

РЕЦЕНЗИЯ

на программу коррекционно-развивающих занятий
со старшими дошкольниками и младшими школьниками
с нарушениями системы саморегуляции деятельности
(в том числе с СДВГ) «Золотой ключик»

Представленная на рецензию программа, создана для организации коррекционно-развивающей работы с детьми 6-10 лет с проблемами саморегуляции произвольной деятельности, в т.ч. с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

В этой программе проблема СДВГ впервые связывается с несформированностью системы саморегуляции деятельности и рассматривается как её частный случай. В связи с этим в программе прописан качественно иной основополагающий подход к коррекционно-развивающей и образовательной работе с детьми, заключающийся в поэтапном формировании стратегий эффективной произвольной деятельности, которые и образуют, в конечном счёте, систему саморегуляции ребёнка. Впервые в психолого-педагогической программе предусмотрено активное, грамотное и методичное участие в процессе формирования и развития стратегий саморегуляции деятельности ребёнка.

Реализация программы базируется на организации продуктивных видов деятельности, способствующих развитию целеполагания, моделирования, планирования, самоконтроля и самокоррекции.

- Целеполагание – умение самостоятельно ставить, формулировать и удерживать цель деятельности;
- Моделирование – умение самостоятельно выделять значимые условия и/или основное действие, необходимые для достижения поставленной цели;
- Планирование – умение самостоятельно определять и выстраивать алгоритм деятельности с учетом имеющихся для этого условий;
- Самоконтроль – умение самостоятельно анализировать продуктивность своей деятельности и соотносить полученный результат с тем, что было задумано;
- Самокоррекция – умение своевременно перестраивать последовательность своих действий при изменении внешних и внутренних условий.

Занятия с детьми по данной программе структурно и содержательно приближены к ведущим видам деятельности детей 6-10 лет. В них сочетаются элементы сюжетно-ролевой игры и учебной деятельности. На занятиях целенаправленно создаются условия, позволяющие ребёнку раскрыть свои потенциальные возможности, поверить в собственные силы и научиться достигать успеха в любой деятельности.

В целом, программа коррекционно-развивающих занятий со старшими дошкольниками и младшими школьниками с нарушениями системы саморегуляции деятельности (в том числе с СДВГ) «Золотой ключик», безусловно, может претендовать на самостоятельность, оригинальность, рекомендована к использованию в работе Центров психолого-медико-социального сопровождения и Центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию универсальных учебных действий в ФГОС.

Рецензент
Зав. кафедрой педагогической
психологии НОУ ВПО «Московский
психолого-социальный институт»
Д.псих.н., профессор
Шнейдер Л.В.

