

Психологическое сопровождение поисковых мероприятий по установлению местонахождения ребенка, пропавшего в лесном массиве

**Психологическая служба
БУ «Республиканская психиатрическая больница»
Минздрава Чувашской Республики**

Категории личностей, линии, поведения которых в экстремальной ситуации существенно различаются:

- дети дошкольного возраста (1-6 лет);
- дети младшего школьного возраста (7-12 лет);
- подростки (13-17 лет);
- пожилые люди (старше 65 лет);
- люди с нарушениями психики;
- пешие путешественники.



Психически здоровые мужчины

(50 %)



Хорошая ориентация в пространстве позволяет мужчине разворачивать карту в уме, точно определяя направление, в котором надо двигаться. Если он возвращается в определенное место через некоторое время, то карта ему уже не нужна, поскольку географическую информацию он легко запоминает.

Мужчины передвигаются по азимутам и направлениям, ориентиры для них являются второстепенными признаками подтверждающими правильность направления. В лесу мужчина ведет себя более уверенно, чем женщина.

Вероятность самостоятельного выхода при хорошем здоровье и благоприятных погодных условиях достаточно высока. Даже при отсутствии линейных или точечных ориентиров может достаточно эффективно ориентироваться на незнакомой местности. Возможен уход от последней известной позиции (ПП) на большие расстояния.

Психически здоровые женщины (14 %)



Только у 10% женщин наблюдается хорошая или отличная способность ориентироваться на местности. Приблизительно 90% женщин имеют весьма ограниченную способность к ориентации и с трудом разбираются в картах.

Но совершенно очевидно, что, обладая решительностью, умением планировать женщина тоже достаточно эффективно может контролировать свое местоположение в лесу. Чаще всего, если она знает свои низкие способности к ориентированию, то редко ходит в лес одна, выбирая лидером человека, хорошо знающего данную местность или прекрасно ориентирующегося.

Если приходится оставаться одной, женщина обычно выбирает какой-то статичный ориентир, который старается постоянно держать в поле внимания (звук автомобильной или ж/д дороги, высокое дерево и т.п.). В большинстве случаев женщины передвигаются по лесу по ориентирам, запоминая их последовательность, и выходят в обратном направлении.

В том случае, если женщина отстала от группы, вероятно, будет ждать помощи в том месте, в котором поняла, что заблудилась. В случае одиночного похода в лес попытается передвигаться в обратном направлении, пытаясь найти потерянный ориентир. Вероятный уход от ПИП - 3-5 км.

Дети до 7 лет (1%)



Заблудившийся ребенок прибегает к более эмоциональному реагированию, чем взрослый. Взрослый может предвидеть и прогнозировать и поэтому может адаптироваться к событию. Кроме того, он умеет ослабить и скрыть проявление эмоций, ибо это зависит от волевого контроля. Беззащитность, недостаточный жизненный опыт, неразвитая воля способствуют эмоциональной неустойчивости детей, особенно эмоционально насыщенный является младший школьный возраст.

Существуют определенные уровни реагирования детей на стрессовые ситуации:

- сомато-вегетативный (0 – 3 лет);
- психомоторный (4 – 6 лет);
- аффективный (7 – 11 лет);
- эмоционально идеаторный (12 – 16 лет).

Дети до 7 лет (1%)



Детям до 3-х лет в стрессовой ситуации будет свойственна реакция в виде повышенной общей вегетативной возбудимости с нарушениями сна, аппетита, с желудочно-кишечными расстройствами.

Детям 3-4 летнего возраста будут характерны инфантильные стратегии совладания со стрессом - «кусаю ногти», «борюсь, дерусь».

Детям 5-7 лет оказавшимся в кризисной ситуации будет свойственно психомоторное возбуждение.

Младший школьный (7-9 лет) возраст характеризуется повышением общей эмоциональной возбудимости, проявлением страхов, агрессией, негативизмом.

Если ребенок успешно учится в школе, то его поведение в лесу соответствует поведению взрослого. Выйдя на линейный ориентир, будет настойчиво двигаться по нему в одном направлении и, как правило, направление не меняет.

Дети до 7 лет (1%)



Характерная особенность поведения потерявшихся детей - боязнь взрослых и всего, что с ними связано - например, поисковых вертолетов. В основу данного поведения ребенка лежит страх перед наказанием родителей за то, что ушел от них или страхи, вынесенные из сказок - страшилок (ребенок не выйдет ночью к горящему костру, если там кто-то сидит).

