

ОТЗЫВ ОБ АПРОБАЦИИ

психолого-педагогической программы

«Развитие речевого общения у дошкольников логопедических групп»

к. психол.н. А.Ю. Кругликовой и к. психол.н. И.В. Янченко

Программа «Развитие речевого общения у дошкольников логопедических групп» апробируется к. психол.н. А.Ю. Кругликовой и к. психол.н. И.В. Янченко – сотрудниками Таганрогского МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» – уже в течение многих лет в продолжение развития идей ранее созданной при их участии программы «Семейная групповая логосихотерапия для заикающихся дошкольников» логопеда Н.В. Глуховой. В Программе представлен опыт адаптации сложной системы семейной групповой логосихотерапии Н.Л. Карповой, которая с конца 1980-х годов разрабатывается в Психологическом институте Российской академии образования на основе созданной известным логопедом и психологом Ю.Б. Некрасовой методики реабилитации заикающихся подростков и взрослых.

Проблема, представленная в программе «Развитие речевого общения у дошкольников у дошкольников логопедических групп», актуальна и значима. Она определяется востребованностью в современном обществе культурных, полноценно владеющих языковыми средствами и навыками разнопланового речевого общения людей, воспитание которых начинается с детства.

Эффективность Программы неоднократно подтверждалась справками авторов по внедрению семейной логосихотерапии в практику дошкольного образования, письменными отчетами, видеоматериалами, фотографиями. Теоретическая и практическая значимость отражена в публикациях авторов в монографиях и сборниках научно-практических конференций разного уровня, в том числе в рамках договоров о научно-практическом сотрудничестве МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» с Психологическим институтом РАО. Не вызывает сомнения достоверность и результативность проведённой работы по заявленной проблеме.

Данная Программа грамотно реализует авторами семейный логосихотерапевтический подход в адрес более широкого круга детей – не только с заиканием, но и с разными речевыми нарушениями, в том числе с нарушениями речевого общения. Указанный подход позволяет привлечь к активной совместной работе родителей и родственников детей, педагогов и специалистов ДОУ, что обеспечивает посредством междисциплинарного взаимодействия эффективное преодоление имеющихся нарушений у дошкольников.

В Программе представлены разнообразные формы работы и методы развития речевого общения: сказкотерапия, требующая совместной работы учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога и участия родителей; игры-беседы с персонажами сказок, игры-драматизации, творческий кукольный спектакль, арт-терапевтические техники с использованием видео-

и аудиозаписей. Также подчеркивается роль комбинирования и взаимонаправленности методов и приёмов, используемых в различных видах функциональных тренировок речи и голоса в общей психокоррекционной работе, что позволяет говорить о применении собственно *логопсихотерапевтических* технологий для формирования связной, содержательной, плавной речи у дошкольников с различными речевыми нарушениями. Привлечение большого разнообразного дидактического материала коррекционно-развивающего и психотерапевтического воздействия (коммуникативно-речевые, динамические, танцевальные, релаксационные упражнения) также относится к несомненным достоинствам Программы.

Представленный материал по диагностическому изучению дошкольников включает авторские (А.Ю. Кругликовой и И.В. Янченко) методы изучения речевого общения и контрольно-измерительные методики, позволяющие отслеживать его динамику.

Значимой находкой авторов являются представленные в Программе технологии развивающего диалога и развития у дошкольников чувства эмпатии и сопереживания. Их использование позволяет детям приобретать навыки общения со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях как самостоятельно, так и при активном взаимодействии с педагогами и родителями всей группы, а также многочисленными гостями на коллективных мероприятиях.

Безусловным достоинством программы «Развитие речевого общения у дошкольников логопедических групп», представленной А.Ю. Кругликовой и И.В. Янченко, является ее открытость творчеству, поиск новых перспектив в решении сложной и социально значимой проблемы восстановления и развития нарушенного речевого общения у детей с речевыми нарушениями.

