

**Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызылский центр образования «Аныяк»
(МБОУ КЦО «Аныяк»)**

е-mail: evt15@yandex.ru 667000, республика Тыва, г.Кызыл., ул. Кочетова, № 51, а/я 12.

тел: (8-394-22) 3-01-96, 3-31-42, 3-00-95 (факс) ИНН/КПП ИНН 1701006901 /170101001

**ОТЧЕТ
по реализации эксперимента
по профилактике девиантного поведения и суицидального риска
в рамках программы «Повышение жизнестойкости»**

Данный проект предполагает создание оптимальных способов профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения в рамках реализации программы «Повышение жизнестойкости» среди учащихся разных возрастных групп в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Кызылский центр образования «Аныяк».

Эксперимент рассчитан на 3 года.

В 2011-2012 учебном году на 2 внедренческом этапе реализации эксперимента (его продолжительность - до марта 2013 года) были запланированы следующие мероприятия:

1. Организовать презентацию Проекта;
2. Реализовывать мероприятия программы по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп «Повышение жизнестойкости»;
3. Обеспечить профессиональную среду общения работников МБОУ КЦО, реализующих программу «Повышение жизнестойкости» по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп (курсы повышения квалификации, тренинги, мастер-классы, дискуссии, семинары, Школа Успеха Учителя и др.);
4. Организовать и провести мониторинг определения уровня развития компонентов жизнестойкости;
5. Координировать взаимодействие социально-психологической службы МОУ КЦО, ТГУ, ТГИПиПК РТ и других субъектов профилактики девиантного поведения и суицидального риска среди детей и молодежи.

В течение года в рамках реализации проекта было выполнено следующее:

1. многократно была проведена презентация проекта профилактики девиантного поведения и суицидального риска в рамках программы «Повышение жизнестойкости» как на базе самого Центра образования (для ОУ города), так и на различных семинарах-совещаниях Республики (зональные семинары-совещания в Кызыл-Мажалыке, Шагонаре, Кызыле и др.), на курсах повышения квалификации, организованных кафедрами психологии, молодежной политики ТГИПиПК, ТГУ.
2. в 2011-2012 учебном году основным координирующим звеном в реализации проекта остается социально-психологическая служба КЦО «Аныяк», в которую входят социальные педагоги, педагоги-психологи, заместитель директора по социально-

психологической работе. Все работники имеют высшее образование, являются высококвалифицированными специалистами, обладают качествами, необходимыми для работы с учащимися «группы риска»: толерантность, глубокая эмпатия, ответственность и главное – равнодушие;

3. была разработана программа профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости», имеющая своей целью реабилитацию¹ и последующую социализацию подростков «группы риска».

Реализация программы проводится через еженедельные занятия (правовые часы, тренинги толерантности «Я в мире. Мир во мне»). Издан сборник методических разработок групповых занятий по программе «Повышение жизнестойкости».

4. Разработаны и используются индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, направленные на формирование жизнестойкой, законопослушной личности по следующим направлениям:

- ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА,
- ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ,
- ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ БЕРЕМЕННЫХ И РОДИВШИХ ДЕВУШЕК «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»
- ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.

1. Для индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» и их семей разработан и внедряется пакет документов по социально-психологическому сопровождению:

- Представление о постановке на внутренний учет в КЦО «Аныяк».
- Учетная карта психолого-педагогического, медико-социального развития обучающегося, находящегося в социально опасном положении.
- Индивидуальная карта-характеристика учащегося.
- План индивидуальной коррекции развития учащегося.
- Представление на снятие с внутреннего учета в КЦО «Аныяк».
- Представление о постановке на внутренний учет КЦО «Аныяк» семьи.
- Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении.
- План индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося.
- Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи обучающегося.

2. Выявление детей и семей «группы риска» осуществляется через диагностику (издан сборник, куда собран диагностический инструментарий, необходимый для

¹ Реабилитация (фр. rehabilitation от лат. re вновь + habilis удобный, приспособленный) в медицине — комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесённых (реабилитация) или врожденных (абилитация) заболеваний, а также в результате травм.

