Весь комплекс предлагаемых в методическом пособии методик и методов для мобильности и оптимальности использования специалистами мы представляем в свернутой характеристике (Табл. 15).

Таблица 15.

Обзор методик для диагностики непосредственных показателей

суицидального поведения детей и подростков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  **диагностики** | **Источник** | **История создания** |
| ***В. Войцех, А.А. Кучер, В.П. Костюкевич* Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» у детей (ПСН «В»)**  **Цель:** Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения | | |
| - алкоголь, наркотики  - несчастная любовь  - противоправные действия  - деньги и проблемы с ними  - добровольный уход из жизни  - семейные неурядицы  - потеря смысла жизни  - чувство неполноценности, ущербности, уродливости  - школьные проблемы, проблема выбора жизненного пути  - отношения с окружающими | Кучер, А. А. Выявление суицидального риска у детей / А. А. Кучер, В.П. Костюкевич // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2001. - №. 3. - С. 32-39.  С.Т. Губина, Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов, Н.Б. Симакова, Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального подведения подростков в сети Интернет, Глазов, 2013.- С. 250-256. | Методика была одобрена экспертной комиссией Московского НИИ психиатрии и в 1998 г. С 2000 г. внедрена в деятельность психологов Министерства внутренних дел России. С 2009 г. применяется школьными психологами Минобразования России. В апреле 2012 г. методика ПСН стала использоваться в качестве базисного психод-го средства в НИР Департамента образования города Москвы по теме «Создание условий для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних». |
| ***Шмелев А.Г.* Опросник суицидального риска ОСР**  **Цель:** Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений | | |
| - демонстративность  - аффективность.  - никальность.  - несостоятельность.  - социальный пессимизм.  - слом культурных барьеров.  - максимализм.  - временная перспектива.  - антисуицидальный фактор | Шмелев А.Г. , Белякова И.Ю. Опросник суицидального риска./ Практикум по психодиагностике. – М.: МГУМ, 1992. – С. 8. | Опросник прошел психометрическую адаптацию И.Ю. Беляковой, выполненной под руководством А.Г. Шмелева. Далее он был дополнен вопросами ответы на которые, выражают специфику суицидентов. Опросник опирается на новую и оригинальную «четырех-полюсную» концепцию личностных черт, позволяющую существенно сократить артефакт социально-желательного ответа. |
| ***А.Н. Орел* Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)**  **Цель:** Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. | | |
| - склонность к преодолению норм и правил  - склонность к аддиктивному (зависимому) поведению.  - склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению  - склонность к агрессии и насилию  - солевой контроль эмоциональных реакций.  - склонность к деликвентному поведению | Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) / Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. – М.: Сфера Юрайт, 2004. С.141-154. | Первоначально был разработан мужской вариант методики  подростковой популяции, позднее дополнен женским вариантом. |
| ***Погодин И.А.* Методика определения степени риска совершения суицида**  **Цель** - выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида. | | |
| На основании материала, предшествующего изучению личности исследуемого, а также по результатам психодиагностической беседы отмечается наличие выраженности перечисленных в карте факторов:  - данные анамнеза  - актуальная конфликтная ситуация  - характеристика личности  При этом напротив каждого фактора следует поставить его условный «вес»: отсутствует, слабо выражен, присутствует, наличие не выявлено | Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие – 2-е изд. М.: «Стереотип: Флинта», 2011. – 189 с. | Погодин И.А. работал на телефоне доверия и первыми клиентами были люди, находящиеся в суицидоопасном кризисе. Основу методики составляет специальная карта, в которую включен 31 фактор риска суицида. Сбор информации осуществляется традиционными методами, которые широко используются психологами: наблюдение, индивидуальная беседа, изучение и анализ документов. |
| ***Юнацкевич П.И.* Диагностика «СР-45»**  **Цель:** Выявление склонности к суицидальным реакциям и констатация начального уровня развития склонности личности к суициду в период обследования | | |
