

Представления старшекласников о карьере, ее успешности и значимости в жизни



Шаповалов В.К.
**Институт образования
и социальных наук СКФУ**
д.п.н., проф.

Выборочная совокупность

432 учащихся 10-11-х классов:

56,3% старшеклассников сельских,

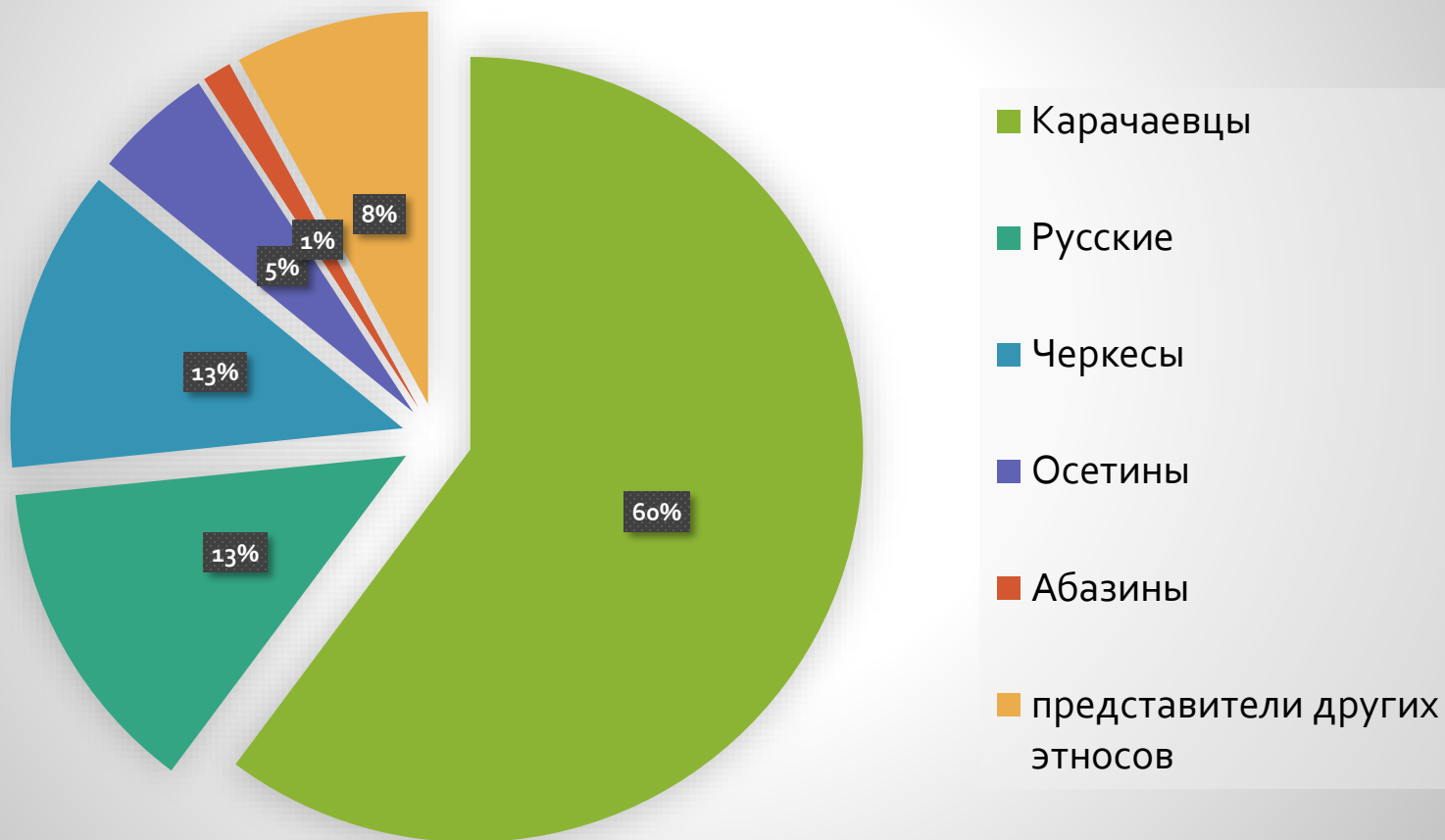
47,7% - городских школ.