реализации программы «Повышение жизнестойкости»), анкетирование, опрос, посещение на дому, обследование семей, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, консультации соц.педагогов и психологов. Все дети из социально неблагополучных семей вовлечены в занятия школьных кружков и городских спортивных секций, осуществляется контроль посещений занятий, регулярный социальный патронаж семей, контроль за свободным временем; 30 учащихся КЦО из неблагополучных семей и дети «Группы риска» обеспечиваются горячим питанием за счет средств КЦО, канцелярскими принадлежностями, силами коллектива КЦО – одеждой и обувью. Для родителей регулярно проводятся занятия Школы родительской любви, Правовые встречи, родительские собрания, организуются индивидуальные консультации социально-психологической службы.

3. Практически во всех школах города созданы Советы отцов. Мы, к сожалению, такой возможности не имеем, т.к. большинство учащихся воспитывается в неполных семьях, а семьи, где есть отцы, чаще всего не могут быть положительными авторитетами для своих детей. Поэтому в КЦО был создан и успешно работает Совет Наставников из числа учителей, где за каждым учащимся, стоящим на ВШУ (ОПДН, ВШУ, «маленькая мама», неблагополучная семья, малообеспеченная семья, дети-сироты, дети С-риска) закреплен один «поддерживающий» взрослый. Это помогает нам обеспечить более тесный, личностный контакт с каждым учащимся.

4. Весь педагогический коллектив КЦО разделен на МИГи (Малые Инициативные Группы) по направлениям программы «Повышение жизнестойкости»: «Тренинг толерантности», «Маленькая мама», «Школа ДОБРА», «Школа Успеха», «Профориентация»; за каждым МИГом закреплены по 2 класса, а также учащиеся «группы риска». Эти группы учителей совместно с учащимися готовятся ко всем мероприятиям Центра, что обеспечивает практически 100%-ую вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Таким образом, каждый ребенок «группы риска» постоянно находится в поле зрения как минимум двух взрослых.

5. Все учащиеся «группы риска» распределены по кружкам в «Школе ДОБРА» (дополнительного образования) в зависимости от интересов и сложившихся обстоятельств, например девочки группы «маленькая мама» посещают кружок «Кулинар», «Портной», девушки старших классов посещают «Детскую психологию», для мальчиков 7-8 классов работает кружок «Авиамодельный», более старших подростков - «Автодело». Помимо этого, работают такие кружки, как «Хор старшеклассников», «Танцевальная студия», «Фотостудия «Аныяк», «Искусство общения», «Пресс-центр», «Секция настольного тенниса», «Театральная студия». Многие кружки учителя ведут на общественных началах, эти же учителя являются и наставниками многих подростков;

Все занятия в кружках и секциях «Аныяка» для учащихся проводятся бесплатно;

в этом году также силами наставников из числа учителей КЦО организована работа еще одного, на наш взгляд, очень важного кружка - «В мире тувинского языка». В данное время действует несколько групп учащихся по изучению тувинского языка, группы — разные по национальности, вместе занимаются и русскоговорящие учащиеся, и ребята-носители языка. Главная цель таких занятий — развитие толерантности.

6. В этом учебном году заключены договоры со спорткомплексом «Субедей», и учащиеся ООК имеют возможность 2 раза в неделю посещать каток и универсальный зал (спортзала у нас нет, а спортивные занятия для наших учащихся необходимы); с Центром медицинской профилактики – в течение года все учащиеся КЦО «Аныяк» прошли компьютерную диагностику в Центре, по договору с женской консультацией все

беременные девушки, поступающие в КЦО сразу же ставятся на учет и осуществляется патронаж, также врачи консультации регулярно выступают перед учащимися с беседами, лекциями; практически со всеми ССУЗами.