Ведущий научный сотрудник
ФГНУ «Психологический институт» РАО,
докт. психол. наук, академик АПСН

Н.Л. Карпова



03.06.2014

ОТЗЫВ

на психолого-педагогическую программу
«Развитие речевого общения у дошкольников логопедических групп»,
проходившей апробацию в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду первой
категории «Здоровый ребёнок» г. Таганрога Ростовской области

Указанная программа апробируется в МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» в течение длительного периода – с 2007 по 2014 гг. ее авторами: педагогом-психологом высшей категории, канд. психол. наук А.Ю. Кругликовой и учителем-логопедом высшей категории, канд. психол. наук И.В. Янченко. Под их руководством с 2007 года работает творческая группа педагогов по созданию организационных форм, методов и технологий семейной групповой логопсихотерапии в условиях детского сада в режиме экспериментальной деятельности (приказ МО РО № 194 от 12.02.2007 г. о создании на базе МБДОУ областной экспериментальной площадки).

Программа направлена на развитие речевого общения дошкольников, посещающих логопедические группы для детей с заиканием и общим недоразвитием речи. Она позволяет оказывать психологическую поддержку не только детям, но и семье в целом, так как используемый в ней логопсихотерапевтический подход в полной мере делает родителей активными и полноправными участниками коррекционного процесса. В рамках ее апробации были разработаны условия и средства реализации разных этапов работы: подготовка детей и родителей к мотивационно-установочному занятию в форме сеанса эмоционально-стрессовой психотерапии в группе для заикающихся детей и в форме праздника для детей с общим недоразвитием речи; методы комплексной диагностики детей и родителей); разнообразные варианты сотрудничества детей и взрослых на основе проектной деятельности в течение всего года; тематика и конспекты коррекционных и развивающих занятий логопедической и психологической направленности; планы семинаров, тренингов, психотерапевтических бесед для родителей, разнообразные технологии групповой работы с детьми и родителями.

За весь период апробации программы количество участников превышает 300 детей дошкольного возраста и около 200 родителей, активно участвующих в процессе реализации программы. Выпускники групп, теперь уже школьники, приходят в детский сад и демонстрируют плавную, выразительную, содержательную речь в незнакомой аудитории.

Принципы, методы и технологии семейной логопсихотерапии, присущий ей личностно-ориентированный и семейно-ориентированный подходы используются в образовательном процессе не только логопедических, но и общеобразовательных групп, что делает деятельность всего учреждения в целом современной, инновационной и эффективной, отвечающей требованиям нового Закона об образовании РФ и ФГОС ДО.

Программа позволяет оказывать логопсихокоррекционную помощь детям с нарушениями речевого и общепсихологического развития (заикание, общее недоразвитие речи, нарушение социальной адаптации), а также просветительскую и консультативную помощь их родителям. Более 80% детей, включенных в коррекционно-развивающий процесс по данной программе, имеют устойчивый положительный результат, который подтверждается диагностическими данными, прошедшими обработку на достоверность. У детей формируются общительность, инициативность, речевая активность, у многих из них снижается речевая тревожность, исчезает пассивность в общении и в отношении к окружающей действительности. Дети логопедических групп успешно выступают на праздниках, демонстрируя устойчивые речевые и коммуникативные навыки.

Авторами систематически осуществляется сбор эмпирического материала, его анализ для дальнейшего научно-практического обобщения в ходе подготовки воспитателей к аттестации на первую и высшую категории. Эффективный практический опыт авторов и работающих в программе педагогов неоднократно служил материалом для разработки рекомендаций и их распространения на методических объединениях, городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях, в газетах и журналах «Логопедия», «Психолог в детском саду», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Управление в ДООУ». Опубликовано более 20 авторских статей, 7 из них в соавторстве. На сайте МБДОУ регулярно публикуется печатная и наглядная информация о проведенных в логопедических группах мероприятиях.

Открытые просмотры, организованные в рамках апробации программы, позволяют активно осваивать практику семейной логопсихотерапии педагогам других групп, что способствует повышению их профессионального мастерства, росту психолого-педагогической компетентности, формированию навыков исследовательской работы, а также профессиональной специализации в области коррекции и развития детей с ОВЗ.

Авторы программы являются ответственными за реализацию договора о научно-практическом сотрудничестве с научно-исследовательской группой «Психология общения и реабилитации личности» ФГНУ «Психологический институт» РАО г. Москвы и МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» Управления образования г. Таганрога (договоры от 2008 г. и от 12.03.2013 г.), осуществляя за счет программных разработок внедрение системы семейной групповой логопсихотерапии Н.Л. Карповой в образовательный процесс детей дошкольного возраста.

Директор МБДОУ
д/с «Здоровый ребенок»



Т.А. Соловьева.