| Оценочный коэффициент (Sr) выражается отношением количества совпадающих ответов к максимально возможному числу совпадений (40):  Sr = N/35 ±0.07  где N количество совпадающих с «ключом» ответов. Показатели, могут варьироваться от 0 до 1. Показатели, близкие к 1, свидетельствуют о высоком уровне склонности к суицидальным реакциям, близкие к нулю - о низком уровне. | Юнацкевич П.И. Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции суицидального поведения. – СПб: ВИКА им. А.Ф. Можайского, 1998. – 160 с. | Юнацкевич П.И. выделим группы социетальных и социально-психологических факторов, оказывающих влияние на суицидальный риск опираясь на зарубежные исследования К. Лукас, Г. Сейден, Э. Шнейдман, Н. Фарбероу и российские разработки психологов Т.И. Заславской, С.В. Кондричина, А.А. Быкова, А.А. Давыдова, Б.Н. Порфирьева, С.Г. Олькова, В.Н. Шубкина, М.Б. Данилова, И.М. Елисеева, Л.И. Постоваловой, Н.Н. Проскурниной, О.В. Бровчук. |
| ***М.В. Горская* Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП)**  **Цель:** изучить склонности подростков к суицидальному поведению | | |
| - уровень тревожности  - уровень фрустрации  - уровень агрессии  - уровень ригидности. | Горская М.В. Диагностика суицидального поведения подростка.// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008, № 1.– С. 44-52. | Авторская разработка |
| ***Ю.Р. Вагин* Суицидальная мотивация**  **Цель:** Выявить и проанализировать мотивационные аспекты суицидального поведения, которые позволяют оценить выраженность суицидальных тенденций. | | |
| - альтруистическая мотивация (смерть ради других).  - анемическая (потеря смысла жизни).  - анестетическая (невыносимость страдания).  - инструментальная (манипуляция другими).  - аутопунитическая (самонаказание).  - гетеропунитическая (наказание других).  - поствитальная (надежда на что-то лучшее после смерти). | Вагин Ю.Р. Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у подростков. - Пермь, 1999. - 103 с. | Тест состоит из 35 наиболее типичных утверждений, отобранных во время клинико-психологического исследования лиц с суицидальными тенденциями в период 1996-98 г. |
| ***Ю.Р. Вагин*** **«Противосуицидальная мотивация»**  **Цель:** выявить и проанализировать противосуицидальные мотивационные комплексы позволяющие оценить сформированность противосуицидальной защиты. | | |
| - провиталъная мотивация (страх смерти).  - религиозная мотивация  - этическая (чувство долга перед близкими людьми).  - моральная (личное негативное отношение к суицидальной модели поведения).  - эстетическая  - нарциссическая (любовь к себе).  - когнитивной надежды (надежда как-то разрешить ситуацию, найти выход).  - временной инфляции (ожидание, что со временем что-то может измениться к лучшему).  - Финальной неопределенности (неуверенность, что удастся умереть) | С.Т. Губина, Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов, Н.Б. Симакова, Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального подведения подростков в сети Интернет: Монография. – г. Глазов, 2013.- С. 244-247. | Авторская разработка |
| ***Pierc, D.W.* Шкала суицидальных интенций Пирса** | | |
| -обстоятельства совершенного суицида  -самоотчет  -медицинский риск | Профилактика суицидального поведения в учебных заведениях.- Томск. ООО «Рекламная группа Графика»,2013.- С. 41-42 |  |
| ***Зотов М., Петрукевич В.М., Сысоев В.Н.* Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»**  Цель: объективном измерении психофизиологических реакций для решения задач  профилактики, психотерапии и реабилитации суицида. | | |
| показатель суицидального риска (ПСР)  - сенсомоторные реакции  - степень фиксации внимания  - степень различия средних временных показателей переработки  нейтральной информации и информации суицидального характера | Зотов М., Петрукевич В.М., В. Сысоев В.Н Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»: Методическое руководство.- СПб: Иматон, 2003.- 17 с. | Объективный личностный тест. Компьютерная программа института практической психологии «Иматон»  info@imaton.com |
| ***Г. А. Мюррей* ТАТ. Тематический апперцептивный тест (4 фотографии)**  **Цель:** Исследование движущих сил личности - внутренних конфликтов, влечений, интересов и [мотивов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F). | | |
| - Ведущие мотивы, отношения, ценности. Аффективные конфликты и их сферы.  - Способы разрешения конфликтов (позиции, механизмы защиты).  Индивидуальные особенности аффективной жизни личности.  - Самооценка.  Фотографии (4) выявляют депрессивные и суицидальные тенденции, подозрительность и скрытую агрессивность, вплоть до паранойи.  Отношение к смерти близких, собственные страхи смерти, депрессивные тенденции. | Леонтьев Д. А. Тематический апперцептивный тест. 2-е изд., стереотипное. М.: Смысл, 2000. – 254 с. | Проективная методика ТАТ разработана в Гарвардской психологической клинике в 1935г.  Первичное допущение состоит в том, что завершая или структурируя незавершенную или неструктурированную ситуацию, индивид проявляет в этом свои стремления, диспозиции и конфликты. Следующие 5 допущений связаны с определением наиболее диагностически информативных рассказов или их фрагментов. |
