**Приложение 1**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ АНКЕТА**

*Инструкция:* Напротив каждого высказывания за­черкните цифру, соответствующую степени вашего же­лания заниматься этим видом деятельности

0 — вов­се нет

1 — пожалуй так

2 — верно

3 — совершенно верно

Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обслуживать людей** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заниматься лечением** | **0 1 2 3** |  |
| **1** | **Обучать, воспитывать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Защищать права и безопасность** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Управлять людьми** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Управлять машинами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ремонтировать оборудование** | **0 1 2 3** |  |
| **2** | **Собирать и налаживать технику** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи** | **0 1 2 3** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Заниматься строительством** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Обрабатывать тексты и таблицы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Производить расчеты и вычисления** | **0 1 2 3** |  |
| **3** | **Перерабатывать информацию** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать с чертежами, картами и схемами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать и передавать сигналы и сообщения** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заниматься художественным оформлением** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Рисовать, фотографировать** | **0 1 2 3** |  |
| **4** | **Создавать произведения искусства** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выступать на сцене** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Вышивать, вязать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ухаживать за животными** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заготавливать продукты** | **0 1 2 3** |  |
| **5** | **Работать на открытом воздухе** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выращивать овощи и фрукты** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Иметь дело с природой** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать руками** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выполнять решения** | **0 1 2 3** |  |
| **А** | **Воспроизводить имеющиеся образцы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Размножать, копировать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Получать конкретный практический результат**  **Воплощать идеи в жизнь** | **0 1 2 3** |  |
|  |
|  | **Работать головой** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать решения** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать новые образцы** | **0 1 2 3** |  |
| **Б** | **Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Планировать, конструировать, проектировать,** | **0 1 2 3** |  |
| **разрабатывать, моделировать** | |  |  |  |

*Инструкция:* Напротив каждого высказывания за­черкните цифру, соответствующую степени вашего уме­ния заниматься этим видом деятельности

0 — вовсе нет

1— пожалуй так

2 — верно

3 — совершенно верно

**Я МОГУ**

**(способен, умею, обладаю навыками):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Знакомиться с новыми людьми** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Быть чутким и доброжелательным** | **0 1 2 3** |  |
| **1** | **Выслушивать людей** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в людях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо говорить и выступать публично** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Искать и устранять неисправности** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Использовать приборы, машины, механизмы** | **0 1 2 3** |  |
| **2** | **Разбираться в технических устройствах** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ловко обращаться с инструментами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо ориентироваться в пространстве** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Быть сосредоточенным и усидчивым** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо считать в уме** | **0 1 2 3** |  |
| **3** | **Кодировать информацию** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Оперировать знаками и символами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Искать и исправлять ошибки** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в литературе и искусстве** | **0 1 2 3** |  |
| **4** | **Петь, играть на музыкальных инструментах** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Сочинять стихи, писать рассказы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Рисовать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в животных или растениях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разводить растения или животных** | **0 1 2 3** |  |
| **5** | **Бороться с болезнями, вредителями** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ориентироваться в природных явлениях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать на земле** | **0 1 2 3** |  |
| **А** | **Быстро выполнять задания** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Точно следовать инструкциям**  **Работать по заданному алгоритму** | **0 1 2 3**  **0 1 2 3** |  |
|  | **Выполнять однообразную работу** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Соблюдать правила и нормативы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать новые инструкции и давать указания** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать нестандартные решения** | **0 1 2 3** |  |
| **Б** | **Легко придумывать новые способы деятельности** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Брать на себя ответственность** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Самостоятельно организовывать свою работу** | **0 1 2 3** |  |

**Консультация «Хочу-могу-надо»**

При изучении личности в целях профориентации большое внимание уде­ляется изучению профессиональной направленности. Направленность лич­ности проявляется в ее интересах, склонностях, убеждениях, идеалах.

