



# **МОЙ ПУТЬ В БУДУЩЕЕ: Я, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ СТРАНА**

**Альбом-путеводитель по России  
для обучающихся 3 класса и их родителей**

**Составители - семья \_\_\_\_\_**

Мой путь в будущее: Я, моя семья, моя страна. Альбом–путеводитель для познания себя, других и мира третьеклассниками. / Под ред. Р.А.Ахмерова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013. – 51 с.

Альбом–путеводитель предназначен для учащихся третьего класса и их родителей. Будет интересен социальным педагогам, координаторам по работе с семьей, учителям начальных классов, психологам, руководителям образовательных учреждений. Путь в будущее начинается прежде всего с семьи, с общения с мамой, папой, родственниками, друзьями на малой Родине. Альбом–путеводитель предлагает детям путешествие по памятным местам нашей великой страны, впечатления от которого отразятся в рассказах, рисунках, фотографиях, заданиях, выполненных вместе с близкими, родными, друзьями – со значимыми людьми.

Авторский коллектив: С.Г. Казанкина, Н.А. Чухно, И.А.Мирук, Ю.В.Уракова, Л.П.Лундовских, И.В.Лебедева, Н.А.Крепак, Л.Г.Зарипова, В.П. Гарьковенко; научный руководитель – Р.А.Ахмеров.

Рецензенты:

М.М.Кашапов, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова.

Н.Г.Хакимова, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов».

**ISBN 978-5-98452-107-9**

© Авторский коллектив, 2013 г.

© МАОУ «Гимназия №61», 2013 г.

© ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2013 г.

# Широка страна моя родная!..



## Содержание

Это я и моя семья.....	7
Россия от края и до края.....	8
Фамилия рода – живая история.....	10
Российские просторы.....	13
Богатство нашей страны.....	15
Символы нашей страны.....	16
Символы республик.....	18
Система власти в Российской Федерации.....	19
Официальная Россия.....	20
Проверь себя.....	22
Сердце России.....	23
Чудеса России.....	26
Чудеса в нашей семейной истории.....	28
Россия в миниатюре.....	29
Животный мир России.....	30
Азбука маленького россиянина.....	33
Богатство национальных культур – достояние всей страны.....	34
Традиционные промыслы народов России.....	36
Дружная семья. Многонациональная Россия.....	39
Герои России.....	41
Спасибо деду за Победу.....	42
Духовные богатства России.....	44
Календарь семейных дат.....	46
Письмо в будущее.....	48
Литература.....	49

## *Дорогой третьеклассник!*

*В этом году ты более подробно узнаешь о своей стране.*

*Ты, Россия моя, золотые края,*

*Ты, Россия, родная, заветная,*

*За твою широту, за твою красоту*

*Я люблю тебя, Родина светлая!*

*Слова: С.Островой*

*Успехов тебе и новых открытий!*



## Дорогой друг!

Ты держишь в руках третий альбом-путеводитель из серии «Мой путь в будущее».

*Мы продолжаем путешествие по нашей Родине.* В первом классе мы познакомились с нашим родным городом, во втором классе – с Республикой Татарстан. Ты встал взрослее. В третьем классе нам предстоит знакомство с нашей отчиной – страной Россия. Наша великая страна Россия очень богата. Богатство страны – это прежде всего люди, живущие здесь, люди разных национальностей. Это будет интересное путешествие-познание родной страны и себя.

## Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Мы продолжаем составление семейных альбомов. Надеемся, что альбомы-путеводители по нашему городу, республике помогли и вам лучше узнать не только город, республику, но и вашу семейную историю, установить доверительные отношения и взаимопонимание с ребенком и друг с другом. Будем же помнить свой род, свои истоки. Так мы приобретём неосязаемую ценность – своё прошлое, духовное наследство. И через несколько поколений ваши потомки непременно скажут вам «спасибо». Ваш труд защитит род от забвения, в памяти потомков навсегда останутся яркие свидетельства истории семейства. Собравшись за семейным столом, сообщая вспоминая памятные даты и события, взрослые и дети получают истинное удовольствие от путешествия во времени. А какую радость доставят записи внукам и правнукам, для которых мир их предков станет роднее и ближе!