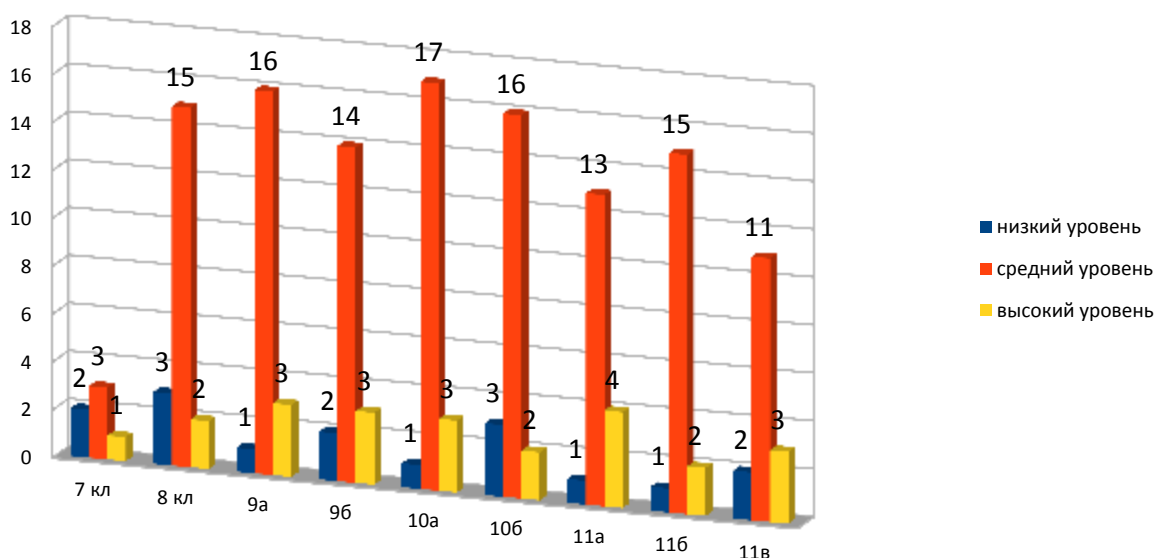
7. На курсах повышения квалификации по психологическому сопровождению учащихся и профилактике суицидального риска в ТГИПиПК обучились 10 педагогов КЦО (все классные руководители ООК), 4 педагогов являются лекторами кафедры психологии ТГИПиПК. Все члены коллектива проходят обучение в ШУУ (Школа Успеха Учителя) в КЦО – 1 раз в неделю проводятся занятия по педагогической психологии, методике преподавания, тренинги толерантности, по компьютерной грамотности;

8. Проходит модернизация материально-технической базы учебно-воспитательного процесса в МБОУ КЦО, кабинетов социально-психологической службы: приобретены комплекты компьютерных диагностических методик, научно-методические книги, полностью оборудован медицинский кабинет, где учащиеся могут получить профилактические процедуры, создан кабинет профориентации (1 место в городском смотре-конкурсе кабинетов профориентации), оснащение всех учебных кабинетов компьютерами и мультимедийными установками помогает учащимся

Внедрение всех перечисленных мероприятий помогло добиться положительной динамики количества правонарушений и преступлений среди учащихся КЦО «Аныяк».

В целях оценки эффективности и результативности работы по программе профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости» в ноябре-декабре 2011 г. проведена диагностика уровня жизнестойкости учащихся 7-11 классов с помощью методики «Тест жизнестойкости».

Результаты диагностики уровня жизнестойкости среди учащихся ООК МОУ КЦО «Аныяк» за I полугодие 2011 – 2012 уч.год

