

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«Практическая перинатальная психология» осень 2014 г.

1 модуль "ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ"

(24 акад. часа)

- **1 занятие**
Перинатальная психология как область псих. знаний. Связь перинатальной психологии с семейной психологией, медицинской психологией, перинатологией, детской психологией, психологией родительства и психологией материнства.
Основы семейной психологии: понятие семьи, цикла и этапов семейной жизни, функций семьи в контексте перинатальной психологии.
- **2 занятие**
Психология родительства. Факторы формирования родительства как индивидуального образования личности в контексте перинатальной психологии.
Психология материнства. Направления изучения материнства в психологии: как условий для гармоничного развития ребенка и как сферы личности женщины. Этапы становления материнской сферы личности.
Психология беременности. Синдром беременности и типы переживания беременности.
- **3 занятие**
Психология отцовства. Этапы формирования отцовства как сферы личности мужчины.
- **4 занятие**
Репродуктивная сфера человека. Взаимосвязи физиологической, телесной и психической составляющих репродуктивной сферы человека.
- **5 занятие**
Онтогенез репродуктивной системы. Нарушения репродуктивного здоровья женщины. Анализ клинических случаев.

2 модуль "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ"

(48 акад. часов)

- **1 занятие. ВЕИП**
Цели и задачи психологической помощи семье на этапе подготовки к родительству.
Психология материнства. Психологическая готовность к родам и материнству. Цели, задачи и формы психологического сопровождения женщины в период ожидания ребёнка.
- **2 занятие. Роддом №6**
Физиология зачатия, беременности. Физиологические проблемы беременных, подготовка к родам. Знакомство с системой дородовой подготовки к естественным родам в Центре «Радуга»
- **3 занятие. ВЕИП**
Психологическая готовность к родам и материнству. Цели, задачи и формы психологического сопровождения женщины в период ожидания ребёнка.
Основы индивидуального консультирования. Психологическая диагностика и коррекция мотивации рождения ребёнка, эмоционального состояния и психологической готовности к родительству. Психосоматические недомогания беременной (ролевая игра с разбором клинических ситуаций)

Восточно-Европейский институт психоанализа (Санкт-Петербург)

- **4 занятие. Роддом №6**
Физиология родов. Предвестники, методы естественного обезболивания, особенности семейных родов. Поведение роженицы. Основные опасности родов. Знакомство с методикой естественных родов на отделении "Радуга"
- **5 занятие. ВЕИП**
Социально-психологические детерминанты отцовства. Психологические трудности семьи на этапе ожидания и рождения ребёнка. Кризис семейных отношений первого года жизни ребёнка.
- **6 занятие. Роддом №6**
Послеродовый период. Физиологическое течение послеродового периода у матери и ребенка. Переходные состояния новорожденного. Становление лактации. Знакомство с работой отделения "мать и дитя" родильного дома.
- **7 занятие. Центр "Инсайд"**
Психика и роды. Немедикаментозные методы обезболивания и психологическая помощь в родах (техники дыхания, работа с голосом, самомассаж).
- **8 занятие. ВЕИП**
Послеродовые эмоциональные состояния женщины: детский блюз, депрессия и др. Анализ клинических случаев. Психологическое сопровождение после операции кесарево сечение.
- **9 занятие. ВЕИП**
Мастер-класс по созданию собственных концепций ведения занятий по психологической подготовке семьи к родам и родительству. Юридические основы частной психологической практики.

3 модуль "Ведение групповых занятий с беременными женщинами (членами их семей)"

24 акад. часа

- **1 занятие - 3 занятие**
Посещение центров подготовки женщины (и членов её семьи) к родам. Центры подготовки к родам: «Вербочка», «Растём вместе», «Родник», «Сказка ожидания» и др.
- **4 занятие**
Основы групповой работы. Групповые процессы и групповая динамика. Особенности ведения занятий для беременных.
- **5 занятие**
Проведение собственных занятий (демоверсии), анализ и обсуждение.
Возможные темы:
«Подготовка пары к партнёрским родам», «Медицинский и психологический подходы к грудному вскармливанию», «Запрещённые материнские чувства», «Организация жизни семьи после рождения ребёнка» и др.

Восточно-Европейский институт психоанализа (Санкт-Петербург)

4 модуль. "Психологическое сопровождение женщины в родах"

48 акад. часов

- практика в роддоме (дневное, вечернее, ночное время)

- **1 занятие ВЕИП**
Цели и задачи сопровождающего в родах (доулы). Формы работы с женщиной в родах. Взаимодействие доулы с мед.персоналом Взаимодействие доулы с членами семьи. Профессиональные и личностные качества сопровождающего в родах.
- **2 занятие Отд. Радуга**
Осложнения в протекании родовой деятельности: нарушения родовой деятельности в первом и втором периодах, осложнения третьего периода родов. Преждевременные, запоздалые и роды в тазовом предлежании плода. Кесарево сечение.
- **Практика в роддоме** (дневное, вечернее, ночное время)
Практика предполагает участие в одних родах (психологическое сопровождение женщины в дородовом, родах и послеродовом периоде) .
- **3 занятие ВЕИП**
Обсуждение и анализ практической работы в роддоме.
- **4 занятие ВЕИП**
Психологическое сопровождение перинатальных утрат. Раннее сопровождение родителей детей с врождёнными пороками и особенностями развития.
- **5 занятие Отд. «Радуга»**
Осложнения раннего послеродового периода. Значение шкалы Апгар. Физиологические проблемы у новорожденных. Проблемы лактации. Акушерские осложнения позднего послеродового периода.
- **6 занятие ВЕИП**
Биоэтические вопросы в акушерстве: Трудности и особенности психологического сопровождения женщин после ЭКО. Психологическое сопровождение женщин зрелого возраста. Личностные особенности женщин с проблемами репродуктивного здоровья. Суррогатное материнство.

Зачет и выдача дипломов. По завершении курса слушатели сдают зачёт по практической части (дневник практических занятий) и зачёт по психологическому и акушерскому блоку лекционных занятий.

Преподаватели:

Татьяна Данииловна Боязитова, Мария Евгеньевна Блох, Лидия Шендерова, Виктория Алексеевна Чеботарева, Светлана Константиновна Ершова

Документ об окончании обучения:

Свидетельство ВЕИП о повышении квалификации (на соответствующее количество акад.часов)