




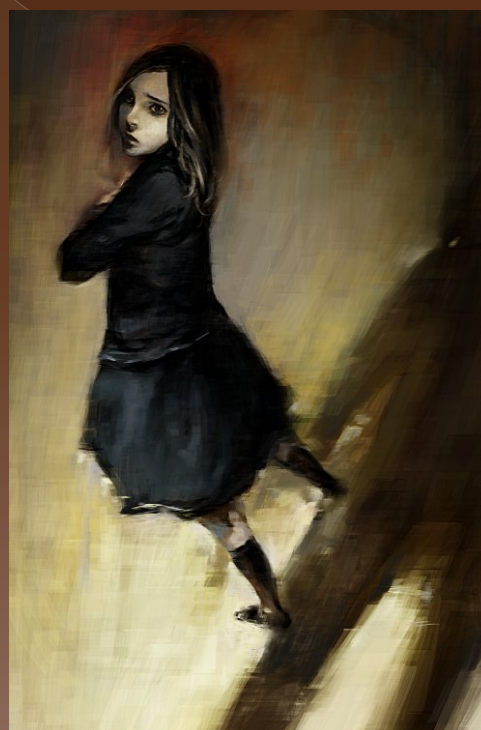
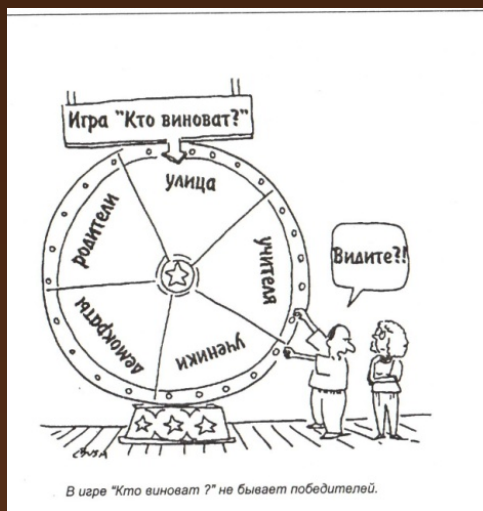
# ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ХАРАКТЕРА

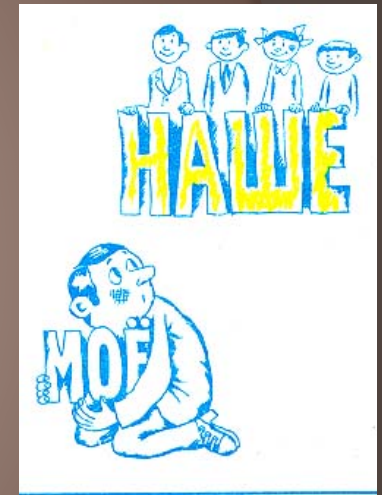
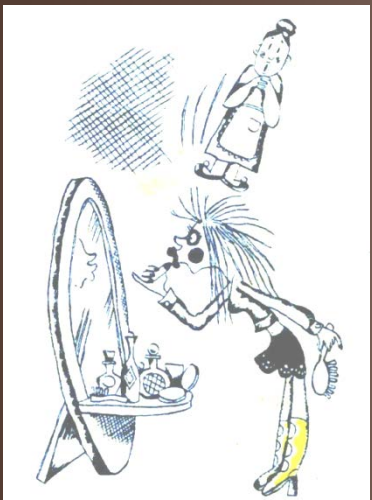
«... сегодня духовно-нравственное развитие рекомендуют отражать в портфолио, которое позволяет продемонстрировать усилия, динамику и достижения в освоении определенных ценностей ...»

«...основная задача современного образования сводится к тому, чтобы сделать ребенка пригодным для внешней жизни...»



«...в результате, естественное стремление сформировать у детей доброту, смелость, уверенность перешло в борьбу с жадностью, трусостью, неуверенностью, а вместе с этим, в ежедневное эмоциональное истязание малышей...»