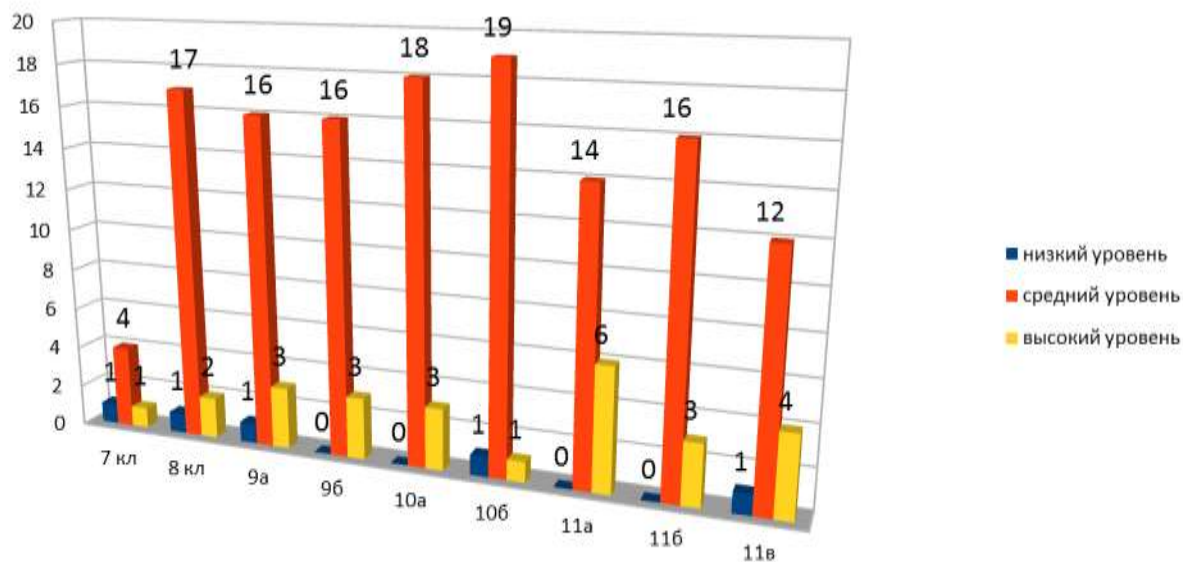


По результатам диагностики выделена группа учащихся с низким уровнем жизнестойкости, требующих особого внимания и индивидуального подхода.

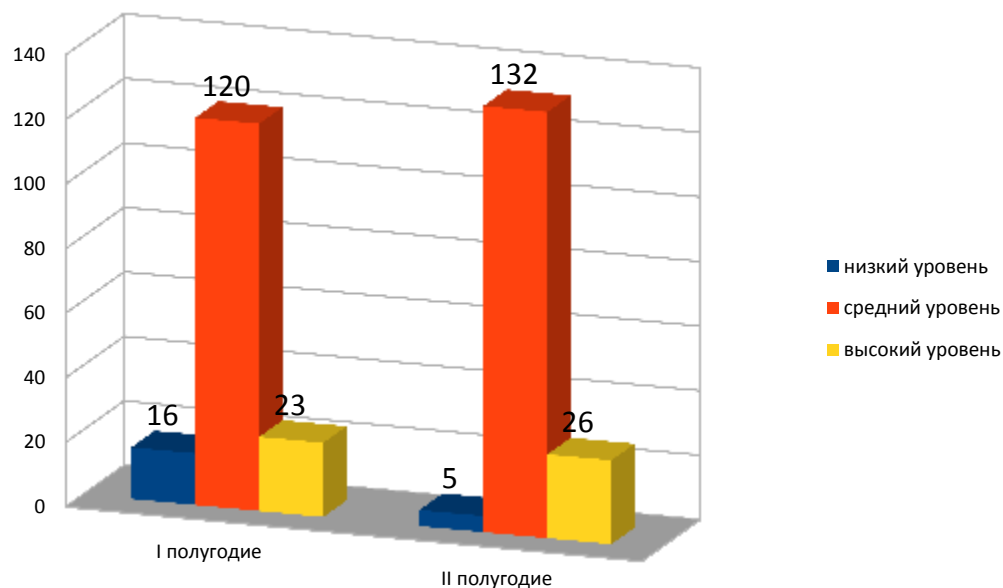
В целом, результаты диагностики уровня жизнестойкости показали необходимость продолжения работы по программе профилактики девиантного поведения и С-риска «Повышение жизнестойкости», поскольку большая часть учащихся обладает средним уровнем жизнестойкости.

В мае 2012 г. проведена повторная диагностика уровня жизнестойкости учащихся 7-11 классов (методика «Тест жизнестойкости») с целью отслеживания динамики состояния уровня жизнестойкости учащихся МОУ КЦО в результате работы по программе профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости».

Результаты диагностики уровня жизнестойкости среди учащихся ООК МОУ КЦО «Аныяк» за II полугодие 2011 – 2012 уч.год



Анализируя результаты диагностики уровня жизнестойкости в начале и в конце 2011-2012 учебного года, можно сделать вывод о снижении числа учащихся с низким уровнем жизнестойкости и увеличении количества учащихся со средним и высоким уровнями жизнестойкости, что наглядно отображено на графике:



Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о наличии эффективности и положительной динамики в результате работы по программе профилактики девиантного поведения и суицидального риска «Повышение жизнестойкости» в 2011-2012 уч.году.

По сравнению с 2009-2010 учебным годом (3 попытки) в этом учебном году не зарегистрировано ни одного случая суицида. Это подтверждает, что реализация программы «Повышение жизнестойкости» направлена на профилактику девиантного поведения и суицидального риска и может использоваться в работе с учащимися «группы риска».

В следующем учебном году работа по реализации программы будет продолжена, все учащиеся КЦО будут обеспечены индивидуальными дневниками саморазвития, включены в работу кружков, МИГов и т.п.

Директор МОУ КЦО «Аныяк» _____ И.А. Бузмакова