



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь»
городского округа Самара

Масленникова пр., 23, г. Самара, Россия, 443056
Тел./факс: (846) 334 44 71; e-mail: center-help@mail.ru



Отзыв

о работе к. пс. н., доцента, заведующего научно-практическим отделом МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара Дудко В. А.

Дудко Валентина Анатольевна с 2012 года работала педагогом-психологом, а с сентября 2013 года - заведующим научно-практическим отделом МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара, который был открыт по ее инициативы для реализации современных подходов психологического сопровождения субъектов образовательной деятельности. В результате ее активной деятельности ее была разработана и внедрена в практику Программу развития Центра, которая отвечает современным требованиям.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения отмечено, что одной из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования, является повышение качества образования. В качестве условий достижения современного качества образования на первом месте стоит духовно-нравственное развитие личности, через осознание моральных норм и нравственных установок, лежащих в основе позитивной самореализации.

В этой связи в ФГОС второго поколения уделяется большое внимание активизации познавательного процесса посредством развития таких логических действий, как сравнение, анализ, синтез, обобщение, классифицирование, установление аналогий и причинно-следственных связей. Наряду с этим, большое внимание уделяется развитию умений

планировать, контролировать и оценивать свои действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата, готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Отсюда, социальная компетентность рассматривается через присвоение и понимание таких понятий, как «достоинство», «самостоятельность», «справедливость», «совесть», «свобода», «духовность», «познание», «интуиция», «осознание», «ответственность», «отзывчивость», «сопереживание», «доверие», «мудрость», «любовь», «человеколюбие», «искренность», «смысл», «выбор», «саморазвитие», «взаимопонимание», «взаимоуважение».

Не секрет, что реализация поставленной задачи осложняется отсутствием ясного представления о духовно-нравственном развитии, о критериях конструктивного развития личности, а также о механизмах и средствах, подвигающих личность подниматься на ступень зрелой личности.

Так, отсутствие четкого образа гармонично развитой личности породило парадокс, который выражается в массовой агитации к гармоничному развитию личности и полному непониманию качеств такого человека. В результате подобные словосочетания давно утратили содержательную характеристику, стали привычными и поверхностными. Итог такого обезличивания мы видим в том, что качество образования свели исключительно к результатам ЕГЭ, забыв о том, что эффективность ЕГЭ напрямую зависит от развития морального сознания у учащихся: мышления, воли и чувств.

Исходя из вышесказанного, отметим, что сегодня актуальным становится совершенно новое направление - аудит качества духовно-нравственного развития и программ психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности. Здесь важно отметить, что речь идет не о контроле образовательной деятельности, а о выявлении слабых сторон и определении эффективных средств раскрытия интеллектуального и личностного потенциала учащихся. В этом смысле речь идет об актуальности выявления и определения таких содержательных принципов образовательной деятельности, которые бы открывали ученикам мир Человека и освобождали их от власти непознанной, слепой стихии природы самого себя и общества.

Валентина Анатольевна - человек творческий, она постоянно ищет новые формы работы, всегда идёт в ногу со временем. Современные процессы социального обновления обуславливают переосмысление и переоценку онтологических категорий, связанных с образом человека, берущего на себя ответственность за собственную деятельность в любой сфере.

Работая над реализацией Программы развития Центра МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара В.А. Дудко провела ряд научно-практических семинаров для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и педагогов общеобразовательных учреждений на темы: «Актуальные проблемы образовательного пространства», «Психологические

закономерности развития морального сознания учащихся в ОУ», «Банк траекторий жизнедеятельности выпускников после сдачи ЕГЭ», «Особенности развития морального сознания у воспитателей и воспитанников детского дома. Стратегии повышения психологической грамотности в аспекте развития морального сознания» (по результатам проведенного исследования), «Феноменология переживания». Тема выступления «Воспринимать то, что трогает: феноменология переживания в психолого-педагогической деятельности», «Особенности духовно-нравственного развития современного общества», «Влияние классного руководителя на развитие морального сознания учащихся», «Роль и значение семейного воспитания в становлении характера ребенка», «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС второго поколения в аспекте духовно-нравственного развития личности учащихся», «Влияние образовательной среды на развитие морального сознания учащихся», «Осознание образа “Я – родитель”», «Антропологические аспекты Вальдорфской педагогики, определяющие развитие морального сознания у учащихся начального звена», «Кризис детства и Абсолютный образ взрослого человека».

Творческое начало Валентины Анатольевны не осталось незамеченными СМИ (телеканал ГИС Самара, цикл передач «Герой нашего времени» №918 и №232), которые неоднократно приглашали ее дать интервью по проблемам духовно-нравственного развития, развития морального сознания и влияния образовательной среды на развитие личности ребенка.

Валентина Анатольевна - человек творческий, не стоящий на месте. Она очень хороший собеседник, которого хочется слушать, увлекает за собой, явно прирожденный лидер. Валентина Анатольевна несёт огромный заряд позитивной энергии, направленной на духовно-нравственное развитие человека.