### Для работы Вам потребуются:

-цветные карандаши, ручка, клей, ножницы;

- фотографии из семейного архива, альбома, фотоаппарат;

- и, конечно, желание творить и хорошее настроение.

### Обратите внимание на условные обозначения:



Узелок на память



Историческая справка



Семейные фотографии



Внимание, задание



Рисунок



Выполним вместе

**В добрый путь!**

## Это я и моя семья

Прошло лето. Ты изменился и вырос. У тебя появились новые интересы.

**Приклей свои фотографии и ответь на вопросы**



Я- второклассник



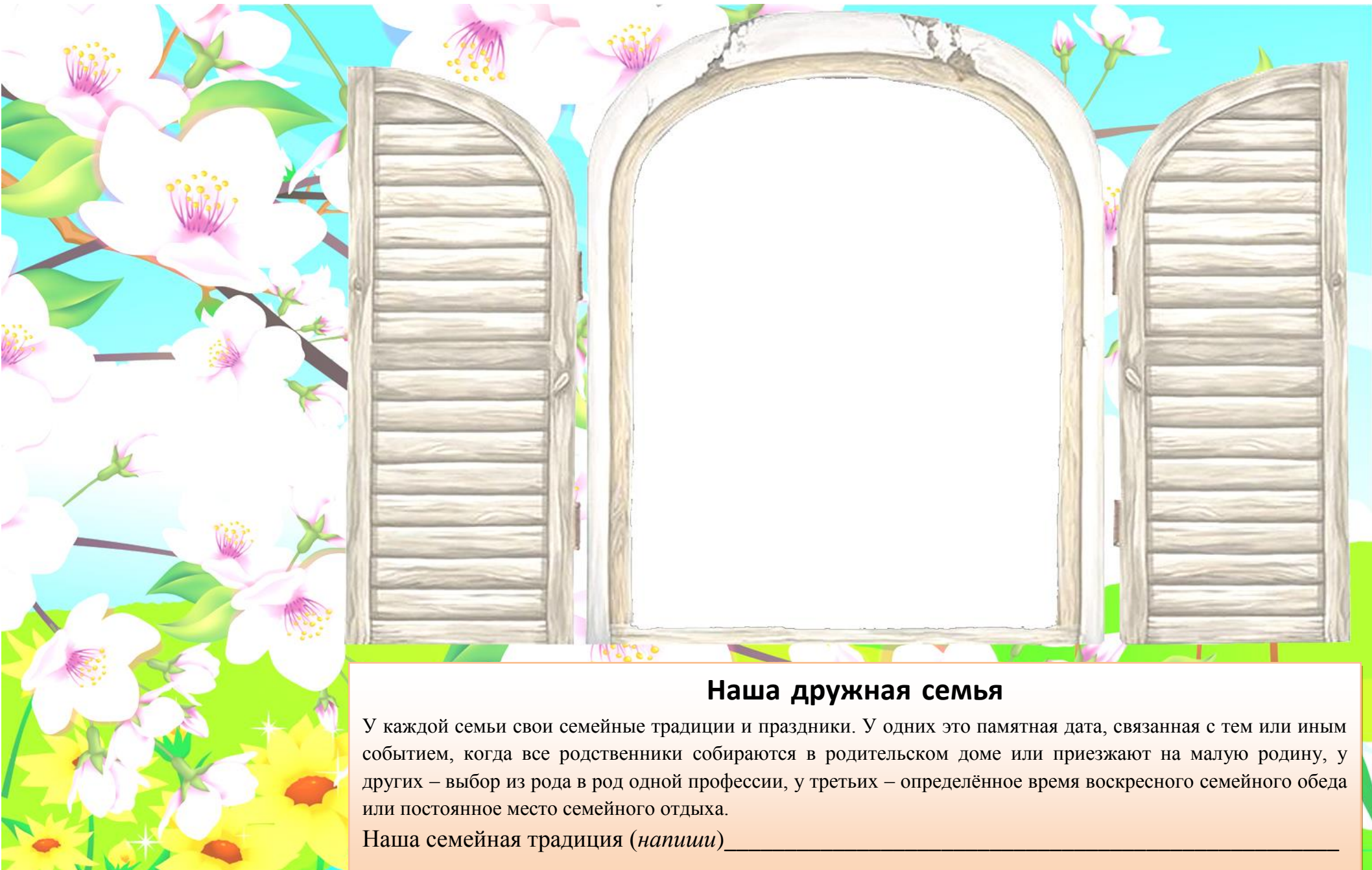
Я- третьеклассник

Какие изменения произошли с тобой за это время? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какой уголок России ты посетил со своей семьей летом \_\_\_\_\_

