллектуальные соревнования среди 5-9 классов «Мудрик-2015»**



**Задача Эйнштейна  
оказалась не такой уж и  
трудной**

- Ребята с интересом  
решают нестандартные  
задачи**

## Новогодний интеллектуальный турнир «Мудрик-2015»



- **Открытие  
новогоднего  
турнира**

## **Новогодний интеллектуальный турнир «Мудрик-2015»**



- **Команды-участницы  
среди 7-8 классов**

- **Ребята активно  
принимали участие в  
турнире**

## Новогодний интеллектуальный турнир «Мудрик-2015»



- Команды-участницы среди 9 классов

- Учителя не остались равнодушными к предложенным задачам

