Уровень и тип чувства юмора

Домбровская И.С.

 На сегодня существует ряд англоязычных опросников, направленных на выявление чувства юмора (Иванова, Ениколопов, 2006). Они не адаптированы на русскоязычной выборке. В отечественной популярной психологической литературе встречаются «ресторанные» тесты на уровень развития чувства юмора. Они любопытны, развлекательны и в некоторой степени могут служить оценке уровня чувства юмора. Но они вряд ли могут служить основой серьезных психологических выводов. Однако, в психологической практике иногда возникает потребность оценить уровень и тип чувства юмора. Кроме того, это просто интересно.

 Целью нашей разработки является выделение основных типов чувства юмора, которое может служить основой создания в дальнейшем стандартизированных «шкал» измерения типов чувства юмора. Так, на основе анализа литературы, посвященной юмору, и анализа феноменологии юмора нам видится оптимальным выделение следующих биполярных характеристик юмора: склонность к производству юмора и склонность к восприятию юмора, а также склонность к обращению юмора на других (своего рода экстрапунитивность юмора) и склонность к обращению юмора на самих себя ( своего рода интрапунитивность юмора).

 Различение индивидуальных различий в склонности к производству или восприятию юмора достаточно традиционно в психологии, восходит к Фрейду (Фрейд, 1991), и эксплицировано Меткалфом и Фелиблом в различении «юмороптики» и «юморобики» (Меткалф, Фелибл, 1997), развивается Т.В. Ивановой в исследованиях остроумия (Иванова, 2002).

 Различение индивидуальных различий в склонности обращать юмор на себя или на других не так явно прописано в психологии, но несколько эксплицировано в высказывании о том, что «высшей формой юмора является юмор, обращенный субъектом на самого себя» (Домбровская, Леонтьев, 2000).

 При создании методической разработки опросника уровня и типа чувства юмора нами была позаимствована структура тестов, наиболее четко представленная в известном тесте социализированности личности М.И. Рожкова, в котором вопросы регулярно чередуются, а ответы заносятся в структурированный бланк ответов

Инструкция: «Оцените по 5 балльной шкале степень того, насколько высказывания подходят Вам по шкале: 4- всегда 3- часто 2-иногда 1- редко 0-никогда и поставьте соответствующую ответу цифру в бланк ответов»

1. Мне нравится, когда люди шутят
2. Я люблю рассказывать анекдоты
3. Я не обижаюсь, если шутят надо мной
4. Я могу найти смешное в любом человеке
5. Я легче усваиваю информацию, если она подается с юмором
6. Я люблю подшутить над кем-то
7. Я смеюсь, когда шутят надо мной
8. Среди героев книг и фильмов много смешных людей
9. Я смотрю по телевизору юмористические передачи
10. Мне нравится находиться в компании, где все подшучивают друг над другом
11. Юмор помогает мне справляться с трудностями
12. Когда смеются над чьей-то ошибкой, я тоже смеюсь
13. Юмор помогает понимать других людей
14. Я люблю придумывать смешные истории
15. Со мной часто происходят смешные истории
16. Моим друзьям нравится, когда я подшучиваю над ними
17. Я читаю рубрику анекдотов в газетах и журналах
18. Я могу увидеть смешное даже в серьезном
19. Я считаю себя достойным смеха и юмора
20. Я смеюсь над незнакомыми людьми

**Бланк ответов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

**Обработка результатов**:

По строкам вычисляют среднее.

Строка 1. склонность к восприятию юмора

Строка 2. склонность к производству юмора

Строка 3. обращенность юмора на себя

Строка 4. обращенность юмора на других

Если получаемые показатели больше трех, то можно говорить о высокой степени выраженности типа, если больше двух, но меньше трех – о средней степени, если показатель ниже двух баллов, то можно предполагать, что отдельный респондент или группа имеют низкий уровень чувства юмора в целом или по обозначенному типу.

**Интерпретация и использование**:

 Наша методическая разработка может использоваться для анализа подростковых групп, в которых замечен «феномен осмеяния». У подростков, склонных к осмеянию других, повышен показатель обращенности юмора на других, остальные понижены.

 Результаты тестирования могут служить для выдвижения гипотез о других качествах личности. Так по данным западных исследований положительные корреляции чувства юмора были установлены с такими чертами как экстраверсия, уверенность в себе, внутренний локус контроля, поленезависимость, стрессоустойчивость, оптимизм, а отрицательные корреляции – с уровнем тревожности личности (Иванова, Ениколопов, 2006). По нашим предварительным данным чувство юмора положительно коррелирует с уровнем социализированности личности, диалогичностью сознания, рефлексивностью и креативностью.

 Наша разработка может использоваться для предварительного знакомства с клиентом или группой, или предлагаться для самопознания.

**Литература:**

1. Домбровская И.С. Леонтьев Д.А. Юмор//Человек. Философско-энциклопедический словарь. - М.: Наука,2000.- 454-459 с.
2. Иванова Е.М., Ениколопов С.Н. Психологические исследования чувства юмора//Вопросы психологии, 2006, №4
3. Иванова Т.В. Остроумие и креативность//Вопросы психологии, 2002, №1
4. Меткалф С., Фелибл Р. Юмор – путь к успеху. – Спб, 1997
5. Фрейд З. Остроумие и его отношение к бессознательному//Фрейд З. Я и Оно.Труды разных лет. Пер с нем. Тбилиси. Мерани,1991.-175-406 с.