
БОЛЬШАЯ ИГРА

Программа социальной адаптации и развития
старшеклассников

Отчет за 2013-2014 учебный год

Воронеж, июнь 2014

Цели проекта в 2013-2014 у.г.

1. Социальная:

- формирование активной жизненной позиции школьников старших классов, актуализация самопознания, личного целеполагания, осознанного выбора будущей профессии;
- поддержка детей в применении полученного опыта путем информирования педагогического состава и родителей о результатах тренинга.

2. Аналитическая:

- выявление одаренных детей.
-

Структура проекта в 2013-2014 у.г.

1. Организационная работа со школами, администрацией, бюджетирование, формирование POS.
 2. Диагностика школьников, выявление одаренных.
 3. Тренинг старшеклассников.
 4. Просветительская работа с родителями.
 5. Опрос участников проекта 2012-2013 у.г.
 6. Отчетность и анализ результатов.
-

Статистические данные по проекту 2013-2014 у.г.

- ❑ Тренинги проведены в **50** воронежских школах из 110 (кроме начальных школ и школ-интернатов).
- ❑ В тренингах приняло участие **1 778** старшеклассников, диагностику прошли **1 773** человек.
- ❑ Выявлено **141** одаренный старшеклассник.
- ❑ Родительские собрания проведены в **50** школах с **1 313** родителями.
- ❑ Команда проекта – **18** человек.

Показатель	План	Факт	Отклонение
Количество тренингов	50	50	0
Прошли диагностику, чел	1 850	1 773	-77
Приняли участие в тренингах, чел.	1 850	1 778	-72
В среднем в группе, чел.	37	35,5	-1,5
Проведено родительских собраний	50	50	0
Родителей, посетивших РС, чел.	1 850	1 313	-537
Выявлено одаренных детей		141	
Средний балл оценки тренинга участниками	8	8,2	0,2

Оценка проекта участниками 2013-2014 у.г.

Оценка проводилась методом анкетирования детей по окончании тренинга. Каждый параметр оценивался по 10-тибальной шкале. Нормативная средняя оценка – 8 баллов, т.о. мы получили оценку на 0,2 балла выше нормативной. Наиболее высоко участники оценивают работу тренеров.

- Актуальность и полезность темы – 8,2
- Чёткость и ясность инструкций - 8,2
- Работа команды тренеров - 8,6
- Яркость и динамичность программы - 8,2

Общий балл тренинга - 8.2

Оценка проекта участниками 2012-2013 у.г.

Оценка проводилась методом анкетирования детей, участвовавших в проекте год назад. В опросе приняли участие 1284 школьника из 46 школ, 43% от общего кол-ва участников проекта прошлого года. Школьники ответили на 7 вопросов, выбрав один или несколько вариантов ответа.

Опрос показал, что проект оказывает значительное влияние на осознанность и жизненную позицию участников, следовательно достигает поставленных целей. Подробные рез-ты см. Приложение 1, краткие результаты:

- школьники после тренинга стали чаще задумываться о своей будущей профессии;
 - изменилась уверенность в себе относительно своего профессионального выбора (мы можем говорить, что в положительную сторону, так как старшеклассники часто проговаривали это в конце занятий);
 - изменились представления о себе и своих личностных качествах;
 - стало легче формулировать и ставить цели;
 - в тренинге больше всего запомнились информация, полученная из тестов, и опыт участия в играх;
 - большинство ребят рекомендуют младшим товарищам обязательно участвовать в проекте и быть активными.
-

Выводы по результатам 2013-2014 у.г.

1. В результате диагностики и тренингов можно выделить следующие особенности школьников данного поколения:

- Профессиональная самореализация не является главной целью выпускников школ.
- Большинство детей (примерно 80%) не стремятся к активной жизненной позиции, не верят в свои силы, не видят возможностей достижения успеха. Не хотят брать на себя ответственность за принятие решений, касающихся их будущего. Ждут руководства от родителей, обязательств от государства, «чуда от судьбы».
- Подавляющее большинство выпускников школ не имеют склонности к инновациям.
- Немногие умеют работать в команде и эффективно общаться.
- Преобладает мотивация избегания. Лишь 23% одаренных детей имеют мотивацию достижения.
- Желательно разработать программу дальнейшей работы с одаренными детьми. Помимо фестиваля «Истории успеха» необходимы промежуточные взаимодействия.

2. Целесообразность и полезность проекта:

- Опрос участников прошлого года, анкеты обратной связи этого года, отзывы в социальной сети говорят о том, что мы достигаем целей проекта. Проект важен и полезен для детей.
- Проведенная в этом году модификация программы тренинга и системы диагностики дали положительный результат - 98% детей по окончании тренинга определяют с будущей профессией.
- Администрации и педагоги школ ждут нас в следующем году. Проект стоит продолжать в школах, которые готовы к нему и поддерживают детей в их стремлении к самореализации.

3. Команда проекта:

- Участники высоко оценили работу тренеров.
 - Участие в качестве волонтеров студентов ФИПСИ дает положительный результат, т.к. усиливает контакт участников с тренерской группой.
-