| ***З. Королёва* «Ваши суицидальные наклонности»**  **Цель:** определение суицидальных наклонностей субъекта | | |
| - актуальное настроение  - саморегуляция  - суицидальные мысли  - степень чувствительности  - манипулирование суицидальныыми мыслями  - подсознательное | З. Королева  Познай себя. 100 графических тестов. -  М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2002. – С. 155. | Проективная методика |
| ***Л.Б. Шнейдер* Графический тест «Ваши мысли о смерти»**  Цель: Прояснение отношения к смерти, глубинных мыслей | | |
| - присутствие-отсутствие страха смерти  - интерес к смерти  - пессимизм-оптимизм по отношению к смерти  - философское отношение | Л.Б. Шнейдер Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект: Трикста, 2005.- C.190 | Проективная методика |
| ***Джозеф М. Сакс и С. Леви* Метод незаконченных предложений**  **Цель:** оценка отношений к себе, семье, сверстникам, к взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям. | | |
| - отношение к отцу  - отношение к себе  - нереализованные возможности  - отношение к подчиненным  - отношение к будущему  - отношение к вышестоящим лицам  - страхи и опасения  - отношение к друзьям  - отношение к своему прошлому  - отношение к лицам противоположного пола  - сексуальное отношение  - отношение к семье  - отношение к сотрудникам  - отношение к матери  - чувство вины | Проективная психология. Антология. М.,2010.- 416 с. [ISBN 978-5-903182-56-5](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/9785903182565) | Тест был разработан Джозефом М. Саксом и С. Леви в 1950 годах, относится к проективной диагностике, является вариацией техники словесных ассоциаций. Методика апробирована Г.Г. Румянцевым (1969), показавшим ее эффективность для проведения реабилитационных мероприятий. (вариант Saks–Sidney).  Он состоит из 64 незавершенных предложений. Они разделяются на 16 групп по 4 предложения; каждая из этих групп соответствует определенной сфере отношений человека. |
| ***Луиза Дюсс*** (адаптация М. Габрунер, В. Соколовская) **Эмоционально-личностный тест «Сказка «Похороны»**  **Цель:** выявление отношения ребенка к смерти, а также агрессивности и стремления к разрешению конфликтов смертью, возможности возникновения спонтанно эмоциональных явлений, которые обычно не проявляются в поведении ребенка, но в то же время действуют в нем. | | |
| - отношение ребенка к смерти  -агрессивности, разрушительности и тесно взаимосвязанному чувству вины и самобичеванию. | Завражин С.А., Жукова Н.В. Исследование отношения к жизни и смерти у подростков с нарушением интеллекта// Вопросы психологии. – 2006, №2. – С. 58-67.  Валиева С.В. Диагностика психических состояний  детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2007. - 240 с. | Эмоционально-личностный тест «Сказка» разработан детским психологом, доктором Луизой Дюсс в 1940 году и переведен на английский язык Десперт. Методика, содержит ряд историй-сказок, направленных на выявление глубинных внутренних конфликтов у детей с 6 до 11 лет. |
| **Метод анкетирования**  **Цель:** Получение дополнительной психологической информации, а также вспомогательных социологических и демографических данных о ребенке. | | |
| Социологические данные | Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум. – М.: Форум, 2009. – 304 с. | Основоположником метода анкетирования в психологическом исследовании считают [Ф. Гальтона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BE%D0%BD,_%D0%A4%D1%80%D1%8D%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%81), который в своём исследовании влияния наследственности и среды на уровень интеллектуальных достижений при помощи анкеты опросил сотню крупнейших британских учёных. |
| ***Л.Б. Шнейдер* Диагностическая анкета критических ситуаций подростков**  Цель: Определение сфер возникновения критических ситуаций у подростков. | | |
| - удаленность критической ситуации в психологическое прошлое подростка и ее ожидание в будущем.  - субдепрессивные состояния, состояния фобического круга, состояния нервно-психического напряжения  - ситуационные реакции  - трудно вербализуемые проблемы и переживаний подростков | Шнейдер Л.Б. Кризисное состояние у детей и подростков: направления работы школьного психолога// Школьный психолог, 2009. - № 21. – С. 64. |  |
| ***И.Н. Лаврикова* Анкета изучения отношения подростков к смерти**  **Цель**: анализа представлений о смерти | | |
| - смысл смерти  - оценка смерти  - значение своей смерти  - мотивация смерти | Лаврикова Н.Н. Молодежь: отношение к смерти// Социологические исследования. – № 4, 2001. - С. 134-135 | Лавриковой Н.Н. показалось интересным выяснить, как современная молодежь, «фильтруя» воздействие общества, относится к смерти (1997). Был проведен социологический опрос, и выявлено, что отношение к смерти - верный индикатор отношения к жизни как конкретно-единичного человека, так и общества в целом. Опрос проводился по тестам У. Шибла, опубликованным в сборнике И. Т. Фролова. |
