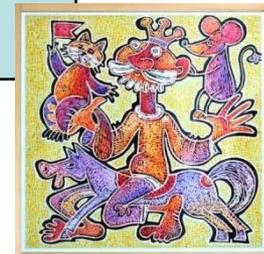


г. Новокузнецк



«Проект как творческая самореализация ребенка»

Авторы: Васильев Сергей Николаевич,
Спиглазова Надежда Ивановна



2015 год

Актуальность

- Развитие индивида вне общества и без деятельности невозможно.
- Для успешного развития творческих способностей ребенку нужно обеспечить зону творческого развития
- Одним из эффективных методов организации творческой самостоятельной работы детей является метод проектов.



Значимость

- Проектная деятельность оказывает положительное влияние на развитие общих способностей детей (познавательных, коммуникативных, регулятивных).
- Только вкладывая сердце в то, что делаешь, можно достичь чувства полного удовлетворения и самореализации.



Особенности

- **Исследовательские проекты чаще всего носят индивидуальный характер и определяются ее целью: исследование предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания.**
- **В ходе творческой проектной деятельности, которая чаще осуществляется коллективно создается новый творческий продукт.**



Этапы работы

- Методическая сторона работы может быть условно поделена на четыре относительно самостоятельных этапа: выбор темы; сбор материала; подготовка проекта; защита проекта.
- Цель: создание возможностей для творческой самореализации в процессе проектной деятельности.
- Задачи – создать каждому ребенку ситуацию успеха, помочь обрести уверенность в собственных силах, получить возможность самореализации, чтобы у ребенка пробудился его творческий потенциал, познавательный интерес к изучаемому предмету, тогда будет происходить саморазвитие личности.

Творческая группа детского дома №5



Выбор темы

- **Определяет полученные в итоге результаты и зависит от интересов конкретных детей и их возможностей, от оригинальности и быстроты выбора, от конкретной пользы участникам при ее решении.**
- **В ходе обсуждения темы развиваются коммуникативные способности детей, они приобретают необходимые социальные навыки (становятся внимательнее друг к другу).**



Проект «Космический робот»

Тема: «Путешествие во
Вселенную»

«Далеко от Земли
космические роботы
Нам они сигналы шлют и
работают»



Сбор материала

- Проводится сбор и анализ всей информации, относящейся к данной тематике проекта. Вся собранная информация систематизируется в целях наиболее удобного ее обзора
- Стремление вникнуть в проблему, дойти до самой сути, создает прекрасную почву для развития познавательных способностей ребенка.

Подготовка проекта

- заключается в выработке и воплощении первоначальных творческих идей в эскизно-графическом или объемном варианте
- предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его с помощью доступной системы средств, определять этапы его реализации, следовать задуманному плану, что в итоге приводит к развитию регулятивных способностей. К тому же ребенок приобретает навык творческой самореализации.



Эскизы



Вариации



Защита проекта

- публичное представление работы, в ходе которой ребенок учиться излагать добытую информацию, доказывать свою точку зрения, таким образом он приобретает навык публичного изложения своих мыслей.
- ребенок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что проект должен представлять ценность не только для него, но и для других.

- Над нами звезды ясные,
далекие и близкие.
Космические роботы
давно на них прописаны.

Над крышами квадратными
космическими картами
мерцают небеса.

Наследникам Гагарина
Вселенная подарена,
чтоб изучать межзвездные



Проекты года

- Космодром
- Космический робот
- Символ года
- Мульттики
- Мой город
- Замок шахматного короля
- Аэродом
- Космическая сказка
- Природа родного края
- Наши друзья



«Космодром»

Объемно-пространственная композиция



«Мой город»



«Мультики»



«Наши друзья»



«Замок шахматного короля»



«Аэродом»

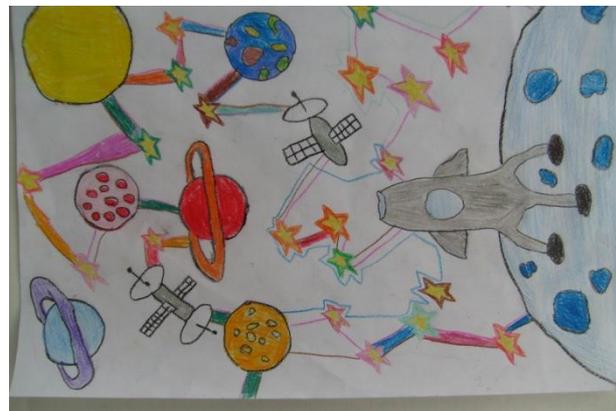


«Космическая сказка»

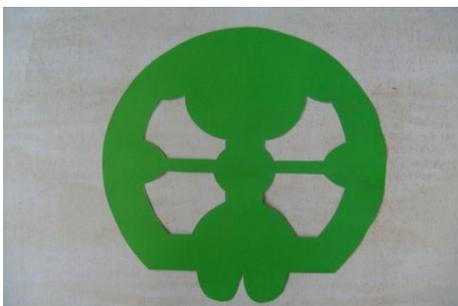
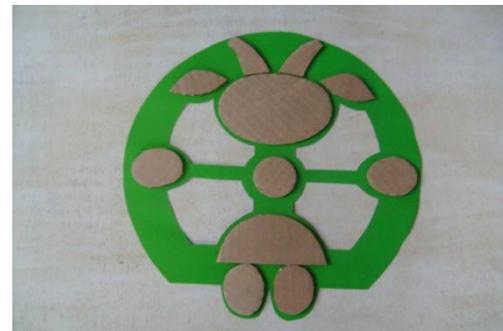
- Далеко в космосе была планета, куда никогда не заглядывало солнышко. На этой планете жили злюки. Они были такие злые, что даже сами себя начинали бояться. Один старый – старый злюка рассказал, что в далекие времена на планете сияло солнышко, цвели цветы, пели птички и все улыбались. Тогда злюки решили послать к солнышку детей и попросить его вернуться на планету. Но солнышко отказалось. А когда дети вернулись, то они улыбались. Глядя на них стали улыбаться и другие злюки. И тогда все заметили, что на планете стали появляться цветы, запели птички и засияло солнышко. С тех пор прошло много лет, но жители планеты всегда улыбаются друг другу. А планета стала называться Дружба.



Сказка в рисунках



«Символ года»



Детское творчество

Было бы чрезвычайно радостно, если бы удалось детское творчество, не ломая и не отрывая, но и не консервируя его, а постепенно усложняя, переводить в творчество взрослых, не теряя богатств, завоёванных ребёнком».

В.А.Фаворский

Спасибо!

