

Современные педагогические технологии в условиях компетентностного подхода

Волкова Виктория Викторовна,
доктор педагогических наук,
доцент

Педагогическая технология - это

системный метод – создания
– применения
– определения

Преподавания + Усвоения Зн 

ресурсы  технические + человеческие 

оптимизация обучения

Педагогическая технология (задачи):

активизация познавательной
деятельности

оптимизация учебной деятельности

интенсификация учебной
деятельности

Интенсивные технологии

активная учебная лекция

(проблемная, лекция-визуализация, бинарная, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция)

семинар

(техника «3-D», техника GROW, «жужжащие группы», интеллект-карты, «папка» с входящими документами, информационный лабиринт (баскетметод))

Технологии анализа ситуаций для активного обучения

Ситуационный анализ



анализ конкретных ситуаций – АКС
(ситуационные задачи – СЗ, ситуационные
упражнения – СУ)

метод ситуационного обучения – кейс-стади, метод
кейсов, метод «инцидента»

метод анализа критических прецедентов, метод
игнорирования ролей, игровое проектирование

Технологии анализа ситуаций для активного обучения

Мозговые штурмы



обратный мозговой штурм

теневой мозговой штурм

комбинированный мозговой штурм

индивидуальный мозговой штурм

метод «635»

мозговой штурм на доске

мозговой штурм в стиле «соло»

Технологии анализа ситуаций для активного обучения

Метод морфологического анализа



техника расчленения

метод инверсии

формат одного вопроса

техника ликвидации тупиковых ситуаций

метод принудительных отношений

Комплексные технологии активного обучения

Мастер-класс

Творческая мастерская

Ассесмент-центр

Баллинтовская сессия

Групповая дискуссия

Эвристические техники интенсивного генерирования идей

Педагогическая технология

Содержание	Методы обучения	Средства обучения
Педагогическое мастерство		
Отбор	Применение оптимальных методов и средств	

Проектирование технологии обучения:

Организация содержания обучения	Выбор формы обучения	Выбор формы контроля	Выбор методов обучения	Выбор средств обучения
Отбор наиболее значимого материала	Лекция СРОБ Конференция	Периодический опрос на занятии, контрольная работа (графический диктант и пр.)	Метод морфологического анализа, методы проблемного обучения, методы ситуационного анализа, мозговые штурмы...	Учебная литература; научная литература; дидактические материалы
Структурирование учебного материала	Семинар СРПП СРОБ Консультация	Периодический опрос на занятии, контрольная работа (графический диктант и пр.), коллоквиум.	Жужжащие группы, «папка» с входящими документами, групповая дискуссия, мозговой штурм, др.	Дидактическ. материалы; наглядные материалы (схемы, диаграммы, опорные конспекты)

Проектирование технологии обучения:

Организация содержания обучения	Выбор формы обучения	Выбор формы контроля	Выбор методов обучения	Выбор средств обучения
Отбор примеров и доказательств с учетом направления подготовки	Консультация Лабораторная работа Индивидуал. собеседование Конференция	Защита отчетов по стажировкам и практикам Зачет Экзамен Защита курсовой работы и пр.	Эвристические техники интенсивного генерирования идей, метод морфологического анализа, пр.	Информационные материалы для аудиовизуальных (мультимедийных) средств обучения; учебное оборудование; дидактические материалы.
Отбор задач и заданий, направленных на формирование УН	Практическое занятие Групповое занятие СРПП Индивидуал. собеседование Практики Защита работ	Отчет по выполненным работам, зачет, экзамен, опрос и пр.	Технология создания проектов, портфолио, метод принудительн. отношений, игровое проектирование	Учебное оборудование; дидактические материалы.

Возможности педагогических технологий

строить деятельность на интенсивной, т.е. максимально научной, а не на экстенсивной основе, ведущей к неоправданным затратам сил, времени и ресурсов

уделять внимание прогнозированию и проектированию деятельности с целью сокращения количества процедур возможной коррекции в процессе реализации

использовать во всевозрастающей степени новейшие информационные средства, максимально автоматизировать рутинные операции и др.