Судьба человека

с 14 лет

моральное  
сознание

**S-R**

до 7 лет

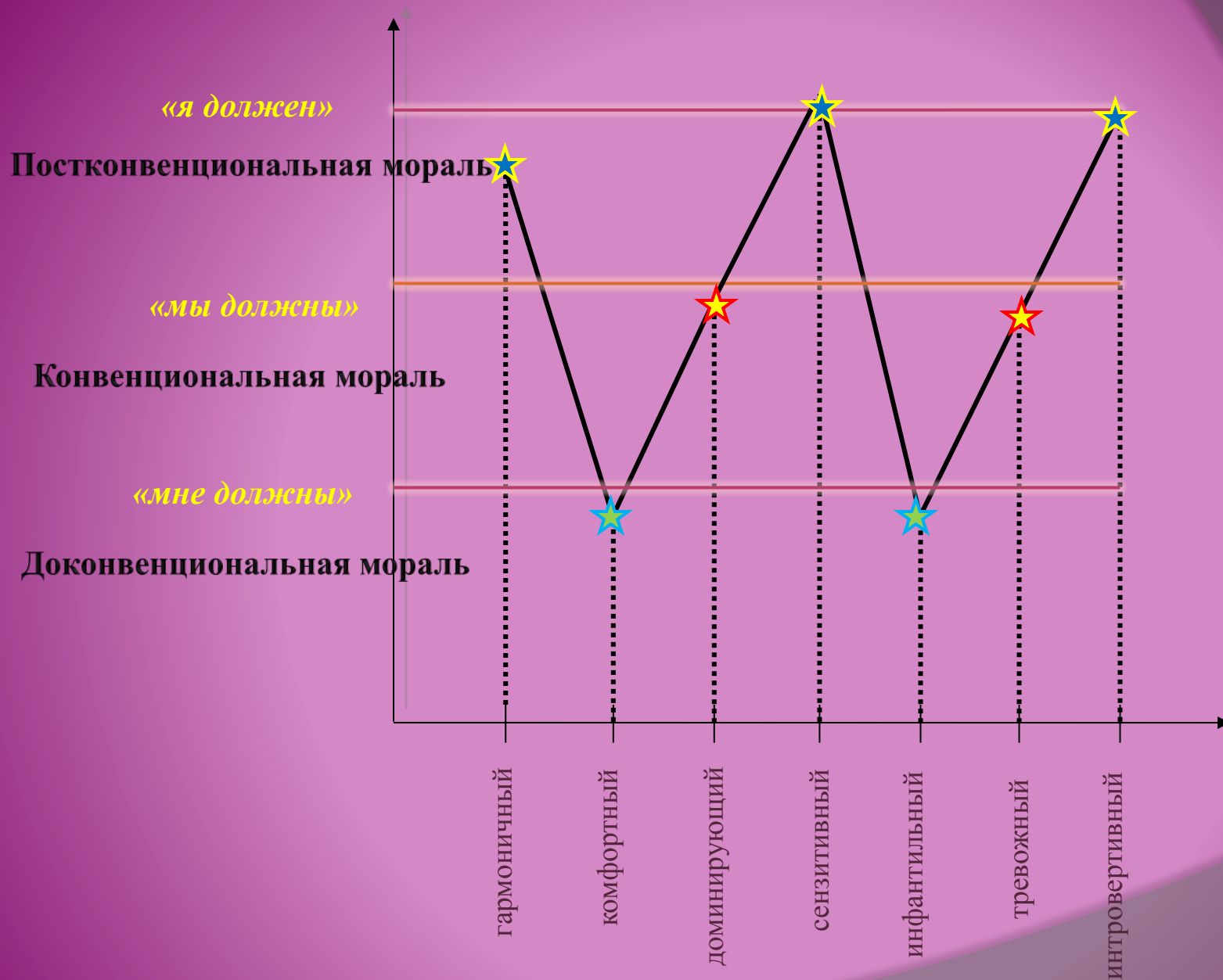
характер

ИНСТИНКТ



**Характер** раскрывает **аффективно-волевою принципиальность**: уверенность, настойчивость, активность, добросовестность, требовательность, адекватность, чуткость, внимательность ...  
**отвечает за самосохранение, устойчивость, предсказуемость поведения ...**

**Мораль** раскрывает **когнитивную принципиальность**: способность осуществлять системный анализ полученной информации, планировать развитие ситуации, принимать решения, определять траекторию саморазвития ...  
**отвечает за возможность эффективного выбора, широту и ясность осознаваемого .... устанавливает законы, границы, пределы, которые нельзя переступать ...**



«мне пофиг»,  
«какая разница»,  
«если никто не видит, то можно...»,  
«если я ничего не добился, я ничего не стою!»,  
«всегда лучше когда легче»,  
«мелочь какая, мне это не интересно»,  
«такие вопросы... причем здесь я...»;

комфортный  
инфантильный

«запугать», «заставить»,  
«лишить», «наказать»,  
«...у меня нет сомнений...»,  
«я всегда знаю, какой поступок плохой»,  
«контроль — это правильно, контролировать надо...»,  
«...я бы всех убил, кто детям алкоголь продает»,  
«надо оправдывать надежды родителей, чтобы они не краснели за тебя»,  
«бывают вещи важные, бывают - нужные»

доминирующий  
тревожный

«все люди равны»,  
«любой человек должен определять для самого себя хорошо это или плохо»,  
«выбор должен быть полезен не только для себя, но и для окружающих»,  
«несмотря ни на что надо стараться идти друг другу на компромисс»,  
«...действовать согласно своим чувствам и своей моральной стороне»,  
«нельзя сказать должен или нет»,  
«всегда надо пытаться понять другого человека».

сензитивный  
гармоничный  
интровертивный

Сознание подобно лучу карманного фонарика, который попеременно в темноте освещает то одно, то другое действие: поэтому мы часто говорим «не обратил внимание», «не заметил», «не пришло в голову», «не мог вспомнить», «не придал значения».

конформный  
инфантильный

тревожный  
доминирую  
щий

сензитивный  
интровертив  
ный

Доконвенциональная мораль

Конвенциональная мораль

Постконвенциональная мораль

гедонизм

эгоизм

маска

страх

развитие стадии Персоны

стереотипы

преодоление социального давления

переосмысление и преобразование  
стратегий поведения

приносит равное благо: себе, близким  
и дальним



# О чем важно сказать?!

**ИНТРОВЕРТИВНЫЙ**

**С характером  
мы знакомимся  
исключительно путем  
опыта**

**СЕНЗИТИВНЫЙ**

**МОТИВ**

**Характер  
постоянен**


**S-R**

**КОМФОРТНЫЙ**

**Человек  
меняет средства**

**Сознание**





*«Вся интрига и вся драматургия нашей жизни  
заключается в том, что мы все время пытаемся  
доказать самому себе, что я именно таков, как я  
о себе думаю...*

*Так представление о самом себе превращает  
человека в самого себя!»*

*В. М. Аллахвердов*

**Поэтому важно помнить о том, что полученное знание  
мало подлинно и полноценно!**