Хочу побывать (напиши где) \_\_\_\_\_



## Наша дружная семья

У каждой семьи свои семейные традиции и праздники. У одних это памятная дата, связанная с тем или иным событием, когда все родственники собираются в родительском доме или приезжают на малую родину, у других – выбор из рода в род одной профессии, у третьих – определённое время воскресного семейного обеда или постоянное место семейного отдыха.

Наша семейная традиция (*напиши*) \_\_\_\_\_



## Фамилия рода - живая история

Многие из нас с самого раннего детства часто задаются вопросами: «Что означает моя фамилия? Откуда она произошла?»  
Кем были мои предки, к каким слоям населения они принадлежали?



Расспроси родственников и узнай о происхождении твоей фамилии. Чем занимались твои предки? В каких событиях прошлого они принимали участие? Возможно, какой-нибудь ваш предок был полководцем, или известным кузнецом, а может быть, знатным дворянином.

Соберитесь на семейный совет (возможно, это станет началом новой семейной традиции) и решите, как вы оформите **Фамильный диплом** или **Фамильную грамоту**, которая станет источником знаний и семейной реликвией для последующих за вами поколений.

Ведь ваша родословная – это документ, которым будут пользоваться ваши дети, внуки и правнуки. Все, что вы напишете, может оказаться для них единственной информацией об их предках.

*Эту работу ты делаешь не только для себя, но и для будущих поколений.  
Поэтому сведения должны быть точными и аккуратными.*



Наука

**антропонимика**

занимается  
изучением

личных имен, отчеств и фамилий.

Фамилия (от лат. «семья»)

– это наследственное имя семьи, семейное

наименование. Фамилия

сопровождает человека с самого начала жизни, с

его рождения. С течением времён и сменой

поколений люди

меняются, но общая фамилия всё так же

объединяет их.

Согласен ли ты с утверждением: «Своей фамилией нужно гордиться, вне зависимости от того, является ли она легко запоминаемой или легко произносимой»?

**Да** (почему?) \_\_\_\_\_

**Нет** (почему?) \_\_\_\_\_

*\* Созвонитесь с родственниками. Вы сможете не только восстановить прерванную родственную связь, но и узнать интересные факты из жизни ваших предков. Не огорчайтесь, если некоторые сведения о далёких предках утеряны безвозвратно.*

*Род, родник, родители, родственники, родные, Родина*

Ответь на вопрос, что объединяет эти слова? \_\_\_\_\_

Почему в содержании этих слов заключена необыкновенная энергия, сила? \_\_\_\_\_

Какие ассоциации у тебя возникают со словом Род?

(напиши одним словом) \_\_\_\_\_

родник \_\_\_\_\_

родители \_\_\_\_\_

родственники \_\_\_\_\_

родные \_\_\_\_\_

Родина \_\_\_\_\_



**Кто кому кем приходится**

Сестра отца – .....

Хранительница семейного очага – .....

Наследник рода – .....

Брат мамы – .....

Дитя родителей, но не сын – .....

Отец мамы – .....

Сын брата – .....

Мама папы – .....

Папин папа – .....

*\*Каждый уважающий себя человек, гражданин страны должен знать историю своей родины, традиции, корни.*

## Российские просторы

Россия, или Российская Федерация, – самое большое государство в мире: ее площадь составляет \_\_\_\_\_  
*найди ответ*



Общая протяженность границ Российской Федерации самая большая в мире и составляет \_\_\_\_\_

*впиши*

Столица Российской Федерации \_\_\_\_\_

*впиши*

**Северные границы** страны полностью проходят по водам морей Северного Ледовитого океана: Баренцева, Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского и Чукотского. Средняя толщина морского льда Арктики (2 м) превышает толщину льдов в морях Антарктиды. Кроме западной части Баренцева моря (куда проникает теплое Северо-Атлантическое течение), все они круглый год покрыты дрейфующими льдами.