Гендерные различия реагирования детей потерявшихся в лесу:



Мальчикам необходима разрядка внутреннего напряжения в стрессовой ситуации, в связи с чем, им будет свойственно проявление физической агрессии в виде деструктивных действий (ломают ветки деревьев, пинают муравейники). В стрессовой для себя ситуации мальчики чаще девочек прибегают к стратегии совладания - «сплю», как к необходимому и эффективному способу восстановления физических сил.

Девочки чаще используют стратегии «обнимаю», «прижимаюсь, глажу», «плачу», «грущу», «молюсь», «говорю сама с собой». Стратегия «говорю сама с собой» с одной стороны это мысли вслух позволяющие контролировать и руководить своими действиями, с другой стороны, это способ выражения несогласия зависимой личности со сложившейся ситуацией, что позволяет сохранить самоуважение, загоняя чувство вины за «потерю себя» в бессознательное.

Мальчикам также характерна стратегия совладания «ем и пью» (вспомним расхожий афоризм: «путь к сердцу мужчины лежит через желудок»), что позволяет восполнить энергообмен и энергозатраты. У девочек в стрессовой ситуации пропадает аппетит, быстро уходят силы.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Гармоничный тип. Характерные личностные свойства: сбалансированность личностных свойств; открытость, высокий уровень интеллекта, уверенность в себе, сдержанность, добросовестность, социальная смелость. Копинг-стратегия, характерная для этих детей – «стараюсь расслабиться, оставаться спокойным». Эти дети не склонны концентрироваться на неприятностях, для них характерна интеллектуальная переработка происходящего, принятие рационального решения выхода из ситуации. В определенных жизненных ситуациях возможны и агрессивные механизмы совладания.

Как правило, эти дети понимают как, и почему им нужно поступить в сложившейся ситуации. В поведении при поиске выхода из леса стараются отдавать предпочтение линейным ориентирам, основное внимание уделяют дорогам, тропинкам, и светлым участкам леса.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Чувствительный тип. Характерные личностные свойства: скрытность, сдержанность, добросовестность, уверенность в себе, высокий самоконтроль, послушность и осторожность. Они предъявляют высокие требования к окружающим и к самим себе, считают себя виновным в том, что потерялись. Часто переживают чувство вины за происходящее. Копинг-стратегии характерные для этих детей - «обнимаю, прижимаюсь», «глажу», «мечтаю, представляю».

Данный тип быстро теряется из-за своего любопытства. В поведении – пребывает на одном месте либо передвигается небольшими переходами и вновь возвращается к исходной точке.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Тревожный тип. Характерные личностные свойства - чувствительность, социальная робость, послушание, хороший самоконтроль, добросовестность, осторожность, напряженность. Копинг-стратегии характерные для тревожных детей: «обнимаю, прижимаюсь», «глажу», «плачу», «кусаю ногти», «сплю». По сравнению с другими тормозимыми типами личности, тревожные ребята эффективно используют замещающую активность, через конкретные физические действия.

Им свойственно обустройство ночлега, шалаша, расчистки места пребывания, обозначение своего пребывания. В поведении тревожный тип личности, как правило, пребывает на одном месте с небольшими переходами и возвращается к исходной точке.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Доминирующий тип. Характерные личностные свойства – напряженность, доминантность, недобросовестность. Низкий самоконтроль, возбудимость, высокий уровень интеллекта, склонность к риску. Копинг стратегии характерные для доминирующего типа: «бью, ломаю, швыряю», «воплю, ругаюсь, кричу», «обнимаю, прижимаюсь, глажу». Напряженность, возбудимость, низкий самоконтроль не позволяют этим детям в трудных ситуациях произвольно расслабляться и оставаться спокойными. Снизить уровень внутреннего дискомфорта им частично удастся посредством активного использования аффективных способов разрядки с агрессивными формами проявления, направленными вовне.