Профессию следует выбирать в соответствии с устойчивыми интере­сами и склонностями. Применительно к выбору профессии, интересы - это положительное отношение к определенной области труда, сфере деятельности. Устойчивые интересы часто перерастают в склонность - стремле­ние заниматься определенной деятельностью.

Предложено все многообразие профессий разделить на пять основных типов в зависимости от предметов труда, на которые они направлены. Это следующие пять типов:

- «человек – природа» - предметом труда являются растения, животные, микроорганизмы, природные материалы;

- «человек – техника» - машины, механизмы;

- «человек – человек» - человек, группы людей, коллективы;

- «человек - знаковая система» - цифры, языки, коды;

- «человек - худо­жественный образ» - изобразительное искусство, музыка, художественные образы, их элементы.

Одной из формул профессионального самоопределения, является: «Хочу – Могу - Надо».  
«Хочу» – это пространство желаний, целей, интересов, стремлений.  
«Могу» – это пространство способностей, талантов, состояние здоровья.  
«Надо» - это пространство запросов от рынка труда, социально-экономические проблемы, тенденции в развитии мировой экономики.

Учёт и сочетание этих трёх компонентов ведёт к профессиональному успеху.

Мы провели диагностику вашего «Хочу» и «Могу».

Если максимальные значения «Хочу» и «Могу» по одной или двум областям в анкете совпадают, то необходимо сконцентрироваться на поиске приемлемых профессий именно в этих областях.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ**  **ТРУДА** | **ХАРАКТЕР ТРУДА** | |
| **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ (А)** | **ТВОРЧЕСКИЕ (Б)** |
| **ЧЕЛОВЕК**  **(1)** | **Агенты Приемщик заказов**  **Акушерка Продавец**  **Бармен Регистратор**  **Гардеробщик Санитар**  **Горничная Социальный работник**  **Киоскер Фельдшер**  **Медсестра Швейцар**  **Милиционер Экспедитор**  **Няня**  **Официант** | **Врач**  **Инспектор по кадрам Менеджер**  **Методист по**  **до­школьному восп. Преподаватель Психолог**  **Референт**  **Тренер-препода­ватель Учитель**  **Юрисконсульт** |
| **ТЕХНИКА**  **(2)** | **Механик по приборам Машинисты**  **Механики**  **Автоспециалисты Монтажники**  **Авиаспециалисты Монтер**  **Арматурщик Моторист**  **Асфальтобетонщик Наладчик**  **Бурильщик Намотчик Аккумуляторщик Обработчик**  **Водители Операторы Газоэлектросварщик Ремонтник**  **Жестянщик Слесарь-сантехник Заточник Станочник**  **Каменщик Столяр**  **Кочегар Техник**  **Маляр Токарь**  **Бетонщик Формовщик**  **Фрезеровщик**  **Швея**  **Шлифовщик**  **Штамповщик**  **Тракторист** | **Инженер**  **Испытатель двигателей Контролер**  **Технолог** |
| **ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА (3)** | **Дозировщик**  **Изготовитель трафаретов и плат**  **Кассир**  **Машинистка**  **Наборщик**  **Печатник**  **Телефонист** | **Архивист**  **Бухгалтер**  **Геодезист Дефектоскопист Корректор**  **Математик**  **Рентгенолог Сортировщик Статистик**  **Специалист по маркетингу**  **Топограф**  **Товаровед**  **Экономист** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ**  **(4)** | **Артист Осветитель**  **Ведущий концерна Парикмахер**  **Гравер Плательщик мебели**  **Закройщик Портной**  **Мозаичник Разрисовщик ткани Модельщик Ретушер**  **Мебельщик Фотограф**  **Мебельщик-обойщик** | **Архитектор**  **Художник** |
| **ПРИРОДА**  **(5)** | **Вальщик леса Проводник**  **Зоолабарант служебной собаки**  **Рабочий зеленого**  **строительства** | **Физик**  **Химик** |