мальчики – 45%,

девочки – 55%.



Выборочная совокупность по этнической принадлежности



Представления о карьере

Было предложено закончить предложение: «Карьера – это ...»

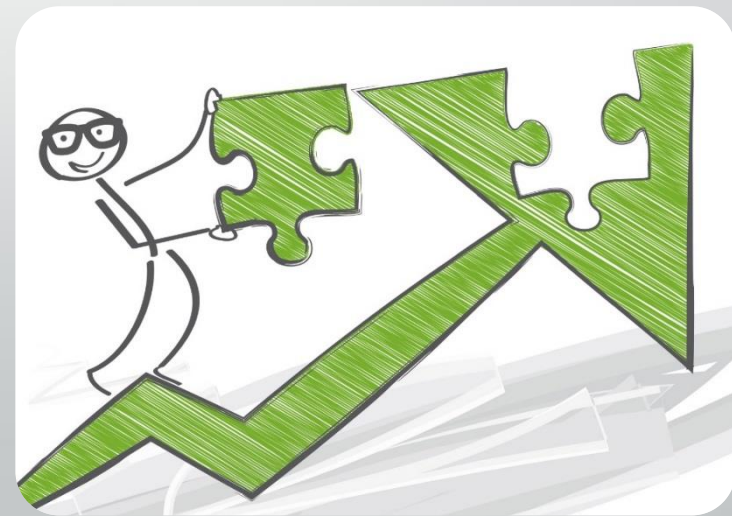
Разброс вкладываемых старшеклассниками смыслов в понятие «карьера» весьма значителен:

от «деньги» (11 высказываний) ...
до «смысл жизни» (4 высказывания).



Представления о карьере

Подавляющее большинство опрошенных старшеклассников (102 высказывания) понимают карьеру как достижение успеха или стремление, достижение какой-либо цели. Разброс целей довольно широк – от целей в работе, в профессионализме до «чего захочу».



Представления о карьере

Связь представлений старшеклассников о карьере непосредственно с работой, с профессиональной деятельностью:

- занятие любимой работой (28),
- продвижение по служебной лестнице (17),
- профессиональный рост (6),
- высокая должность (5),
- бизнес (4),
- дело (2).



Представления о карьере

Определенная часть старшеклассников понимают карьеру достаточно широко:

- будущее (9),

- жизненный путь, опыт, рост, жизнь человека (8),

- СМЫСЛ ЖИЗНИ (4),

- социальный статус (4),

- обеспеченность (3).



Представления о карьере

Другая часть респондентов имеет, наоборот, узкое представление о карьере как о личном развитии:

- личные достижения (9),

- раскрытие и реализация себя, самоутверждение (9).



Представления об успешности карьеры

(% самых высоких оценок по 10-балльной шкале)

| Признаки успешной карьеры | % |
|--|----------|
| Приносить значительную пользу людям | 30,6 |
| Выполнение любимой работы | 28,8 |
| Высокая должность | 25,1 |
| Жить и работать там, где захочется | 19,5 |
| Высокооплачиваемая работа | 18,6 |
| Известность в обществе | 15,5 |
| Признание в профессиональном сообществе | 14,8 |
| Одобрение со стороны представителей своего народа (этноса) | 13,0 |
| Возможность самому распоряжаться рабочим временем | 11,2 |
| Иметь власть над людьми | 8,2 |

Представления об успешности карьеры

Если сопоставить смыслы, вкладываемые старшеклассниками в понятие «карьера», с наиболее значимыми для них признаками успешной карьеры, то обнаруживается только одно существенное расхождение, состоящее в том, что в понимании старшеклассниками карьеры не входит альтруистический аспект.

