

**Образование в этнокультурной среде: состояние, проблемы, перспективы:  
Материалы IV Международного молодежного научно-культурного форума  
(17 - 21 марта 2014г.) / под науч. ред. Л.В. Ахметовой.– Томск:  
Издательство Томского государственного педагогического университета,  
2014. – 268 с.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Администрация Томской области и г. Томска  
Институт развития образовательных систем Российской академии образования  
Томский государственный педагогический университет  
Международный Евро-Азиатский адаптивно-образовательный центр  
Томского государственного педагогического университета  
Союз молодых ученых и специалистов Евразии  
Региональная общественная организация Томской области «Русско-Таджикское общество друзей»



**Образование в этнополикультурной среде:  
состояние, проблемы, перспективы**

Материалы  
IV Международного молодежного научно-культурного форума

17–21 марта 2014 года

Томск 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ</b>	
КУЛЬТУРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ГЛУБИННЫЕ ФАКТОРЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ <i>К. Г. Языков</i> .....	15
БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТНОПСИХОЛОГИИ <i>В. Г. Моросин</i> .....	21
СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ <i>Н. В. Нижесородцева, Н. Э. Салытин</i> .....	34
ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПОЛЬКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА <i>Е. М. Бондарук, Е. М. Семенова*</i> .....	40
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОНОПОЛОВ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ ВУЗА <i>Л. В. Ахметова</i> .....	44
ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЛЬКУЛЬТУРНОЙ ШКОЛЫ <i>С. М. Малиновская, Н. А. Лорья</i> .....	47
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ТОМСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ <i>З. С. Камалетдинова</i> .....	53
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ <i>А. П. Глухов</i> .....	55
СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТАДЖИКИСТАНА И РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГОЛЫ НЕЗАВИСИМОСТИ <i>Б. Х. Азизов, С. Я. Кобылова</i> .....	60
УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ <i>Банграсчийн Туул</i> .....	65

ББК 74.04  
О 23

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
Томского государственного  
педагогического университета

О 23 Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы : Материалы IV Международного молодежного научно-культурного форума (17–21 марта 2014 г.) / Под науч. ред. Л. В. Ахметовой. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. – 268 с.

ISBN 978–5–89428–743–0

В настоящем сборнике представлены материалы IV Международного молодежного научно-культурного форума «Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы» прошедшего в городе Томске 17–21 марта 2014 года.

Материалы посвящены научному обсуждению актуальных вопросов российского образования в этнополикультурной среде, реализации стратегии социально-психологической адаптации и этнопедагогического воспитания молодежи в поликультурном пространстве. Сборник адресован преподавателям и обучающимся в учреждениях высшего профессионального образования, учителям, воспитателям, специалистам различных сфер психолого-педагогической деятельности, сотрудникам образовательных учреждений.

ББК 74.04

Рецензенты:

М. М. Аксенов – доктор медицинских наук, профессор ТГПУ;  
Г. С. Коратова – доктор психологических наук, профессор ТГПУ;  
И. В. Рудин – доктор медицинских наук, профессор ТГПУ.

ISBN 978–5–89428–743–0

© Ахметова Л. В. (ред.), 2014  
© ФГБОУ ВПО «ТГПУ», 2014

САМОСТЯТЕЛЬНОЕ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Далхаа Алтантэнцэг</i> .....	68
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УРОЧНОЕ ВРЕМЯ <i>Б. Оюунтэнцэг</i> .....	70
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С ВУЗАМИ КАЗАХСТАНА <i>Е. В. Гребенникова, И. П. Фаринасова</i> .....	72
ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕНСИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ИНОВАЦИОННОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ, КОРЕЙСКОМУ И ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКАМ <i>В. А. Шелбовацев</i> .....	74
ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ТРУДЯЩИХСЯ МИГРАНТОВ: ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ <i>Е. Г. Асафонова</i> .....	78
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЭМПАТИЙНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ТРАДИЦИОННОГО И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>А. А. Китаева</i> .....	81
КОПИЛИНГ-СТРАТЕГИИ У ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РУССКОЙ И ВУРЯТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ <i>Б. А. Дашиева</i> .....	84
<b>РАЗДЕЛ II. НАУКА И КУЛЬТУРА В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>	
СТРУКТУРА ЯЗЫКА – ЗЕРКАЛО ЦЕННОСТНО-ПОТРЕБНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЭТНОСА <i>В. Г. Моросин, В. А. Малилов, К. В. Моросина</i> .....	89
СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ДВОЕТОЧИЯ В РУССКОМ И МОНГОЛЬСКОМ ЯЗЫКАХ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА <i>С. Дунцогтуун</i> .....	102
ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ <i>О. Д. Илюнов, Н. Г. Филонов</i> .....	105
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН <i>М. В. Султанмаматова</i> .....	112