**Восточные границы** России проходят по водам морей Тихого океана: Берингова, Охотского, Японского.

**На западе морские границы** России проходят по водам Балтийского моря, которые соединяют нашу страну со многими европейскими государствами.

Протяженность сухопутных границ нашей страны также велика.

**Россия граничит с 16 странами:** (какими? Впиши названия стран) \_\_\_\_\_

Никакое другое государство не имеет такого количества стран-соседей.

*Верно ли утверждение?*

В нашей стране расположен крупнейший в мире «край болот» *да, нет*

В нашей стране наблюдается самая большая разница температур на Земле *да, нет*

На крохотном острове нашей страны рождается новый день всего мира *да, нет*

В России есть самое глубокое озеро в мире *да, нет*

Самый большой полярный город мира находится в России *да, нет*



1. Найди на карте или на глобусе ближайших морских соседей нашей страны.

2. Узнай, какой российский город занимает первое место в мире по количеству мостов.

3. Какое чудо-дерево России имеет белую кору?

## Символы нашей страны

**Государственный флаг** России разделен на (сколько частей?) \_\_\_\_\_



*Раскрась флаг по цветам в прямоугольнике.*

*Узнай, почему выбраны именно эти цвета и что они обозначают.*

Узнай у взрослых старинное русское название флага.

- 1) полотнище
- 2) стяг
- 3) триколор

Где можно увидеть флаг Российской Федерации, находясь в столице иностранного государства?

- 1) на главной площади страны
- 2) на здании посольства России
- 3) на здании торгового центра

Как называется государственный символ страны, сопровождаемый музыкой?

- 1) реквием
- 2) марш
- 3) гимн

При каких торжественных случаях исполняют гимн? \_\_\_\_\_

Какое суждение является верным?

- 1) автором музыки гимна Российской Федерации является Александра Пахмутова
- 2) музыку к гимну нашей страны написал русский композитор Михаил Глинка
- 3) композитор Александр Александров является автором музыки гимна Российской Федерации



Любое современное государство имеет гимн, флаг и герб. Это главные символы каждого государства. Есть они и у нашей Родины. Каждый из государственных символов имеет свою историю. Однако практически все они были признаны официальными символами сравнительно недавно.

Какой герой, изображённый на гербе России, почитался как святой покровитель воинов, защитников Отечества?

- 1) Георгий Победоносец
- 2) Михаил Архангел
- 3) Святой Николай

Этот государственный символ страны называют символом свободы и независимости. О каком символе идёт речь?

- 1) о гимне
- 2) о флаге
- 3) о гербе

Внимательно рассмотри герб Российской Федерации и его элементы: *орёл, три короны, скипетр, держава.*



Найди информацию об элементах герба и выясни, что они означают.



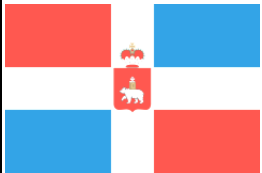
## Символы республик

Мы живем в многонациональной стране, где каждая республика имеет свои государственные символы. Исследовав символы и атрибуты, можно многое узнать о республике.



Знаешь ли ты, где родились твои близкие: мама, папа, бабушка, дедушка?

Смотри образец ниже. Расспроси их об этом и заполни ниже таблицу по образцу, нарисовав флаг республики

мама	папа	дедушка, бабушка				
						
Чувашская Республика город Чебоксары	Оренбургская область город Оренбург	Пермский край город Пермь				

Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Русский язык - национальное достояние всех народов Российской Федерации.

Наше государство гордится каждым из языков, на которых говорят его граждане, стремится сохранить их. Это очень здорово, что все народы, живущие в нашей огромной стране, имеют возможность общаться между собой на русском языке, сохраняя при этом языки своих предков.

Напиши на своем родном языке дорогие для тебя слова \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Система власти в Российской Федерации



По Конституции Россия, или Российская Федерация, – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Что это значит?

**Демократическое** (в переводе с латинского «демократия» – власть народа) – значит, что граждане имеют право участвовать в решении дел нашего государства.

**Федеративное** (в переводе с латинского «федерация» – союз, объединение) – значит, что всё государство разделено на равноправные части; они называются субъекты Федерации.

