

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие «Экологическая психология и педагогика»
доцента кафедры общей психологии Самарского государственного
университета **Макаровой Лидии Михайловны**

Экологическая психология как научная дисциплина - это актуальная и своевременная необходимость, продиктованная современной ситуацией в мире, характеризующейся глобальным нарушением динамического равновесия в социоприродных процессах, проявляющихся в экологическом кризисе. Мировое сообщество нуждается в экологизации сознания населения, т.е. изменения его антропоцентрического мировоззрения на экоцентрическое. Именно этой цели служит данное учебное пособие.

В пособии приводится систематизированное представление об экологической психологии и педагогике. Приводятся теоретические понятия и определения, имеющиеся в научной литературе, даются характеристики особенностей экологического сознания в различных возрастных группах.

Практическую значимость представляют педагогические и психологические технологии и методы формирования экологического сознания в условиях образовательного учреждения, что будет способствовать готовности студента к дальнейшей не только просветительной деятельности, но и осуществлению диагностических и коррекционных функций в процессе формирования экологического сознания в образовательных учреждениях.

Приводимая в пособии авторская модель психолого-педагогической деятельности по формированию экоцентрического сознания дошкольников в условиях детского сада, а также научные наработки творческого сотрудничества со студентами в рамках факультативного курса «Экологическая психология» также позволяют активизировать навыки будущих психологов в проектной деятельности.

Структура учебно-методического пособия соответствует требованиям

Особенностью дисциплины является не только направленность на формирование научно-теоретического мышления студентов, что, безусловно, важно, но и практическая активизация теоретического материала в деятельности психолога, чему способствует специально разработанный практикум и хрестоматийный теоретический блок по темам курса, способствующий переосмыслению, закреплению теории и отработке навыков работы практического психолога.

При изложении теоретических основ экологической психологии и педагогики делается акцент на личный опыт студентов, активизируется их рефлексивная позиция, им предлагается высказать свое мнение, обосновать его с точки зрения полученных ранее знаний из возрастной, общей психологии, методики преподавания психологии, психодиагностики попытаться применять полученные знания на практике.

Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Психология» всех форм обучения, но также может быть рекомендовано студентам педагогических и управленческих специальностей.

Учебное пособие, разработанное Л.М. Макаровой, может быть рекомендовано к изданию и применению его в учебном процессе ВУЗа.

Декан психологического факультета,
Профессор, доктор психологических наук

К.С. Лисецкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный
университет»
(СамГУ)

В Оргкомитет XVI Национального
психологического конкурса «Золотая Психея»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Академика Павлова, д.1,
городской округ Самара, 443011
механико-математический корпус, к.402,
тел. (846) 334-54-00 факс (846) 339-96-60

«29» декабря 2014

г.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Психологический факультет ГБОУ ВПО «Самарский государственный университет» рекомендует проект «Экологическая психология и педагогика» (учебное пособие) Макаровой Л.М. к участию в XVI Национальном психологическом конкурсе «Золотая Психея» по итогам 2014 года в номинации «Психология в образовании».

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой психологии развития
психологического ф-та
Самарского госуниверситета

Лисецкий К.С.

