

РЕЦЕНЗИЯ
на психолого-педагогическую психобиографическую программу «Мой путь в будущее»

Рецензируемая психолого-педагогическая психобиографическая программа «Мой путь в будущее» (далее проект, программа), разработанная авторским коллективом под научно-методическим руководством Р.А.Ахмерова по формированию основ российской гражданской идентичности у младших школьников без сомнения актуальна. Она отвечает вызовам времени. Процессы развала и интеграции различных стран привели к актуализации разных форм идентичности личности. В России происходят процессы осмысления места и роли нашей страны, ценностных ориентации гражданами страны. Программа направлена именно на осмысление детьми себя, своего места в обществе, в стране.

Достоинством работы является то, что она основана на проверенных временем факторах воспитания подрастающего поколения, таких как: роль семьи и школы, детства, деятельности в воспитательном процессе; значимости знания истории семьи и рода, личной биографии, нравственного и эстетического воспитания. Авторскому коллективу удалось творчески интегрировать все эти факторы-принципы в свой проект - программу.

Следующим достоинством программы выступает нахождение системообразующего фактора - это рассмотрение истории Родины, ценностей общества вместе с историей (ценностями, интересами и т.д.) семьи и родословной учеников и их родителей.

Авторы правы, достойных граждан страны необходимо начинать воспитывать с детства. Альбомы-путеводители для разных годов обучения в начальной школе разработаны с учетом возрастных возможностей ребенка.

Альбомы для третьего и четвертого классов являются уникальными в том плане, что их можно рекомендовать для применения в начальной школе во всех регионах России. Альбомы для первого и второго классов имеют региональную привязанность. Но и их можно рекомендовать к использованию в практике воспитательной работы при незначительной коррекции с учетом особенностей каждого региона России.

В любой работе, программе можно найти недостатки. В данном случае, это может касаться в подборе рисунков, тематических разделов (что-то убрать, что-то добавить). Здесь у каждого может быть свое мнение и свой вкус. Но с учетом того, что альбомы проекта - программы открыты для коррекции педагогами и психологами, согласно собственному видению темы, нет смысла делать замечания и рекомендации.

Авторскому коллективу удалось воплотить проверенные временем факторы воспитания в уникальные альбомы-путеводители для 1-4-х классов начальной школы, наладить системную работу по формированию основ российской гражданской идентичности у младших школьников.

Программу «Мой путь в будущее», без сомнения рекомендую к широкому использованию в процессе воспитания достойных граждан России.

 Кашапов М.М.

Сведения о рецензенте:

Кашапов Мергалис Мергалимович,
доктор психологических наук, профессор
зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии,
рук. лаб. профессионального и личностного развития Ярославского государственного
университета им. П.Г.Демидова