**Правовое** – означает, что права и обязанности есть у граждан, а у государства есть законы, которые никто не должен нарушать: ни граждане, ни само государство.

**Республика** (в переводе с латинского «народное дело»). Эта форма правления означает, что граждане сами выбирают тех, кто принимает законы государства.

## Сердце России

**Московский Кремль** – древнейшая часть Москвы, главный общественно-политический, духовно-религиозный и историко-художественный комплекс город. Кремль – это не только официальная резиденция Президента России, но и самая крупная крепость в Европе, которая сохранилась до наших дней и, более того, действует и сейчас.

Кремль расположен на высоком левом берегу Москвы-реки – Боровицком холме. Московский кремль имеет 20 башен. Три башни (Беклемишевская, Водовзводная и Угловая Арсенальная), стоящие в углах треугольника, имеют круглое сечение, остальные - квадратное.

Большинство башен выполнено в едином архитектурном стиле, приданном им во второй половине XVII века. Из общего ансамбля выделяется Никольская башня, которая в начале XIX века была перестроена в готическом стиле. Каждая из башен имеет свою историю, даже тайны.



***Спасская (Фроловская) башня***

Построена в 1491 году Пьетро Антонио Солари. Ворота башни служат парадным въездом в Кремль. Первое название происходит от размещавшихся с обеих сторон над воротами икон Спаса, второе название - от находившейся неподалёку церкви Фрола и Лавра. На башне установлены часы.

***Высота башни – 71 метр.***



***Никольская башня***

Построена в 1491 году Пьетро Антонио Солари. Проездная. Название происходит от иконы Николы Можайского, размещающейся над воротами. В XIX веке башня была перестроена в готическом стиле, поэтому она выделяется из общего ансамбля.

***Высота башни – 70,4 метра.***



***Царская башня***

Небольшая башенка, поставленная прямо на стену в 1680-е годы, почти на два столетия позже остальных башен. Ранее на этом месте располагалась небольшая деревянная вышка, с которой, наблюдал за Красной площадью первый русский царь Иван Грозный.

***Высота башни – 16,7 метра.***





### ***Угловая Арсенальная (Собакина) башня***

Построена в 1492 году Пьетро Антонио Солари. Круглая, наиболее мощная башня Кремля. Первое название получила в начале XVIII века после постройки на территории Кремля здания Арсенала; второе происходит от находившейся неподалёку усадьбы бояр Собакиных.

Внутри башни имеется колодец.

***Высота башни – 60,2 метра.***

### ***Троицкая башня***

Построена в 1495 году итальянским архитектором Алевизом Фрязиным (Алоизио да Милано). Проездная, считалась второй по значению после Спасской. Неоднократно меняла названия и в конце концов была названа Троицкой по Троицкому подворью в Кремле (1658 год).

В настоящее время — главный вход для посетителей Кремля.

***Высота башни – 80 метров.***

### ***Кутафья башня***

Единственная сохранившаяся из предмостных башен Кремля (не встроенных в стену, а служивших для охраны ведущих в крепость мостов).

Построена в 1516 году Алевизом Фрязиным. Расположена напротив Троицкой башни.

***Высота башни – 13,5 метров.***

Найди исторические сведения о Московском Кремле на сайте [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org), <http://www.kreml.ru/ru/>

### **! Ответ на вопросы**

От какого слова происходит название Кутафья башня? \_\_\_\_\_

Назови самую высокую башню Московского Кремля \_\_\_\_\_

Название какой башни происходит от находившегося в башне колодца-гайника и проходившего через башню потайного хода к Москве-реке? \_\_\_\_\_

### **! Узнай о тайнах других башен Московского Кремля**

**! Узнай, и впиши, в каких ещё городах России есть Кремль \_\_\_\_\_**

## Чудеса России

Как ты думаешь, что такое «чудо», «чудеса», «чудотворный»? Поговори об этом со взрослыми.












Расспроси Родителей и прауродителей о их впечатлениях, связанных с Москвой: какой они увидели ее впервые.

Познакомься с уникальными географическими, архитектурными и историческими объектами нашей Родины!