НАВРУЗ – ЛЕВНИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ТАЛДЫКОВ <i>К. К. Наджесултеев</i> . . . . .	115
ПРОЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МАШИН ПЯТОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>М. А. Навиев</i> . . . . .	118
ОСОБЕННОСТЬ МОНГОЛЬСКОГО СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ В ОНТОГЕНЕЗЕ <i>Сарантуяа Самбуу, Цэндсүрэн Балсан</i> . . . . .	124
ДЕФЕКТЫ КРИСТАЛЛОВ КАК НОСИТЕЛИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ В ТВЕРДЫХ ТЕЛАХ <i>Т. Д. Джурбаев, Э. Р. Газизова, М. Т. Тоигев, Ф. Т. Мухамедов</i> . . . . .	126
НАВРУЗ – ПРАЗДНИК ВЕСНЫ <i>Н. М. Бобоев</i> . . . . .	131
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ <i>Н. М. Боротов</i> . . . . .	135
СИСТЕМА МЕХАНИЗАЦИИ ФЕРМЫ FARM MECHANIZATION SYSTEM <i>Баатарбилэг Гээтэг, Дамаажав Цолмон</i> . . . . .	143
ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ VIRTUAL LABORATORY FOR PHYSICS TEACHING <i>Энхцэнэ Пүрэвасаа, Уламбаяр Турнистох, Тхагва Ойдов</i> . . . . .	147
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПТИМИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО СЕПАРАТОРА МЕТОДОМ РОТОТАБЕЛЬ-ОРТОГОНАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ <i>Батцэцэг Сүхээ, Даваадорж Лундаа, Нансалмаа Сүрэн</i> . . . . .	153
МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ КОЛЕБАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ FLASН-ПРОГРАММЫ <i>Даваадорж Доржсотов, Ниренхүү Намжилдорж, Гансантос Ядамсүрэн</i> . . . . .	155
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В СОДЕРЖАНИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сарантуяа Самбуу, Цэндсүрэн Балсан</i> . . . . .	158
ВНЕДРЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МЕТОДОВ УЧЕТА СТОИМОСТИ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ <i>Баатар Мэгмаржав</i> . . . . .	162
РАЗРАБОТКА ПЛАТФОРМЫ ВИРТУАЛЬНОЙ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ <i>Б. Тилейхан</i> . . . . .	169

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ <i>Е. В. Коноптько</i> . . . . .	212
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ЧТЕНИИ ТЕСТОВ НА РОДНОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ <i>Л. В. Алметова, А. М. Назарова</i> . . . . .	214
СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНОГО КОНСТРУКТА САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН <i>А. А. Кононенко</i> . . . . .	219

**РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ С СИТУАЦИЯМИ УГРОЗЫ ЖИЗНИ В КОНТЕКСТЕ ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Н. В. Родина</i> . . . . .	222
ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ТЕРРОРИСТА И ЭКСТРЕМИСТА В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ <i>А. А. Паршиков</i> . . . . .	226
УРГЕНТНАЯ АДВИЖИЯ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ <i>И. И. Зеленко</i> . . . . .	231
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА УЯЗВИМЫХ ГРУПП В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПОЛЕ ЗАКРЫТЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ <i>Е. П. Молчанова</i> . . . . .	234
К ВОПРОСУ РЕФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЕЙ <i>Төмөрбаатар Хинцигтосгох</i> . . . . .	239
КОПИНГ-СТРАТЕГИИ КАК СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРАЦИИ И СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОРЕННЫХ И НЕКОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА <i>О. В. Мазуха</i> . . . . .	244
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ <i>Л. В. Алметова</i> . . . . .	249
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ . . . . .	257

**РАЗДЕЛ 3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ  
В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Л. К. Назирова</i> . . . . .	174
СТИЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ К ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ <i>А. И. Санников</i> . . . . .	179
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ <i>А. Одинаев</i> . . . . .	183
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>В. В. Титвиненко</i> . . . . .	184
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Гамбожав Лариймаа, Тусанолондар Уранцэцэг, Ядамсүрэн Гансантос</i> . . . . .	187
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ И НЕ СКЛОННЫХ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ <i>Е. А. Витускина</i> . . . . .	192
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА <i>Д. Шарфутдинова</i> . . . . .	195
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ГРУППАХ С РАЗНЫМ ХАРАКТЕРОМ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ <i>Е. А. Шейнова</i> . . . . .	199
КОГНИТИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С СИНДРОМОМ «РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ» <i>Л. А. Урбанович</i> . . . . .	202
СОЦИАЛЬНАЯ КРЕАТИВНОСТЬ И СТРЕМЛЕНИЕ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <i>У. О. Симоненко</i> . . . . .	204
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ <i>Ю. А. Селезнева, Е. М. Семёнова</i> . . . . .	208

Научное издание

**ОБРАЗОВАНИЕ В ЭТНОПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ:  
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы

IV Международного молодежного научно-культурного форума

17–21 марта 2014 года

Технический редактор: Г. В. Белозирова. Ответственный за выпуск: Л. В. Дамбурашкина  
Печать: графическая Бумага: офсетная Сдано в печать: 16.12.2014  
Усл. печ. л.: 15,58 Формат: 60×84/16  
Уч. изд. л.: 15,03 Тираж: 500 экз.

Издательство Томского государственного  
педагогического университета  
634061, г. Томск, ул. Киевская, 60  
Отпечатано в типографии Издательства ТГПУ,  
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822) 52-12-93  
e-mail: prorgraf@tspu.edu.ru