Это расхождение характеризует жизненную ориентацию нынешних выпускников школы на служение людям.



Предпочтения в выборе карьеры

| Карьерные ориентации | Средний балл | Ранг |
|---------------------------------|--------------|------|
| Служение | 7,8288 | I |
| Стабильность работы | 7,7400 | II |
| Интеграция стилей жизни | 7,3777 | III |
| Предпринимательство | 7,0978 | IV |
| Автономия (независимость) | 6,8984 | V |
| Менеджмент | 6,6916 | VI |
| Профессиональная компетентность | 6,4052 | VII |
| Вызов | 6,2778 | VIII |
| Стабильность места жительства | 5,2411 | IX |

Предпочтения в выборе карьеры

В ценностях, которые связывают старшеклассники со своим карьерным будущим, доминируют :

- служение,
- стабильность работы,
- интеграция стилей жизни,
- предпринимательство.



Предпочтения в выборе карьеры

Вторая группа карьерных ориентаций, средние баллы которых находятся в интервале между 6-тью и 7-мью баллами, включает:

- автономию (независимость),
- менеджмент,
- профессиональную компетентность,
- ВЫЗОВ.



Предпочтения в выборе карьеры

То, что карьерная ориентация «стабильность места жительства» заняла последнее девятое место в рейтинговой таблице, является реакцией старшеклассников на состояние народно-хозяйственного комплекса республики, обостряющее проблему закрепления в нем современных выпускников общеобразовательных школ.



Трудности реализации карьерных планов

Трудности (препятствия), которые старшеклассники предполагают встретить в процессе реализации карьерных планов (в скобках указано число ответов)

| 1-я строка | 2-я строка | 3-я строка | 4-я строка | 5-я строка |
|---|---|---|--|--|
| препятствия со стороны других людей и обстоятельств (33) | препятствия со стороны других людей и обстоятельств (39) | препятствия со стороны других людей и обстоятельств (28) | Препятствия со стороны других людей и обстоятельств (13) | препятствия со стороны других людей и обстоятельств (11) |
| Получение образования (18) | материальные (финансовые) трудности (10) получение образования (10) | материальные (финансовые) трудности (13) | трудности, связанные с собственными личностными характеристиками (8) | трудности, связанные с собственными личностными характеристиками (7) |
| безработица (14) трудности, связанные с собственными личностными характеристиками (14) | трудности, связанные с собственными личностными характеристиками (8) конкуренция (8) | коррупция (5) трудности, связанные с собственными личностными характеристиками (5) | болезнь (5) | материальные (финансовые) трудности (3) |
| материальные (финансовые) трудности (13) | безработица (7) болезнь (7) | получение образования (4) безработица (4) | конкуренция (4) материальные (финансовые) трудности (4) | безработица (2) конкуренция (2) болезнь (2) |
| конкуренция (6) не представляю (6) | коррупция (4) | трудности, указанные не более одного раза | коррупция (5) | трудности, указанные не более одного раза |
| Всего: 104 | 93 | 59 | 39 | 27 |

Выводы

Представления о карьере

За исключением профессионализма (6) и «занятия любимой работой» (28), развитие личности, субъектности в карьерных целях не обозначается.

Это говорит о соответствии представлений старшеклассников общепринятым в российском обществе представлениям о карьере.

Выводы

Представления об успешности карьеры ассоциируются у старшеклассников с возможностью приносить пользу людям, с любимой работой и занятием высокой должности.

Наиболее значимыми для старшеклассников являются сугубо личностные признаки успешной карьеры:

- жить и работать там, где захочется,

- высокооплачиваемая работа.

Общественная оценка карьеры уходит на второй план.

Выводы

Значимость карьеры

Карьерные ориентации в наибольшей степени отразили наличие субъектности в представлениях о карьере: служение людям, народу; стабильность работы; интеграция стилей жизни; предпринимательство; автономия (независимость); менеджмент; профессиональная компетентность; вызов; стабильность места жительства.



Спасибо за внимание!