Они достаточно быстро преодолевают длительные расстояния, траектория передвижения хаотичная, спотыкаются, получают увечья, не успевают отреагировать на ямы и канавы, корни деревьев. Высокий риск получения физических увечий. Склонность к риску провоцирует их совершать опрометчивые поступки: такие как залезть на дерево. Для данного типа будут характерны следующие стили поведения: хаотичное движение между линейными ориентирами и хаотичное или прямолинейное движение с выходом на линейный ориентир и движение по нему.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Интровертированный тип. Характерные личностные свойства – замкнутость, неуверенность в себе, возбудимость, недобросовестность, робость, низкий самоконтроль и очень высокий уровень внутреннего напряжения. Копинг-стратегии характерные для интровертированного типа: «плачу, грущу», «обнимаю, прижимаюсь, глажу». Привычка плакать и грустить, т.е. склонность к отрицательным переживаниям, - их главное отличие от гармоничных детей. Выделяют два подтипа интровертированных детей: активный и пассивный.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Интровертированный тип. Активный тип детей отличает высокий интеллект и доминантность. Наряду с основными копинг стратегиями используют стратегии «говорю правду» т.е. склонны к реакциям активного протеста для них характерно сочетание или чередование пассивного и активного протеста эмоций горя и гнева в связи с чем быстро наступает эффективная разрядка внешне. Интровертированные дети первого типа внешне похожи на доминирующий тип личности. Однако, они более замкнуты, застенчивы, не склонны к риску и значительно больше напряжены, тревожны, возбудимы и неуверенны в себе. Интровертированные ребята глубже переживают стрессовые ситуации в себе, им помогает снизить напряжение стратегия, в основе которой лежит «поиск социальной поддержки»: «обнимаю, прижимаю, глажу», «говорю правду», «ем или пью».

Для интровертированных ребят второго подтипа. Пассивных, высокие значения интеллекта и доминантность не характерны. Для интровертированных пассивных ребят характерно сочетание горя и гнева в отреагировании. Помимо стратегии «плачу, грущу» самыми часто используемыми им присущи стратегии «обнимаю, прижимаюсь». «говорю сам с собой». Избегание социальных контактов и физического напряжения – их существенное отличие от остальных младших школьников.

У всех ребят интровертированного типа контроль за окружающей действительностью снижен в силу замкнутости и социальной робости. Они живут в собственном внутреннем мире, придавая большое значение собственным чувствам, мыслям и образам. Реакция таких детей больше зависит от их настроения, переживания и сомнений, а не от внешних впечатлений, возникающих в данный момент времени.

Для интровертированного активного типа характерно хаотичное или прямолинейное движение с выходом на линейный ориентир и движение по нему. Для интровертированного пассивного типа характерно долгое обдумывание дальнейшей стратегии поведения, как правило, подолгу блуждает по лесу, либо укрывается за бревнами, в ложбинах, признаков своего пребывания в лесу не отмечает. Поведение интровертированного пассивного типа характеризуется несколькими стратегиями: пребыванием на одном месте с небольшими переходами и возвращением к исходной точке, хаотичное движение между линейными ориентирами.

Копинг-стратегии у детей с различными типами личности



Инфантильный тип. Характерные личностные свойства - замкнутость, невысокий уровень интеллекта, эмоциональная незрелость, неуверенность в себе, социальная робость, низкий самоконтроль, напряженность. Выделяют два подтипа инфантильных детей: моторно-расторможенные и апатичные. Ребят первого подтипа, моторно-расторможенных, отличает легкая возбудимость. Чаще других они используют следующие копинг-стратегии: «обнимаю, прижимаю, глажу», «смотрю по сторонам». Лучше всего им помогают справиться с напряжением стратегии «обнимаю, прижимаю, глажу и сплю». В стрессовой ситуации у этих детей повышается двигательная активность и агрессивность направленная во вне. Апатичных детей (второй подтип) характеризует сдержанность, чувствительность и высокая тревожность. Чаще других копинг- стратегий они используют «играю», «мечтаю», «стараюсь расслабиться», «гуляю вокруг дома», «кричу». Основные отличия апатичных детей от моторно-расторможенных – сдержанность и чувствительность.

Для моторно-расторможенных инфантильных личностей характерно хаотичное движение по лесу с пересечением линейных ориентиров, также не исключается выход на линейный ориентир и движение по нему. Для апатичных инфантильных характерна низкая поведенческая активность, как правило, находятся на одном месте, сидя на корточках, приняв позу «эмбриона».



С точки зрения построения стратегии поисков заблудившегося большое значение имеет предположительная траектория движения операционного периода. Из вышесказанного видно, что это может быть:

- поиск линейного ориентира и движение по нему;
- пребывание на одном месте с небольшими переходами и возвращением к исходной точке;
- хаотичное движение между линейными ориентирами;
- хаотичное или прямолинейное движение с выходом на линейный ориентир и движение по нему;
- хаотичное движение или движение по прямой с пересечением линейных ориентиров.

Последние два варианта означают отсутствие возможности проследить или предсказать траекторию, лавинообразное увеличение площади района поисков в течение короткого промежутка времени.