Россия - страна с богатейшим культурным и *(продолжи мысль)* \_\_\_\_\_

На картинках только малая часть той красоты, которая окружает нас:

Рассмотри внимательно картинки и подпиши их, отметь значком те, которые вошли в «Десять Чудес России», в незаполненные прямоугольники вклей картинки мест, которые, на твой взгляд, являются уникальными для нашей страны.

- Долина \_\_\_\_\_
- Озеро \_\_\_\_\_
- Мечеть \_\_\_\_\_
- Курган \_\_\_\_\_
- Гора \_\_\_\_\_
- Памятник \_\_\_\_\_
- Храм \_\_\_\_\_
- Гейзер \_\_\_\_\_

Самостоятельно или с помощью толкового словаря, географического справочника или энциклопедии объясните, что обозначают **выделенные** слова



Найди вместе со взрослыми на карте

Российской Федерации или на глобусе местонахождение этих «чудес». Если будут затруднения, вы можете использовать интернет.



## Животный мир России

❗ **Выбери правильный ответ, отметь значком**

Как уважительно прозвали бурого медведя жители Сибири?

- а) Царь зверей
- б) Хозяин тайги
- в) Санитар леса
- г) Начальник Чукотки

Кого в русских сказках называют Топтыгин?

- а) Кабана
- б) Медведя
- в) Лося
- г) Гуся

Мехом какого животного отделана шапка Мономаха?

- а) Соболь
- б) Горностай
- в) Бобёр
- г) Куница

Как называется русская охотничья порода собак?

- а) Атомная
- б) Рысистая
- в) Борзая
- г) Лихая

Какое из предложенных животных НЕ является лошадью?

- а) Орловский рысак
- б) Владимирский тяжеловоз
- в) Сибирская кобылка
- г) Лошадь Пржевальского

Какая хищная рыба стала героиней русской народной сказки?

- а) Акула
- б) Пиранья
- в) Щука
- г) Барракуда

Животный мир России богат различными насекомыми, птицами, млекопитающими, где каждый обитатель леса занимает важное звено в поддержании жизни природной среды.

Природные достопримечательности страны – это национальные парки, озера и сады. Озеро Байкал – одно самых красивых чудес природы в мире.

Тайга – наиболее обширная природная зона России. В пределах тайги широко распространены пушные звери: соболь, белка, куница, горностай, бурундук; обитают здесь лось, бурый медведь, россомаха, волк, ондатра, рысь.

Основными представителями фауны океанических побережий и островов являются морж, морской заяц, кольчатая нерпа, белый медведь; из птиц – чистики, морские чайки, гаги.

В морях Тихого океана обитают ценнейшие пушные звери: калан, или морская выдра (Командорские и Курильские острова), и северный морской котик (лежбища на острове Тюленьем, Командорских и Курильских островах).



Сказку о каком животном вспоминают в России, когда речь заходит о бесконечном повторении одного и того же?

- а) Белый бычок
- б) Белая ворона
- в) Белый орёл
- г) Белый Бим Чёрное Ухо

Кого новосёлы, по нашей традиции, первым запускают в новый дом?

- а) Красного петуха
- б) Кошку
- в) Мышь

У какого домашнего животного берут шерсть для знаменитых оренбургских платков?

- а) Коза
- б) Кролик
- в) Овца
- г) Верблюды

Какое российское животное стало символом XXII Олимпийских игр, прошедших в Москве в 1980 году?

- а) Конь
- б) Петух
- в) Медведь
- г) Волк

Чем запасается российский бурый медведь перед зимним сном?

- а) Подкожным жиром
- б) Сушёной малиной
- в) Вяленой рыбой
- г) Терпением

Какую птицу называют «певцом русских полей»?

- а) Жаворонок
- б) Соловей
- в) Грач
- г) Иволга

Найдите и напишите, какие животные России занесены в Красную книгу \_\_\_\_\_



**Амурский тигр** (уссурийский или дальневосточный) занесён в Красную книгу.

В горах Сихотэ-Алиня в настоящее время сохранилась единственная в мире жизнеспособная популяция амурских тигров.

Амурский тигр по современным данным относится к наиболее крупным подвидам, шерсть его гуще, чем у тигров, живущих в тёплых районах, а окрас светлее. Основной окрас шерсти в зимнее время — оранжевый, живот белый.

Это единственный тигр, имеющий на брюхе пятисантиметровый слой жира, защищающий животное от ледящего ветра при крайне низких температурах.