| **Метод самоотчета**  **Цель:** более или менее полно выявить: отношение испытуемого к самому себе в различных жизненных сферах; чувства и мысли, относительно тех или иных событий или обстоятельств в жизни испытуемого; поведенческих проявлений; взаимоотношений с другими людьми. | | |
| Количественные показатели в тестах-самоотчетах рассчитываются по частоте встречаемости ответов определенного типа. |  | Самоотчет представляет собой словесный или письменный отчет о результатах самонаблюдений, описание самого себя в относительной целостности психических проявлений.  Метод самоотчета непосредственно вытекает из метода интроспекции (самонаблюдения), |
| ***Л.Б. Шнейдер* Методика «Карта риска суицида»**  **Цель:** Определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков. | | |
| - биографические данные;  - актуальная конфликтная ситуация  - характеристики личности | Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних: Методические рекомендации / Бадьина Н.П., ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2011. – С. 57-59. | Модификация взрослой карты для подростков осуществлена Л.Б. Шнейдер |
| ***А.Т. Бек* Шкала суицидальной интенции**  **Цель:** оценка риска суицидального поведения | | |
| Учет и оценка: объективных обстоятельств, имеющих отношение к суицидальной попытке (выбор времени, предосторожности против раскрытия, степень запланированности и т.д); данные, полученные при самоотчете исследуемого (объяснение цели попытки, вероятность смерти; серьезность попытки, позиция в отношении жизнь/смерть, концепция медицинского спасения; степень готовности к совершению и т.д.) | Методические рекомендации для педагогов и кураторов методические рекомендации / А.Н. Корнетов, И.Л. Шелехов, А.В. Силаева, Е.С. Толстолес, С.А. Морева, Е.А. Линок – Томск: ООО «Рекламная группа Графика», 2013. – С. 34 | В 1990-х гг. в Пенсильванском университете А. Бек и Г. Браун инициировали разработку специального протокола лечения, направленного на суицидальное поведение. Было введено понятие суицидального кризиса, который рассматривался как центральная и первичная проблема, а не просто, как симптом психического расстройства. Безнадежность была определена важнейшей мишенью в предотвращении смертельного исхода. |
| **Метод психодиагностической беседы**  **Цель**: получение конкретных сведений, фактов по изучаемому, обсуждаемому вопросу. | | |
| **как метод исследования**: разговор, во время которого задающий вопросы делает вывод об изучаемом предмете по речевым, поведенческим и другим реакциям респондента;  **как метод диагностики** разговор в форме интервью, задающий вопросы получает информацию общего содержанию, которая направлена на изучение свойств личности, характера человека, выяснение его интересов и склонностей, отношения к определенным людям и т.п. | Горбунова В.В. Экспериментальная психология в схемах и таблицах. – Ростов н/д.: Феникс, 2005.- с. 52 | Организуется с целью выяснения индивидуальных особенностей личности - мотивационной и эмоциональной сфер, знаний, убеждений, интересов, отношения к среде, коллективу и пр. |
| ***Юрьева Л С.* Скрининг-тест** **для выявления суицидального поведения**  **Цель:** выявление суицидального поведения | | |
| - текущие мысли о суициде.  - планы или отношения пациента к суициду.  - предыдущие эпизоды суицидальных мыслей.  - альтернативы суициду | Клиническая суицидология: Монография. Днепропетровск: Пороги, 2006. – С. 415 | Термин «скрининг» происходит от английского «screen», что значит «отбирать» или «сортировать».  В психологии используются с середины ХХ века. Скрининговое исследование проводится с целью выявления предрасположенности. |
| **Беседа для оценки риска суицида**  **Цель: социально-психологическое** уточнение и расширение информации для оценки риска суицида | | |
| Оценка отдельных факторов  суицидального риска, как средовых, так и внутренних, слагающих целостную поведенческую картину | Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних: Методические рекомендации / Бадьина Н.П., ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2011. – С. 104-105. | Из опыта практической работы (профилактика) |
| Д.С. Исаев **Медицинская схема обследования суицндента**  **Цель:** определение социально-медицинских индикаторов суицидального поведения | | |
| Анамнестические данные  Характерологические особенности  Психическое состояние | Исаев Д. С.  Шерстнёв К.В.  Психология суицидального поведения.  Методические рекомендации  для студентов по спецкурсу. -  Самара, 2000. – С. 65. | Из опыта практической работы (профилактика) |