Психически неуравновешенные люди (алкогольный галлюциноз, алкогольный психоз, алкогольная белая горячка - 20%)



Внезапно возникшее состояние чаще на второй - третий день после прекращения запоя. На фоне субъективно улучшившегося состояния возникают зрительные, звуковые или тактильные (кто-то трогает, прикасается, что-то ползает по телу и т.д.) галлюцинации, а так же их комбинации. Звуки, образы и прикосновения переживаются субъектом как реально существующие. Переубедить в обратном невозможно. Опасность представляют галлюцинации угрожающего характера, но в состоянии одиночества любые видения вызывают сильную тревогу. При полном эмоциональном истощении совершает суицид. В состоянии острого алкогольного психоза люди уходят из населенных пунктов в лес не сразу, в крайнем случае, если не могут получить помощь от родственников, знакомых или медицинских работников. Заблудившимися себя не считает. Двигается по лесу, с целью избавиться от галлюцинаций или найти удобное место для суицида. Выйдя на дорогу, или в населенный пункт может перейти его и уйти снова в лес. Линейные ориентиры не являются препятствием. Поиски эффективны только методом прочесывания. Может прятаться от поисковой группы. Ограничить район поиска можно при обнаружении носильных вещей потерявшегося. Если группа находит вещи, необходимо провести круговое прочесывание в радиусе 500 м в поисках других вещей или потерявшегося. Особое внимание уделяется местам, где можно спрятаться, естественным природным укрытиям. В случае обнаружения живым, необходимо в приказном порядке, либо приложив физическую силу доставить в медицинское учреждение. Любые уговоры малоубедительны и имеют кратковременное действие.

Самостоятельно алкогольные галлюцинации перестают беспокоить на четвертые - пятые сутки. За это время шанс смерти потерявшегося весьма велик.

Психически неуравновешенные люди (старческое слабоумие, старческая деменция - 10%)



Возникает в возрасте более 70 лет. В результате склеротических изменений в головном мозге, происходит снижение мыслительной способности. Больной деменцией не узнает своих родственников и не ориентирован в настоящем времени, живет прошлым. Требуется постоянный контроль над его поступками. Яркие воспоминания из детства и молодости занимают все чувства и переживания. Физические способности переоцениваются ими. После отдыха (сна) могут возникать светлые периоды, когда человек ориентирован во времени, пространстве, личности. В такие моменты пожилой человек осознает, что он заблудился и делает попытку выйти из леса, но такие периоды кратковременны и, как правило, времени не хватает для выхода из леса. Уходя из дома, имеет определенную цель из прошлого. Скорость передвижения по лесу не более 1,5 - 2 км. Двигается в определенном для себя направлении.

При планировании поисковых работ необходимо узнать у родственников, какие навязчивые идеи были, куда стремился уйти, но его не отпустили (о чем говорили последнее время перед уходом). Поиск по линейным ориентирам.

Психически неуравновешенные люди (прочие - 5%)



Если потерявшийся в лесу человек состоит на учете у психиатра, но не подходит в предшествующие две группы нужно знать, что психическое заболевание вне обострения не опасно. Человек ориентируется в лесу как психически здоровый, но большинство психически больных людей имеют низкий уровень интеллекта. Поведение в лесу напоминает поведение ребенка. Отличительной чертой является способность выжить в лесу длительное время.

Группа людей



Если лидер в группе достоверно известен, то поведение такой группы нужно расценивать как поведение лидера. Выживаемость в группе гораздо выше. При отсутствии лидера группа может разойтись, и поиск придется проводить по каждому отдельно. Спрогнозировать поведение случайной группы (лидер в группе неизвестен) очень трудно.



Выйдя к людям, заблудившийся часто продолжает демонстрировать отсутствие здравого смысла. Здесь возможны следующие варианты.

- Он прячется от незнакомых людей. В первую очередь это характерно для детей до 7 лет. Однако и взрослые, проведя в лесу несколько дней, также могут начать избегать встречи с людьми.
- Заблудившийся, встречая людей, не разговаривает с ними и не пытается выяснить, как выйти из леса. Из соображений гордости либо каких других - неважно, но такое поведение возможно. Поэтому спасатели, встречая при проведении поисковых работ человека, не должны ожидать, что он бросится к ним на шею и первым начнет разговор.

Еще одно часто имеющее место свойство нашего человека, особенно живущего в деревне - уверенность в том, что искать его никто не будет и надежда только на собственные силы.

Спасибо за внимание!