Амурский тигр различает цвета. Ночью он видит в пять раз лучше, чем человек.



34



1




2



3

Хранится ли в вашем роду национальный костюм?  
Нарисуй свой национальный костюм.




4



5



6

Какие народы здесь представлены, напиши 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## Традиционные промыслы народов России



Гжель



Филимоновская  
игрушка



Городецкая роспись



Дымковская  
игрушка



Плохов-майдан



Урало-сибирская  
роспись

Впиши, какими промыслами владела твоя прабабушка, бабушка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прадедушка, дедушка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мои предки владели искусством (каким?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Узнай у взрослых,  
есть ли в вашем роду  
люди, владеющие  
какой-либо техникой  
выполнения народных  
промыслов, расспроси  
подробно об этом.  
Попробуй вместе со  
взрослыми сделать какую-  
нибудь поделку.





*Проверь себя, что ты знаешь о народах России.*

1. Назовите Российские республики финно-угорских народов \_\_\_\_\_
2. Какой национальный праздник объединяет многие поволжские народы, в частности, татар, башкир и чувашей? \_\_\_\_\_
3. На флаге и гербе какой республики изображён цветок лотоса? \_\_\_\_\_
4. Жителей какого города прежде можно было узнать по большим красным ушам? Сейчас в этом городе установлен памятник ушам. \_\_\_\_\_
5. Раньше представителей этого финно-угорского народа называли вотяки (что означает «человек»). Как их называют сейчас? \_\_\_\_\_
6. В столице этой республики множество буддийских храмов, так как основная религия в республике - буддизм. О каком городе и республике идёт речь? \_\_\_\_\_
7. В честь столицы какой российской республики назван один из московских железнодорожных вокзалов? \_\_\_\_\_
8. Этот город, стоящий на реке Иже, часто называют городом оружейников, так как уже более 200 лет там изготавливают оружие для российской армии. Назовите этот город и завод. \_\_\_\_\_
9. В одной из народных песен поётся: «Вдоль да по речке, вдоль да по Казанке сизый селезень плывёт». Если эта река - приток реки Волги, то в какой республике происходит дело? \_\_\_\_\_
10. Какой город стоит «у реки, где живут оленеводы и рыбачат рыбаки»? Столицей какой республики он является? \_\_\_\_\_
11. Эта республика издавна славится своими мастерами-сапожниками, которые шьют чудесные узорные сапоги-ичиги. А ещё здесь пекут вкусное блюдо чак-чак. Что это за республика? \_\_\_\_\_
12. На территории этой республики протекает почти 27 000 рек, находится 60 000 озёр, поэтому её часто называют озёрным краем. Что это за республика? Где она находится? \_\_\_\_\_



В каком городе находится памятник клавиатуре?

---

Жителей г. Перми называли «пермяк – солёные уши», так как их можно было узнать по большим красным ушам. Сейчас в этом городе установлен памятник ушам.

*Узнай, в каких еще городах России есть своеобразные памятники, запиши их.*

Москвичи, как известно, живут в Москве, одесситы – в Одессе.

А вот попробуйте определить, где живут:

Палешане - \_\_\_\_\_

Донетчане - \_\_\_\_\_

Челнинцы - \_\_\_\_\_

Омичи - \_\_\_\_\_

Куряне - \_\_\_\_\_

Томичи - \_\_\_\_\_

Смоляне - \_\_\_\_\_

*Приклей фото*

## Герои России

В каждой семье наверняка были, есть и будут выдающиеся и знаменитые люди, которые внесли свою лепту в историю нашей страны.

Дмитрий Донской

флотоводец, адмирал

Александр Невский

князь, военачальник.

Багратион

советский военачальник

Павел Нахимов


древнерусский князь

Константин Рокоссовский

герой России, русский полководец

Александр Суворов

великий московский князь



1. Найди исторические факты, кто, чем знаменит.

2. Соотнеси, что к чему относится, соедини стрелками.

3. Попроси взрослых проверить твоё задание.

## Спасибо деду за Победу

**В первом и во втором классах ты изучал родословную своих предков, участников боевых действий и историю военных событий. Ответь на вопросы**

Почему войну с фашистами назвали Великой Отечественной?

