

Рецензия на учебно-методическое пособие
**«Технологии профилактики и коррекции нарушений чувства безопасности у
молодежи»**
Е.И. Серeda

Учебно-методическое пособие Е.И. Серeda посвящено актуальной проблеме психологического сопровождения студенческой молодежи в условиях социальных угроз, одной из разновидностью которых в современном мире являются все более участвующие в последние десятилетия угрозы террористических проявлений. Эту проблему поднимают ведущие зарубежные и отечественные психологи в связи с возрастающим стрессогенным влиянием самих террористических проявлений и информации о них в СМИ на гражданское население и особенно его уязвимую часть - детей и молодежь. Актуальность методической разработки и апробации эффективных технологий психологического сопровождения студенческой молодежи обусловлена повышением у некоторой (уязвимой) части населения уровня негативной аффективности вследствие осознания того, что террористический акт может произойти в любой момент и в любом месте.

В первой главе автор излагает свой вариант рабочей модели технологии психологического сопровождения, приводит обзор публикаций по группам взаимопомощи как методу психологического сопровождения и анализирует основные методы и критерии оценки эффективности этих технологий.

На основе теоретического обобщения литературных источников и эмпирических данных, полученных в результате работы над проектом по теме: «Научно-методическая разработка и апробация технологий обеспечения психологической безопасности и предупреждения эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у молодежи в условиях ожидаемой угрозы террористических проявлений», выполненного в рамках госзадания, автор обосновала концептуальную модель тренинга управления тревогой в экстремальных ситуациях, разработала его программу и внедрила ее в практику психологического сопровождения студентов Псковского государственного университета.

Во второй главе Серeda Е.И. раскрывает практические аспекты профилактики эмоционально-личностных нарушений, возникающих у студентов в ситуациях социальных угроз, опираясь на современные представления о тревоге в рамках различных психотерапевтических школ. Автор описывает алгоритм создания модели тренинга управления тревогой и представляет его программу. В третьей главе Серeda Е.И. раскрывает групповые процедуры и упражнения, как разработанные и адаптированные самостоятельно, так и модификации упражнений других авторов. В четвертой главе -

опыт работы группы психологической поддержки для студентов, имеющих травматический опыт.

Структура учебно-методического пособия соответствует предъявляемым требованиям: представлен теоретический обзор литературных источников, собственная позиция автора, вопросы для самопроверки и самоанализа, структурные компоненты технологий сопровождения и тренинга, список использованной литературы.

Учебно-методическое пособие отличается новизна постановки проблемы психологической профилактики эмоционально-личностных нарушений у студенческой молодежи, возникающих в ситуациях социальных угроз; раскрытие технологий коррекции тревожных состояний у студентов, переживших опыт нарушения безопасности; новизна критериев, предлагаемых для оценки эффективности технологий психологического сопровождения.

Учебно-методическое пособие Е.И. Середа имеет практическую значимость для организации работы социально-психологической службы ВУЗа и основных направлений психологического сопровождения студентов в условиях социальных угроз, тем самым представляя интерес для психологов, педагогов, студентов.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к публикации.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
Новгородского государственного университета
имени Ярослава Мудрого



Калинина С.В.

Подпись Калининой С.В. заверен



(Гневацкая Н.Н.)