- 1) потому что фашисты захватили большую территорию страны
- 2) потому что с фашистами боролось много стран
- 3) потому что все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом

Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

- 1) пять лет
- 2) четыре года
- 3) три года

О ком говорят авторы высказываний о Победе в Великой Отечественной войне, употребляя слово «мы»?

«Мы защитили не только наши жизни и достояние, но и само звание человека, которое хотел отнять у нас фашизм» (писатель Л. Леонов).

«Празднуя победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа смогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству» (маршал Г. Жуков).

- 1) армия
- 2) народ
- 3) партия

С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Что это такое — письма-треугольники?

- 1) почтовый конверт без марки, на котором ставили треугольный штамп
- 2) это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом – слева направо, а оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника
- 3) конверт с маркой треугольной формы – это и есть письмо-треугольник

Почему фашисты убивали мирных граждан на оккупированных территориях?

- 1) потому что боялись партизан
- 2) потому что народы России для фашистов – неполноценные расы
- 3) потому что фашисты предчувствовали своё поражение

Почему наша страна смогла победить фашистскую Германию?

- 1) потому что нам помогала Америка
- 2) потому что войну Германии объявила Великобритания
- 3) потому что наш народ был сплочён и вёл справедливую освободительную войну в тылу врага и на фронте

Когда закончилась Великая Отечественная война?

- 1) 9 мая 1944 года
- 2) 9 мая 1945 года
- 3) 9 мая 1946 года



Посети вместе со взрослыми священное место для каждого гражданина нашей родной страны в своем городе (мемориальный комплекс, вечный огонь у памятника), вспомни героев ВОВ и почти их память. Перечисли, какие ты знаешь **памятники** **воинам–освободителям** в нашей стране

	Город	Название мемориального комплекса, памятника
<p><b>Рассмотри внимательно рисунок, опиши ниже, что это</b></p>		

## Духовные богатства России

Наша страна издавна славится историческими и культурными памятниками, музеями.

Отечественная  
литература

Пушкин, Гоголь, Чехов (*продолжи ряд*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сказки народов  
России

(*какие?*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Русская  
живопись и  
графика,  
скульптура,  
архитектура

(*автор, название*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Русская музыка

Русский  
драматический  
театр

Русский балет

Вальс цветов. П.И.Чайковский

\_\_\_\_\_

(*напиши*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Щелкунчик. \_\_\_\_\_

(*продолжи*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(*продолжи*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Пословицы и  
поговорки народов  
России

*Человек без Родины (продолжи)* \_\_\_\_\_

*Родина-мать,* \_\_\_\_\_

*Для Родины своей* \_\_\_\_\_

*На чужой стороне и* \_\_\_\_\_

*Жить –* \_\_\_\_\_

*Родной свой край* \_\_\_\_\_

Какие пословицы о Родине вы ещё знаете?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Сентябрь**  
*1 сентября –  
День Знаний*

**Октябрь**

**Ноябрь**  
*4 ноября  
День единения России*

Выдели время, сядь и запиши всю информацию о важных датах для твоей семьи. Имеет смысл заполнить календарь вместе со взрослыми членами семьи.

**Декабрь**

**Январь**

**Февраль**



**Март**

**Апрель**

**Май**

**Июнь**  
*12 июня –  
День России*

**Август**

**Июль**

## Письмо в будущее

### Дорогой друг!

Тебе строить новую Россию, преумножать ее славу и богатства. Будь достойным нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов знаменитых предков. Расти достойным гражданином своей страны.

Во втором классе ты написал себе письмо в 3 класс.

Пришла пора его открыть и прочитать, сбылись ли твои планы и мечты.



Напиши себе письмо в 4 класс. Напиши о том, чему ты научился в школе и о чем еще хочешь узнать. Откроешь это письмо ровно через год и проверишь, осуществились ли твои планы. Вырежи конверт, склей. Подпиши его самому себе.



**Альбом-путеводитель «Я, моя семья, моя страна» для детей третьего класса**

**Оригинал-макет и верстка – В.П. Гарьковенко**

**Корректор – Л.П.Лундовских**

**Тираж 500 экз.**

**Отпечатано в МАОУ «Гимназия № 61»**

**423834, г. Набережные Челны, б-р Романтиков, 2**